

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23053

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230103

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

ESPAÇOS DE LEITURA VERDE: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA LITERATURA

MODALIDADE: MISTO

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 19

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA (ESCLARECER INTENCIONALIDADE EDUCATIVA E RELEVÂNCIA À REDE MUNICIPAL DE ENSINO):

EM FORMAÇÕES OFERTADAS EM ANOS ANTERIORES NO TERRITÓRIO DA PENHA, OBTIVEMOS RELATOS E OBSERVAMOS PRÁTICAS DE DIVERSOS COMPONENTES EM QUE A LITERATURA É POUCO ABORDADA COM OS(AS) ESTUDANTES, ESTANDO MAIS PRESENTES NAS PRÁTICAS DOS (AS) PROFESSORES (AS) ORIENTADORES DE LEITURA (POSL), LÍNGUA PORTUGUESA E PROFESSORES (AS) DE EDUCAÇÃO INFANTIL.

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL É TIDA COMO LIBERTADORA, ESTANDO COMPROMETIDA COM A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS E EMANCIPADOS, ENVOLVIDOS E INTERESSADOS NA TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE EM QUE ESTÃO INSERIDOS, CONSCIENTES DE SEU PAPEL NO MUNDO E NA SOCIEDADE. NA ESCOLA É FUNDAMENTAL ABORDAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM OS (AS) ESTUDANTES DE FORMA INTERDISCIPLINAR E TRANSVERSAL, NÃO SE LIMITANDO APENAS AOS PROJETOS DO CONTRATURNO, POIS É POR MEIO DELA QUE OCORRE A TRANSFORMAÇÃO DA COMUNIDADE EM QUE ESTÁ INSERIDA.

É SABIDO QUE A LITERATURA MOVIMENTA O IMAGINÁRIO, ABORDANDO TEMÁTICAS DE DIFERENTES CONTEXTOS DE FORMA LÚDICA. ELA PROVOCA SENTIMENTOS E EMOÇÕES, POSSIBILITANDO A PRODUÇÃO DE REFLEXÃO CRÍTICA E CONHECIMENTO, E ASSIM, CONSTRUIR NOVOS SENTIDOS E UMA INTERPRETAÇÃO DO MUNDO. ELA PODE ATUAR NA FORMAÇÃO DE CONSCIÊNCIA DO MUNDO E NA TOMADA DE DECISÃO PELOS SUJEITOS, O QUE É TAMBÉM PRETENDIDO PELA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

CONSIDERANDO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FORTALECENDO A TRANSVERSALIDADE COM A INSERÇÃO DAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS E ARTICULANDO COM OS MATERIAIS CURRICULARES, A LITERATURA QUE VISA DESPERTAR O INTERESSE DOS (AS) ESTUDANTES PELA LEITURA LITERÁRIA, O ACESSO À PRODUÇÃO LITERÁRIA E A GARANTIA DA BIBLIODIVERSIDADE, OS ACERVOS LITERÁRIOS DISPONÍVEIS NO ESPAÇO DE LEITURA, ESTA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE, APRESENTA E ARTICULA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR MEIO DA LITERATURA DE FORMA INTERDISCIPLINAR E TRANSVERSAL, REVERBERANDO NAS PRÁTICAS DE SALA DE AULA DOS (AS) PROFESSORES (AS) PARTICIPANTES, SENDO ESSES MULTIPLICADORES DOS SABERES NOS ESPAÇOS QUE OCUPAM TENDO EM VISTA AS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO EM OFERECER UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, INCLUSIVA E EQUITATIVA PARA OS (AS) ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

ABORDAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA POR MEIO DA MEDIAÇÃO DE LEITURA LITERÁRIA.

DESENVOLVER PROPOSTAS DE AÇÕES ARTICULANDO A LITERATURA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

PROMOVER UM ESPAÇO DE DISCUSSÕES, REFLEXÕES E AÇÕES QUE SEJAM REVERBERADAS NAS UNIDADES

EDUCACIONAIS.

