

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23082

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

NOME:

LUDICIDADE, LITERATURA E MATEMÁTICA: ESTRATÉGIAS FORMATIVAS PARA FORMADORES DE PAP

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

SABE-SE QUE A LITERATURA INFANTOJUVENIL TEM O POTENCIAL DE AMPLIAR O REPERTÓRIO LEITOR DOS ESTUDANTES. A INTEGRAÇÃO ENTRE A LITERATURA INFANTOJUVENIL E A MATEMÁTICA REPRESENTA UMA MUDANÇA SIGNIFICATIVA NA MANEIRA DE ENSINAR, VISTO QUE OS ESTUDANTES EXPLORAM SIMULTANEAMENTE A MATEMÁTICA E OS TEXTOS SELECIONADOS PARA ESSE FIM, PERMITINDO ORGANIZAR SEUS PENSAMENTOS E MELHORAR A SUA INTERPRETAÇÃO NA BUSCA DE SOLUÇÕES AOS PROBLEMAS APRESENTADOS PELA PRÓPRIA HISTÓRIA.

DA MESMA FORMA, UTILIZAR JOGOS E BRINCADEIRAS COMO RECURSO NA PROPOSIÇÃO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PODE TORNAR AS AULAS DINÂMICAS E DESAFIADORAS, FAVORECENDO A CRIATIVIDADE NA ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO E BUSCA DE SOLUÇÕES.

A LUDICIDADE CONTRIBUI, AINDA, NO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, JÁ QUE PERMITE A VIVÊNCIA DE DIFERENTES PAPÉIS, AS DESCOBERTAS DE SI E DO OUTRO, AMPLIANDO AS SUAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE E PROMOVEDO A APROPRIAÇÃO DE OBJETOS DE CONHECIMENTO, TANTO LINGUÍSTICO COMO MATEMÁTICO.

NESTE SENTIDO, ESTE CURSO FOI PENSADO PARA SUBSIDIAR OS FORMADORES DAS DIPEDS, RESPONSÁVEIS PELO ACOMPANHAMENTO E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DESIGNADOS PAP DA RME, COM ESTRATÉGIAS FORMATIVAS QUE ABRANJAM PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA E PRÁTICAS INTEGRADAS AO COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA. O INTUITO É POTENCIALIZAR AS AÇÕES FORMATIVAS DOS FORMADORES DE PAP, APRESENTANDO JOGOS, BRINCADEIRAS E TEXTOS LITERÁRIOS, PARA QUE, AO FORMAR ESSE PROFESSOR, ELE POSSA AMPLIAR AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES ATENDIDOS NO PROJETO.

OBJETIVOS:

SUBSIDIAR OS FORMADORES DE DIPEDS QUE ATUAM NA FRENTE DE PAP COM ESTRATÉGIAS FORMATIVAS PARA AMPLIAR AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES ATENDIDOS NO PROJETO.

ELABORAR ESTRATÉGIAS DE ENSINO A PARTIR DOS DOCUMENTOS ELABORADOS PELA SME.

AMPLIAR O REPERTÓRIO DE LIVROS LITERÁRIOS PARA O USO EM SALA DE AULA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 1 – LEITURA E MATEMÁTICA: UMA PARCERIA POSSÍVEL?- 6H HORAS (ASSÍNCRONO)

1-A LITERATURA, JOGOS E BRINCADEIRAS NA AULA DE MATEMÁTICA.

2- A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

3-ATIVIDADE AVALIATIVA: QUESTÕES PARA SEREM RESPONDIDAS.

MÓDULO 2 – A LUDICIDADE E A MATEMÁTICA - 6 HORAS (ASSÍNCRONO).

1- A RELAÇÃO ENTRE A MATEMÁTICA, A LITERATURA E OS PROCESSOS MATEMÁTICOS.

2- O CURRÍCULO DA CIDADE E AS QUESTÕES METODOLÓGICAS.

3- ATIVIDADE AVALIATIVA: QUESTÕES PARA SEREM RESPONDIDAS.

MÓDULO 3 – A LITERATURA E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - 4 HORAS (ASSÍNCRONO)

1- OS PERCURSOS LITERÁRIOS

2 –OS TEXTOS COMO DISPARADORES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

3- ATIVIDADE AVALIATIVA: QUESTÕES PARA SEREM RESPONDIDAS

AULA SÍNCRONA - 4 HORAS/TOTAL

PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE LEITURA E RACIOCÍNIO LÓGICO.

ATIVIDADE 1: LEITURA COLABORATIVA: QUE HORAS SÃO?

ATIVIDADE QUE INTEGRA A INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

ATIVIDADE 2- LEITURA EM VOZ ALTA PELO PROFESSOR: TEXTO COM FINAL ABERTO.

