

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23083

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 4310042023

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA -20 ANOS DA LEI 10.639/03**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

A PRESENTE PROPOSTA DE FORMAÇÃO PARA AS/OS EDUCADORAS/ES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - UNIDADES PARCEIRAS E DIRETAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, EMEFS E CIEJA - VISA ATENDER A DETERMINAÇÃO REALIZADA PELA LEI 10.639/03 QUE INSTITUI O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA DA ÁFRICA E AFRO-BRASILEIRA NAS REDES PÚBLICAS E PRIVADAS EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL, A RESOLUÇÃO CNE Nº 01/04 QUE INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E GARANTIR POR PARTE DA RMESP O COMBATE AO RACISMO (PRESENTE NA SOCIEDADE DE FORMA ESTRUTURAL) POR MEIO DO SEU COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA. COMPREENDENDO QUE AS PRÁTICAS RACISTAS PRECISAM SER RESSIGNIFICADAS DESDE A PRIMEIRA INFÂNCIA, PERCORRENDO POR TODAS AS MODALIDADES DE ENSINO E QUE NÃO TRATAR ADEQUADAMENTE TRAZ IMPACTOS NEGATIVOS A TODAS AS PESSOAS NO AMBIENTE ESCOLAR. DIFICULTANDO A PLENA CONVIVÊNCIA ENTRE OS SUJEITOS E SUAS APRENDIZAGENS. INÚMEROS SÃO OS RELATOS DIVULGADOS NESTE SENTIDO.

**OBJETIVOS:**

- ENCAMINHAR DISCUSSÕES SOBRE O COMBATE AO RACISMO A PARTIR DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - POVOS AFRO-BRASILEIROS;
- FOMENTAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS PERENES NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL
- EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA;
- RACISMO ESTRUTURAL;
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS

**PROCEDIMENTOS:**

- PALESTRA / EXPOSIÇÃO DIALOGADA (PRESENCIAL);
- RODA DE CONVERSA;
- RELATOS DE PRÁTICA.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

NÃO HÁ

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

DATA: 20/05/2023

- 7H30ÀS 08H - CREDENCIAMENTO E CAFÉ

•08H ÀS 11H - PALESTRA: REFLEXÃO SOBRE OS 20 ANOS DA LEI 10639/03 E EDUCAÇÃO MUNICIPAL  
•11H ÀS 12H - DIÁLOGOS COM O PLENÁRIO  
•12H ÀS 13H - ALMOÇO  
•13H ÀS 14H - REFLEXÕES SOBRE OS DIÁLOGOS  
•14H ÀS 16H - COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS  
•16H ÀS 17H - FECHAMENTO E CONCLUSÃO  
LOCAL: TEATRO DO CEU ARICANDUVA. AV. OLGA FADEL ABARCA, S/N - JARDIM SANTA TERESINHA, SÃO PAULO – SP –

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
100% DE FREQUÊNCIA

**BIBLIOGRAFIA:**

- ALMEIDA, SILVIO LUIZ DE. RACISMO ESTRUTURAL . EDITORA JANDAÍRA , SÃO PAULO, 2020.

- BRITO JÚNIOR, ELIAS BERNARDO DE. FOMENTO À EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS (EDH) NA GESTÃO HADDAD (2013-2016) DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SP). 2022. 228 F. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO) – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO DE PAULO, SÃO PAULO, 2022.

- CAVALLEIRO, ELIANE DOS SANTOS. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR: RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO. ED. CONTEXTO, 2003.

- FRAGA, RITA DE CÁSSIA MARQUES DOS SANTOS. O PAPEL DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DA CRIANÇA NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS. 2019. 134 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES) - PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES, PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2019.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS : POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022.

- SÃO PAULO (SP). INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO: SME / COPED, 2016.

- SPINARDI, ANA REGINA BARBOSA. POSSIBILITAR CAMINHOS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ATUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS - EJA IN: REPERTÓRIO EJA : GRANDES TEMAS / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. – N. 1 (2020). – SÃO PAULO : SME /COPED,2020.

- SPINARDI, A. R. B.; NASCIMENTO, M. A.; MORADOR, NATANAILTOM DE SANTANA; ANTONOVICZ, G.. REPENSANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REFLEXÃO A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO. 2019. MONOGRAFIA (APERFEIÇOAMENTO/ESPECIALIZAÇÃO EM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

**PÚBLICO ALVO:**

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CEIS DIRETOS E PARCEIROS).

