

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23067

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 202023

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PIRITUBA

NOME:
RESPEITAR PARA PROTEGER – AÇÕES EDUCATIVAS EM DEFESA DA VIDA ANIMAL

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

EM 2022, AS SUPERVISORAS APOSENTADAS DE SME, CRISTINA CABRAL E MARIA HELENA QUERIDO, DESENVOLVERAM UMA AÇÃO FORMATIVA EM DOZE UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA DIRETORIA PIRITUBA/ JARAGUÁ, COM A PROPOSTA DE CONSCIENTIZAR CRIANÇAS E EDUCADORES SOBRE RESPEITO E COMPAIXÃO AOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO. AS SUPERVISORAS OFERECERAM UM KIT DE LIVROS PRODUZIDOS EM EDITORA PRÓPRIA (CABRAL & QUERIDO) QUE INVESTE NA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS, REAFIRMANDO O SEU COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA PARA DESENVOLVER AS MELHORES QUALIDADES HUMANAS, DENTRE OUTRAS: O RESPEITO, A COMPAIXÃO, A GENEROSIDADE, A SABEDORIA, A CORAGEM E DISPOSIÇÃO PARA MUDAR E ESCOLHER O DESTINO DA VIDA. COMO PRODUTO FINAL, FOI CONFECCIONADO UM E-BOOK INTITULADO “O PROTAGONISMO DE CRIANÇAS E EDUCADORES EM DEFESA DA VIDA”, PERTENCENTE AO PROJETO “RESPEITAR PARA PROTEGER” COM O INTUITO DE ABRIR UM VALIOSO ESPAÇO DE DISCUSSÃO ACERCA DE CONCEITOS E VALORES BÁSICOS SOBRE ÉTICA E VALORES DOS SERES VIVOS, EM ESPECIAL DOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, OFERECENDO PROTAGONISMO ÀS CRIANÇAS E SUAS HISTÓRIAS DE PROTEÇÃO. PARA 2023, AS SUPERVISORAS E A DIPED PJ TIVERAM A IDEIA DE AMPLIAR O PROJETO E OFERECÊ-LO EM FORMA DE CURSO OPTATIVO. A EDUCAÇÃO EM DIREITOS DOS ANIMAIS EVITA MAUS-TRATOS, ABANDONO E ABUSO E PERMEIA OS CURRÍCULOS ESCOLARES DE FORMA TRANSVERSAL, ALINHADA ÀS ODS E AO CURRÍCULO DA CIDADE. SEGUNDO O REFERENCIAL “DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO”, O PROJETO DIALOGA COM O TEMA CORRELATO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PRINCIPALMENTE NO QUE SE REFERE A GARANTIR, POR INTERMÉDIO DA EDUCAÇÃO, A INFORMAÇÃO E A CONSCIENTIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PARA ESTILOS DE VIDA QUE ESTEJAM EM HARMONIA COM A NATUREZA. QUANTO A MATRIZ DE SABERES DO CURRÍCULO DA CIDADE (SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SP), O INTUITO É CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE UM CIDADÃO ÉTICO QUE SAIBA RECONHECER E EXERCER DIREITOS E DEVERES, TOMAR DECISÕES ÉTICAS E RESPONSÁVEIS PARA CONSIGO, O OUTRO E O PLANETA, DESENVOLVENDO O PROTAGONISMO, A BRINCADEIRA E O DIREITO DE FAZER ESCOLHAS, EXPRESSANDO SEUS INTERESSES, HIPÓTESES, PREFERÊNCIAS, ETC.;

OBJETIVOS:

- INSERIR A CRIANÇA NO UNIVERSO LITERÁRIO DA PROTEÇÃO E DEFESA ANIMAL;
- ESTIMULAR EMPATIA E COMPAIXÃO PELOS ANIMAIS COM O APOIO DE LIVROS;
- INVESTIR NA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL E NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS,

