

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23084

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
LUDICIDADE, LITERATURA E MATEMÁTICA: INTEGRANDO AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP)

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

OS PROFESSORES E AS PROFESSORAS DE APOIO PEDAGÓGICO (PAP) DA RMESP (REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO) ATENDEM ESTUDANTES QUE APRESENTAM DIFICULDADES NO ALCANCE DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PROPOSTOS PARA CADA ANO E/OU CICLOS DO CURRÍCULO. OS DADOS APRESENTADOS NA PROVA SÃO PAULO, DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, APONTAM QUEDA NOS ÍNDICES DE 2021, QUANDO COMPARADOS AOS DE 2019, O QUE, POR SI SÓ, JÁ JUSTIFICARIA A OFERTA DE UM CURSO VOLTADO A ESSES PROFISSIONAIS, AFINAL, AÇÕES FORMATIVAS AUXILIAM O(A) PROFESSOR(A) NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA SANAR AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM CONSTATADAS. É NECESSÁRIO QUE SE BUSQUEM ESTRATÉGIAS PARA QUALIFICAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES ENVOLVIDOS NESSE MOVIMENTO.

SABE-SE QUE A LITERATURA INFANTOJUVENIL TEM O POTENCIAL DE AMPLIAR O REPERTÓRIO LEITOR DOS ESTUDANTES E, AO MESMO TEMPO, QUE SE FAZ NECESSÁRIO AMPLIAR O GOSTO PELA MATEMÁTICA. A INTEGRAÇÃO ENTRE A LITERATURA INFANTOJUVENIL E A MATEMÁTICA REPRESENTA UMA MUDANÇA SIGNIFICATIVA NA MANEIRA DE ENSINAR, VISTO QUE OS ESTUDANTES EXPLORAM SIMULTANEAMENTE A MATEMÁTICA E OS TEXTOS SELECIONADOS PARA ESSE FIM, PERMITINDO ORGANIZAR SEUS PENSAMENTOS E MELHORAR A SUA INTERPRETAÇÃO NA BUSCA DE SOLUÇÕES AOS PROBLEMAS APRESENTADOS PELA PRÓPRIA HISTÓRIA.

DA MESMA FORMA, UTILIZAR JOGOS E BRINCADEIRAS COMO RECURSO NA PROPOSIÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PODE TORNÁ-LOS MAIS DINÂMICOS E DESAFIADORES, FAVORECENDO A CRIATIVIDADE NA ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO E BUSCA DE SOLUÇÕES.

A LUDICIDADE CONTRIBUI, AINDA, NO DESENVOLVIMENTO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, JÁ QUE PERMITE A VIVÊNCIA DE DIFERENTES PAPÉIS, AS DESCOBERTAS DE SI E DO OUTRO, AMPLIANDO AS SUAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE E PROMOVENDO A APROPRIAÇÃO DE OBJETOS DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO.

NESTE SENTIDO, ENTENDEMOS QUE A OFERTA DE UM CURSO COM ESTA TEMÁTICA É IMPRESCINDÍVEL, TENDO EM VISTA AS DIVERSAS CONTRIBUIÇÕES POSSÍVEIS NO FAZER PEDAGÓGICO DOS PAP, INCLUSIVE PARA A CORRETA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS, CONSIDERANDO AS SUAS ESPECIFICIDADES, DEMANDAS E NECESSIDADES. ALÉM DISSO, OS OBJETIVOS, OS CONTEÚDOS E AS METODOLOGIAS DESENVOLVIDAS NESTE CURSO SÃO COERENTES COM AS DIRETRIZES DO PROGRAMA APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL QUE VISA ASSEGURAR O DIREITO DE APRENDIZAGEM DOS

ESTUDANTES, COM AS ESPECIFICIDADES DE TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS DIDÁTICOS NA PERSPECTIVA DOS CICLOS DE APRENDIZAGEM COMO FATOR FAVORÁVEL À ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA.

OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO COM ATIVIDADES QUE ABRANJAM PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA ARTICULADAS À MATEMÁTICA, E A PROPOSIÇÃO DE JOGOS OU BRINCADEIRAS PARA POTENCIALIZAR AS AÇÕES PEDAGÓGICAS DO PAP
- CONTRIBUIR PARA QUE, A PARTIR DE ATIVIDADES LÚDICAS, SEJAM AMPLIADAS AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES ATENDIDOS NO PROJETO.
- FOMENTAR A ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO PAUTADAS NOS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.
- AMPLIAR O REPERTÓRIO DOCENTE QUANTO AOS LIVROS LITERÁRIOS INDICADOS PARA O USO EM SALA DE AULA, CONSIDERANDO INCLUSIVE O USO NAS AULAS DE MATEMÁTICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

MÓDULO 1 – LEITURA E MATEMÁTICA: UMA PARCERIA POSSÍVEL? - 5H HORAS (ASSÍNCRONO)

1-A LITERATURA, JOGOS E BRINCADEIRAS NA AULA DE MATEMÁTICA.

2- A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

3- ATIVIDADE AVALIATIVA: QUESTÕES PARA SEREM RESPONDIDAS

MÓDULO 2 – A LUDICIDADE E A MATEMÁTICA - 5 HORAS (ASSÍNCRONO).

1- A RELAÇÃO ENTRE A MATEMÁTICA, A LITERATURA E OS PROCESSOS MATEMÁTICOS.

2- O CURRÍCULO DA CIDADE E AS QUESTÕES METODOLÓGICAS.

3- ATIVIDADE AVALIATIVA: QUESTÕES PARA SEREM RESPONDIDAS

MÓDULO 3 – A LITERATURA E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - 4 HORAS (ASSÍNCRONO)

1- OS PERCURSOS LITERÁRIOS

2 –OS TEXTOS COMO DISPARADORES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

3- ATIVIDADE AVALIATIVA: QUESTÕES PARA SEREM RESPONDIDAS

AULAS SÍNCRONAS - 6 HORAS/TOTAL

AULA 1- 2H

PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE LEITURA E BRINCADEIRAS DE RACIOCÍNIO LÓGICO.

1-A LITERATURA, JOGOS E BRINCADEIRAS NA AULA DE MATEMÁTICA

2- A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

AULA 2- 2H

PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE LEITURA E JOGOS MATEMÁTICOS

1- A RELAÇÃO ENTRE A MATEMÁTICA, A LITERATURA E OS PROCESSOS MATEMÁTICOS.

2- O CURRÍCULO DA CIDADE E AS QUESTÕES METODOLÓGICAS

AULA 3-2H

PROPOSTAS DE ATIVIDADES DE LEITURA DE TEXTOS DILEMAS, TEXTOS COM FINAIS ABERTOS E LIVROS ÁLBUNS, POSSIBILITANDO A REFLEXÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO.

1- OS PERCURSOS LITERÁRIOS

2 –OS TEXTOS COMO DISPARADORES DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

PROCEDIMENTOS:

A) TUTORIA ON-LINE, COM O TUTOR REALIZANDO A MEDIAÇÃO ENTRE OS ESTUDOS TEÓRICOS E AS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CURSISTAS, ESTIMULANDO A PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO;

B) LEITURA E ESTUDO, DOS CURRÍCULOS DA CIDADE E DAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA PRESENTANDO EXCERTOS QUE SE RELACIONEM COM O TEMA DO CURSO, BEM COMO:

C) EM CADA UM DOS TRÊS MÓDULOS, PROPOSIÇÃO DE AVALIAÇÃO COM DUAS QUESTÕES ABERTAS PARA REFLEXÃO SOBRE OS TEXTOS LIDOS, SENDO ESTAS ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS, DESENVOLVIDAS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM, PARA ESTIMULAR E FAVORECER A RELAÇÃO DOS ESTUDOS COM AS PRÁTICAS.

ESTAS ATIVIDADES SERÃO CONSIDERADAS NO CONCEITO FINAL DO CURSISTA, COMPONDO A AVALIAÇÃO FINAL.

D) NOS ENCONTROS SÍNCRONOS SERÃO PROPOSTAS ATIVIDADES RELACIONADAS À TEMÁTICA DA FORMAÇÃO.