**FUNÇÃO ESPECÍFICA:**

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR DE POLO UNICEU, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO -

PAEE, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL

**CORPO DOCENTE:**

• ANA REGINA BARBOSA SPINARDI – HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, EDUCADORA DE SAÚDE PÚBLICA, PEDAGOGA. ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO EM GESTÃO DE SAÚDE PÚBLICA, PROMOÇÃO PARA IGUALDADE RACIAL, EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. TEM ATUAÇÃO HÁ TRINTA E SETE ANOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA, TANTO NA MUNICIPALIDADE, COMO NA REDE OFICIAL DE ENSINO ESTADUAL, NOTADAMENTE DESPERTANDO AMPLITUDE DE POSSIBILIDADES PARA TAIS TEMÁTICAS.

EXERCEU DIVERSOS CARGOS NA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, TANTO NA ÁREA DA SAÚDE COMO NA EDUCAÇÃO: DIRIGENTE DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL-ARS-5, GERENTE DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/PSF, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO E ATUALMENTE NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE, DESDE 2017, ATUANDO PRINCIPALMENTE NAS FRENTES DA EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, EJA/MOVA, NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, COMPARTILHANDO COM OUTROS SETORES COMO DICEU, DENTRE OUTRAS AÇÕES. ACOMPANHA TAMBÉM TURMAS DE ESTAGIÁRIA/OS NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS NA REDE ESTADUAL S.P. (EM HISTÓRIA, GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA) EM 2019 PUBLICA O ARTIGO/ESTUDO PARA REVISTA DIGITAL CONTEMPORARTES DA UFABC: “REPENSANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REFLEXÃO A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO” – DISSERTAÇÃO PARA CONCLUSÃO DA ESPECIALIZAÇÃO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. EM 2020, PUBLICA O ARTIGO NA REVISTA REPERTÓRIO DA EJA-GRANDES TEMAS: “POSSIBILITAR CAMINHOS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ATUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA”, PAG. 42/46. POSSUI DOIS LIVROS PUBLICADOS EM FORMA DE COLETÂNEA, E DIVERSOS TRABALHOS DENTRO DA TEMÁTICA RACIAL.

• ELIAS BERNARDO DE BRITO JUNIOR, RF: 792.621-9, DOUTOR EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO, LINHA DE PESQUISA - POLÍTICAS PÚBLICAS E REFORMAS EDUCACIONAIS E CURRICULARES PELA PUC/SP; MESTRE EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO PELA PUC/SP, PÓS - GRADUADO EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UFABC; ; PÓS-GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC/SP; PÓS - GRADUADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA ESCOLA PÓS GRADUADA DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DO ESTADO DE SÃO PAULO; LICENCIADO EM PEDAGOGIA PELA FPSJ E EM ESTUDOS SOCIAIS COM HABILITAÇÃO EM HISTÓRIA PELA UBC. POSSUI EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR DE HISTÓRIA E SOCIOLOGIA NAS REDES PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL, PRIVADA E EM CURSOS PREPARATÓRIOS PARA CONCURSOS PÚBLICOS PARA O MAGISTÉRIO, ÁREA: EDUCAÇÃO ÉTNICO - RACIAL / LEI 10.639/03; 11.645/08; 16.478/16 E FORMAÇÃO DOCENTE. EXERCEU A FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. TRABALHOU COMO PROFESSOR TUTOR EAD NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM FILOSOFIA PARA O ENSINO MÉDIO DA UNIFESP, PROFESSOR VISITANTE NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM TEOLOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA DO CRISTIANISMO E DO PROTESTANTISMO NO BRASIL DA FTBSP. ATUALMENTE INTEGRA A DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA RMESP, COMPONDO AS FRENTES DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DIRETORES DE ESCOLA E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

• RITA DE CÁSSIA MARQUES DOS SANTOS FRAGA, RF: 786.920-7, MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2019). POSSUI, GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ (2006), LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA PELA INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ELVIRA DAYRELL (2016), PÓS GRADUAÇÃO LATO SENSU EM FORMAÇÃO DOCENTE PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA ESCOLA SUPERIOR ABERTA DO BRASIL (2014), EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM GÊNERO DE DIVERSIDADE NA ESCOLA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2016). ATUOU COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I E II EM ESCOLAS PRIVADAS NO ESTADO DA BAHIA E COMO PROFESSORA EFETIVA DO ESTADO DE SÃO PAULO DE 2007 A 2019. ATUOU EM 2017 E INÍCIO DE 2019, COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO EM CARGO DESIGNADO. É PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2013. ATUALMENTE É RESPONSÁVEL PELA FRENTE EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL - DIPED.

**INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):**

DE 15/05/2023 A 19/05/2023

<https://forms.gle/RvFrLiwv8ewsnz9p7>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:  
(11) 3397-9515

Documento Nº: 11613