PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO

PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23055

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230104

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA

NOME:
SEMINÁRIO A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:
JUSTIFICATIVA (ESCLARECER INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E RELEVÂNCIA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO):
O CURRÍCULO DA CIDADE INDICA A NECESSIDADE DE MUDANÇA DE PARADIGMA, QUE A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA VIVE, DEMONSTRANDO QUE O ESTUDANTE NÃO SERÁ MOLDADO PELA ESCOLA, SOFRERÁ UMA VIA DE MÃO DUPLA, SUA HISTÓRIA E A HISTÓRIA DE SUA ESCOLA SE ENTRELAÇARÃO, UM VERDADEIRO CAMPO ABERTO ÀS DIVERSIDADES, DENTRO DOS PRINCÍPIOS DE EDUCAÇÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTEGRAIS, INCLUSIVAS E EQUITATIVAS QUE ATENDAM AS NECESSIDADES DOS ESTUDANTES NOS DIFERENTES ESPAÇOS EDUCATIVOS.
NA PERSPECTIVA DE GARANTIR O DIREITO DE TODOS ÀS APRENDIZAGENS, QUE REQUER ADEQUAÇÕES DIDÁTICAS E METODOLÓGICAS QUE CONSIDEREM AS PECULIARIDADES DE CADA ESTUDANTE, BEM COMO A COMPLEXIDADE DAS SITUAÇÕES SOCIAIS NAS QUAIS OS ESTUDANTES E COMUNIDADES ESCOLARES ESTÃO INSERIDOS, CONSIDERANDO O DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES E A LEGISLAÇÃO CONTIDA NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, ENTENDE-SE COMO NECESSÁRIA A DISCUSSÃO DA TEMÁTICA DAS VIOLÊNCIAS CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE, ATENDENDO AO DISPOSTO NO DECRETO MUNICIPAL Nº 48.358/2007, QUE REGULAMENTA A LEI Nº 12247/2006, QUE DETERMINA A REALIZAÇÃO DE FORMAÇÃO PARA EDUCADORES RELATIVA AO TEMA, VISANDO O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS E DO RECONHECIMENTO DO LUGAR DA ESCOLA NA ARTICULAÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO DOS TERRITÓRIOS. A EQUIPE DA DIPED/NAAPA/BT PROPÕE A REALIZAÇÃO DO SEMINÁRIO “A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES”, QUE SE JUSTIFICA NA PROPOSTA EDUCACIONAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, PAUTADA EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA, E BUSCA AMPLIAR O DEBATE SOBRE A GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO PARA TODAS E TODOS, QUE EXIGE DAS EDUCADORAS E DOS EDUCADORES UM ESFORÇO SIGNIFICATIVO PARA A REORGANIZAÇÃO CURRICULAR, DOS TEMPOS, DOS ESPAÇOS, DAS RELAÇÕES E DA COLETIVIDADE, A PARTIR DE TEMÁTICAS QUE SERÃO APRESENTADAS AO LONGO DOS ENCONTROS : O CURRÍCULO COMO UMA FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS E EM REDE COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA; A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES; A VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E O DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO, ASSUNTOS DE SUMA IMPORTÂNCIA OBSERVADOS NAS DEMANDAS ENCAMINHADAS, PELAS EQUIPES GESTORAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS AO NAAPA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED), DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ (DRE BT).
DIANTE DO EXPOSTO É QUE SE ORGANIZA ESTE EVENTO QUE CONTARÁ COM A EFETIVA PARTICIPAÇÃO DA

EQUIPE DE NAAPA/BT, QUE ALÉM DE COMPARTILHAR A EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA COM ALGUMAS UNIDADES ESCOLARES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NO CAMPO DO DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTAS DE INTERLOCUÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES DA ESCOLA COM A REDE DE PROTEÇÃO, ABORDARÁ A PRODUÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL DE UM LUGAR ESPECÍFICO: O LUGAR DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, EM UMA COMPREENSÃO DA ESCOLA PÚBLICA PAULISTANA COMO UM EQUIPAMENTO POTENTE DE MOBILIZAÇÃO DA REDE DE ATENDIMENTO, APOIO, IDENTIFICAÇÃO, ENCAMINHAMENTO E PREVENÇÃO DE VIOLÊNCIAS QUE ATINGEM BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

OBJETIVOS:
- DISCUTIR E FORTALECER O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS COMO REDE DE PROTEÇÃO, COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
O CURRÍCULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO ACERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS E EM REDE COM VISTAS À GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA;
A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES
VULNERABILIDADE EDUCACIONAL E DIREITOS HUMANOS.

