

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23032

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230073

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DIVISAO PEDAGOGICA**

**NOME:**  
**COLETIVOS AMBIENTAIS NA ESCOLA: UM CAMINHO PARA UMA ESCOLA SUSTENTÁVEL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO OS ENCONTROS MENSIS DO GT, RELATOS DE PRÁTICAS QUE PERMITIRAM AS TROCAS DE SABERES E FAZERES EM CONSONÂNCIA COM O PLANO DE AÇÃO DO TERRITÓRIO QUE VERSA SOBRE OS 20 ANOS DA LEI 10639, A REALIZAÇÃO DESTA FORMAÇÃO CONTINUADA TEM COMO INTENÇÃO AMPLIAR AS AÇÕES DO GT DE SUSTENTABILIDADE DA DRE BUTANTÃ, SENDO UMA DAS AÇÕES DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DE PLANOS E PROJETOS VOLTADOS ÀS ESCOLAS SUSTENTÁVEIS, ARTICULANDO-SE COM A PARTE INTRODUTÓRIA QUE FUNDAMENTA TODOS OS CURRÍCULOS DA CIDADE: A MATRIZ DOS SABERES E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). ALÉM DISSO, A PROPOSTA IRÁ PROMOVER O APROFUNDAMENTO TEÓRICO DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS SOBRE OS POVOS MIGRANTES, INDÍGENAS E AFRO-BRASILEIROS PERMITIRÁ A SENSIBILIZAÇÃO SOBRE O CONCEITO RACISMO AMBIENTAL.

DIANTE DO EXPOSTO, E DAS AÇÕES JÁ DESENVOLVIDAS PELO GT DE SUSTENTABILIDADE DA DRE BUTANTÃ COM HISTÓRICO DE AÇÕES EXITOSAS E PAUTADAS NAS TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS E CONTEMPLADAS NO CURRÍCULO DA CIDADE, TENDO COMO PERCURSO UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR. NA PERSPECTIVA DA CONTINUIDADE E FORTALECIMENTO DOS DEBATES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, CURSO SE CONSTITUI COM O INTUITO DE PROMOVER, POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE NOVAS IDEIAS E AÇÕES - COM FOCO NA FORMAÇÃO INTEGRAL, E PAUTADA NA MATRIZ DOS SABERES, CIDADANIA SENSÍVEL EM RELAÇÃO ÀS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS.

OBJETIVOS:

- I) APROFUNDAR OS ESTUDOS SOBRE A MATRIZ DE SABERES E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.
- II) PROMOVER DIFERENTES FÓRUMS DE DIÁLOGO NO TERRITÓRIO SOBRE A TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DANDO LUZ À INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45 DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020.
- III) ACOMPANHAR E INCENTIVAR AS AÇÕES EDUCATIVAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, A PARTIR DE REGISTROS COLETADOS E DESENVOLVIDOS NAS ESCOLAS.
- IV) PROBLEMATIZAR AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DOS POVOS INDÍGENAS, IMIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS, DISCUTINDO O CONCEITO DE RACISMO AMBIENTAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- I) MATRIZ DOS SABERES E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL;
- II) METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS E OS COLETIVOS AMBIENTAIS: ESTUDO DE CASO, CAFÉ COM PARTILHA, MURO DAS LAMENTAÇÕES E ÁRVORE DOS SONHOS;
- III) MAPEAMENTO SOCIOAMBIENTAL;
- IV) ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS POVOS INDÍGENAS, MIGRANTES E AFRO-BRASILEIROS.

**PROCEDIMENTOS:**

EXPOSIÇÃO ORAL DIALOGADA; RELATO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS DESENVOLVIDAS PELOS CURSISTAS EM SALA DE AULA; METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS; ESTUDO DE CASO, MAPEAMENTO SOCIOAMBIENTAL; METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS; COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS E PLANEJAMENTOS DE AÇÕES ELABORADOS AO LONGO DO PERCURSO.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE OU PLANO DE AÇÃO, CONSIDERANDO ASPECTOS A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR, MATRIZ DE SABERES E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/05/2023 A 03/07/23

DIA: 15/05 - LOCAL: RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361 - VILA PROGREDIOR.

DIA: 29/05 – LOCAL: RUA NELLA MURARI ROSA, 40 - JARDIM OLYMPIA.

DIAS: 12/06; 26/06 E 03/07/2023

LOCAL: R. SANTA CRESCÊNCIA, 323 – BUTANTÃ

HORÁRIO: DAS 13H ÀS 17H

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

ARRUDA, LUIS GUSTAVO L. SUSTENTABILIDADES, GESTÃO PÚBLICA E HORTAS ESCOLARES: PERSPECTIVAS DIANTE DA CRISE SOCIOAMBIENTAL / LUIS GUSTAVO L. ARRUDA, BEATRIZ S. LAHAM, FRANCISCO M. AIRES E GABRIEL A. T. SOTO - SÃO PAULO (SP), 2020.

JACOBI, P. R. GOVERNANÇA AMBIENTAL E PRÁTICAS PARTICIPATIVAS. IN: APRENDIZAGEM SOCIAL E UNIDADES DE CONSERVAÇÃO: APRENDER JUNTOS PARA CUIDAR DOS RECURSOS NATURAIS. JACOBI, PEDRO ROBERTO (ORG.). SÃO PAULO: IEE/PROCAM, 2013. P. 11-17.

