

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23081

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 35

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
ATES E QUADRO DE APOIO: A RELEVÂNCIA DE APOIAR O DESENVOLVIMENTO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS COM AFETUOSIDADE

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

PARTINDO DO ACOMPANHAMENTO POR MEIO DE ITINERÂNCIAS REALIZADAS JUNTO ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO DE ITAQUERA, DESPERTOU-SE A DEMANDA FORMATIVA SOBRE A ATUAÇÃO DOS AUXILIARES TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO E EQUIPES DE APOIO, DIANTE DAS OBSERVAÇÕES DE PRÁTICAS EM ESPAÇOS COLETIVOS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. EM SUA MAIORIA, IDENTIFICOU-SE A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO EM ASPECTOS QUE MATERIALIZEM O CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE AMPLIEM AS EXPERIÊNCIAS DESTES PROFISSIONAIS COM RELAÇÃO AOS TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES E O ACOLHIMENTO COMO PRINCÍPIO INEGOCIÁVEL AO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS EFETIVAS NO COTIDIANO COM OS BEBÊS E CRIANÇAS.

DESTA FORMA, NA PERSPECTIVA DE OTIMIZAÇÃO DE DISCUSSÕES MAIS PONTUAIS E ASSERTIVAS DENTRO DOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS, BUSCAMOS A REALIZAÇÃO DESTE CURSO QUE FALE DIRETAMENTE AOS PROFISSIONAIS ATE'S E QUADRO DE APOIO, VISANDO A FORMAÇÃO CONTINUADA E A QUALIDADE SOCIAL DE SEU FAZER NA PERSPECTIVA DE QUE TODOS SOMOS EDUCADORES E COMPREENSÃO DA CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS QUE ACONTECEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

OBJETIVOS:

- SUBSIDIAR AS AÇÕES, INTERVENÇÕES, OLHARES, ESCUTAS A FIM DE ATENDER AS SINGULARIDADES DOS BEBÊS E CRIANÇAS ATRAVÉS DA AFETUOSIDADE;
- QUALIFICAR AS PRÁTICAS COTIDIANAS DE ATE'S E QUADRO DE APOIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; AMPLIAR AS DISCUSSÕES ACERCA DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL;
- FORTALECER O DESENVOLVIMENTO DAS INTENÇÕES PEDAGÓGICAS DESTES PROFISSIONAIS E A MATERIALIZAÇÃO DO PPP;
- REFLETIR ATRAVÉS DE SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL SITUAÇÕES QUE FAVOREÇAM PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS, INCLUSIVAS E ANTIRRACISTAS, CONSIDERANDO OS SUJEITOS EM SUA INTEGRALIDADE;
- CORROBORAR COM FORMAÇÕES CONTINUADAS PARA OS ATE'S E QUADRO DE APOIO, QUALIFICANDO O SEU FAZER NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL A FIM DE GARANTIR AS VIVÊNCIAS COM QUALIDADE PEDAGÓGICA E SOCIAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- COMPOSIÇÃO DE CONCEPÇÃO DE BEBÊ, CRIANÇA, INFÂNCIAS E AFETO COMO ENTENDIMENTO BASILAR NA CONSTITUIÇÃO DE UM EDUCADOR POTENTE E PROTAGONISTA;
- A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E DAS INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A ATUAÇÃO NA PERSPECTIVA EDUCADORA;

- REFLEXÃO SOBRE AS MATERIALIDADES NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTOS INSTIGANTES, DESAFIADORES E QUE RESPONDAM AO POTENCIAL CRIADOR DOS BEBÊS E CRIANÇAS;
- O ESPAÇO COMO O LOCAL EM QUE ACONTECEM AS PROPOSTAS, COMUNICANDO CONCEPÇÕES E MENSAGENS;
- OS ATE'S E O QUADRO DE APOIO NAS RELAÇÕES DE TEMPO, ESPAÇO E MATERIAIS QUE SÃO OFERECIDOS ÀS CRIANÇAS, CONSIDERANDO COMO UM IMPORTANTE ORGANIZADOR DA VIDA COTIDIANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- ACOLHIMENTO DA DIVERSIDADE PLURIÉTNICA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ESTUDOS DE CASO, COM FOCO NA AMPLIAÇÃO DE OLHARES E TRANSFORMAÇÕES DE PRÁTICAS VISANDO UMA EDUCAÇÃO EQUITATIVA E INCLUSIVA PARA TODAS (OS).