E) INTERAÇÃO SÍNCRONA E ASSÍNCRONA ENTRE REGENTE (S) E CURSISTA (S), POR MEIO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAR UM PLANO DE AULA ENVOLVENDO LEITURA, MATEMÁTICA E/OU JOGOS E BRINCADEIRAS NAS AULAS DE RECUPERAÇÃO PARALELA DESENVOLVIDAS PELO PAP.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16/05 A 30/06/2023

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DRE BUTANTÃ:

TURMA 1- DIAS 23/05; 30/05; 06/06 – DAS 19H30 ÀS 21H30

DRE CAMPO LIMPO:

DIAS 30/05; 13/06; 27/06

TURMA 2 - DAS 9H ÀS 11H

TURMA 3 - DAS 13H ÀS 15H

DRE CAPELA DO SOCORRO E DRE SANTO AMARO:

TURMA 4 - DIAS 22/05; 29/05; 05/06 - DAS 9H ÀS 11H

TURMA 5 - DIAS 16/06; 23/06; 30/06 - DAS 13H ÀS 15H

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA:

DIAS 05/06; 12/06; 19/06

TURMA 6 - DAS 9H ÀS 11H

TURMA 7 - DAS 13H ÀS 15H

DRE GUAIANASES E DRE PENHA:

TURMA 8 - DIAS 18/05; 26/05; 01/06 - DAS 19H ÀS 21H

DRE IPIRANGA:

TURMA 9 - DIAS 14/06; 21/06; 28/06 - DAS 19H30 ÀS 21H30

DRE ITAQUERA E DRE SÃO MATEUS:

TURMA 10 - DIAS 30/05; 13/06; 27/06 - DAS 19H ÀS 21H

DRE JAÇANÃ/TREMEMBÉ:

TURMA 11 - DIAS 18/05; 25/05; 01/06 - DAS 19H ÀS 21H

DRE PIRITUBA/JARAGUÁ:

TURMA 12 - DIAS 22/05; 01/06; 13/06 - DAS 19H30 ÀS 21H30

DRE SÃO MIGUEL:

TURMA 13 - DIAS 30/05; 06/06 ;13/06 - DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

GRANDO, R. C. O JOGO E SUAS POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 1995. 175 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) - FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, CAMPINAS, SP, 1995 SÃO PAULO.

JOGOS E BRINCADEIRAS. IN: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019, P. 37 A 43. OD-MATEMATICA-V.1.PDF (PREFEITURA.SP.GOV.BR)

SMOLE, K.C.S.; ROCHA, G.H. R; CÂNDIDO, P.T.; STAANCARELLI. ERA UMA VEZ NA MATEMÁTICA: UMA CONEXÃO COM A LITERATURA INFANTIL. SÃO PAULO: CAEM/USP, 1996. _____; DINIZ. M.I.; CÂNDIDO, P. CADERNOS DO MATHEMA: JOGOS DE MATEMÁTICA DE 1º AO 5º ANO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2007. _____.

CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO, 2019.

CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA. SÃO PAULO, 2019.

ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, SÃO PAULO, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. SALA DE LEITURA: VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.

LEITURA COMPLEMENTAR:

WOLFF, P. R. O DUENDE DA PONTE. SÃO PAULO: BRINQUE-BOOK

TAHAN, M. O HOMEM QUE CALCULAVA.

BUENO, R. POEMAS PROBLEMAS. SÃO PAULO: EDITORA DO BRASIL, 2012.

RUBINSTEIN, A.; MONTEIRO, M. O FILHO DO CAÇADOR E OUTRAS HISTÓRIAS- DILEMA DA ÁFRICA. SÃO PAULO: PANDA BOOKS.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 40, 50 T8

TOTAL DE VAGAS: 530

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I DESIGNADO NA FUNÇÃO DE PAP, HAVENDO VAGAS EXCEDENTES PROF. ED. INF. E

ENS. FUND. I REGENTE NO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO REGENTE NO CICLO INTERDISCIPLINAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I REGENTE NO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO REGENTE NO CICLO INTERDISCIPLINAR

CORPO DOCENTE:

ANA MARÍLIA DUMONT FERREIRA; RF: 6959130 - FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO – SERRO/MG, PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E SUPERVISÃO ESCOLAR. PÓS – DIREITO EDUCACIONAL, EDUCADOR COMUNITÁRIO/USP, EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS/USP, EDUCOM.RÁDIO/USP, CURSOS SME – PROFA, PNAIC, EDUCAÇÃO INTEGRAL, PORTAS ABERTAS, ENTRE OUTROS...