PROCEDIMENTOS:
ENCONTROS PRESENCIAIS QUE COMPORTAM APRECIAÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS; EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
-

CRONOGRAMA DETALHADO:
CRONOGRAMA DETALHADO (DATAS DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA - DIA, MÊS, ANO E HORÁRIO):
DATAS:
17/05/2023

PALESTRA I - 18:00 ÀS 20:00
EQUIPE NAAPA - O CURRÍCULO COMO FERRAMENTA QUE PROMOVE REFLEXÃO A CERCA DOS PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO E A PRODUÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS COM VISTAS A GARANTIA DA EQUIDADE E DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E INCLUSIVA.

PALESTRA II 20:00 ÀS 22:00
EQUIPE NAAPA - A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES;

18/05/2023

PALESTRA III – 18:00 ÀS 20:00
EQUIPE NAAPA - VULNERABILIDADE EDUCACIONAL

PALESTRA IV – 20:00 ÀS 22:00
EQUIPE NAAPA - DIREITOS HUMANOS.

LOCAL: CEU BUTANTÃ - AV. HEITOR ANTÔNIO EIRAS GARCIA, 1870 - JD. ESMERALDA

ALTERAR O ENDEREÇO PARA R. PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR, SÃO PAULO - SP, 05615-010 (NOVA SEDE DA DRE BUTANTÃ)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 1.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. SÃO PAULO : SME /COPED, 2016. VOLUME 2.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : ORIENTAÇÕES NORMATIVAS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 3.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA : RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DAS EQUIPES MULTIPROFISSIONAIS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2016. VOLUME 4

MAIA, ANA PAULA. A ESCOLA NA REDE DE PROTEÇÃO DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES: GUIA DE REFERÊNCIA. SÃO PAULO: AÇÃO EDUCATIVA, 2018.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER : ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 55

TOTAL DE VAGAS: 55

PÚBLICO ALVO:
ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:
GABRIELA PASTRELLO BONO - MAGISTÉRIO - CEFAM/PIRITUBA. GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO. SEGUNDA LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS. PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. CAPACITAÇÃO EM YOGA INFANTIL E COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA. COORDENADORA PEDAGÓGICA NO MÉTODO MONTESSORI EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PRIVADA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, ATUAÇÃO EM CEI'S, EMEIS (PROJETO DE CONSCIÊNCIA EMOCIONAL INTEGRANDO ARTES, YOGA E CNV) E EMEF.
JÉSSICA APARECIDA RIBEIRO SOARES - LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (UNINOVE), LICENCIATURA EM FILOSOFIA (UNIPAR). PÓS-GRADUAÇÃO - LATU SENSU - PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELO IPEMIG. PÓS-GRADUAÇÃO - LATU SENSU- ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. GRAGUAÇÃO EM PSICOLOGIA PELA FMU. PÓS-GRADUAÇÃO - LATU SENSU - EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I NA DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP. PSICÓLOGA ESCOLAR NA DRE BT/NAAPA NA PMSP.
LUCIMARA CAMPOS LEITE CUSTÓDIO - MAGISTÉRIO-CEFAM/OSASCO. LICENCIATURA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA (UNIFIEO). LICENCIATURA EM PEDAGOGIA. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL PELA UNINOVE. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU - LÍNGUA PORTUGUESA (PUC/SP). PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU EM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS (MACKENZIE). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PELA PM DE BARUERI (3 ANOS), PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP (19 ANOS NA REDE), PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO (3 ANOS). EXPERIÊNCIA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.

VILMA NARDES SILVA RODRIGUES, RF: 691.394.6/1. DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO: UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSÁRIO (UNR/ARG). MESTRADO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL PELA UNIFIEO/SP. ESPECIALIZAÇÕES: PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: UNIFIEO/SP; EDUCOMUNICAÇÃO ECA/USP; GESTÃO, SUPERVISÃO E COORDENAÇÃO ESCOLAR, HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA UNICAMP/SP. GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS E HISTÓRIA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - HISTÓRIA - REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RME-SP), REDE ESTADUAL SP E PARTICULAR (33 ANOS) COM EXPERIÊNCIA EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO, APRENDIZAGEM POR PROJETOS, COORDENAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ATUANDO COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (DIPED-RME-SP).
ANDRÉ LUIZ CORRÊA RF: 7931620/1. DIRETOR ESCOLAR E PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RME COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL; ATUA COMO COORDENADOR NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA) DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO (DIPED/RME-SP).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
PELO LINK, A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 12H DO DIA 27/04/2023.
https://forms.gle/RTxFr3QY2Z221LMR9

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33978477