

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23056

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 24

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MIGUEL PAULISTA

NOME:
II SEMINÁRIO PARA O QUADRO DE APOIO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

O “II SEMINÁRIO PARA O QUADRO DE APOIO” SURGE COMO UMA PROPOSIÇÃO NECESSÁRIA DENTRO DA RME DE UM NOVO OLHAR AOS SERVIDORES QUE FAZEM PARTE DO QUADRO DE APOIO. O ENFRENTAMENTO QUE TODOS NÓS VIVEMOS NO CENÁRIO PANDÊMICO DA COVID 19, EXIGIU TAMBÉM DESTES EDUCADORES O IMPERATIVO DE REINVENTAR-SE E CONTINUAR ACOLHENDO NOSSOS ESTUDANTES EM SUAS DIVERSAS NECESSIDADES. NESTE CENÁRIO, NOVAS DEMANDAS SURGEM, HÁ A NECESSIDADE DE HUMANIZAR AINDA MAIS O ATENDIMENTO AOS EDUCANDOS, OBSERVANDO QUE ESTES ESTÃO MAIS SENSÍVEIS E EM ALGUNS CASOS DISTANTES DA ROTINA ESCOLAR.

TRATAREMOS TAMBÉM DAS SITUAÇÕES QUE OS SERVIDORES DO QUADRO DE APOIO LIDAM DIARIAMENTE E QUE, INFELIZMENTE, SE REPETEM, COMO A VIOLÊNCIA FAMILIAR, O BULLYING E A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES PCD. MODO DE LIDAR COM ESSAS SITUAÇÕES TAMBÉM PRECISA SER CONSTANTEMENTE REVISITADO À LUZ DO ECA (ARTIGOS 4 E 5) E DO CURRÍCULO DA CIDADE QUANTO À PRÁTICA EDUCATIVA EM UM AMBIENTE DE EDUCAÇÃO INTEGRAL E INCLUSIVA. A PARTIR DISSO NOTAMOS A NECESSIDADE DE GARANTIR UM ESPAÇO DE REFLEXÃO E ESTUDO “CONSIDERANDO QUE A EDUCAÇÃO É UM DIREITO DE TODOS” E PROPICIÁ-LA É UM DEVER DE TODOS OS AGENTES ENVOLVIDOS NO PROCESSO EDUCATIVO.

OBJETIVOS:

- REFLETIR SOBRE O HISTÓRICO E FUNDAMENTOS QUE CULMINARAM NA CONVENÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA E A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016).
- CONTRIBUIR PARA A CRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIVERSIFICADAS, RECURSOS E PRÁTICAS QUE FAVOREÇAM O TRABALHO NA ESCOLA JUNTO AOS ESTUDANTES PCD, PROPICIANDO UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM INCLUSIVO.
- COMPREENDER OS MEIOS E A RESPONSABILIDADE DE ACOLHER E ENCAMINHAR À GESTÃO ESCOLAR OS ESTUDANTES QUE APRESENTEM PROBLEMAS SOCIAIS E DE VIOLÊNCIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- DECRETO 57.379 DE 16/10/2016 – POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA -CONCEPÇÕES E CONCEITOS QUE EMBASAM O CURRÍCULO DA CIDADE P.16-28.
- A ATUAÇÃO PRÁTICA DOS SERVIDORES DO QUADRO DE APOIO COMO AGENTES DE INCLUSÃO NUMA PERSPECTIVA ALINHADA AO CURRÍCULO DA CIDADE QUE PRECONIZA A EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO FOCO PRINCIPAL DA AÇÃO EDUCADORA.
- O ECA (LEI FEDERAL Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990) COMO NORTEADOR DA PRÁTICA EDUCATIVA (ARTIGOS 4 E 5) E AÇÃO DO SERVIDOR DO QUADRO DE APOIO NO QUE TRATA DA GARANTIA DO DIREITO A

PROTEÇÃO ESSENCIAL, ASSISTÊNCIA E NÃO VIOLÊNCIA.

- RELACIONAR A AÇÃO DOS SERVIDORES COM A SUA DEVIDA IMPORTÂNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR E REFORÇAR O SEU PAPEL FUNDAMENTAL NA GARANTIA DE DIREITOS DE APRENDIZAGEM.
- EDUCAÇÃO INTEGRAL COMO GARANTIA DE ARTICULAÇÃO DOS ASPECTOS COGNITIVOS, EDUCATIVOS, AFETIVOS E SOCIAIS NAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGENS. EDUCAÇÃO ESSA QUE SÓ SE DÁ COM A PARTICIPAÇÃO ATIVA DE TODOS OS AGENTES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.

