

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23043

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230085

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:

ENSINO DO EIXO TEMÁTICO DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA, O TEMA LUTAS É UM DOS EIXOS TEMÁTICOS ELENCADOS PARA SER ABORDADO EM TODOS OS CICLOS DE APRENDIZAGEM. AO LONGO DA HISTÓRIA DA HUMANIDADE, AS LUTAS TIVERAM DIFERENTES USOS SOCIAIS E SE ORGANIZARAM COMO ELEMENTO DE SOBREVIVÊNCIA, DEFESA, ATAQUE, GUERRA, RESISTÊNCIA E JOGO. DURANTE A FORMAÇÃO DA CIDADE EM 2022, DENTRE OS MAIS DE MIL PARTICIPANTES, FORAM SOLICITADAS FORMAÇÕES QUE APROFUNDASSEM O ESTUDO DOS EIXOS TEMÁTICOS LUTAS, PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA, ENTRE OUTROS. A FORMAÇÃO INICIAL DA MAIORIA DOS PROFESSORES NÃO OFERECE SUBSÍDIO SUFICIENTE PARA ABORDAR ESSES EIXOS TEMÁTICOS DE FORMA CONTEXTUALIZADA À REALIDADE DAS ESCOLAS.

AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA RESSALTA A IMPORTÂNCIA DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS QUE POSSIBILITEM A COMPREENSÃO DOS SIGNIFICADOS DAS LUTAS NO CONTEXTO CONTEMPORÂNEO, BUSCANDO ROMPER COM OS MITOS E O SENSO COMUM EXISTENTE SOBRE ESSA PRÁTICA (SÃO PAULO, 2019). PORTANTO, PRETENDE-SE AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE TEMATIZAR A LUTA NA ESCOLA A PARTIR DE ESTRATÉGIAS ADEQUADAS A CADA CICLO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL.

OBJETIVOS:

POSSIBILITAR O APROFUNDAMENTO DO CONHECIMENTO SOBRE O EIXO TEMÁTICO LUTAS;
OFERECER A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DE TEMATIZAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS TEMATIZANDO E PROBLEMATIZANDO AS PRÁTICAS DAS LUTAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA;

JOGOS DE OPOSIÇÃO QUE ESTIMULEM OS PRINCÍPIOS CONDICIONAIS DAS LUTAS: CONTATO PROPOSITAL, FUSÃO ATAQUE/DEFESA, IMPREVISIBILIDADE, Oponente(s)/Alvo(s) e Regras;

CLASSIFICAÇÃO DAS LUTAS: CURTA, MÉDIA E LONGA DISTÂNCIA;

LUTAS NOS CICLOS DE APRENDIZAGEM: CONTEXTO FAMILIAR, COMUNITÁRIO, BRASILEIRAS E MUNDIAIS

PROCEDIMENTOS:

- DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO SOBRE A CONCEPÇÃO DE LUTAS NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA
- TEMATIZAÇÃO DE UMA PRÁTICA DE ENSINO DE LUTAS NO CONTEXTO ESCOLAR
- RODA DE CONVERSA SOBRE POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DAS LUTAS
- ELABORAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS ÀS LUTAS

PLATAFORMA GOOGLE MEET
GOOGLE FORMS
PADLET

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAR E ENTREGAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DO EIXO TEMÁTICO DAS LUTAS, A PARTIR DAS DISCUSSÕES REALIZADAS NA FORMAÇÃO E DOS PRESSUPOSTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE DIALOGUE COM O TRABALHO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/05 A 13/06/23

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 16/05 E 13/06 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS:

LEITURA E ESTUDO DA CONCEPÇÃO DE LUTA NO CURRÍCULO DA CIDADE COM SOCIALIZAÇÃO NO FÓRUM DE DISCUSSÃO.

PESQUISA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DAS LUTAS NA ESCOLA COM COMPARTILHAMENTO NO MURAL DO GOOGLE CLASS.

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA ADEQUADO AO CONTEXTO ESCOLAR COM POSTAGEM NO PADLET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

100% DE FREQUÊNCIA

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

DARIDO, SURAYA CRISTINA; RANGEL, IRENE CONCEIÇÃO ANDRADE. EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA: IMPLICAÇÕES PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA . GRUPO GEN-GUANABARA KOOGAN, 2000.

LOPES, RAPHAEL GREGORY BAZÍLIO; KERR, TIEMI OKIMURA. O ENSINO DAS LUTAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL. MOTRIVIVÊNCIA, V. 27, N. 45, P. 262-279, 2015.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉD. - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL

SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

TIEMI OKIMURA KERR RF: 841.894-2

É LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E MESTRA EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANNA, ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE 2005. INICIOU NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM 2000 E, ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR-UNICAMP (EAD) E PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES-PESQUISADORES ESTUDANDO AS PRÁTICAS

PEDAGÓGICAS

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 24 DE ABRIL ATÉ AS 17H DO DIA 25 DE ABRIL, PELO LINK

<https://forms.gle/1Rn4JQAtN9fWnctLA>

OS SORTEADOS RECEBERÃO EMAIL DE CONFIRMAÇÃO DA VAGA E A GRAVAÇÃO DO SORTEIO FICARÁ DISPONÍVEL NO LINK

<HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/FOLDERS/1UAF9W300OUMD0-X1CZXO6PMBD1ZHELOF?USP=SHARING> A PARTIR DAS 10H DO DIA 26 DE ABRIL.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960666