

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23095

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 39

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE IPIRANGA

NOME:
CONCEITOS E PRÁTICAS PARA A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

MODALIDADE: DISTÂNCIA

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 5

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15

JUSTIFICATIVA:

COM VISTAS A COMPOR UM MOVIMENTO CONTRÁRIO AS ATUAIS VIOLÊNCIAS OBSERVADAS NAS ESCOLAS, PROPOMOS O CURSO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS PARA APROXIMAR AS PESSOAS, AFINAR AS PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO NAS ESCOLAS E INCENTIVAR UM MELHOR MANEJO DOS CONFLITOS INERENTES À ROTINA EDUCACIONAL.

UM AMBIENTE MAIS SEGURO E PROTETOR, TANTO PARA ESTUDANTES QUANTO PARA PROFESSORES É O QUE SE BUSCA, ASSIM COMO O COMBATE AS VIOLÊNCIAS GERADAS E INCENTIVADAS PELAS REDES SOCIAIS, A FORTIFICAÇÃO DA COMUNIDADE, DA CONVIVÊNCIA COM AS DIFERENÇAS, A PROMOÇÃO DE UM DIÁLOGO MAIS EMPÁTICO, E A FORTIFICAÇÃO DA COMUNICAÇÃO E DAS RELAÇÕES ENTRE TODOS OS INDIVÍDUOS.

NO TERRITÓRIO IPIRANGA A FORMAÇÃO VEM DE ENCONTRO A OUTRAS PROPOSTAS PARA INCENTIVAR A COMPOSIÇÃO DE 100% DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DAS UNIDADES, ALÉM DE OFERECER FORMAS ALTERNATIVAS DE GERENCIAMENTO E TRABALHO COM RELAÇÕES CONFLITUOSAS, RECENTEMENTE RELATADAS POR DIVERSAS UNIDADES, PRINCIPALMENTE NO QUE DIZ RESPEITO AO IMPACTO DA PANDEMIA NOS RELACIONAMENTOS E VINCULOS COMUNITÁRIOS.

ESTABELECIDO ENTRE A UNIDADE E O TERRITÓRIO, TRAZENDO A EMPATIA E COLABORAÇÃO, O REPERTÓRIO CULTURAL E A ABERTURA À DIVERSIDADE PARA AS RELAÇÕES COMUNITÁRIAS. TRABALHAR COM AS MATRIZES DO SABER PARA ALÉM DA SALA DE AULA, ATINGINDO A RELAÇÃO.

OBJETIVOS:

O CURSO PRETENDE TRABALHAR PARA ATINGIR OS SEGUINTE DESENVOLVIMENTOS:

- AUXILIAR NA FORMA COMO LIDAMOS E NOS RELACIONAMOS DENTRO DA U.E.;
- RESSINIFICAR OLHAR SOBRE O CONFLITO E A FORMA COMO LIDAMOS COM ELE;
- OFERECER POSSIBILIDADES PARA MELHORAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS;
- MOSTRAR POSSIBILIDADES DE PLANOS DE AÇÃO PARA A U.E.;
- DESENVOLVER EXEMPLOS PRATICOS DE CIRCULOS RESTAURATIVOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

TEORIAS CURRICULARES E A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS – ABORDAGEM DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS ATRAVÉS DAS DIFERENTES CONCEPÇÕES CURRICULARES E QUAIS SÃO AS FORMAS MAIS ADEQUADAS DA MEDIAÇÃO PARA O CURRÍCULO PÓS-CRÍTICO;

A GESTÃO DE SALA E A GESTÃO DE CONFLITOS – COMO A HOMOLOGIA DE PROCESSOS É IMPORTANTE PARA A MEDIAÇÃO E GERENCIAMENTO DE CONFLITOS NA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR;

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA - COMO PODEMOS APLICAR A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA NO DIA-A-DIA DA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR;

CÍRCULOS RESTAURATIVOS E A PRÁTICA PREVENTIVA DA MEDIAÇÃO – COMO FAZER NA PRÁTICA UM CÍRCULO RESTAURATIVO E QUANDO UM CÍRCULO RESTAURATIVO É MAIS BEM APROVEITADO;
A TEORIA DOS JOGOS NAS RELAÇÕES HUMANAS – ABORDAGEM PARA UMA MELHOR CONVIVÊNCIA E DE QUE FORMA OBSERVAMOS ISSO NA TEORIA DOS JOGOS