ANGÉLICA FURTADO DE ALMEIDA; RF: 7373121 - COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (PMSP), EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE I) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA/NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, DESDE 2017. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL, PRINCIPALMENTE EM ALFABETIZAÇÃO, E DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE DEFICIENTES INTELECTUAIS. MESTRA EM EDUCAÇÃO - UNINOVE. DOUTORA EM EDUCAÇÃO - FEUSP. PROFESSORA DE ENSINO SUPERIOR, NO CURSO DE PEDAGOGIA. TUTORA NO CURSO "EDUCAÇÃO 5.0: METODOLOGIAS ATIVAS E ENSINO HÍBRIDO" - UNESP.

FLÁVIA EMÍLIA CARVALHO FERREIRA MACIEL; RF: 7473842 - PEDAGOGA, ROTEIRISTA E PUBLICITÁRIA. PROFESSORA DE ED. INF. E ENS. FUND. I NA RME DE SÃO PAULO (PMSP), EXERCENDO A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO (ATE) NA DIVISÃO PEDAGÓGICA / NÚCLEO DE ENSINO FUNDAMENTAL - DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, DESDE 2022. EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA EM ED. INF., ALFABETIZAÇÃO EM ENS. FUND. E EJA. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM FUND. II.

SARAH NARANJO CURTI VIANA; RF: 845715-8 - BIÓLOGA COMO PRIMEIRA FORMAÇÃO, PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E GRADUANDA EM MATEMÁTICA. É AUTORA DE LIVROS INFANTIS, SUPERVISORA NO EDITORIAL DE PUBLICAÇÕES TÉCNICAS E ACADÊMICAS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. PROFESSORA HÁ 15 ANOS, ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO.

DIANNA MELO E SILVA; RF: 7839561 - É PSICOPEDAGOGA, POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E LETRAS. COMPÕE A EQUIPE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO (SME/SP) NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM 2021 E 2022. ATUOU NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI), DA DIRETORIA REGIONAL DA EDUCAÇÃO. PREMIADA COM O SÍMBOLO "MARCO DA PAZ" (2017) E COM A SALVA DE PRATA NO PRÊMIO PAULO FREIRE DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO (2018). É UMA DAS AUTORAS DO LIVRO "QUANDO A EDUCAÇÃO ESPECIAL DE QUALIDADE ACONTECE".

GREGORY DOS SANTOS PINA – R.F.: 808.453.0 - É LICENCIADO EM HISTÓRIA, PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC-SP, LICENCIADO EM PEDAGOGIA, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS, HISTÓRIA, EDUCAÇÃO INTEGRAL, ACOMPANHAMENTO DE GESTORES, PAP/INTERDISCIPLINAR.

ANA CRISTINA PEREIRA ALBUQUERQUE; RF: 8219532 - PEDAGOGA E PSICÓLOGA, PÓS-GRADUADA EM TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA. VASTA EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS PARA EMPRESAS, MEDIANDO CONFLITOS EM AMBIENTES CORPORATIVOS COM ALTO GRAU DE EXIGÊNCIA. NA PMSP ATUOU NO NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM (NAAPA). FAZ ATENDIMENTO NA CLÍNICA DE PSICOLOGIA COM TODAS AS POPULAÇÕES, PENSANDO EM SOFRIMENTO REAL E NA EXISTÊNCIA DE PRECONCEITO, RACISMO ENTRE OUTROS PROCESSOS DISCRIMINATÓRIOS. ATUEI COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI), RESPONSÁVEL POR DESENVOLVER AÇÕES DE FORMAÇÃO E PROJETOS, PRODUIR MATERIAIS, ORIENTAR E SUPERVISIONAR AS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS . NO NÚCLEO PARA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS DESENVOLVO CURSOS E SEMINÁRIOS PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO.

