

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23066

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230109

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO BUTANTA**

**NOME:**

**A LEI 10.639 NA ESCOLA: DESAFIOS E RUPTURAS**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

O ANO DE 2023 É MUITO SIMBÓLICO NO TOCANTE À DISCUSSÃO SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAS DA POPULAÇÃO NEGRA, ISTO PORQUE MARCA OS VINTE ANOS DA LEI 10.639, PROMULGADA EM 9 DE JANEIRO DE 2003, QUE ALTERA A LDB 9.394/96. ESSA LEGISLAÇÃO INSTITUI A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DE TODO BRASIL E RECONHECE A IMPORTÂNCIA DA LUTA ANTIRRACISTA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS NO PAÍS, NO COMBATE AO PRECONCEITO, AO RACISMO E À DISCRIMINAÇÃO NA AGENDA NACIONAL, E CONSTITUI-SE COMO UM INSTRUMENTO LEGAL DE REPARAÇÃO DAS DESIGUALDADES RACIAIS, HISTÓRICA E SOCIALMENTE CONSTRUÍDAS. TENDO ISSO EM VISTA E SABENDO QUE MAIS DE 50% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA SE AUTODECLARA NEGRA (PRETA E PARDA SEGUNDO AS CLASSIFICAÇÕES DO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA), É POSSÍVEL COMPREENDER A REALIDADE DAS NOSSAS UNIDADES EDUCACIONAIS, QUE ATENDE UMA MAIORIA DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS NEGROS. ISSO SIGNIFICA DIZER QUE, PARA ALÉM DA LEGISLAÇÃO QUE PREVÊ A OBRIGATORIEDADE NO ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA, TRATAR SOBRE ESSA TEMÁTICA É TAMBÉM CONTAR E DAR VISIBILIDADE A NOSSA HISTÓRIA E A HISTÓRIA DE NOSSOS/AS ESTUDANTES. É, SOBRETUDO, IMPLEMENTAR UMA POLÍTICA PÚBLICA E O DIREITO À EDUCAÇÃO DESSA POPULAÇÃO. O CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA POVOS AFRO-BRASILEIROS DESTACA QUE “AO PROPOR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, É PRECISO COMPREENDER QUE PRINCÍPIOS E VALORES CIVILIZATÓRIOS AFRICANOS, ASIÁTICOS E INDÍGENAS DEVEM SER CONSIDERADOS DURANTE O PLANEJAMENTO, UMA VEZ QUE TODOS OS SABERES SÃO IGUALMENTE IMPORTANTES E RICOS PARA AS APRENDIZAGENS” (SÃO PAULO, 2022).

DESSE MODO, É NECESSÁRIO REFLETIRMOS SOBRE OS AVANÇOS QUE OBTIVEMOS EM RELAÇÃO A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 AO LONGO DESSES VINTE ANOS E OS DESAFIOS QUE AINDA ESTÃO POSTOS NO COTIDIANO DAS NOSSAS UNIDADES E REFORÇARMOS O NOSSO COMPROMISSO COM A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO QUE COMBATA O RACISMO EM TODAS AS SUAS INSTÂNCIAS E QUE POSSA CONTEMPLAR A INTEGRALIDADE DE NOSSOS BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS. ASSIM, DIALOGAMOS COM OS PRINCÍPIOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA QUE PERPASSA TODOS OS CURRÍCULOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

**OBJETIVOS:**

- FORTALECER AÇÕES ANTIRRACISTAS E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03 NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO;
- COMPARTILHAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS ENTRE AS UNIDADES EDUCACIONAIS.

- REFLETIR SOBRE PRÁTICAS ANTIRRACISTAS;  
-AMPLIAR REFERENCIAL TEÓRICO SOBRE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA DOS PROFISSIONAIS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- A TRAJETÓRIA DOS MOVIMENTOS NEGROS NO BRASIL ATÉ A CONSTITUIÇÃO DA LEI 10.639/03
- AS IMPLICAÇÕES DA LEI 10.639/03 NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA
- TEORIA E PRÁTICA: ECOS DA LEI 10.639/03 NA SALA DE AULA
- PARTILHA DAS PROPOSTAS DE TRABALHO E RODA DE CONVERSA SOBRE O TRANSVERSALIDADE DA TEMÁTICA ANTIRRACISTA NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

**PROCEDIMENTOS:**

LEITURA DE BIBLIOGRAFIA BASE, ENCONTROS PRESENCIAIS PARA DISCUSSÃO DOS TEMAS DE CADA AULA, TUTORIA REMOTAS EM PLATAFORMA DE APRENDIZAGEM PARA ORIENTAÇÃO DO TRABALHO FINAL.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO QUE DIALOGUE COM AS TEMÁTICAS ABORDADAS DURANTE O CURSO E O CURRÍCULO DA CIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DE UM E-BOOK A SER PARTILHADO PARA AS UES DA DRE BUTANTÃ.

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/05 A 01/06/2023  
DIAS: 23/05; 24/05; 30/05 E 31/05 – DAS 18H ÀS 22H  
DIA: 01/06 – DAS 19H ÀS 21H  
LOCAL: RUA PAES LEME, 195 - PINHEIROS

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

BRASIL. LEI NO 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. BRASÍLIA, DF: PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (2003) DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL\\_03/LEIS/2003/L10.639.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm). ACESSO EM 3 DE FEV. DE 2023.

