

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23023

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 15

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
DIÁLOGOS EM AÇÃO: A FORMAÇÃO DOS(AS) ESTAGIÁRIOS(AS) E O FORTALECIMENTO DAS AÇÕES QUE FAVORECEM AS APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DOS ESTUDANTES

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 22

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 2

JUSTIFICATIVA:

A PANDEMIA DE COVID-19 TROUXE INÚMEROS DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO. O DISTANCIAMENTO SOCIAL E O RETORNO GRADUAL DAS AULAS APÓS MAIS DE UM ANO SEM ATENDIMENTO PRESENCIAL IMPACTOU O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS. DIANTE DESSES DESAFIOS, DA META MUNICIPAL DE ALFABETIZAR TODAS AS CRIANÇAS ATÉ O FINAL DO 2º ANO DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA “APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL”, EM ESPECIAL A GARANTIA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES E A CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS, SOBRETUDO, A ALFABETIZAÇÃO A LEITURA E ESCRITA EM TODAS AS ÁREAS, DA NECESSIDADE DE GARANTIR QUE OS CONCEITOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA PERMEIE TODA PRÁTICA PEDAGÓGICA, ACREDITAMOS SER IMPRESCINDÍVEL INVESTIR NA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA QUALIFICAÇÃO DE TODOS/AS PROFISSIONAIS QUE ATUAM COM ESSE PÚBLICO, SOBRETUDO DOS/AS ESTAGIÁRIOS/AS DOS PROGRAMAS APRENDER SEM LIMITES E PARCEIROS DA APRENDIZAGEM QUE, APÓS A AMPLIAÇÃO DE VAGAS E A CONTRATAÇÃO DE ESTUDANTES DE DIVERSAS LICENCIATURAS, VEM APRESENTANDO MUITAS DEMANDAS FORMATIVAS EM RELAÇÃO A ATUAÇÃO JUNTO AOS SUPERVISORES DE ESTÁGIO, PROFESSORES, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA, SOBRETUDO NO ATENDIMENTO DE CRIANÇAS E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA.

OBJETIVOS:

- QUALIFICAR O PROCESSO FORMATIVO DAS/OS ESTAGIÁRIAS/OS DOS PROGRAMAS “APRENDER SEM LIMITES” E “PARCEIROS DA APRENDIZAGEM”; - APRESENTAR AS CONCEPÇÕES E CONCEITOS QUE EMBASAM OS CURRÍCULOS DA CIDADE; - APRESENTAR A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, VISANDO QUALIFICAR O ATENDIMENTO DE CRIANÇAS E ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, COM O INTUITO DE SUPERAR A LÓGICA DA EXCLUSÃO, DE MODO A GARANTIR O ACESSO, A PERMANÊNCIA, A PARTICIPAÇÃO, O DESENVOLVIMENTO E A APRENDIZAGEM DE TODOS. - PROMOVER REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO DAS/OS ESTAGIÁRIAS/OS EM CADA PROGRAMA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS, ANTIRRACISTAS, NÃO XENOFÓBICAS NO AMBIENTE ESCOLAR. - VIVENCIAR PRÁTICAS EM ESPAÇOS SOCIAIS QUE POSSAM SER REVISITADAS NOS MOMENTOS FORMATIVOS NA ESCOLA.- FORTALECER OS PROCESSOS FORMATIVOS REALIZADOS POR SME/DIPED.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PORTARIA SME N. 8.764 DE 23 DE DEZEMBRO DE 2016 - PORTARIA SME N. 1.336 DE 13 DE FEVEREIRO DE 2015 - COMUNICAÇÃO COPED 02/2022 ASSUNTO: ORIENTAÇÃO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS SOBRE A

PRESENÇA DE ACOMPANHANTE TERAPÊUTICO EM SALA DE AULA PARA ATENDIMENTO DO ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA - INSTRUÇÃO NORMATIVA SME N. 09 DE 23 DE MAIO DE 2018 - INSTRUÇÃO NORMATIVA SME N. 42 DE 7 DE DEZEMBRO 2022 - CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA NO CURRÍCULO DA CIDADE - CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO NO CURRÍCULO DA CIDADE - CONCEITOS QUE EMBASAM O CURRÍCULO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EQUIDADE. - DUA (DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM) - O PLANEJAMENTO E A ROTINA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, DISCUSSÕES EM PEQUENOS GRUPOS, ESTUDO DE CASO, DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO, TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICA, EXPLORAÇÃO DE ESPAÇOS CULTURAIS E APROPRIAÇÃO DOS EQUIPAMENTOS DO TERRITÓRIO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO REFLEXIVO SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO(A) ESTUDANTE ESTAGIÁRIO(A), CONSIDERANDO AS ATRIBUIÇÕES DE ACORDO COM O PROGRAMA DE ESTÁGIO EM QUE ATUA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/03 A 30/11/2023

DIAS: 03/03; 26/05; 07/07; 12/09 E 30/11

HORÁRIOS: TURMAS 1 E 2 – DAS 7H30 ÀS 11H30 E TURMAS 3 E 4 – DAS 13H30 ÀS 17H30

LOCAL: CEU ARICANDUVA - AV. OLGA FADEL ABARCA, S/N - JARDIM SANTA TERESINHA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. MENDES, E. G. PERSPECTIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DA ESCOLA INCLUSIVA. IN: PALHARES, M. S.; MARINS, S. ESCOLA INCLUSIVA . SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2002. P. 61-86.

