

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23028

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230050

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:
A REPRESENTATIVIDADE DO GRÊMIO ESTUDANTIL NA UNIDADE ESCOLAR

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 23

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O GRÊMIO ESTUDANTIL CONTRIBUI COMO PAPEL FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DO PROTAGONISMO JUVENIL, PROMOVEDO A FORMAÇÃO DE VALORES E DE ATITUDES CIDADÃS. DEVIDO AS NOVAS CONFIGURAÇÕES QUE SE IMPÕEM NA NOSSA SOCIEDADE, OS ESTUDANTES DAS EMEIS, EMEFS, EMEBS E CIEJA PRECISAM ATUAR DE FORMA AUTÔNOMA COM SEUS DESAFIOS SOCIAIS, NA SUA PLENITUDE.

NA MEDIDA EM QUE SE TORNAM, A PARTIR DA REPRESENTATIVIDADE, CENTROS IRRADIADORES DE IDEIAS, AÇÕES E DE FORTALECIMENTO ENTRE OS ESTUDANTES, COM FOCO NA PARTICIPAÇÃO EM ASSUNTOS QUE SÃO DE INTERESSE, DENTRO E FORA DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, PERMITEM AOS DE MAIS, O EXERCÍCIO DA CIDADANIA ATIVA, DE FORMA A CONTRIBUIR NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO COM TEMAS PERTINENTES E DE INTERESSE DOS ESTUDANTES, DA ESCOLA, COMUNIDADE ESCOLAR E ENTORNO, CONTEMPLANDO O CURRÍCULO DA CIDADE, CONFORME PREVISTO NAS MATRIZES DO SABER E NOS EIXOS NORTEADORES, TENDO EM VISTA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, ALÉM DE FORTALECER A RELAÇÃO COM A GESTÃO, PARA ATUAREM NA MELHORIA DO AMBIENTE EDUCACIONAL E NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, DE FORMA CORRESPONSÁVEL, BASEADO NA EDUCAÇÃO DE DIREITOS HUMANOS.

OBJETIVOS:

- INCENTIVAR E MOTIVAR OS ORIENTADORES DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS E PROFESSORES À CAPACITAÇÃO DOS ALUNOS GREMISTAS EM RELAÇÃO AO SEU PROTAGONISMO JUVENIL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. A IMPORTÂNCIA DAS ASSEMBLEIAS GERAIS, COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO DE CIDADANIA.
2. O GRÊMIO ESTUDANTIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE GESTÃO DEMOCRÁTICA
3. CORROBORANDO COM AS PRÁTICAS DO GRÊMIO NAS ESCOLAS, AS FERRAMENTAS QUE OS GARANTEM SUJEITOS DE DIREITO
4. RACISMO ESTRUTURAL NO CONTEXTO ESCOLAR, DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA CONVIVÊNCIA ENTRE OS GREMISTAS
5. COMO GARANTIR A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NAS AGREMIações DESENVOLVENDO O ESPÍRITO DE LIDERANÇA E DE TRABALHO EM GRUPO
6. DECRETO DO GRÊMIO ESTUDANTIL: CONQUISTAS E PERSPECTIVAS
7. BULLYING E A GARANTIA DE DEBATE NO CONTEXTO ESCOLAR CORROBORANDO NAS RELAÇÕES DAS AGREMIações

PROCEDIMENTOS:

AULA EXPOSITIVA, ATIVIDADES REALIZADAS EM GRUPO, LEITURA COMPARTILHADA DE TEXTOS, RELATO DE

EXPERIÊNCIAS, SÍNTESE E ESCRITA DOS ASSUNTOS TRATADOS NO ENCONTRO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

O PARTICIPANTE DEVERÁ ELABORAR UM PLANO DE AÇÃO, COM BASE NOS CONTEÚDOS APRESENTADOS NO DECORRER DO CURSO, O QUAL SERÁ ENTREGUE, APRESENTADO E DISCUTIDO NO ÚLTIMO ENCONTRO PRESENCIAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 10/05 A 19/06/2023.

DATA E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 10/05; 29/05; 31/05; 01/06; 07/06; 15/06; 19/06, DAS 19H ÀS 22H.

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE PENHA – RUA APUGARANA, 215 - TATUAPÉ

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO; 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA GERAL

CARBONARI, PAULO CÉSAR E QUADROS, ANDREIA SOVERAL DE ORGANIZADORES, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS – SISTEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA, EDIÇÃO ESPECIAL MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, 2014.

DAVIS, YVONNE ANGELA. AUTOBIOGRAFIA, BOI TEMPO EDITORIAL, 1974.

DAVIS, YVONNE ANGELA. O SENTIDO DA LIBERDADE, UNB, 1994.

DAVIS, YVONNE ANGELA. LIBERDADE É UMA CONSTANTE, BOI TEMPO EDITORIAL, 2016.

DAVIS, YVONNE ANGELA. A DEMOCRACIA DA ABOLIÇÃO, BOI TEMPO EDITORIAL, 2011.