FERDINAND, M. UMA ECOLOGIA DECOLONIAL: PENSAR A PARTIR DO MUNDO CARIBENHO. TRADUÇÃO: LETÍCIA MEI. SÃO PAULO: UBU EDITORA, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA - SME Nº 45 DE 01/12/2020. DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. 2020.

SÃO PAULO. COMISSÃO MUNICIPAL ODS. AGENDA 2030. DEZEMBRO 2020. LANÇAMENTO 2021. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/GOVERNO/ARQUIVOS/AGENDA\\_MUNICIPAL\\_2030.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/governo/arquivos/agenda_municipal_2030.pdf)

SÃO PAULO. PLANO DE AÇÃO CLIMÁTICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. 2021. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/MEIO\\_AMBIENTE/COMITE\\_DO\\_CLIMA/INDEX.PH](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/meio_ambiente/comite_do_clima/index.php)

P?P=284394#:~:TEXT=O%20PLANO%20DE%20A%C3%A7%C3%A3O%20CLIM%C3%A1TICA,2015%2C%20NO%20A  
CORDO%20DE%20PARIS

SAUVÉ, L. (2010) EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: UN CRUCE FECUNDO. ENSEÑANZA DE LAS  
CIENCIAS, VOL. 18, N. 1, P. 5 17.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA ; CAMPINA, N. N. (2011). CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MÍDIA E  
EM PRÁTICAS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA TIPOLOGIA. PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
(ONLINE), V. 6, P. 29-46.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS MUDANÇAS AMBIENTAIS GLOBAIS - AULA NO  
CURSO INTERDISCIPLINARIDADE. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA.; FREITAS, SIMONE RODRIGUES DE ; LIERS,LAURY AMARAL ; PARAJARA,  
VINÍCIUS MANTOVANI ; DANDARA, ALOÁ DANDARA DE OLIVEIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS  
MUDANÇAS GLOBAIS: PERCEPÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES E POSSIBILIDADES A PARTIR DE UM JOGO. 2011.  
APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA ; FREITAS, SIMONE R. ; LIERS, L.A. ; ARAÚJO, J.N. ; PARAJARA, V. ; DANDARA, A..  
MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: JOGANDO E APRENDENDO CONSIDERANDO AS  
DIFERENTES PARTICULARIDADES REGIONAIS. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.  
MEMÓRIAS DO SEMINÁRIO EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS:  
COMPARTILHANDO SABERES E PRÁTICAS. SANTO ANDRÉ: 2014.

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE  
APRENDIZAGEM. BRASÍLIA: UNESCO, 2017. [HTTPS://ODS.IMVF.ORG/WP-  
CONTENT/UPLOADS/2018/12/RECURSOS-ODS-OBJETIVOS-APRENDIZAGEM.PDF](https://ods.imvf.org/wp-content/uploads/2018/12/recurso-ods-objetivos-aprendizagem.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO EM EXERCÍCIO NA DRE  
BUTANTÃ.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-  
ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

KÁTIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA, RF 809.074.2/1, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO  
FEDERAL DE SÃO PAULO (2022), ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) NA  
UFABC (2022). GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE  
PRESBITERIANA MACKENZIE (2005), LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PAULISTA (2012),  
LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (2017).PROFESSORA DE CIÊNCIAS  
DA REDE PRIVADA DESDE 2005 (ATUAL). PROFESSORA EFETIVA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO  
DESDE 2013, ASSISTENTE DE DIREÇÃO (2018), COORDENADORA PEDAGÓGICA DESIGNADA (2019). ATUALMENTE  
É FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO, DIPED (DESDE 2020).

FABIANA FRANÇA BARBOSA, RF. 7536852, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA PELO INSTITUTO  
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO (IFSP) (2022), PÓS GRADUADA EM PRÁTICAS DE  
LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO PELA UFSJ (2016), PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO EAD PIGEAD  
PELA UFF (2013), MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA NCE/USP (2012), ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL FESL  
(2009). PEDAGOGIA PELA UNIFIEO (1999). ATUALMENTE ATUA COMO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA  
DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO E COMO

TUTORA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNESP, POLO CAPÃO REDONDO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA EM DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TUTORIA.

RENATA RODRIGUES INÁCIO ELEUTÉRIO, RF: 754.095.7/1 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, GRADUADA EM PEDAGOGIA, LICENCIATURA PLENA COM HABILITAÇÃO EM SUPERVISÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR PELA UNIVERSIDADE PAULISTA (UNIP), 2006; PÓS-GRADUADA EM GESTÃO ESCOLAR E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, 2014 E; EM PRÁTICAS EDUCATIVAS: CRIATIVIDADE, LUDICIDADE E JOGOS, 2018; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, DESDE 2006; ATUALMENTE ATUANDO NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - DICEU.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

A partir das 14h da data de publicação ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/Uj31Gat2QDYRnhf29>

As inscrições serão validadas pela ordem de cadastro no link, considerando as especificações do público-alvo.

**CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:**

1133978443