

**ATA DA SÉTIMA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS DE 2023
Sessão Híbrida**

01 Aos onze dias de maio de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas, realizou-se a 7ª Sessão Conjunta
02 de Câmaras de 2023, na Casa Sérgio Buarque situada à Rua Buri nº 35 – Pacaembu-SP, em ambiente
03 híbrido, sob a presidência da **Conselheira Karen Martins Andrade Pinheiro**. Contou com a presença
04 dos Conselheiros Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar
05 Namó de Mello, Neide Cruz (conforme pedido de afastamento do Titular Conselheiro Fernando
06 Padula Novaes), Simone Aparecida Machado, Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente
07 CME) e Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME), e dos Suplentes
08 Carmen Lucia Bueno Valle, Luci Batista Costa Soares de Miranda, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi,
09 Lucimeire Cabral de Santana, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lúcia Wey. Justificou a
10 ausência do Conselheiro Titular Aleksandro do Nascimento Santos (conforme pedido de afastamento
11 da Titular Conselheira Beatriz Cardoso) e do Suplente João Alberto Fiorini Filho. No **Expediente da**
12 **Presidência**, a **Conselheira Karen Andrade** deu boas-vindas a todos declarando aberta a 7ª Sessão
13 Conjunta de Câmaras de 2023, dando continuidade a 1.089ª Sessão Ordinária do Pleno. Em seguida,
14 passa à **Ordem do Dia**: Webinar “*O Novo Ensino Médio e o Futuro do ENEM na visão dos*
15 *Especialistas*”, ciclo de Webinars “*O Novo Ensino Médio em Debate*”, realizado pela Cátedra
16 Instituto Ayrton Senna de Inovação em Avaliação Educacional do Instituto de Estudos Avançados
17 Polo Ribeirão Preto – IEA-RP/USP, transmitido em 27/04/2023, com mediação da Professora Maria
18 Helena Guimarães de Castro, contou com a participação dos especialistas debatedores Simon
19 Schwartz (IGE/Unicamp), Chico Soares (UFMG), Nilson Machado (USP) e Ricardo Henriques (Instituto
20 Unibanco). Na sequência, a mediadora passa à palavra ao educador Simon Schwartz. Com a palavra
21 o **Professor Simon Schwartz** agradece pela oportunidade em participar desse debate, enfatizando
22 que apresentará uma proposta mais específica sobre a Reforma do Novo Ensino Médio referente a
23 um texto que escreveu e, contextualiza sobre o assunto em pauta. O **Professor Chico Soares**
24 agradece o convite e fala da satisfação enorme de está com tantas pessoas as quais tem convivido
25 numa pauta ampla mais especificamente do ensino médio. Diz que a fala do Professor Simon
26 organizou um pouco o debate, vai procurar contribuir a partir do que foi dito, concordando
27 basicamente com a sua proposta, conforme tem escrito e se manifestado em vários lugares. Ressalta
28 que é importante a fala Professor Simon enfatizando que as pedagogias são diferentes partindo de
29 uma formação geral básica que chama pedagogia da informação para todos, principalmente ao falar
30 de energia, medicamentos e museus que chamamos de pedagogia da divulgação científica. Em
31 relação à segunda parte que trata dos Itinerários, faz comentários pertinentes enfatizando que não
32 agrada a ideia de secundarizar a Sociologia e a Filosofia do currículo. Dando continuidade, discute a
33 questão do Itinerário de Ciências Biológicas, frisando que esse itinerário pode ter um núcleo comum
34 e algumas disciplinas que sejam escolhas da escola com contexto local. Enfatiza ainda, o aluno que
35 vai fazer o Itinerário da Biologia está visando o ensino superior. Portanto, o Itinerário deve ser
36 puramente científico porque há tópicos da Biologia que ele precisa saber. Ademais, alerta para que
37 fique muito claro o que vai ser feito nessa reforma. Entende que a formação geral básica deveria ser