D'ANTOLA, ARLETTE (ORG.). DISCIPLINA NA ESCOLA: AUTORIDADE VERSUS AUTORITARISMO. SÃO PAULO, SP: E.P.U., 1989. 104 P. ISBN 8512306106.

FREIRE, PAULO. CONSCIENTIZAÇÃO - TEORIA E PRÁTICA DA LIBERTAÇÃO: UMA INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO DE PAULO FREIRE. TRADUÇÃO KÁTIA DE MELLO E SILVA. REVISÃO TÉCNICA BENEDITO ELISEU LEITE CINTRA. SÃO PAULO, SP: CORTEZ & MORAES, 1979. 50 P. ISBN 9788524926716.

FULLAN, M. (2009). O SIGNIFICADO DA MUDANÇA EDUCACIONAL. SÃO PAULO: ARTMED.

HARGREAVES, A., EARL, L., & RYAN, J. (2001). EDUCAÇÃO PARA MUDANÇA: RECRIANDO A ESCOLA PARA ADOLESCENTES. SÃO PAULO: ARTMED.

STENHOUSE, L. (2007). LA INVESTIGACIÓN COMO BASE DE LA ENSEÑANZA. MADRID: MORATA

BENEVIDES, MARIA VICTORIA. "DIREITOS HUMANOS DO QUE SE TRATA?" DISPONÍVEL EM

[HTTP://WWW.DHNET.ORG.BR/EDUCAR/REDEEDH/BIB/BENEVID.HTM](http://www.dhnet.org.br/educar/redeedh/bib/benevid.htm). ACESSO EM 10 MARÇO.2021

CARVALHO, JOSÉ SÉRGIO. REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E ESFERA PÚBLICA. PORTO ALEGRE: PENSO, 2013

SCHILLING, FLÁVIA. "OS DIREITOS HUMANOS. A EDUCAÇÃO COMO UM DIREITO HUMANO E AS LUTAS CONTEMPORÂNEAS: PERSPECTIVAS." IN: REVISTA DIVERSITAS. ANO 3, Nº4 MAR/SET, 2015. P. 129-157.

DISPONÍVEL EM: [HTTP://DIVERSITAS.FFLCH.USP.BR/NODE/3682](http://diversitas.fflch.usp.br/node/3682). ACESSO EM: 16 MAI. 2020.

_____. A SOCIEDADE DA INSEGURANÇA E A VIOLÊNCIA DA ESCOLA. SÃO PAULO: SUMMUS, 2014

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO, 2017

HYPOLITO, ÁLVARO MOREIRA. EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE INCERTEZAS – 2ª EDIÇÃO - BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2003

NASCIMENTO, CELINHA (AUTORIA); ZURAWSKI, MARIA PAULA; CARNAVAL, ROGÊ (COLABORAÇÃO).

DEMOCRACIA NA ESCOLA. 3A. EDIÇÃO - SÃO PAULO, SP: VLADO EDUCAÇÃO, 2019.

UNESCO. "BRASIL: UN VASTO ESTUDIO SOBRE LAS RELACIONES RACIALES". IN: EL CORREO DE LA UNESCO, VOL. 8/9, 1952, P. 6-15.

_____. EDUCAÇÃO: UM TESOURO A DESCOBRIR: RELATÓRIO PARA A UNESCO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI. UNESCO E MEC. DELORS, J. (ORG.). SÃO PAULO: CORTEZ, 1998.

_____. APRENDER A VIVER JUNTOS: EDUCAÇÃO PARA A INTEGRAÇÃO DA DIVERSIDADE. TRADUÇÃO JOSÉ FERREIRA. BRASÍLIA: UNESCO, IBE, SESI, UNB, 2002.

SUGESTÃO DE LEITURA:

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

[HTTPS://WWW.GOV.BR/MDH/PT-BR/NAVEGUE-POR-TEMAS/CRIANCA-E-ADOLESCENTE/PUBLICACOES/O-](https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/crianca-e-adolescente/publicacoes/o-)

ESTATUTO-DA-CRIANCA-E-DO-ADOLESCENTE

DECRETO Nº 58.840 GRÊMIO ESTUDANTIL

[HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/DECRETO-58840-DE-3-DE-JULHO-DE-2019#:~:TEXT=D%20E%20C%20R%20E%20T%20A%3A,ART.](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/decreto-58840-de-3-de-julho-de-2019#:~:text=D%20E%20C%20R%20E%20T%20A%3A,art)

DECRETO N 99.710, DE 21 DE NOVEMBRO DE 1990. PROMULGA A CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DA CRIANÇA.

ALMEIDA, SILVIO LUIZ DE. RACISMO ESTRUTURAL. SÃO PAULO: ED. JANDAÍRA - COLEÇÃO. FEMINISMO PLURAIS, 2019.