MARTHA LUCIA BRAGA; RF: 6719767 - LICENCIADA EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA. PROFESSORA DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, ATUANDO COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA, DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO/PAP NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. MESTRADO PELO PROGRAMA DE MESTRADO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL, DISSERTAÇÃO COM O TÍTULO "TAREFAS INVESTIGATIVAS

OU EXPLORATÓRIAS NO CICLO INTERDISCIPLINAR: ANÁLISE DE DOCUMENTOS E MATERIAIS CURRICULARES EMPREGADOS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO”.

SILVANA DOS SANTOS SILVA; RF: 7705719 - POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA SP (2004), PÓS-GRADUAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E GESTÃO ESCOLAR, ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO, MESTRE EM FORMAÇÃO DE GESTORES EDUCACIONAIS (UNICID/SP). PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (2006 A2008). PROFESSORA EFETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL I, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO (2008 A 2021), E NA REDE MUNICIPAL DE POÁ/ SP (2001 A 2021), ACESSO AO CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSP (ABRIL A SETEMBRO DE 2021), EM SETEMBRO DE 2021 ACESSO AO CARGO DE DIRETORA DE ESCOLA . ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED /PREFEITURA DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM ALFABETIZAÇÃO, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: ALFABETIZAÇÃO NOS ANOS INICIAIS, ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS.

JEFFERSON DOS SANTOS TODÃO; RF: 8087041 - LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA E CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. PÓS-GRADUAÇÃO EM FINANÇAS, EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, PSICOPEDAGOGIA E HISTÓRIA DA ÁFRICA. PROFESSOR DA REDE DESDE 2013. FORMADOR DA DIPED DESDE 2022 NAS FRENTES DE MATEMÁTICA, INTERDISCIPLINAR, PAP, E DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER). PESQUISA SOBRE ETNOMATEMÁTICA, A MATEMÁTICA NO CONTINENTE AFRICANO, JOGOS MATEMÁTICOS AFRICANOS E LETRAMENTO MATEMÁTICO.

CRISTIANE DE CARVALHO MEIRELLES; RF: 5603170 - GRADUADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTE, AMBIENTE INCLUSIVO, AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO. COORDENADORA PEDAGÓGICA POR 5 ANOS, DIRETORA DE ESCOLA, FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL HÁ 4 ANOS. DESDE 1985 NO MAGISTÉRIO MUNICIPAL.

ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA; RF: 7360789 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, DESDE 2003 E, EM OUTRAS REDES DESDE 1996. FORMAÇÃO: MESTRADO EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES – PUC-SP, DESDE 2017. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA – FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICUÍBA 2009 E 2012. LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA – PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO, DESDE 2003; CURSANDO DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR PELA UNICID. EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS (PMSP): DESIGNADA COORDENADORA PEDAGÓGICA DURANTE OS ANOS DE 2019 E 2020. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIPED.

ELIETE MARINALVA SILVA SOUZA; RF: 7700393 - PÓS GRADUANDA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EM ÉTICA VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA (USP), TEM LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PMSP. ATUOU UM ANO EM COORDENAÇÃO NA REDE PARTICULAR, EM ATIVIDADES DO CONTRATURNO ESCOLAR DOS ESTUDANTES. NO TRABALHO EM SALA DE AULA, ATUOU NA REDE PARTICULAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I E NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL-CEI E ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL-EMEF. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES (SERVIDOR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO NAS FRENTES DO INTERDISCIPLINAR, PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO E OUTROS. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DA PEDAGOGIA NO ÂMBITO ESCOLAR. HABILIDADE EM PLANEJAMENTO, ORGANIZAÇÃO, COMUNICAÇÃO, EXECUÇÃO DE PROJETOS ESCOLARES E FORMAÇÃO DE DOCENTES.

JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA; RF: 8206252 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMESP DESDE 2015. POSSUI FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA EM 2017/2018 E ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS VOLUME II DE CIÊNCIAS NATURAIS. DESDE 2019 ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES DA DIPED.

SILVANA REGINA DE GODOI BOVO; RF: 8027633 - LICENCIADA EM MATEMÁTICA, BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS E CURSANDO PEDAGOGIA. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2012, EXERCENDO A FUNÇÃO DE PROFESSORA ORIENTADORA DE ÁREA – MATEMÁTICA NO PERÍODO DE 2019 A 2022. LECIONOU POR 20 ANOS COMO PROFESSORA NA REDE PRIVADA, INCLUSIVE PARA CURSOS PROFISSIONALIZANTES E TÉCNICOS NA ÁREA FINANCEIRA. ATUA COMO FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO.

NELY MIWA ISHII; RG: 8110085 - LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO MARCOS. POS GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA. TRABALHO NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2013. COORDENADORA PEDAGÓGICA DE 2017 A 2019. ATUALMENTE TRABALHO COMO FORMADORA DE

PROFESSORES DE APOIO PEDAGÓGICO E ALFABETIZAÇÃO.

JULIANA CAVALCANTI CANDALÁRIA; RF: 8270970 - MESTRANDA EM EDUCAÇÃO. PÓS GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, GESTÃO ESCOLAR, SISTEMAS DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL, PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. GRADUADA EM DIREITO, PEDAGOGIA, LETRAS E ARTES VISUAIS. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. ATUALMENTE ATUA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO CICLO INTERDISCIPLINAR E PROFESSORES DO PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO.

HAROLDO HEVERTON SOUZA DE ARRUDA: RF 7725507 - BACHAREL E LICENCIADO EM LETRAS PELA FFLCH DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2006), GRADUADO EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP (2011), BACHAREL E LICENCIADO EM FILOSOFIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2017), MESTRE EM HISTÓRIA, CULTURA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO PELA USP (2023). É COORDENADOR PEDAGÓGICO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2012, ATUOU COMO FORMADOR PROFESSOR-FORMADOR NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA E TAMBÉM NAS ÁREAS DE POA, PAP E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE 2017-2020 DA DRE. TEM EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO DE PRÁTICAS DE LINGUAGEM, ANÁLISE LINGUÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL.

SIMONE DA SILVA, RF 692.8161.1 – GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS GRADUADA EM EDUCAÇÃO COGNITIVA. PROFISSIONAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 1999 COMO PROFESSORA ALFABETIZADORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E ATUALMENTE COMO FORMADORA EM DIPED DAS FRENTES DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, FORMAÇÃO DE DIRETORES E PROJETO DE APOIO PEDAGÓGICO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ 17/05/23

Butantã:

<https://forms.gle/g3uDmCupjCgkZfh59>

Campo Limpo:

<https://forms.gle/XxHiCTE63PCbrP1Z9>

Capela do Socorro:

<https://forms.gle/BakkoNfwTtfeasp77>

Santo Amaro:

<https://forms.gle/BakkoNfwTtfeasp77>

Freguesia/Brasilândia

<https://forms.office.com/r/4XaYQRy71i>

Guaianases

<https://forms.gle/8ibaKeanhYGV8D5cA>

Ipiranga

<https://forms.gle/Vx5GULGuLThKDFVXA>

Itaquera

<https://forms.gle/oHwL9QDtZErqDHHi9>

Jaçanã/Tremembé

<https://forms.gle/sb19mo3MBxMzMje17>

Penha

<https://forms.gle/8ibaKeanhYGV8D5cA>

Pirituba/Jaraguá

<https://forms.gle/rJEBdn69fpTE399M7>

São Mateus

<https://forms.gle/oHwL9QDtZErqDHHi9>

São Miguel

<https://forms.gle/maEQ6rmG7ES5YFdN7>

PRIORIZAR AS INSCRIÇÕES DOS PROFESSORES PAP. CASO SOBREM VAGAS, DISPONIBILIZÁ-LAS PARA OS PROFESSORES REGENTES DO CICLO INTERDISCIPLINAR.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960662