• PRODUIR MATERIAL SOBRE O PROTAGONISMO DE CRIANÇAS EM DEFESA DA PROTEÇÃO ANIMAL PARA A COMPOSIÇÃO DE UM E-BOOK DAS UNIDADES DA DRE PIRITUBA/ JARAGUÁ.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 1- A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PARA A PROTEÇÃO E DEFESA ANIMAL / RESPEITAR PARA PROTEGER E O PROJETO PEDAGÓGICO: CONSTRUINDO O TRABALHO EM SALA DE AULA/ - ENTREGA DE KIT DE LIVROS, PARTE INTEGRANTE DO PROJETO “RESPEITAR PARA PROTEGER”, PARA CADA ESCOLA PARTICIPANTE

MÓDULO 2 – ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO / APRESENTAÇÃO: “OS ANIMAIS SENTEM TUDO O QUE VOCÊ SENTE - OS ANIMAIS TÊM SENTIMENTOS”

MÓDULO 3 – ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO / APRESENTAÇÃO: “CUIDAR DE ALGUÉM ME DEIXA FELIZ - RESPEITO E RESPONSABILIDADE COM OS ANIMAIS”

MÓDULO 4 - ACOMPANHAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO / APRESENTAÇÃO: “AMIGO NÃO ABANDONA OUTRO AMIGO”

MÓDULO 5 - ENCERRAMENTO – CADA ESCOLA SELECIONARÁ E ENVIARÁ UMA HISTÓRIA PARA A PUBLICAÇÃO DE E-BOOK. AS HISTÓRIAS SELECIONADAS PELAS ESCOLAS DEVERÃO ESTAR ACOMPANHADAS COM O TERMO DE AUTORIZAÇÃO.

O E-BOOK SERÁ LANÇADO EM OUTUBRO DE 2023. - ENCERRAMENTO: PUBLICAÇÃO DO E-BOOK CONTENDO AS HISTÓRIAS DE CRIANÇAS PROTETORAS

PROCEDIMENTOS:

A) LEITURA E ESTUDO, APRECIACÃO DE IMAGENS E VÍDEOS, POR MEIO DE MATERIAL DE APROFUNDAMENTO DE QUALIDADE, APRESENTANDO CAPÍTULOS OU ARTIGOS NA ÍNTEGRA DE AUTORES INDICADOS NA BIBLIOGRAFIA APROVADA, BEM COMO ANIMAÇÕES, VÍDEOS E FILMES; B) TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, FAVORECENDO O ESTUDO DOS TEMAS, CONCEITOS E CONTEÚDOS E SUA RELAÇÃO COM O TRABALHO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO ESCOLAR, POSSIBILITANDO A QUALIFICAÇÃO DA PRÁTICA. C) NAS HORAS PRESENCIAIS OU SÍNCRONAS SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES RELACIONADAS À TEMÁTICA DA FORMAÇÃO. D) NOS MOMENTOS ASSÍNCRONOS SERÁ DESENVOLVIDO O PROJETO “RESPEITAR PARA PROTEGER”, COM PRODUÇÕES DAS CRIANÇAS MEDIADAS PELOS EDUCADORES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CADA CURSISTA DEVERÁ ENVIAR UMA PRODUÇÃO – HISTÓRIA DE PROTEÇÃO ANIMAL – FEITA PELAS CRIANÇAS COM MEDIAÇÃO DO ADULTO, QUE COMPORÁ UM E-BOOK DE CRIANÇAS PROTETORAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/05 A 07/07/2023

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 27/05 E 01/07 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: RUA MARIO, 454 – VILA ROMANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

CABRAL, C., QUERIDO, M.H. AMIGO NÃO ABANDONA OUTRO AMIGO - ADOTAR UM ANIMAL É UMA GRANDE DECISÃO. CABRAL&QUERIDO EDITORA; 1ª EDIÇÃO (4 NOVEMBRO 2020)

CABRAL, C., QUERIDO, M.H. CUIDAR DE ALGUÉM ME DEIXA FELIZ - RESPEITO E RESPONSABILIDADE COM OS ANIMAIS. CABRAL&QUERIDO EDITORA; 1ª EDIÇÃO (1 DEZEMBRO 2019)

CABRAL, C., QUERIDO, M.H. OS ANIMAIS SENTEM TUDO O QUE VOCÊ SENTE - OS ANIMAIS TÊM SENTIMENTOS. CABRAL&QUERIDO EDITORA; 1ª EDIÇÃO (1 DEZEMBRO 2019)

DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – SÃO PAULO: SME/ COPED, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 48