PROCEDIMENTOS:

- SEMINÁRIO EXPOSITIVO, COM A APRESENTAÇÃO DE VÍDEOS E SLIDES QUE ILUSTRARÃO AS FALAS DOS NOSSOS PALESTRANTES E ENRIQUECERÃO OS CONTEÚDOS APRESENTADOS. SERÃO RELATADAS SITUAÇÕES PROBLEMA E SUAS POSSÍVEIS ABORDAGENS, VISANDO OFERECER APRENDIZAGENS PRÁTICAS AOS PARTICIPANTES.
- RELATOS DE PRÁTICA DE SERVIDORES DO QUADRO DE APOIO CONVIDADOS À COMPARTILHAR AÇÕES EXITOSAS NO TERRITÓRIO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

O EVENTO OCORRERÁ NO DIA 03/06/2023 (SÁBADO)

CEU CURUÇÁ – IRENE RAMALHO

ENDEREÇO: AVENIDA MARECHAL TITO, 3452 - ITAIM PAULISTA, SÃO PAULO - SP

APENAS UMA TURMA

CREDENCIAMENTO DAS 7H30 ÀS 8H00

ABERTURA ÀS 8H00

“EDUCAÇÃO INTEGRAL E A AÇÃO DO QUADRO DE APOIO” DAS 8H15 ÀS 10H00

“CONHECER PARA PROTEGER – ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES.” DAS 10H00 ÀS 12H00

ALMOÇO DAS 12H00 ÀS 13H00

“EDUCAÇÃO INTEGRAL E A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES PCD” DAS 13H00 ÀS 15H00

SOCIALIZAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICA DAS 15H00 ÀS 16H45

ENCERRAMENTO AS 16H45 ÀS 17H00

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. VOLUME 2 - SÃO PAULO: SME /COPED, 2016.

ATLAS, ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. LEI 8.069/90. SÃO PAULO, 1991.

FRIEDMANN, ADRIANA. A VEZ E A VOZ DAS CRIANÇAS - ESCUTAS ANTROPOLÓGICAS E POÉTICAS DAS INFÂNCIAS. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL.: SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. CAPÍTULO I, P. 37 A 65

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM CADERNO DE DEBATES DO NAAPA: QUESTÕES DO COTIDIANO ESCOLAR. VOLUME 2 - SÃO PAULO: SME /COPED, 2016.

BRASIL. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. LEI 8.069/90. SÃO PAULO, ATLAS, 1991.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL.: SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. CAPÍTULO I, P. 37 A 65

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. NÚCLEO DE APOIO E BRASIL.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 300

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, INSPETOR DE ALUNOS, AUXILIAR DE SECRETARIA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

CORPO DOCENTE:

FERNANDA DE MELO GEREZ OLIVEIRA - FORMADA EM MATEMÁTICA, FÍSICA, PEDAGOGIA, PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, NEUROPSICOPEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR. ÁREA DE ATUAÇÃO: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESIGNADA COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NO NAAPA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO E PROFESSORA DE MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL. ATUA NA ÁREA EDUCACIONAL A 25 ANOS;

NICLÉCIA MARIA DE BARROS CARLOS - FORMADA EM PEDAGOGIA E PSICOLOGIA. ATUA COMO PSICÓLOGA ESCOLAR NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SP. PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA. ATUOU COMO PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL NA MESMA DIRETORIA (DRE MP). ESTUDIOSA DA ABORDAGEM PIKLER DESDE 2017, EM FORMAÇÃO NO INSTITUTO PIKLER UNGRIA. DOCENTE ESPECIALISTA NA FACULDADE ITAQUÁ. PÓS GRADUADA EM TERAPIA FAMILIAR. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

