

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23073

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 37

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**FORMAÇÃO DE PROFESSORES TUTORES DO TCA - TRABALHO COLABORATIVO AUTORAL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 21

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 21

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 0

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

**JUSTIFICATIVA:**

ESTA FORMAÇÃO ESTÁ PAUTADA NA IN 42/2022, QUE INSTITUI O PROGRAMA APRENDER E ENSINAR NO ENSINO FUNDAMENTAL VISANDO ASSEGURAR O DIREITO DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES, E NA IN Nº 46 2019, ONDE O TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA) É COMPREENDIDO COMO ARTICULADOR DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DO CICLO AUTORAL, INCENTIVANDO OS ESTUDANTES NA CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO SOCIAL.

DESTA FORMA, A IMPORTÂNCIA DESTA FORMAÇÃO SE FUNDAMENTA A PARTIR DO LEVANTAMENTO DE DEMANDAS DO TERRITÓRIO, REALIZADAS EM MOMENTOS DE ESCUTAS DAS/OS PROFISSIONAIS TUTORAS/ES NOS ENCONTROS AO LONGO DO ANO DE 2022 E NO INÍCIO DE 2023. VÁRIOS FORAM NO SENTIDO DE APONTAR CAMINHOS PARA DESENVOLVER O TCA DIANTE DE TEMAS SUGERIDOS PELAS/OS ESTUDANTES, COMO TER FERRAMENTAS E PROCEDIMENTOS. NA PERSPECTIVA DE TROCA DE SABERES, A FORMAÇÃO TRARÁ MOMENTOS DE ESTUDOS E INTERAÇÕES COLETIVAS NA PERSPECTIVA DA RME FORMA A REDE.

**OBJETIVOS:**

- PROPICIAR FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA) A PARTIR DA REALIDADE.
- CONTRIBUIR PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TCA, UTILIZANDO PROCESSOS QUE ENVOLVAM A LEITURA, A ESCRITA E A BUSCA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, A ANÁLISE CRÍTICA E A PRODUÇÃO.
- PROMOVER REFLEXÕES COM OS PROFESSORES TUTORES, QUE ARTICULEM COM AS PROPOSTAS APRESENTADAS PELOS ESTUDANTES VISANDO UMA INTERVENÇÃO SOCIAL

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ESTUDO DO PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR: CONCEITO DE AUTORIA E O CICLO AUTORAL; O QUE É INTERVENÇÃO SOCIAL; 8 PASSOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS; AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DO CICLO AUTORAL E MANUAL DE REPORTAGEM;
- PESQUISA DE OPINIÃO, ELABORAÇÃO E LEVANTAMENTO DE DADOS;
- VIVÊNCIA A PARTIR DE VISITAS ÀS INSTITUIÇÕES CULTURAIS, ATRELADAS AOS TEMAS LEVANTADOS PELOS ESTUDANTES DO CICLO AUTORAL;
- ENCONTRO ESTUDANTIL, COM A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES TUTORES E ESTUDANTES, PARA COMPARTILHAMENTO DOS PROJETOS FINAIS DE TCA.

**PROCEDIMENTOS:**

- METODOLOGIA PARTICIPATIVA ATRAVÉS DE DIÁLOGOS, REGISTROS REFLEXIVOS, PROBLEMATIZAÇÃO DE

PRÁTICAS, REALIZAÇÃO DE OFICINAS, DE ACORDO COM AS DEMANDAS TRAZIDAS PELOS ESTUDANTES DO TERRITÓRIO;

- INTERAÇÃO ENTRE AS/OS PARTICIPANTES COM REFLEXÃO ACERCA DOS DOCUMENTOS CITADOS NA BIBLIOGRAFIA;
- DISCUSSÕES DE APRENDIZAGEM QUE ESTIMULEM E FAVOREÇAM A RELAÇÃO DOS ESTUDOS COM AS PRÁTICAS PARA ALÉM DAS ARTICULAÇÕES COM OS COTIDIANOS VIVENCIADOS PELOS TERRITÓRIOS, (AS PRÁTICAS COTIDIANAS);
- VIVÊNCIAS CONTEMPLANDO AS DIVERSAS LINGUAGENS E OS RELATOS DE PRÁTICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
NÃO HÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/05 A 01/12/2023  
DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 26/05, 29/06, 25/08, 28/09, 24/11 E 01/12  
HORÁRIOS: TURMA A - DAS 9H ÀS 12H E TURMA B - DAS 14H ÀS 17H  
LOCAL: AV. MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 – CIDADE LÍDER