TOTAL DE VAGAS: 48

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

CRISTINA CABRAL - MESTRE EM EDUCAÇÃO E POLÍTICA PÚBLICA PELA USP, ESPECIALIZADA EM SAÚDE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, GRADUADA EM MEDICINA VETERINÁRIA, ESPECIALISTA EM CLÍNICA E CIRURGIA DE ANIMAIS SELVAGENS, PEDAGOGIA E EM CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS. ATUOU COMO ASSESSORA PARLAMENTAR DE EDUCAÇÃO, NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSORA DO CURSO DE PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE NA AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS, ATUANDO NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO INFANTIL, SUPERVISÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EM SAÚDE. COORDENADORA DO FÓRUM DE PROTEÇÃO E DEFESA ANIMAL DA CIDADE DE SÃO PAULO. É RESPONSÁVEL TÉCNICA PELA ASSOCIAÇÃO NATUREZA EM FORMA E ATUA EM RESGATES DE ANIMAIS EM DESASTRES NATURAIS E PROVOCADOS. ATUALMENTE É DIRETORA DE PROJETOS DA EDITORA CABRAL& QUERIDO CONSULTORIA EDUCACIONAL E EDITORA E AUTORA DO PROJETO RESPEITAR PARA PROTEGER, QUE ATUA NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS, REAFIRMANDO O SEU COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA PARA DESENVOLVER AS MELHORES QUALIDADES HUMANAS.

MARIA HELENA QUERIDO - MESTRE EM EDUCAÇÃO E POLÍTICA PÚBLICA / CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC-SP, GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC-SP, GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. ATUOU COMO ASSESSORA PARLAMENTAR DE EDUCAÇÃO, NA CÂMARA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E PROFESSORA DE CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSO PÚBLICO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. TEM EXPERIÊNCIA EM GESTÃO ESCOLAR E AVALIAÇÃO DE SISTEMAS, PLANOS E PROGRAMAS EDUCACIONAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E GESTORES ESCOLARES, ATUANDO NA: EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E SUPERVISÃO ESCOLAR. ATUALMENTE É DIRETORA DE PROJETOS DA EDITORA CABRAL& QUERIDO CONSULTORIA EDUCACIONAL E EDITORA E AUTORA DO PROJETO RESPEITAR PARA PROTEGER, QUE ATUA NO DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS, REAFIRMANDO O SEU COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA PARA DESENVOLVER AS MELHORES QUALIDADES HUMANAS.

PRISCILA BARBOSA ARANTES - RF 7480598-8 - GRADUADA EM LETRAS, LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA PELA UNICAMP, PÓS-GRADUADA EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP/UNIVESP, APERFEIÇOAMENTO EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA PELA UFABC. MINISTROU O CURSO GDE (GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA) NAS EDIÇÕES DE 2016, 2017 E 2018 DO USP ESCOLA. APAIXONADA PELAS CULTURAS DA INFÂNCIA É COORDENADORA DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL. PARTICIPOU DO INTERCÂMBIO INTERNACIONAL PORTO/PORTUGAL ATRAVÉS DO INSTITUTO APRENDER A SER COMO INTEGRANTE DO GRUPO DE PESQUISA POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A INFÂNCIA CRIANDO-PUC, SOB COORDENAÇÃO DA PROF. DRA. EMILIA CIPRIANO. MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO FORMEP PUC (MESTRADO PROFISSIONAL EM FORMAÇÃO DE FORMADORES) COM A DISSERTAÇÃO "INSPIRAÇÃO EM CENAS E ATOS: PESQUISA COM CRIANÇAS PARA A FORMAÇÃO DE COORDENADORES". ATUALMENTE É DOUTORANDA EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA PUC/SP E ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE PIRITUBA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.gle/vSR3Wnwdzz3ecyZG7>

DE 15/05/2023 ATÉ 17/05/2023

[HTTPS://FORMS.GLE/VSR3WNWDZZ3ECYZG7](https://forms.gle/vSR3Wnwdzz3ecyZG7)

SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO VALIDADAS AS INSCRIÇÕES DE DOIS SERVIDORES POR UNIDADE EDUCACIONAL, SENDO UM PROFESSOR E UM COORDENADOR PEDAGÓGICO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-