

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23045

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 2610032023

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
SEMINÁRIO: OLHARES PLURAIS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM FOCO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 9

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 9

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA (ESCLARECER INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E RELEVÂNCIA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO):

CONSIDERANDO A PUBLICAÇÃO RECENTE DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS E OS 20 ANOS DA LEI 10.639/2003, EM CONTRAPONTO AO RACISMO AINDA PRESENTE NAS RELAÇÕES ESCOLARES, FAZ-SE NECESSÁRIA A AMPLIAÇÃO DAS DISCUSSÕES QUE PERMEIAM O ASSUNTO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PARA GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS E TODAS.

SILVIO ALMEIDA, NA PÁGINA 36 DO LIVRO “O QUE É RACISMO ESTRUTURAL?”, DEFINE QUE “AS INSTITUIÇÕES SÃO APENAS A MATERIALIZAÇÃO DE UMA ESTRUTURA SOCIAL OU DE UM MODO DE SOCIALIZAÇÃO QUE TEM O RACISMO COMO UM DE SEUS COMPONENTES ORGÂNICOS. DITO DE MODO MAIS DIRETO: AS INSTITUIÇÕES SÃO RACISTAS PORQUE A SOCIEDADE É RACISTA.” A ESCOLA, COMO CÉLULA SOCIAL, NÃO ESTÁ ISENTA DO RACISMO ESTRUTURAL, CONTUDO, É A EDUCAÇÃO, UM DOS CAMINHOS POSSÍVEIS PARA A DESCONSTRUÇÃO DESTE PARADIGMA.

DESTE MODO, COM O OBJETIVO DE PROMOVER A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, BUSCA-SE APRESENTAR O CURRÍCULO SUPRACITADO, SUSCITAR REFLEXÕES ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003, BEM COMO A PROBLEMATIZAÇÃO DOS DESAFIOS QUE AINDA SE IMPÕEM, MESMO APÓS 20 ANOS DE SUA PUBLICAÇÃO.

PRETENDE-SE, PORTANTO, INDICAR POSSÍVEIS CAMINHOS PARA O DEBATE, REFLEXÃO E CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS, SUBSIDIAR OS PROFISSIONAIS DA REDE, PARA QUE ESTES ESTEJAM APTOS A DESENVOLVER AÇÕES EM SUAS UNIDADES ESCOLARES VOLTADAS PARA A INTERSECCIONALIDADE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM INTEGRAÇÃO COM AS DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO, AMPARADOS PELOS CONCEITOS BASILARES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVE E DE EQUIDADE.

OBJETIVOS:

REFLETIR SOBRE AVANÇOS E DESAFIOS DA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10639/03;

APRESENTAR O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS;

CONCEITUAR A EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DE ACORDO COM O DOCUMENTO VIGENTE;

COMPREENDER O PAPEL DA INTERSECCIONALIDADE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- LEI 10639/03;

- CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS;

- RACISMO ESTRUTURAL;

- CONCEITOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
- INTERSECCIONALIDADE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
- ÁREAS DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA.

PROCEDIMENTOS:

- PALESTRAS;
- MESA DE DEBATES;
- RELATOS DE PRÁTICA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO SE APLICA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DATAS E HORÁRIOS:

26/04/2023 – DAS 19H ÀS 22H

1º MOMENTO: NUTRIÇÃO ESTÉTICA

2º MOMENTO: PALESTRAS

PALESTRA 1: TEMA - CURRÍCULO EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA DA CONSTRUÇÃO À PUBLICAÇÃO.

PALESTRA 2: TEMA - 20 ANOS DA LEI 10.639/2003, AVANÇOS E DESAFIOS.

3º MOMENTO: RELATO DE PRÁTICA

4º MOMENTO: MESA DE DEBATES/ QUESTÕES DOS CURSISTAS

27/04/2023 – DAS 19H ÀS 22H

1º MOMENTO: NUTRIÇÃO ESTÉTICA

2º MOMENTO: PALESTRAS

PALESTRA 1: TEMA - DESVELANDO CONCEITOS PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

PALESTRA 2: TEMA - DAS INTENÇÕES ÀS AÇÕES: O COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS

3º MOMENTO: RELATO DE PRÁTICA

4º MOMENTO: MESA DE DEBATES/ QUESTÕES DOS CURSISTAS

28/04/2023 - DAS 19H ÀS 22H

1º MOMENTO: NUTRIÇÃO ESTÉTICA

2º MOMENTO: PALESTRAS

PALESTRA 1: TEMA - INTERSECCIONALIDADE NA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

PALESTRA 2: TEMA - ÁREAS DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

3º MOMENTO: RELATO DE PRÁTICA

4º MOMENTO: MESA DE DEBATES/ QUESTÕES DOS CURSISTAS

LOCAL:

CEU VILA CURUÇÁ- AV. MARECHAL TITO, 3.452 - VILA CURUÇÁ - CEP: 08160495

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SILVIO LUIZ E. O QUE É RACISMO ESTRUTURAL? BELO HORIZONTE (MG): LETRAMENTO, 2018.

