

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23089

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
TAG RUGBY NA ESCOLA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A NECESSIDADE DA FORMAÇÃO CONSTITUI-SE FRENTE AOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, DA INCLUSÃO E EQUIDADE, CONCEITOS NORTEADORES E PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE. O RUGBY TAG, ENQUANTO MODALIDADE PERTENCENTE AO ESPORTE EDUCACIONAL, OFERECE SUBSÍDIOS PARA A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO DA CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO, POR MEIO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA QUE SE CARACTERIZA COMO ESPORTE DE INVASÃO, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE/PARTICIPANTE. TRATA-SE DE UMA PRÁTICA QUE ATENDE AOS ODS, COMO: BOA SAÚDE E BEM-ESTAR (3), EDUCAÇÃO DE QUALIDADE (4), IGUALDADE DE GÊNERO (5), REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES (10) E À MATRIZ DE SABERES, NO QUE TANGE AO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO, À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, AO AUTOCONHECIMENTO E AUTOCUIDADO, À ABERTURA À DIVERSIDADE, À EMPATIA E COLABORAÇÃO.

O RUGBY TAG DENTRO DO ÂMBITO EDUCACIONAL DIALOGA COM OS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO: APRENDER A CONHECER, APRENDER A FAZER, APRENDER A CONVIVER E APRENDER A SER, DE FORMA QUE PROPÕE IDENTIFICAR ELEMENTOS COMUNS, CRIANDO ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS E BÁSICAS PARA SUA EXECUÇÃO, PREZANDO PELO TRABALHO COLETIVO E O PROTAGONISMO, PRINCIPALMENTE O FEMININO, ALÉM DE DESPERTAR COMPETÊNCIAS CHAVES NA EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: COMPETÊNCIA ANTECIPATÓRIA; COMPETÊNCIA NORMATIVA; COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA; COMPETÊNCIA DE COLABORAÇÃO; COMPETÊNCIA DE PENSAMENTO CRÍTICO; COMPETÊNCIA DE AUTOCONHECIMENTO; COMPETÊNCIA DE RESOLUÇÃO INTEGRADA DE PROBLEMAS.

A FORMAÇÃO, TENDO NO SEU ESCOPO TODAS AS POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS E SUAS POTENCIALIDADES ENQUANTO ESPORTE EDUCACIONAL, ALIADO A ESPECIFICIDADE DESSA PRÁTICA, ESTIMULA O PÚBLICO-ALVO A REPENSAR SUA PRÁTICA E PROPOR AÇÕES DIVERSAS.

OBJETIVOS:

- COMPREENDER OS PRINCÍPIOS DO TAG RUGBY E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA;
- COMPREENDER AS HABILIDADES USADAS NO TAG RUGBY E SUA APLICABILIDADE NO ÂMBITO EDUCACIONAL;
- COMPREENDER AS REGRAS USADAS NO TAG RUGBY E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA;
- FOMENTAR A EQUIDADE DE GÊNERO ATRAVÉS DO ESPORTE EDUCACIONAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HURRA: APRESENTAÇÃO E METODOLOGIA;
- DIMENSÃO SOCIAL E CULTURAL DO RUGBY TAG COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E INCLUSÃO SOCIAL;
- EQUIDADE DE GÊNERO E INCLUSÃO DAS MENINAS NO ESPORTE;
- PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO TAG RUGBY;

- FUNDAMENTOS E HABILIDADES DO TAG RUGBY;
- METODOLOGIAS PRÁTICAS DE ENSINO PARA O TAG RUGBY

PROCEDIMENTOS:

1. APRESENTAÇÕES ORAIS ACERCA DOS PRINCÍPIOS DO TAG RUGBY E SUA APLICABILIDADE NO ÂMBITO EDUCACIONAL.
2. DINÂMICAS DE GRUPO (ACERCA DAS SITUAÇÕES PROBLEMA);
3. ELABORAÇÃO DE EXERCÍCIOS PRÁTICOS PARA O ENSINO DO TAG RUGBY