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS;

ESTUDO DE CASO:

PRÁTICA COLETIVA DOS CONCEITOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA;

PRÁTICA COLETIVA DOS CÍRCULOS RESTAURATIVOS;

DESENVOLVIMENTO COLETIVO PRÁTICO DO PLANEJAMENTO PARA A MEDIAÇÃO NA UNIDADE;

TRABALHO COM MÍDIAS, UTILIZANDO VÍDEOS, CURTAS-METRAGENS E MÚSICAS PARA O TRABALHO COM SITUAÇÕES DE CONFLITO E POSSÍVEIS SOLUÇÕES GERENCIAIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REALIZAÇÃO DE PROPOSTA DE PROJETO PARA A COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS COM O INTUITO DE SER APLICADO NA UE.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO PRESENCIAL: DIA 20/05/2023.

DURAÇÃO DE 5H, DAS 08H00 ÀS 13H.

LOCAL: TEATRO DO CEU MENINOS. RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO, SÃO PAULO.

ATIVIDADES ON-LINE: SERÃO REALIZADAS ATRAVÉS DE GRUPO TEAMS ESPECÍFICO PARA PARTICIPANTES INSCRITOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

CECCON, CLAUDIA; CECCON, CLAUDIUS; EDNIR, MADZA. CONFLITOS NA ESCOLA: MODOS DE TRANSFORMAR, DICAS PARA REFLETIR E EXEMPLOS DE COMO LIDAR. SÃO PAULO: IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2009.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. MANUAL DE MEDIAÇÃO JUDICIAL. 6ª EDIÇÃO. BRASÍLIA: CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA, 2016.

CONSELHO NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. DIÁLOGOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS: GUIA PRÁTICO PARA EDUCADORES. BRASÍLIA, MINISTÉRIO PÚBLICO, 2014.

ELIAS, NORBERT. A SOCIEDADE DOS INDIVÍDUOS. RIO DE JANEIRO: JORGE ZAHAR ED., 1994.

FALEIROS, EVA SILVEIRA; FALEIROS, VICENTE DE PAULA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. ESCOLA QUE PROTEGE: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014.

FOUCALULT, MICHEL. VIGIAR E PUNIR: NASCIMENTO DA PRISÃO. VOZES, RIO DE JANEIRO, 1987.

GARDNER, HOWARD. ESTRUTURAS DA MENTE: A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS. ARTES MÉDICAS SUL: PORTO ALEGRE, 1994.

GOFFMAN, ERVING. A REPRESENTAÇÃO DO EU NA VIDA COTIDIANA. PETRÓPOLIS: RJ. VOZES, 2014.

GRANJA, SANDRA INÊS BARAGLIO. MANUAL DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS. 1ª EDIÇÃO. UMAPAZ: SÃO PAULO, 2012.

INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2019.

INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014.

ROSENBERG, MARSHALL. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS. SÃO PAULO: ÁGORA, 2006.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

VYGOTSKY, LEV SEMYONOVICH. A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE. O DESENVOLVIMENTO DOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS SIPERIORES. MARTINS FONTES; SÃO PAULO, 1991.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA, RF 8027218, INICIOU NA PMSP EM 2012, FORMADO EM HISTÓRIA, PÓS STRICTO SENSU EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO. TRABALHA NO SETOR DICEU, DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO.

ANDRÉA TAVEIRA MATTOS, RF: 723.132.6/1, INICIOU SUA TRAJETÓRIA NA EDUCAÇÃO 1994, QUANDO INGRESSOU NO SERVIÇO PÚBLICO PARA TRABALHAR NOS CIEPS NO ESTADO DO RJ. POSSUI 20 ANOS NA PMSP E EM 2010 ACESSOU O CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO. FORMADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM HISTÓRIA, PSICOPEDAGOGIA E EM PSICOMOTRICIDADE. ATUALMENTE TRABALHA NO SETOR DICEU COM AS FRENTE VOLTADAS PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ DIA 18/05/2023.

<https://forms.gle/jfW3jvajBEraNPBr8>

SERÁ PRIORIZADO SERVIDORES DO TERRITÓRIO IPIRANGA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-0495