ATIVIDADE EM GRUPOS PARA DISCUSSÃO DE POSSÍVEIS FINAIS, PROPORCIONANDO A SOCIALIZAÇÃO DE HIPÓTESES CONSTRUÍDAS COLETIVAMENTE.

ATIVIDADE 3- DESAFIOS DE LÓGICA: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

ATIVIDADE EM GRUPOS PARA DISCUSSÃO E LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES.

ATIVIDADE 4- ORGANIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE FINAL: PLANEJAR UMA

ATIVIDADE QUE ENVOLVA A LUDICIDADE, JOGOS OU BRINCADEIRAS A PARTIR DE UMA OBRA LITERÁRIA, QUE PODERÁ SER UTILIZADA NA FORMAÇÃO DE PAP.

PROCEDIMENTOS:

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A) TUTORIA ON-LINE, COM O TUTOR REALIZANDO A MEDIAÇÃO ENTRE OS ESTUDOS TEÓRICOS E AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CURSISTAS, ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO;

B) LEITURA E ESTUDO, POR MEIO DE MATERIAL DE APROFUNDAMENTO DE QUALIDADE, APRESENTANDO CAPÍTULOS OU ARTIGOS NA ÍNTEGRA DE AUTORES INDICADOS NA BIBLIOGRAFIA APROVADA, BEM COMO ANIMAÇÕES, VÍDEOS E FILMES;

C) EM CADA UM DOS TRÊS MÓDULOS, PROPOSIÇÃO DE AVALIAÇÃO COM QUESTÕES OBJETIVAS, SENDO ESTAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS, DESENVOLVIDAS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM, PARA ESTIMULAR E FAVORECER A RELAÇÃO DOS ESTUDOS COM AS PRÁTICAS. ESTAS ATIVIDADES SERÃO CONSIDERADAS NO CONCEITO FINAL DO CURSISTA, COMPONDO A AVALIAÇÃO FINAL.

D) NO ENCONTRO SÍNCRONO SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES RELACIONADAS À TEMÁTICA DA FORMAÇÃO.

E) INTERAÇÃO SÍNCRONA E ASSÍNCRONA ENTRE REGENTE (S) E CURSISTA (S), POR MEIO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE FORMAÇÃO PARA OS PAPS A PARTIR DOS ESTUDOS DO CURSO

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO SÍNCRONO OBRIGATÓRIO: 16/05/2023 DAS 19H ÀS 23H. PLATAFORMA TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

GRANDO, R. C. O JOGO E SUAS POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 1995. 175 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, SP, 1995 SÃO PAULO.

JOGOS E BRINCADEIRAS. IN: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019, P. 37 A 43. OD-MATEMATICA-V.1.PDF (PREFEITURA.SP.GOV.BR)

SMOLE, K.C.S.; ROCHA, G.H. R; CÂNDIDO, P.T.; STAANCARELLI. ERA UMA VEZ NA MATEMÁTICA: UMA CONEXÃO COM A LITERATURA INFANTIL. SÃO PAULO: CAEM/USP, 1996. _____; DINIZ. M.I.; CÂNDIDO, P. CADERNOS DO MATHEMA: JOGOS DE MATEMÁTICA DE 1º AO 5º ANO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007. _____.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL- COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA- 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL- COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA- 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, SÃO PAULO, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

LEITURA COMPLEMENTAR:

WOLFF, P. R. O DUENDE DA PONTE. SÃO PAULO: BRINQUE-BOOK

TAHAN, M. O HOMEM QUE CALCULAVA.

BUENO, R. POEMAS PROBLEMAS. SÃO PAULO: EDITORA DO BRASIL, 2012.

RUBINSTEIN, A.; MONTEIRO, M. O FILHO DO CAÇADOR E OUTRAS HISTÓRIAS- DILEMA DA ÁFRICA. SÃO PAULO: PANDA BOOKS.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL , SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS, LOTADOS NA DRE/DIPED E OU SME/COPED

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSESSOR QUE ATUAM NA SME/COPED

CORPO DOCENTE:

SHIRLEI NADALUTI MONTEIRO

ID LATTES: 2750276453253016 [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/275027645325301](http://lattes.cnpq.br/275027645325301)

DOUTORA EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC-SP; MESTRA EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES, PELA PUC-SP; PEDAGOGA E PSICOPEDAGOGA; ESPECIALISTA EM DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR. ATUA COMO FORMADORA DE FORMADORES NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL COPED/DIEFEM.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 14/05/23

<https://forms.gle/XUjqh7xwfsYdvpv28>

PRIORIZAR VAGAS PARA OS FORMADORES DE PIPED QUE ATUAM NAS FRENTE DE PAP E CICLO INTERDISCIPLINAR

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960662