[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/11/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/11/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA.PDF)

AUTOBIOGRAFIA DE MARTIN LUTHER KING

[HTTPS://DLIVROS.COM/LIVRO/AUTOBIOGRAFIA-MARTIN-LUTHER-KING-CLAYBORNE-CARSON](https://dlivros.com/livro/auto-biografia-martin-luther-king-clayborne-carson)

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. SÃO PAULO, SP: PAZ & TERRA, 1996. 254 P. ISBN 9788577531646

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO, SP: PAZ & TERRA, 2000.165 P. ISBN 9788577534098.

BOURDIEU, P. (2010). AS CATEGORIAS DO JUÍZO PROFESSORAL. EM NOGUEIRA, M. A., & A. CATANI (ORGS.), ESCRITOS DE EDUCAÇÃO (PP. 187-216). PETRÓPOLIS: VOZES.

BRASIL. (1996).

DEMO, P. (2011). EDUCAR PELA PESQUISA. CAMPINAS: AUTORES ASSOCIADOS.

DEWEY, J. (2010). ARTE COMO EXPERIÊNCIA. SÃO PAULO: MARTINS FONTES

DEWEY, J. (2011). EXPERIÊNCIA E EDUCAÇÃO. PETRÓPOLIS: VOZES.

_____. DECRETO Nº 58.840, DE 3/7/2019, QUE INSTITUIU O PROGRAMA GRÊMIOS ESTUDANTIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

_____. LEI Nº 16.213/2015 QUE DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CONSELHO DE REPRESENTANTES DOS CONSELHOS DE ESCOLA – CRECE

_____. DECRETO Nº 56.520/2015 QUE REGULAMENTA A LEI Nº 16.213, DE 17 DE JUNHO DE 2015, QUE DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO CONSELHO DE REPRESENTANTES DOS CONSELHOS DE ESCOLA – CRECE

_____. PORTARIA 8.823/2016 QUE DISPÕE SOBRE A CONCESSÃO DE ATESTADOS PARA FINS DE EVOLUÇÃO FUNCIONAL AOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO PARTICIPANTES DO CONSELHO DE REPRESENTANTES DOS CONSELHOS DE ESCOLA – CRECE DE ÂMBITO REGIONAL E/OU CENTRAL

_____. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 38, DE 24/11/22, INSTITUI O CONSELHO DO CEI NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL INDIRETOS E PARCEIROS DA SME

_____. A EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI (2005). TRADUÇÃO FÁTIMA MURAD. SÃO PAULO: ARTMED, 2005

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROFESSOR DE FUNDAMENTAL II E MÉDIO; PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL; SUPERVISOR ESCOLAR, DIRETOR DE ESCOLA; ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA E COORDENADOR PEDAGÓGICO LOTADOS NA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA QUE ATUAM COM GRÊMIOS ESTUDANTIS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1.MONICA APARECIDA GOMES DIAS, RF 806164.5, PEDAGOGIA, ARTES VISUAIS, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO, LICENCIATURA EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR/ LEGISLAÇÃO, LICENCIATURA EM LITERATURA, PÓS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR, PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PÓS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA.

2.ANA PAULA XAVIER CORRÊA DOS ANJOS, RF 801285.7, PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR.

3. ROGÊ CARNAVAL, HISTORIADOR E PROFESSOR DE HISTÓRIA, BACHAREL E LICENCIADO NO CURSO DE HISTÓRIA DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

4. CAIO MARQUES FERNANDES, RF 803040.5, PROF. DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO INGLÊS/ POIE, LETRAS.

5. ISRAEL MULLER XAVIER DOS ANJOS GRADUADO EM LINGUÍSTICA, ENGENHEIRO DE PRODUÇÃO, PÓS GRADUADO EM MARKETING, PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO DA QUALIDADE, ESPECIALIZAÇÃO EM PROJETOS NO CANADÁ E PÓS GRADUANDO EM HISTÓRIA E CULTURA AFRO BRASILEIRA.

6. AMÁLIA GALVÃO ILDEBRANDO - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DIDÁTICA, TEORIAS DE ENSINO E PRÁTICAS ESCOLARES PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - USP MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC-SP. GRADUADA EM LETRAS. APOSENTADA PELA SME SP COMO PROFESSOR DE ENSINO FUND. II. ATUALMENTE LECIONA NA PÓS GRADUAÇÃO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS - FMU.

7. CELINHA NASCIMENTO. MESTRE EM LITERATURA PELA USP. LIVRE DOCÊNCIA E ESPECIALIZAÇÃO EM MEIO AMBIENTE E DIREITOS HUMANOS. AUTORA, ASSESSORA E CONSULTORA NAS TRÊS ÁREAS DE ESTUDO. FORMADORA CONVIDADA DA SME NA ÁREA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA E DIREITOS HUMANOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 10H DO DIA 03/05/2022, ATÉ ÀS 10H DO DIA 05/05/2022, OU ATÉ ENCERRAREM AS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/Z9tiwNpkRY5Ra1Xd7>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9154