38 extremamente dinâmica e os quatro Itinerários propostos para o Ensino Médio devem ter
39 orientações gerais. Para concluir, diz que agora não temos mais a pedagogia da informação, mas a
40 pedagogia da explicação. Na sequência, passa à palavra ao professor Nilson. Com a palavra o
41 **Professor Nilson Machado** fala que é um privilégio está ao lado de tanta gente competente.
42 Começa pontuando apenas três situações: **1º ponto:** a distinção, pois parece que estamos todos de
43 acordo com o fato de que há distinção vinda com a reforma do ensino médio entre o fundamento e
44 o aprofundamento. Fala das ideias fundamentais de cada conteúdo e o aprofundamento deve ser
45 lido como complemento/ suplemento que vai além do fundamental. Enfatiza que essa distinção, de
46 modo algum, pode se perder. Comenta que até o momento ninguém está fazendo esse trabalho de
47 reduzir os conteúdos da escola básica aos fundamentos. O fundamento é para todos, é a formação
48 do cidadão porque todos têm que ser formados numa escola básica de qualidade para o exercício da
49 cidadania. Na ocasião, comenta que as editoras não sabem o que fazer com os livros didáticos. É
50 preciso trabalhar em cada disciplina um critério muito nítido e tranquilo para o professor, não
51 técnico, mas para discernir do que é fundamento, complemento/suplemento e aprofundamento. No
52 **2º ponto:** chama atenção para onde está escrito Itinerário Formativo, pois colocam Formação
53 Profissional. Sugere que deveria colocar formação para a vida (a ideia de projeto de vida, vocação,
54 ânimo). Faz breve comentário sobre a valorização do mundo do trabalho. **3º ponto:** organização da
55 escola. Enfatiza que pensamos na organização da escola como organização de aulas, nº de aulas do
56 professor etc. Isso é fundamental, porém o número de aulas é exorbitante. Acrescenta que há outra
57 forma de organização do trabalho e exemplifica. Fala da educação integral, mas não educação em
58 tempo integral. Contextualiza no sentido de diferentes expectativas e, conclui que é preciso pensar
59 grande. Com a palavra o **Professor Ricardo Henriques** agradece pelo convite e externa satisfação em
60 poder está com tantas pessoas queridas. Enfatiza que é difícil apresentar comentários finais depois
61 de tantos eixos trazidos. Lembra que a motivação da reforma do ensino médio tem a ver com todas
62 as referências que temos sobre a enorme desigualdade, sobre as dificuldades de aprendizagens, a
63 defasagem do Brasil frente ao mundo, o desinteresse do estudante etc. Ressalta que por trás da
64 motivação de reforma constatamos enormes desafios. Por isso é preciso romper com os
65 determinismos de trajetória de vida desses jovens. Acha que parte disso está associada à
66 heterogeneidade, mas outra parte, evidentemente, é recorrente às dificuldades ao longo de todo o
67 ciclo obrigatório no decorrer de 14 anos. É necessário que a escola reduza as desigualdades
68 pretéritas e, por vezes, aumentar as desigualdades ao longo da sua trajetória. Fala da importância do
69 rompimento com o determinismo histórico aumentando a capacidade de escolha dos estudantes
70 (autonomia). Contextualiza sobre as falas dos professores presentes ao debate. Comenta sobre as
71 dificuldades de implementação da reforma na educação. Cita alguns municípios que só tem uma
72 escola de ensino médio e outros que não têm nenhuma, principalmente, no Nordeste do país.
73 Partindo desse ponto, questiona como é que vai gerar oportunidades equivalentes em contextos tão
74 radicais? Enfatiza que temos que assumir, enquanto sistema, pensando nas autonomias das redes
75 estaduais nesse processo. É necessário colocar como vetor para gerar oportunidades equivalentes
76 em regiões mais desafiadoras, pois terão custos maiores. O sistema tem que ser capaz de pegar o
77 mesmo princípio que está no Fundeb (redistribuição e compensação). A ideia é que precisam investir
78 mais em professores de áreas periféricas e professores em municípios de baixa densidade
79 demográfica. É preciso recompor a estratégia de financiamento com a vetorização de gerar