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO SE APLICA

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA: 20/05/2023

HORÁRIO: DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU CAMINHO DO MAR - AV. ENG. ARMANDO DE ARRUDA PEREIRA, 5241 - JARDIM LOURDES.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL RUGBY. CANAL OFICIAL DA CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE RUGBY. DISPONÍVEL EM :[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/BRASILRUGBYVIDEOSCBRU](https://www.youtube.com/user/BRASILRUGBYVIDEOSCBRU) (CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE RUGBY), VALORES DO ESPORTE. DISPONÍVEL EM:[HTTPS://BRASILRUGBY.COM.BR/VALORES-DO-ESPORTE/DELORS,J.EDUCAÇÃO:UMTESOUROADESCOBRIR](https://BRASILRUGBY.COM.BR/VALORES-DO-ESPORTE/DELORS,J.EDUCAÇÃO:UMTESOUROADESCOBRIR). RELATÓRIO PARA A UNESCO DA COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE A EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI. 6. ED. SÃO PAULO: CORTEZ, 2001. HASSENPFUG, N. M. EDUCAÇÃO PELO ESPORTE - COLEÇÃO BIBLIOTECA INSTITUTO AYRTON SENNA. SÃO PAULO: SARAIVA, 2004. FREIRE, J. B. EDUCAÇÃO DE CORPO INTEIRO. SÃO PAULO, 4 ED., SCIPIONE, 1994. NEIRA, G. M., NUNES, F. M. L. PEDAGOGIA DA CULTURA CORPORAL: CRÍTICA E PERSPECTIVAS. 2ª ED. SÃO PAULO, EDITORA PHORTE, 2008. MELLO, JULIO & PINHEIRO, ERALDO. (2015). O RUGBY NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: RELATO DE UMA PRÁTICA. CADERNOS DE FORMAÇÃO REVISTA BRASILEIRA CIÊNCIAS DO ESPORTE. MARÇO. 20-32 ASSOCIAÇÃO HURRA. DISPONÍVEL EM: [HTTP://HURRA.ORG.BR/SÃO PAULO \(SP\)](http://hurra.org.br/são-paulo-sp). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2. ED. – SÃO PAULO: SME /COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - ED. FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BIANCA MENINI

GRADUADA EM LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR. COORDENADORA DE ESPORTES DA ASSOCIAÇÃO ESPORTIVA HURRA, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO FÍSICA COM EXPERIÊNCIA NO BRASIL, ESTADOS UNIDOS E NOVA ZELÂNDIA.

EDUARDA CRISTINA SILVA BARBOSA

BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PELA UNIVERSIDADE SANTO AMARO (2021)

ESTÁGIO ESPORTIVO – SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO (SESC CAMPO LIMPO) (2019)

PROFESSORA DE TREINAMENTO MULTIFUNCIONAL NA ACTION 360 (2021)

TREINADORA DAS ATLETICAS ESPORTIVAS DA UNIVERSIDADE SANTO AMARO: ODONTOLOGIA, FISIOTERAPIA, MEDICINA VETERINÁRIA E EDUCAÇÃO FÍSICA, NAS MODALIDADES DE BASQUETEBOL, FUTSAL E HANDEBOL. (2022)

ELETIVA EM PEDAGOGIA DOS ESPORTES COLETIVOS E INVASIVOS, TENDÊNCIAS INOVADORAS – UNISA.

RHAMON GOES CERQUEIRA

PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. FORMADO EM 2019 NO CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC (SÃO PAULO-SP) NO CURSO DE BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

FORMADO EM LICENCIATURA DE DOCENTES PARA EDUCAÇÃO BÁSICA, TÉCNICA E PROFISSIONAL.

FORMADOR NA ASSOCIAÇÃO ESPORTIVA HURRA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/7Xp1BcPJjXoFqYnP8>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396-0777