

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23047

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230094

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA

NOME:

INTERVENÇÃO SOCIAL NO TERRITÓRIO POR MEIO DO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 26

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

ANALISANDO O CONTEXTO DO TERRITÓRIO E OS TRABALHOS APRESENTADOS NAS MOSTRAS DE TCA DE 2020 A 2022, VERIFICAMOS A NECESSIDADE DE ACOMPANHAMENTO SISTEMATIZADO DAS AÇÕES REALIZADAS PELOS DOCENTES COM OS ESTUDANTES REFERENTES AOS TRABALHOS COLABORATIVOS DE AUTORIA (TCA). VISAMOS APROFUNDAR CONCEITOS NORTEADORES DO TCA, COMO AUTORIA, PROTAGONISMO E O APRIMORAMENTO DAS INTERVENÇÕES SOCIAIS, FATO QUE TORNOU ESSENCIAL A CRIAÇÃO DESTE CURSO, TENDO COMO INTUITO A APROXIMAÇÃO COM AS UNIDADES EDUCACIONAIS E O FORTALECIMENTO DOS TRABALHOS COLABORATIVOS DE AUTORIA (TCA). O CURSO PROPORCIONA A TROCA DE SABERES ENTRE OS PROFESSORES DO CICLO AUTORAL E COORDENADORES PEDAGÓGICOS, ALÉM DE VALORIZAR O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES.

OBJETIVOS:

PROPOR REFLEXÕES SOBRE OS CONCEITOS NORTEADORES DO TCA, COMO AUTORIA, PROTAGONISMO E INTERVENÇÃO SOCIAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- PLANO DE NAVEGAÇÃO (ALUNO E PROFESSOR) DO TCA;
- CONCEITO DE AUTORIA, PROTAGONISMO E INTERVENÇÃO SOCIAL;
- METODOLOGIAS ATIVAS: PROJETOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, GAMIFICAÇÃO, ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES E SALA DE AULA INVERTIDA;
- UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS PARA AS AÇÕES DOS TRABALHOS COLABORATIVOS DE AUTORIA (TCA);
- COMPARTILHAMENTO E COLABORAÇÃO DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA OS TRABALHOS COLABORATIVOS DE AUTORIA (TCA).

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO E APROFUNDAMENTO TEÓRICO SOBRE O GUIA DE NAVEGAÇÃO DO ALUNO E DO PROFESSOR; AMPLIAÇÃO DAS PROPOSTAS PARA UTILIZAÇÃO DAS METODOLOGIAS ATIVAS COMO PROJETOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, GAMIFICAÇÃO, ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES E SALA DE AULA INVERTIDA; PRODUÇÃO E CRIAÇÃO DE ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES, VISANDO INTERVENÇÕES SOCIAIS NO TERRITÓRIO E VALORIZANDO O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM RELATO DE PRÁTICA, EXEMPLIFICANDO AS INTERVENÇÕES SOCIAIS NO TERRITÓRIO

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO PRESENCIAL: 22/05/2023 DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: EFORPE (ESPAÇO DE FORMAÇÃO DA PENHA): TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/Nº, JARDIM POPULAR - SP

CONTEÚDO: PLANO DE NAVEGAÇÃO (PROFESSOR) DO TCA.

ENCONTRO SÍNCRONO: 26/06, 28/08 E 25/09/2023 DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE MEET

CONTEÚDOS:

26/06: PLANO DE NAVEGAÇÃO (ALUNO) DO TCA;

28/08: METODOLOGIAS ATIVAS PARA AS AÇÕES DO TCA

25/09: PROJETOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, GAMIFICAÇÃO, ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES E SALA DE AULA INVERTIDA.

ENCONTRO PRESENCIAL: 23/10/2023 DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: EFORPE (ESPAÇO DE FORMAÇÃO DA PENHA): TRAVESSA BENEDITA BARROSO ROSA, S/Nº, JARDIM POPULAR - SP

CONTEÚDO: COMPARTILHAMENTO E COLABORAÇÃO DE ATIVIDADES VOLTADAS PARA OS TRABALHOS COLABORATIVOS DE AUTORIA (TCA).

(06H DE AULAS SÍNCRONAS NO GOOGLE MEET + 4H DE ENCONTROS PRESENCIAIS NO EFORPE) E 16H DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS NO GOOGLE SALA DE AULA.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 1: ELABORAÇÃO DE UM PLANO E CRONOGRAMA PARA A SUA UNIDADE EDUCACIONAL.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 2: DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE COM OS ESTUDANTES UTILIZANDO AS METODOLOGIAS ATIVAS.

ATIVIDADE ASSÍNCRONA 3: ANÁLISE DE PROPOSTA DE INTERVENÇÃO SOCIAL.

ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA: RELATO DE PRÁTICA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA E PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS.

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR: CADERNO DO PROFESSOR / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR: CADERNO DO ALUNO / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME / DOT, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2018.

CASTELLAR, S. M.V., METODOLOGIAS ATIVAS: ENSINO POR INVESTIGAÇÃO. SÃO PAULO: FTD, 2016.

BACICH, L.; MORAN, J., METODOLOGIAS ATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA, EDITORA GRUPO A, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO; PROF. E.F. II E MÉDIO QUE ATUAM NO CICLO AUTORAL DA DRE PENHA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORD. PEDAGÓGICO; PROF. E.F. II E MÉDIO E PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I. QUE ATUAM NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINAR DA DRE PENHA.

CORPO DOCENTE:

-FERNANDA DEPIZZOL PAES FERREIRA, RF 7725531: POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2000), GRADUAÇÃO

EM MATEMÁTICA (1998), GRADUAÇÃO EM FÍSICA (2008) E MESTRADO EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (2005), ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM SABERES E PRÁTICAS DA FÍSICA, NEUROCIÊNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA. PROFESSORA DESDE 1996 E ATUALMENTE FORMADORA DE PROFESSORES/ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO, ATUANDO NAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, FÍSICA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES E EM FORMAÇÃO DE DOCENTES. AUTORA DO LIVRO ISAAC NEWTON: UMA HISTÓRIA (EDITORA SOMADI) E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO.

-THALITA GARCIA LOPES - RF: 7986645: GRADUADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA. COORDENADORA PEDAGÓGICA, DESDE 2021. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE 2011 A 2021, FOI PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA DE 2012 A 2017, PROFESSORA COORDENADORA DOS ESTUDOS LITERÁRIOS E TEATRAIS DA ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS E PROFESSORA DE OUTROS PROJETO DE LEITURA, ENTRE ELES PROJETO DE LEITURA COM ABORDAGEM DA LITERATURA NEGRA E PERIFÉRICA. É FORMADORA DA DIPED DA DRE PENHA DESDE 2017, ATUANTE NAS FRENTES: SALA DE LEITURA; ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS; LÍNGUA PORTUGUESA; EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL; TCA; ENTRE OUTRAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14H DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS PELO LINK:

<https://forms.gle/xzNkjd7AnmiyjTtD7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33979181