ZERBATO, A.P; MENDES, E.G. O USO DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES INCLUSIVAS. IN: ANAIS DO 7º CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, 2016, SÃO CARLOS. ANAIS ELETRÔNICOS... CAMPINAS, GALOÁ, 2016. “REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES”

CONSIDERANDO A REALIDADE DO TERRITÓRIO DE ITAQUERA EM RELAÇÃO ÀS CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS

QUE SÃO ATENDIDOS EM NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS, INDICAMOS AS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS ABAIXO QUE SERÃO UTILIZADAS DE FORMA TRANSDISCIPLINAR NA ELABORAÇÃO DAS PAUTAS FORMATIVAS E SUGERIDAS PARA LEITURA E APROFUNDAMENTO DOS(AS) NOSSOS(AS) ESTAGIÁRIOS(AS) PARA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E NÃO XENOFÓBICA. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2021. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2022

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

ESTAGIÁRIOS DOS PROGRAMAS APRENDER SEM LIMITES E PARCEIROS DA APRENDIZAGEM

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA: RF: 736.078.9. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, DESDE 2003 E, EM OUTRAS REDES DESDE 1996. FORMAÇÃO: MESTRADO EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES – PUC-SP, DESDE 2017. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA – FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICUÍBA 2009 E 2012. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO, DESDE 2003; CURSANDO DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR PELA UNICID. EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS (PMSP): DESIGNADA COORDENADORA PEDAGÓGICA DURANTE OS ANOS DE 2019 E 2020. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIPED DRE ITAQUERA

JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA – RF: 820.625.2: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMESP DESDE 2015. POSSUI FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA EM 2017/2018 E ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS VOLUME II DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES DA DIPED

ERICA GIMENEZ LATERI – RF: 801.759.0: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BACHARELADO E LICENCIATURA – PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ, GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA – PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - PELA UNIVERSIDADE IMENSU (FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS), GRADUANDA EM LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS PELA UNIVERSIDADE FACAB (FACULDADE CASA BRANCA). PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL PELA UNIVERSIDADE IGUAÇU, PÓS-GRADUAÇÃO EM LUDOTERAPIA E APRENDIZAGEM PELA UNIVERSIDADE FACAB - FACULDADE CASA BRANCA. PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, PÓS-GRADUAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR E GESTÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE FAUESP - FACULDADE UNIFICADA DO ESTADO DE SÃO PAULO. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA DESDE 2004, EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS, NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO.

SUELLEN GONÇALVES LOURENÇO RF: 799.421-4 EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 2011; 2011 ATÉ 2017 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE GUAIANASES; 2018 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE ITAQUERA 2019 A 2021 – COORDENADORA PEDAGÓGICA (DESIGNADA); ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NO CEFAL ITAQUERA. FORMAÇÃO ACADÊMICA: MAGISTÉRIO/ LICENCIATURA PEDAGOGIA/ ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO/ EDUCAÇÃO INFANTIL FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: EXTENSÃO EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS/ELABORAÇÃO DE MATERIAIS LÚDICOS/ COORDENAÇÃO E SUPERVISÃO DE TRABALHO PEDAGÓGICO.

TATIANE SANCHES SILVA MURADAS RF: 806.424-5 - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – 2012; 2012 A 2021 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I DRE ITAQUERA; 2021 A ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DRE ITAQUERA. FORMAÇÃO ACADÊMICA: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2007); LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E PÓS-GRADUAÇÃO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC/SP; EM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. ESPECIALISTA EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - DECANATO DE EXTENSÃO (CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE SAÚDE); ESPECIALISTA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA FACULDADE METROPOLITANA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICANÁLISE DOS CONTOS DE FADAS NO CONTEXTO ESCOLAR. - FACAB FACULDADE CASA BRANCA. APERFEIÇOAMENTO EM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - UFCC

WÂNIA MAGALHÃES RF: 646.641-9 - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO ATUAL – INÍCIO 1992; 1992 A 2010 - PROFESSORA TITULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO; 2011 A 2016 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO PAAI DRE SÃO MATEUS; 2017 A ATUAL - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO DRE ITAQUERA. FORMAÇÃO ACADÊMICA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM BRAILLE/ EDUCAÇÃO ESPECIAL PÓS GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA PESSOA COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS - DEFICIÊNCIA VISUAL/ COPED-PEDAGOGIA, ADMINISTRAÇÃO E SUPERVISÃO ESCOLAR/ FISIOTERAPIA / LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA; FORMAÇÃO COMPLEMENTAR: BRAILLE MÓDULO INTERMEDIÁRIO/ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE MÓDULO II/ OM MÓDULO I/ CURSO DE BRAILLE MÓDULO I/APERFEIÇOAMENTO EM ARTE E EDUCAÇÃO/ APERFEIÇOAMENTO; LUDICIDADE/TREINAMENTO/JOGOS/ APERFEIÇOAMENTO EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL/ APERFEIÇOAMENTO EM DEFICIÊNCIA VISUAL/ APERFEIÇOAMENTO DEFICIÊNCIA VISUAL – AVALIAÇÃO FUNCIONAL DA VISÃO/ APERFEIÇOAMENTO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
INSCRIÇÕES AUTOMÁTICAS
NÃO HAVERÁ LINK
NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
11-3397-9493