EUNICE SOUSA DO NASCIMENTO - GRADUADA EM PEDAGOGIA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NA DEFICIÊNCIA INTELECTUAL (UNICID - 2000); PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA (2017); CURSOS COMPLEMENTARES: TGD – AUTISMO (SÃO JUDAS); CURSO LIBRAS\ BRAILLE; MOBILIDADE REDUZIDA (PMSP); EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM POLÍTICAS PÚBLICA DA ED. ESPECIAL – USP; PESQUISADORA SOBRE AUTISMO FUNCIONAL; SERVIDORA PUBLICA NA PREFEITURA SÃO PAULO HÁ 21 ANOS; SENDO (2005 A 2015 – 2017 ATÉ AGORA) COORDENADORA E FORMADORA - CENTRO DE FORMAÇÃO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO (CEFAI); ASSISTENTE DE DIREÇÃO DE ESCOLA (2016) EM UM CENTRO ED. INFANTIL; PROFª ED. INFANTIL (EMEI 2017);

IOLANDA CRUZ TELES - MEMBRO DA ACADEMIA DE LETRAS DO VALE DO ITAPICURU. DOUTORANDA EM ARQUITETURA E URBANISMO (USJT, SP), MESTRA EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (USM, SP) E GRADUADA EM GEOGRAFIA (UEFS, BA).TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, EM ESPECIAL, PELA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, DESDE 2017, NAS SEGUINTE FRENTES: EDUCAÇÃO INTEGRAL, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, GESTÃO E QUESTÕES TERRITORIAIS E IDENTITÁRIAS. SUA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL COMO FORMADORA INICIOU-SE PELA UNIVERSIDADE DE FEIRA DE SANTANA, BAHIA, EM 1996, ONDE PARTICIPOU DOS SEGUINTE PROGRAMAS E PROJETOS: PROJETO TRANSE, TRANSFORMANDO A EDUCAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, PRUEB-PROGRAMA INTEGRAÇÃO DA UNIVERSIDADE COM A ESCOLA BÁSICA, PRONERA- PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS EM ÁREA DE REFORMA AGRÁRIA, PROJETO SUDENE DE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS EM ÁREAS ATINGIDAS PELAS SECAS NORDESTINAS, PROJETO XINGÓ COM FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DOS ESTADOS DE SERGIPE, ALAGOAS, PERNAMBUCO E BAHIA E, AINDA, FORMAÇÕES POR EMPRESAS PARTICULARES.

FERNANDO AUGUSTO CARDOSO BERNARDI DINIZ - FORMADO EM LETRAS, PEDAGOGO, PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA, PSICOPEDAGOGIA E INCLUSÃO ESCOLAR. SERVIDOR DA RME SP DESDE 2003 COM LARGA ATUAÇÃO NA ÁREA PEDAGÓGICA, DE INCLUSÃO E COMBATE À INTOLERÂNCIA. ATUA NA DRE E ATENDE OS MAIS DIVERSOS PÚBLICOS.

MARTA ELIANA OLIVEIRA LUIZ - FORMAÇÃO: BACHAREL E LICENCIADA EM LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS, LICENCIADA EM PEDAGOGIA.ÁREA DE ATUAÇÃO: PROFESSORA DA REDE ESTADUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO DURANTE 7 ANOS LECIONANDO PARA ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO. DESDE 2012, PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA PARA AS TURMAS DO NÍVEL FUNDAMENTAL I E II NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. DESIGNADA EM 2021, COMO PRESTADORA DE SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS NA ÁREA DE RECURSOS HUMANOS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA DIRETORIA REGIONAL.

DAYANNE DE OLIVEIRA LIMA - PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I NA PMSP DESDE JANEIRO DE 2015. GRADUADA EM PEDAGOGIA COM LICENCIATURA PLENA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, PÓS GRADUADA EM ARTE NA EDUCAÇÃO. ATUALMENTE ATUANDO NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - DICEU.

ELIANA DE FÁTIMA ALMEIDA - PEDAGOGA, TÉCNICA EM SECRETARIA ESCOLAR, ATUA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - MP NA ÁREA DE POSSE/INGRESSO. FORMADORA EM CURSO PARA CONCURSO NA ÁREA DO

QUADRO DE APOIO À EDUCAÇÃO.

RITA DE CÁSSIA DOS SANTOS - FORMAÇÃO: SUPERIOR PEDAGOGIA, HISTÓRIA E PÓS GRADUAÇÃO EM MUSICOTERAPIA ATUAÇÃO: CAAC, NOMEAÇÕES E DESIGNAÇÕES DA DRE-MP, FORMADORA NA ÁREA DE PRIMEIROS SOCORROS E ACIDENTES DE TRABALHO NO NÚCLEO DE CIPEIROS DA DRE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DO DIA 18/05 ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/LfBaW4V74H1XfVyWA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-