PROCEDIMENTOS:

NA MODALIDADE PRESENCIAL E NA BUSCA DO APROFUNDAMENTO DOS OBJETIVOS DO CURSO, OFERECEMOS A ANÁLISE DOS VÍDEOS, ATIVIDADES DE DISCUSSÃO ENVOLVENDO ESTUDOS DE CASO COM AS TEMÁTICAS DOS ENCONTROS NO GRANDE E PEQUENOS GRUPOS UTILIZANDO-SE DE BOAS PERGUNTAS E: APRESENTAÇÃO DE UM PPP; LEITURA DE EXCERTOS DE DOCUMENTOS OFICIAIS E CURRÍCULO DA CIDADE; ATUAÇÃO DA EQUIPE DE APOIO E ATE'S NA ORGANIZAÇÃO DAS MATERIALIDADES NO COTIDIANO; O OLHAR DA EQUIPE DE APOIO E DOS ATE'S PARA O BRINCAR E AS INTERAÇÕES NAS VIVÊNCIAS PROMOVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E OS CONTEXTOS EM QUE SE MATERIALIZAM; QUADRO DE CATEGORIAS PARA PENSAR OS MATERIAIS; PROBLEMATIZAÇÃO DO OBSERVAR E AGIR; DINÂMICAS QUE ENVOLVAM SUBJETIVIDADES, SENTIMENTOS, AFETO E EMOÇÕES NA BUSCA DA ALTERIDADE E EXPERIÊNCIAS EXITOSAS E INSPIRADORAS DE DIFERENTES INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL E NO MUNDO E SUAS METODOLOGIAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PENSANDO EM SUAS AÇÕES ENQUANTO EQUIPE DE APOIO E ATE, A PROPOSTA SERÁ, POR MEIO DE REGISTRO ESCRITO, DE UMA CENA OBSERVADA DO COTIDIANO SOB O SEU FAZER, QUE MODIFICOU O SEU OLHAR EM RELAÇÃO A APRENDIZAGEM DE BEBÊS E CRIANÇAS NA INSTITUIÇÃO EM QUE ATUA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

23/05/2023; 06/06/2023; 13/06/2023 20/06/2023 E 27/06/2023. OS ENCONTROS INICIARÃO ÀS 18H COM TÉRMINO ÀS 22HH OS ENCONTROS OCORRERÃO NO TEATRO DO CEU ARICANDUVA, LOCALIZADO NA RUA OLGA FADEL ABARCA, S/Nº, JARDIM SANTA TEREZINHA.

ENCONTRO 1 – O BRINCAR E AS INTERAÇÕES COMO EIXOS ORIENTADORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL;

ENCONTRO 2 – O ACOLHIMENTO E AFETUOSIDADE PRESENTES NAS RELAÇÕES COTIDIANAS EM ESPAÇOS COLETIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL;

ENCONTRO 3 – O ESPAÇO, O TEMPO E OS MATERIAIS COMO ELEMENTOS PARA SE PENSAR A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS PELA EQUIPE DE APOIO E ATE'S;

ENCONTRO 4 – AÇÕES INSPIRADORAS NA PERSPECTIVA DE QUE TODOS SOMOS EDUCADORES NAS ESCOLAS DE REGGIO EMILIA, WALDORF, FABULINUS E ATELIÊ CARAMBOLA/VÍDEOS.

ENCONTRO 5 – A OBSERVAÇÃO E A TRANSFORMAÇÃO DO OLHAR PARA AS PRÁTICAS INCLUSIVAS, DEMOCRÁTICAS, ANTIRRASCISTAS E A QUALIDADE SOCIAL NAS RELAÇÕES HUMANAS NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ESTUDOS DE CASO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. CAPÍTULOS DE 1 A 5;

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO: SME/DOT, 2015 72P.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL / SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. – BRASÍLIA: MEC, SEB, 2010.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2016. 72P.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES – SECRETARIA

<p>MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2014. 48P. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015 / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2015. 52P.</p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 37</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 74</p>
<p>PÚBLICO ALVO: AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO LOTADOS NOS CEIS, EMEIS E CEMEIS NA DRE ITAQUERA</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA: -</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -</p>
<p>CORPO DOCENTE: ELAINE COUTINHO RESENDE ALMEIDA: R.F. 745.445.7, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 2012, ATUA NA DIPED FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE MARÇO DE 2022. FORMAÇÃO: PEDAGOGIA, LICENCIATURA PLENA PELA PUC-SP, PÓS GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO, GESTÃO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. LEANDRO MARTINS ARRUDA: R.F. 828.492-0, PROFESSOR NA PMSP DESDE 2016. ATUA NA DIPED NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE FEVEREIRO DE 2022. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO. RITA DE CÁSSIA MARQUES DOS SANTOS FRAGA: R.F. 786.920-7, PROFESSORA NA PMSP DESDE 2010. ATUA NA DIPED NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DESDE ABRIL DE 2021. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ E LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA. MESTRE EM EDUCAÇÃO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC-SP. MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI: RF: 551.489-4, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 1995, ATUA NA DIPED NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2017. FORMAÇÃO: PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO ESCOLAR. SARA LETÍCIA MARTINIANO DA SILVA ALVES: RF: 820.502.7, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 2021, ATUA NA DIPED NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE MARÇO DE 2023. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO.</p>
<p>INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO https://forms.gle/ziETKxvQsti4MCQJ7 SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO</p>
<p>CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: -</p>