

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23069

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230112

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO

NOME:
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS INDÍGENAS NA RMESP

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 50

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 20

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 30

JUSTIFICATIVA:

A CIDADE DE SÃO PAULO, ATUALMENTE, É A QUARTA CIDADE EM NÚMERO DE POPULAÇÃO INDÍGENA, CONSEQUENTEMENTE, A RMESP, TODOS OS ANOS, RECEBE MATRICULAS DE ESTUDANTES PERTENCENTES A ALGUMA DAS 305 ETNIAS EXISTENTES NO PAÍS. DEVIDO AO DESCONHECIMENTO SOBRE A PRESENÇA INDÍGENA NA CIDADE, HÁ INVISIBILIDADE SOBRE ESSES ESTUDANTES. ALÉM DISSO, É OBRIGATÓRIO O ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS DOS POVOS ORIGINÁRIOS, QUE PODEM CONTRIBUIR PARA REVELAR A PRESENÇA INDÍGENA NA CIDADE, E, SOBRETUDO, CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES PERTENCENTES A TODOS OS GRUPOS ÉTNICO-RACIAIS PRESENTES NO PAÍS.

DESSA FORMA, A FORMAÇÃO SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE FOMENTAR AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA O PROCESSO DE CONTINUIDADE DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008, NO QUE CONCERNE AOS POVOS INDÍGENAS E O CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS.

OBJETIVOS:

PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

DISCUTIR ESTRATÉGIAS PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645 E O CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

REALIZAÇÃO: 29 DE MAIO A 18 DE SETEMBRO

ENCONTROS SÍNCRONOS:

29 DE MAIO DAS 19 ÀS 21H30: APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA - CONCEITOS BÁSICOS

12 DE JUNHO DAS 19 ÀS 21H30: ABORDAGENS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS NA ESCOLA

26 DE JUNHO DAS 19 ÀS 21H30: HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS NOS MATERIAIS DIDÁTICOS

03 DE JULHO DAS 19 ÀS 21H30: PRESENÇA INDÍGENA NO BRASIL E EM SÃO PAULO

31 DE JULHO DAS 19 ÀS 21H30: LITERATURA E POVOS INDÍGENAS POSSIBILIDADES DE ENSINO

14 DE AGOSTO DAS 19 ÀS 21H30: REPRESENTAÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS NO ESPAÇO ESCOLAR

28 DE AGOSTO DAS 19H ÀS 21H30: PPP - PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS E HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA

18 DE SETEMBRO DAS 19H ÀS 21H30: APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CURSISTAS.

OS ENCONTROS ASSÍNCRONOS SERÃO DESTINADAS À REALIZAÇÃO DE LEITURAS, ANÁLISES DE MATERIAIS ICONOGRÁFICOS, AUDIOVISUAIS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES.

PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

PROCEDIMENTOS:

COM O OBJETIVO DE PERMITIR O APROFUNDAMENTO ACERCA DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS E BUSCAR ESTRATÉGIAS PARA VIABILIZAR O ENSINO NA RMESP, NA FORMAÇÃO SERÁ UTILIZADA A METODOLOGIA DE GRUPO DE ESTUDOS.

UTILIZAREMOS A METODOLOGIA DE SALA INVERTIDA, NA QUAL OS PARTICIPANTES RECEBERÃO, ANTES DOS ENCONTROS MATERIAL DE APOIO PARA AS DISCUSSÕES (TEXTOS, DOCUMENTÁRIOS, REALIZAÇÃO DE FÓRUMS, DOCUMENTOS ICONOGRÁFICOS).

APÓS O TÉRMINO DO ENCONTRO OS PARTICIPANTES REALIZARÃO UMA SÍNTESE, QUE DEVERÁ SER POSTADA E ANALISADA PELOS FORMADORES E DISCUTIDA EM ENCONTROS POSTERIORES.

TAMBÉM SERÁ UTILIZADA EXPOSIÇÃO DIALOGADA PARA APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA PELOS FORMADORES E ABERTURA DE DIÁLOGOS COM OS CURSISTAS.

OS FORMADORES TAMBÉM SERÃO TUTORES DA TURMA PARA APOIO AOS ENCONTROS ASSÍNCRONOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM TEXTO SÍNTESE DAS DISCUSSÕES REALIZADAS NA FORMAÇÃO QUE INDIQUEM ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS SOBRE HISTÓRIA E CULTURAS INDÍGENAS.

CRONOGRAMA DETALHADO:

REALIZAÇÃO: 29 DE MAIO A 18 DE SETEMBRO

ENCONTROS SÍNCRONOS:

29 DE MAIO DAS 19 ÀS 21H30: APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA - CONCEITOS BÁSICOS

12 DE JUNHO DAS 19 ÀS 21H30: ABORDAGENS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS NA ESCOLA

26 DE JUNHO DAS 19 ÀS 21H30: HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS NOS MATERIAIS DIDÁTICOS

03 DE JULHO DAS 19 ÀS 21H30: PRESENÇA INDÍGENA NO BRASIL E EM SÃO PAULO

31 DE JULHO DAS 19 ÀS 21H30: LITERATURA E POVOS INDÍGENAS POSSIBILIDADES DE ENSINO

14 DE AGOSTO DAS 19 ÀS 21H30: REPRESENTAÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS NO ESPAÇO ESCOLAR

28 DE AGOSTO DAS 19H ÀS 21H30: PPP - PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS E HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA

18 DE SETEMBRO DAS 19H ÀS 21H30: APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CURSISTAS.

OS ENCONTROS ASSÍNCRONOS SERÃO DESTINADAS À REALIZAÇÃO DE LEITURAS, ANÁLISES DE MATERIAIS ICONOGRÁFICOS, AUDIOVISUAIS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES.

PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

FREQUÊNCIA MÍNIMA 85%

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: FGV, 2010.

BITTENCOURT, CIRCE. HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS. IN.

ARAUJO, AMILCAR PEREIRA; MONTEIRO, ANA MARIA. ENSINO DE HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013.

CANAU, VERA MARIA (ORG.). DIDÁTICA CRÍTICA INTERCULTURAL: APROXIMAÇÕES. PETROPÓLIS - RJ: VOZES, 2012.

COSTA, FERNANDA PEREIRA DA. O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA NAS PROPOSTAS CURRICULARES OFICIAIS DO BRASIL. DISSERTAÇÃO - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (UNIFESP). GUARULHOS, 2020.

FERNANDES, ANTONIA; SANTOS, EVA APARECIDA; SANTOS, PATRÍCIA, PELLARES, RENATA. EXPERIÊNCIAS DOCENTES: SUBPROJETO HISTÓRIA CAPES/PIBID/USP. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 4, N. 7, 2015.

KOPENAWA, DAVI; ALBERT, BRUCE. A QUEDA DO CÉU. SÃO PAULO: CIA. DAS LETRAS, 2020.

SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. S/ÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: HISTÓRIA. 2.ED. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II

E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, NUTRICIONISTA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS RF: 8161771 - COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADORA DE ENSINO DE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. ANDRÉ DE PINA MOREIRA RF: 8422028 - PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES DIA 24 DE MAIO, DAS 12H30 ÀS 13H PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/U09pQETX2z>

CARTA DE INTENÇÃO APONTANDO AÇÕES QUE PODEM CONTRIBUIR PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 E CONSTRUÇÃO DE MATERIAL COMPLEMENTAR ÀS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960598