REFLETIR A RESPEITO DAS DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

APRESENTAR PROPOSTA DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LITERATURA, PRESENCIALMENTE, NO PARQUE DA ÁGUA BRANCA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA;

METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS;

A LITERATURA COMO ARTICULADORA DE AÇÕES ENTRE ESCOLA, COMUNIDADE E ESPAÇOS DE LEITURA;

A MEDIÇÃO DE LEITURA FORMANDO ESTUDANTES MULTIPLICADORES: PROPOSTAS E EXEMPLOS (CLUBE DE LEITURA, FEIRA DO LIVRO E DE TROCA DE LIVROS, ESPAÇOS DE LEITURA, ENTRE OUTROS);

MODALIDADES DIDÁTICAS DE LEITURA;

A EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (TERRITÓRIO, RELAÇÕES INTERPESSOAIS, PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E AÇÕES);

ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DE TRABALHO EM GRUPO, INTEGRANDO A LITERATURA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

PROCEDIMENTOS:

AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS; AULA PRESENCIAL; DISCUSSÃO NOS FÓRUMS PROPOSTOS; LEITURAS DE TEXTOS E POSTAGEM DE ATIVIDADES.

1ª AULA SÍNCRONA: APRESENTAREMOS E DISCUTIREMOS DA ARTICULAÇÃO ENTRE A LITERATURA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL;

2ª AULA SÍNCRONA: OS (AS) PROFESSORES (AS) VIVENCIARÃO UMA ATIVIDADE, ONDE ARTICULAREMOS A LITERATURA COM O IMPACTO AMBIENTAL NA CIDADE DE MARIANA, MG.

3ª AULA SÍNCRONA: EM GRUPOS, OS (AS) PROFESSORES (AS) ANALISARÃO LIVROS LITERÁRIOS E ELABORARÃO UMA PEQUENA PROPOSTA PARA SER SOCIALIZADA NO ENCONTRO.

4ª AULA PRESENCIAL: IMERSÃO LITERÁRIA NO PARQUE DA ÁGUA BRANCA (CAÇA AO TESOURO/ GAMIFICAÇÃO LITERÁRIA E TRILHA PELO PARQUE)

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 1: TERRITÓRIO E AS RELAÇÕES – LEITURA DAS EDS – DIRETRIZES DOS ODS NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO/ APÓS A LEITURA, ESCOLHER UMA TEMÁTICA PARA ABORDAR EM UM PROJETO;

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 2: SELECIONAR LIVROS LITERÁRIOS NO ESPAÇO DE LEITURA, COM BASE NA TEMÁTICA SELECIONADA E POSTAR OS TÍTULOS DOS LIVROS;

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 3: INICIAR A ESCRITA DE UMA PROPOSTA DE PROJETO, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A TEMÁTICA E OS LIVROS LITERÁRIOS SELECIONADOS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO COORDENADOR PEDAGÓGICO

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTROS SÍNCRONOS: 18/05/2023; 01/06/2023 E 15/06/2023, DAS 19H ÀS 22H; (GOOGLE MEET)

ENCONTRO PRESENCIAL: 24/06/2023, DAS 08H ÀS 12H; (PARQUE DA ÁGUA BRANCA)

ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: 09/07/2023

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS NO GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO. FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO OBRIGATÓRIA NO ENCONTRO PRESENCIAL.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA N° 45, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020. DEFINE AS DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE

ENSINO. SÃO PAULO, SP, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-45-DE-30-DE-NOVEMBRO-DE-2020/DETALHE#:~:TEXT=DETALHES%20DA%20NORMA%20\(INSTRU%C3%87%C3%83O%20NORMATIVA,30%20DE%20NOVEMBRO%20DE%202020\)&TEXT=DEFINE%20DIRETRIZES%20EDUCACIONAIS%20PARA%20A,DA%20REDE%20MUNICIPAL%20DE%20ENSINO](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sme-45-de-30-de-novembro-de-2020/detalhe#:~:text=DETALHES%20DA%20NORMA%20(INSTRU%C3%87%C3%83O%20NORMATIVA,30%20DE%20NOVEMBRO%20DE%202020)&text=DEFINE%20DIRETRIZES%20EDUCACIONAIS%20PARA%20A,DA%20REDE%20MUNICIPAL%20DE%20ENSINO). ACESSO EM: 20 DE ABRIL DE 2023.

SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA N° 49, DE 14 DE SETEMBRO DE 2022. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DAS SALAS DE LEITURA, ESPAÇOS DE LEITURA E NÚCLEOS DE LEITURA E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO, SP, 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/INSTRUCAO-NORMATIVA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-49-DE-14-DE-DEZEMBRO-DE-2022](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/instrucao-normativa-secretaria-municipal-de-educacao-sme-49-de-14-de-dezembro-de-2022). ACESSO EM: 16 MAR. 2023.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA : VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2020

DICKMANN, IVO. MARCHIORATO; SÔNIA MARIA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL FREIRIANA. CHAPECÓ: LIVROLOGIA, 2021.

SILVA, ROSANA LF. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA ESCOLA: LIMITES E POSSIBILIDADES. IN: MEMÓRIAS DO SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS - COMPARTILHANDO SABERES E PRÁTICAS. SANTO ANDRÉ, P. 22-35, 2014.

M CEDO, ANDREA B. A LITERATURA COMO INSTRUMENTO PARA SE TRABALHAR EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA. ORIENTADORA: PROFª. DRª. SABRINA DO COUTO DE MIRANDA. 2020. 120 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO) -MESTRADO PROFISSIONAL EM ENSINO DE CIÊNCIAS, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS, GOIÁS, 2020.

REFERÊNCIAS LITERÁRIAS:

ASSE, ROBERTA. RIO MENINO. SÃO PAULO: EDITORA BELA BRAVA, 2021.

CORREIA, ALMIR. ANÚNCIOS CARENTES DE BICHOS ABANDONADOS POR GENTE. SÃO PAULO: BIRUTA, 2019.

CUNHA, LEO. UM DIA UM RIO. SÃO PAULO: EDITORA PULO DE GATO, 2016.

DAVIES, NICOLA. A PROMESSA. RIO DE JANEIRO: ROVELLE, 2015.

LARSEN, ELISABETHHELLAND. EU SOU A VIDA. SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2022.

LARSEN, ELISABETHHELLAND. EU SOU A MORTE. SÃO PAULO: PEIRÓPOLIS, 2022.

LAWSON, JONARNO. DE FLOR EM FLOR. SÃO PAULO: CIA DASLETRINHAS, 2017.

RENNÓ, REGINA. DOCE ÁGUA DOCE. CUIABÁ: TANTA TINTA EDITORA, 2021.

RENNÓ, REGINA. CATADOR DE PALAVRAS. SÃO PAULO: PAULLUS, 2011.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ISABELA DA CONCEIÇÃO SILVA IAGALLO, RF 808763-6

FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, APERFEIÇOAMENTO EM SUSTENTABILIDADE, ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PELO INSTITUTO ANIMA/UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU E MESTRANDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PARTICIPA DO GRUPO DE ESTUDOS BIOIN - USP (O LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO). ESTUDA TEMAS (AUTOFORMAÇÃO) AVALIAÇÃO, ASTRONOMIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E BOTÂNICA

THALITA GARCIA LOPES - RF: 798664-5/1

GRADUADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA. COORDENADORA PEDAGÓGICA, DESDE 2021. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE 2011 A 2021 FOI PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA DE 2012 A 2017, PROFESSORA COORDENADORA DOS ESTUDOS LITERÁRIOS E TEATRAIS DA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS E PROFESSORA DE OUTROS PROJETOS DE LEITURA, ENTRE ELES PROJETO DE LEITURA COM ABORDAGEM DA LITERATURA NEGRA E PERIFÉRICA. É FORMADORA DA DIPED DA DRE PENHA DESDE 2017, ATUANTE NAS FRENTES: SALA DE LEITURA; ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS; LÍNGUA PORTUGUESA; EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL; TCA; ENTRE OUTRAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DO DIA 08/05/2023.

<https://forms.gle/1kYJERo9MftXDfri9>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979180