GOMES, NILMA LINO. MOVIMENTO NEGRO E EDUCAÇÃO: RESSIGNIFICANDO E POLITIZANDO A RAÇA. IN: EDUC. SOC., CAMPINAS, V. 33, N. 120, P. 727-744, JUL.-SET. 2012.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. 224P DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/11/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/11/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-ANTIRRACISTA.PDF)

MUNANGA, KABENGELE (ORG.). SUPERANDO O RACISMO NA ESCOLA. 2. ED. REV. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE, 2005.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

**PÚBLICO ALVO:**

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

**CORPO DOCENTE:**

MARIA APARECIDA COSTA DOS SANTOS - R.F. 725.046.1 - DOUTORA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE

SÃO PAULO (USP); MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS (FMU), LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO" (UNESP). É PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DESDE 2002, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. ATUOU COMO FORMADORA PEDAGÓGICA, EXERCENDO O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL (ATE), NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR, LECIONANDO DISCIPLINAS E DESENVOLVENDO CONTEÚDOS PARA OS CURSOS DE LATTU SENSU NA ÁREA PEDAGÓGICA E NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA "YLÊ-EDUCARE": EDUCAÇÃO E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS, DO CNPQ E AUTORA DA OBRA "O UNIVERSO HIP-HOP E A FÚRIA DOS ELEMENTOS - LIVRO I", PUBLICADO EM 2021, CO-ORGANIZADORA DA OBRA "DICIONÁRIO DA CULTURA ANTIRRACISTA", PROJETO DO MENCIONADO GRUPO DE PESQUISA EM ANDAMENTO. RITMISTA DO BLOCO AFRO "ILÚ OBA DE MIN - EDUCAÇÃO, CULTURA E ARTE NEGRA", DA CIDADE DE SÃO PAULO.

RAFAEL DOMINGOS OLIVEIRA - HISTORIADOR E EDUCADOR, MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO E DOUTORANDO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. AUTOR DE ARTIGOS E CAPÍTULOS DE LIVROS SOBRE ESCRAVIDÃO, ABOLIÇÃO E RELAÇÕES RACIAIS NAS AMÉRICAS, FOI COORDENADOR DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DO MUSEU AFRO BRASIL E PROFESSOR DA REDE PÚBLICA. ATUALMENTE É PESQUISADOR DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA AFRO-AMÉRICA (NEPAFRO) E COORDENA O NÚCLEO DE ACERVO E PESQUISA DO THEATRO MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

NEUSA MARIA PEREIRA - É UMA JORNALISTA BRASILEIRA, FUNDADORA E CO-FUNDADORA DE MOVIMENTOS SOCIAIS, COMO O MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO, E UM DOS PRINCIPAIS NOMES DO FEMININO NEGRO DO PAÍS. COMO FORMA DE RECONHECIMENTO, FOI CRIADO O PRÊMIO NEUSA MARIA DE JORNALISMO, DESTINADO A PROFISSIONAIS DA MÍDIA NEGROS E/OU TRANS.

EDUARDO JANUÁRIO - DOCENTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP) NO DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E ECONOMIA DA EDUCAÇÃO (EDA). PÓS-DOCTOR EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP). DOUTOR E MESTRE EM HISTÓRIA ECONÔMICA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FFLCH-USP); ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP); LICENCIADO EM HISTÓRIA. PROFESSOR DE HISTÓRIA E DIRETOR DE ESCOLA PÚBLICA(2006-2013). FORMADOR DE PROFESSORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2014-2016). FOI BOLSISTA CNPQ (MESTRADO) E CAPES (DOUTORADO).ATUALMENTE É PESQUISADOR DO LABORATÓRIO DE ECONOMIA POLÍTICA E HISTÓRIA ECONÔMICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (LEPHE-USP) NA ÁREA DE POLÍTICA EDUCACIONAL, FINANÇAS PÚBLICAS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DO GRUPO FATELIKU DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, ATUANDO NA LINHA DE PESQUISA DE POLÍTICAS PÚBLICAS, FINANCIAMENTO EDUCACIONAL E GESTÃO DEMOCRÁTICA DA ESCOLA PÚBLICA, COM ÊNFASE NAS ESCOLAS DE PERIFERIAS.

ANTONIO CARLOS MALACHIAS - DOUTORANDO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA HUMANA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. MESTRADO EM GEOGRAFIA HUMANA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PESQUISADOR DO NÚCLEO DE APOIO À PESQUISA E ESTUDOS INTERDISCIPLINARES DO NEGRO BRASILEIRO - NEINB/USP ; DO NÚCLEO DE PESQUISA EM GEOGRAFIA E REDES DE CONHECIMENTO E SABERES PRÓ-MERIDIONAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - UFPE; DO CENTRO DE ESTUDOS PERIFÉRICOS DO INSTITUTO DAS CIDADES/UNIFESP; DO LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA POLÍTICA - GEOPO/USP. CONSELHEIRO DA CÁTEDRA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO IEA/USP. PROFESSOR DA FUNDAÇÃO POLI SABER. CONSULTOR DO MEC/SECAD PARA A COORDENAÇÃO E ELABORAÇÃO DO PLANO NACIONAL DE IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFROBRASILEIRA E AFRICANA. E DESDE 2009, ASSESSORA SECRETARIAS ESTADUAIS E MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO NAS ÁREAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA, ORIENTAÇÕES CURRICULARES E IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS. POSSUI AINDA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL EM POLÍTICAS PÚBLICAS, GEOPROCESSAMENTO, PLANEJAMENTO URBANO, AMBIENTAL E TERRITORIAL. [HTTPS://GEOPO.FFLCH.USP.BR/](https://GEOPO.FFLCH.USP.BR/) - LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA POLÍTICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO REALIZADAS A PARTIR DAS 12H30 DO DIA 10 DE MAIO ATÉ O TERMINO DAS VAGAS, PELO LINK: <https://forms.gle/mYzdW3EdGEKfudDAA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES:

I - DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.

II – DOS SERVIDORES LOTADOS NA DRE BUTANTÃ.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978443

Documento Nº: 11548