

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23080

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
EIXOS ESTRUTURANTES DE LÍNGUA INGLESA E AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

O CURRÍCULO DE LÍNGUA INGLESA DA CIDADE DE SÃO PAULO FOI ORGANIZADO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA E DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES QUE ATUAM NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, NOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAL, OS QUAIS TROUXERAM PARA AS REFLEXÕES UM POUCO DA HISTÓRIA DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E UMA PROPOSIÇÃO FUNDAMENTADA NOS DOCUMENTOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL. ENTENDE-SE QUE A LÍNGUA, EM USO, IMPLICA CONSIDERAR QUE OS TEXTOS SE CONSTITUEM DE MODOS VARIADOS (MULTIMODALIDADE) E EM PRÁTICAS SOCIAIS OBSERVÁVEIS NO MUNDO REAL, QUE INTEGRAM, FUNDAMENTALMENTE, UMA SOCIEDADE LETRADA DE DIVERSAS FORMAS (MULTILETRAMENTOS). DIANTE DO EXPOSTO, ESTE CURSO PROPÕE A REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO DE PRODUÇÃO DE ATIVIDADES PAUTADAS NOS DOCUMENTOS DE LÍNGUA INGLESA DA REDE PARA O APROFUNDAMENTO SOBRE AS CONCEPÇÕES DOS EIXOS ESTRUTURANTES E SUAS POSSIBILIDADES DE ENSINO NA ESCOLA.

OBJETIVOS:

-APROFUNDAR O CONHECIMENTO SOBRE OS EIXOS ESTRUTURANTES DE LÍNGUA INGLESA E AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE TEMATIZAÇÃO NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA-ESTUDAR AS CONCEPÇÕES DOS EIXOS ESTRUTURANTES APRESENTADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE LÍNGUA INGLESA-CONHECER POSSIBILIDADES DE ENSINO DOS EIXOS ESTRUTURANTES DE LÍNGUA INGLESA NA ESCOLA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

-LÍNGUA INGLESA NA ÁREA DE LINGUAGENS-EIXOS ESTRUTURANTES DO CURRÍCULO DA CIDADE - LÍNGUA INGLESA: PRÁTICAS DE LINGUAGEM ORAL – PRODUÇÃO E ESCUTA, PRÁTICAS DE LEITURA DE TEXTOS, PRÁTICAS DE ANÁLISE LINGUÍSTICA, PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS E DIMENSÃO INTERCULTURAL

PROCEDIMENTOS:

- ESTUDO DA CONCEPÇÃO DOS EIXOS ESTRUTURANTES NO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA INGLESA-TEMATIZAÇÃO DE UMA PRÁTICA PARA O ENSINO DE UM DOS EIXOS ESTRUTURANTES DE LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO ESCOLAR- RODA DE CONVERSA SOBRE POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DOS EIXOS ESTRUTURANTES DE LÍNGUA INGLESA- ELABORAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AOS EIXOS ESTRUTURANTES DE LÍNGUA INGLESAEXERCÍCIOS E TAREFAS DO CONTEÚDO APRESENTADO;- AULA SÍNCRONA. TEREMOS 2 ENCONTROS SÍNCRONOS DE 2H CADA UM, QUE CONTA COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA, APRESENTAÇÃO DE DOCUMENTOS VARIADOS PARA A REFLEXÃO DOS TEMAS.

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA, GOOGLE MEET E PADLET.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAR E ENTREGAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE UM EIXO ESTRUTURANTE DE LÍNGUA INGLESA, A PARTIR DAS DISCUSSÕES REALIZADAS NA FORMAÇÃO E DOS PRESSUPOSTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE DIALOGUE COM O TRABALHO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/05 A 23/06/2023

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 26/05 E 23/06 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA, GOOGLE MEET, TEAMS E PADLET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA INGLESA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O COMPONENTE DE LÍNGUA INGLESA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO – LÍNGUA INGLESA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

SAMIRA NOVO LOPES RF: 808.046.1É GRADUADA E LICENCIADA EM LETRAS - LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E RESPECTIVAS LITERATURAS PELA FATEMA - FACULDADES INTEGRADAS TERESA MARTIN. INICIOU NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM 2001. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO DESDE 2013 E, ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS PARA OS SERVIDORESS PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDOS DE LÍNGUA INGLESA: PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA A REDE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960785