80 oportunidades equivalentes. Fala da ideia da formação básica vital para garantia da cidadania.
81 Acredita que os Itinerários aumentam as probabilidades de escolha. Para concluir, fala sobre a
82 capacidade de romper com o determinismo histórico. Tece comentários da necessidade de caminhar
83 para uma personalização do sistema de ensino. Após o término das apresentações, a **Conselheira**
84 **Rose Neubauer** faz contextualizações quanto à proposta do novo ensino médio defendida nesse
85 debate. A **Conselheira Guiomar Mello** entende que é bom pensar um pouco para fazer uma
86 proposta mais efetiva. Tentar entender exatamente o que eles estão falando. Ressalta que esse é
87 um debate conceitual e antecede as nossas discussões, uma vez que a ideia não é revogar a lei, mas
88 apenas ajustar. Em seguida, a **Presidente Conselheira Karen Andrade** encerra a Sessão Conjunta de
89 Câmaras agradecendo a presença e participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Ivani
90 Ferreira Moura Vinhais e o comprovante de participação presencial e na videoconferência será
91 computado como listas de presença. São Paulo, 11 de maio de 2023.

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS Nº 05/2023

**SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS
REUNIÃO DO DIA 11/05/2023**

Horário: 16h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Fátima Cristina Abrão
3. Guiomar Namó de Mello (participação virtual)
4. Karen Martins Andrade Pinheiro
5. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Simone Aparecida Machado
7. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTES:

1. Alexsandro do Nascimento Santos
2. João Alberto Fiorini Filho
3. Lucimeire Cabral de Santana
4. Silvana Lucena dos Santos Drago
5. Vera Lúcia Wey

Ata da 7ª Sessão Conjunta de Câmaras de 2023 – 11/05/2023

1.089ª Sessão Ordinária do Pleno CME e 7ª ... Chat Arquivos Participação Anotações da Reunião Gravações e transcriç... Quadro de Comunicaç... Mais 2 Entrar

quinta-feira, 11 de maio de 2023 14:25:51

Resumo

5 Participou 14:25 – 18:10 Horário de início e término 3h 45m 7s Duração da reunião 1h 22m 44s Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
Mayra Regina Vidal mayra.vidal@me.prefeitura.sp.gov.br	14:26	18:10	3h 44m 50s	Organizador
Jacqueline Aparecida Maia Tripoli dos Santos jacantos@me.prefeitura.sp.gov.br	14:29	15:50	9m 45s	Apresentador
Guimar	15:08	15:23	15m 11s	Apresentador
Guimar	15:24	16:21	56m 19s	Apresentador
Guimar	16:22	18:10	1h 47m 33s	Apresentador

7ª Sessão Conjunta de Câmaras - 11/05/2023 ...

Stream 7ª Sessão Conjunta de Câmaras - 11/05/2023 ...

7ª Sessão Conjunta de Câmaras - 11/05/2023 - 16h00-18h00

11 de maio de 2023 Expira em 60 dias • 4 exibições • Mayra Regina Vidal • Documentos > Gravações

Adicionar uma descrição para explicar sobre o que é este vídeo



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESENÇA DA SESSÃO CONJUNTA DE CÂMARAS Nº 07/2023

REUNIÃO DO DIA 11/05/2023

Horário: 16h

CONSELHEIROS TITULARES:

Beatriz Cardoso..... *em licença*
Cristina Margareth de Souza Cordeiro..... *em licença*
Fátima Cristina Abrão..... *em licença*
Fernando Padula Novaes..... *em licença*
Guiomar Namó de Mello..... *participação virtual (anexo)*
Karen Martins Andrade Pinheiro..... *em licença*
Simone Aparecida Machado..... *em licença*
Sueli Aparecida de Paula Mondini..... *em licença*
Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer..... *Rose Neubauer*

SUPLENTES:

Alexsandro do Nascimento Santos..... *ausente*
Carmen Lucia Bueno Valle..... *ausente*
João Alberto Fiorini Filho..... *ausente*
Luci Batista Costa Soares de Miranda..... *Luci B. Miranda*
Lucilene Schunck Costa Pisaneschi..... *X*
Lucimeire Cabral de Santana..... *Lucimeire Cabral de Santana*
Neide Cruz..... *Neide Cruz*
Silvana Lucena dos Santos Drago..... *Drago*
Vera Lucia Wey..... *Vera Lucia Wey*