MUNANGA, KABENGELE. SUPERANDO O RACISMO NA ESCOLA. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2001.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO:

SME/COPED, 2022.

BRASIL. LEI Nº 10639/2003, DE 09 DE JANEIRO DE 2003. DISPÕE SOBRE A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DE

HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, OFICIAIS

E PARTICULARES. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/2003/L10.639.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm).

ACESSO EM 08 DE MARÇO DE 2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 200

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I,

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ACÁCIO ALMEIDA, É DOUTOR EM SOCIOLOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP E PÓS-DOUTORADO PELA FACULDADE DE SAÚDE PÚBLICA - USP. FOI PRÓ-REITOR DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E POLÍTICAS AFIRMATIVAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2018 A 2022); É PROFESSOR NO CURSO DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (BRI/UFABC); COORDENADOR DO OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS - OPA/FONAPRACE; COORDENADOR DA PESQUISA "MIGRAÇÃO E SAÚDE: ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS, PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS DE CURA DE IMIGRANTES AFRICANOS NA CIDADE DE SÃO PAULO" (EDITAL UNIVERSAL CNPQ); PESQUISADOR ASSOCIADO AO GRUPO DE ANTROPOLOGIA DA COMUNICAÇÃO DA UNIVERSITÉ FÉLIX HOUPHOUËT-BOIGNY (CÔTE D'IVOIRE); MEMBRO COLABORADOR DA CÁTEDRA SERGIO VIEIRA DE MELLO (CSVM/UFABC). ATUOU COMO MEMBRO DO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO; FOI COORDENADOR DO NÚCLEO DE ESTUDOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS (NEAB/UFABC); FOI CONSULTOR DA UNESCO EM 2018 EM PROJETOS SOBRE MIGRAÇÃO AFRICANA NO BRASIL; FOI PROFESSOR DA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA (UNILAB), DA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP), DA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, DA FACULDADES DE CAMPINAS - (FACAMP) E NOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO (UNIAFRO) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS E UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ. FUNDOU E FOI VICE-COORDENADOR DA CASA DAS ÁFRICAS ENTRE OS ANOS DE 2003 E 2013.

JUSSARA NASCIMENTO DOS SANTOS, É DOUTORA EM EDUCAÇÃO, DEFENDEU A TESE INTITULADA: "INFÂNCIAS NEGRAS E MÍDIAS DIGITAIS: UMA ANÁLISE DE CANAIS DE YOUTUBE REALIZADOS POR MENINAS NEGRAS", NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, PESQUISOU "RELAÇÕES SOCIAIS E RACISMO EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO". É PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. É PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO (PMSP) E ATUALMENTE COMPÕE A DIEI - DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SME SP.

NEFFERTITE MARQUES DA COSTA, DOUTORANDA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRA EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGA (USP). PESQUISADORA DA LITERATURA DE CORDEL BRASILEIRA, DA RELIGIOSIDADE POPULAR E DAS CULTURAS SERTANEJAS.

VANESSA CARNEIRO DIAS, GRADUADA EM LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS (2009), EM PEDAGOGIA (2014). LECIONA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO A 16 ANOS, DESTES, 13 NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUOU COMO ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA E COMO POSL DE 2017 A 06/2022, QUANDO PASSOU A COMPOR A DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE MP, SENDO RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE SAEL, AEL, NEER E NGD.

VERUSCHKA DE SALES AZEVEDO. PROFª DRª. HISTÓRIA SOCIAL (PUC/SP). MESTRADO EM HISTÓRIA E CULTURA POLÍTICA (UNESP-FRANCA) LICENCIADA E BACHAREL EM HISTÓRIA (UNESP-FRANCA). DOCENTE. CURSO DE PEDAGOGIA (UNG). PROFª DE HISTÓRIA DA REDE OFICIAL DE ENSINO SP. PROFª DA UNEAFRO- NÚCLEO MABEL ASSIS (PIMENTAS/GUARULHOS). PESQUISADORA EM EDUCAÇÃO DECOLONIAL E ANTIRRACISTA COM ÊNFASE NA OBRA DE CAROLINA MARIA DE JESUS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO DAS INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO DO EVENTO EM DIÁRIO OFICIAL E FIM DAS INSCRIÇÕES ASSIM QUE AS VAGAS FOREM PREENCHIDAS.

<https://forms.gle/x2Ln62c3nYt8wXyK6>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5056 / 3397- 5010