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

- SME/DOT. PLANO DE NAVEGAÇÃO DO AUTOR (PROFESSOR E ALUNO). SÃO PAULO: SME/DOT, 2014.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS.- SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. 232P:IL.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES.- SÃO PAULO : SME / COPED, 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 20

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:  
PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO EM REGÊNCIA NO CICLO AUTORAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- GIOVANNA GUELLER OLIVEIRA, RF 773.716-5 - FORMAÇÃO ACADÊMICA: BACHAREL EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP); LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO; ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA AMBIENTAL (UNESP); GESTÃO DE RECURSOS HÍDRICOS (PROCAM- USP). EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA EFETIVA DE GEOGRAFIA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE MAIO DE 2008; PROFESSORA DE GEOGRAFIA E FILOSOFIA DA REDE PARTICULAR DE ENSINO DE 2009 Á 2017, PROFESSORA DE ENSINO DIGITAL (POED) NA PMSP DE 2017 Á 2021; ATUALMENTE, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM, SGP E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA.
- LÚCIA RAMALHO NUNES MUNIS - RF:692.396.8 - FORMAÇÃO: MAGISTÉRIO GRADUADA EM LETRAS-

PORTUGUÊS/ INGLÊS PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU, PÓS GRADUAÇÃO – ESPECIALIZAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA, PELA UNESP E PSICOPEDAGOGIA PELA UNICID. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSORA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DESDE 1991, TENDO OCUPADO O CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA ENTRE 1993/1994; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DESDE 2000 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, ATUANDO COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE SALA DE LEITURA ENTRE 2008 E 2017 E, ATUALMENTE COMO FORMADORA DA DIPED – DRE ITAQUERA.

•PAULA ANDRÉIA FERNANDES DE CARVALHO, RF 820.917.1/1 MAGISTÉRIO EM NÍVEL MÉDIO. PSICÓLOGA– UNIVERSIDADE DE GUARULHOS. PEDAGOGIA – UNIVERSIDADE BRASIL. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGA – UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE- PSICÓLOGIA INFANTIL- UNIVERSIDADE BRASIL EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I PMSP, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II PORTUGUÊS – SEE/SP, PSICÓLOGA DO NAAPA –NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM- DIPED DRE ITAQUERA.

•ANA REGINA BARBOSA SPINARDI, RF: 5841704, FORMAÇÃO: HISTORIADORA, CIENTISTA SOCIAL, PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM POLÍTICA DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, EDUCAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA E GESTÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS MUNICIPAL, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – HISTÓRIA NAS REDE ESTADUAL DESDE 1985, APOSENTADA EM 2022 E NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, DESDE 1993, TENDO EXERCÍCIO DIVERSOS CASOS EM GESTÕES TANTO NESTA SECRETARIA, COMO NA SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE, RESPONSÁVEL PELAS FRENTES ÉTNICO-RACIAL, GÊNERO E DIVERSIDADE, EJA/CIEJA, MOVA, HISTÓRIA - DIPED DRE ITAQUERA, DESDE 2017.

•CINTHIA KRAYUSKA DE ARAUJO SOUSA, RF 842.278-8 - FORMAÇÃO ACADÊMICA: BACHARELADO E LICENCIATURA PLENA EM LETRAS PORTUGUÊS / INGLÊS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE; E ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA (MACKENZIE) E DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL: DESDE 2000 EXERCENDO OS CARGOS DE PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA E FORMADORA NA REDE PARTICULAR DE ENSINO E DE IDIOMAS; EFETIVA PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE INGLÊS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE AGOSTO DE 2017; FORMADORA DE PROFESSORES DIPED- DRE ITAQUERA A PARTIR DE MAIO DE 2021.

•SELMA ANDRÉA DOS SANTOS, BACHAREL EM QUÍMICA PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM LICENCIATURA PLENA EM QUÍMICA E EM CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES; FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - ITAQUERA, NAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO E MATEMÁTICA, TRABALHOU COMO FORMADORA DE PROFESSORES DE TECNOLOGIAS, CIÊNCIAS NATURAIS E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, NA MESMA DRE, TRABALHOU NA COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE CIÊNCIAS NATURAIS NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO A 15 ANOS. PROFESSORA DE QUÍMICA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO A 28 ANOS. TEM EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE AVALIAÇÃO, MATEMÁTICA, TECNOLOGIA EDUCATIVA E CIÊNCIAS NATURAIS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

Será enviado para as Unidades Educacionais

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9094