

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23036

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NTC - TPA

NOME:
PROGRAMA ALUNO MONITOR E A METODOLOGIA DE PROJETOS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 40

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 32

JUSTIFICATIVA:

INSTITUÍDO COMO PROGRAMA, PELA PORTARIA Nº 1.997, DE 19 DE MARÇO DE 2.009, ALUNO-MONITOR, APOIADO PELA ÁREA DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM – TPA, TEM CARÁTER PEDAGÓGICO-EDUCACIONAL INTEGRADAS AO CURRÍCULO E AOS PRINCÍPIOS PARA O TRABALHO COM TECNOLOGIAS PARA A APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES DA RME: CULTURA DIGITAL, PROTAGONISMO, AUTONOMIA, INVENTIVIDADE, COLABORAÇÃO, PENSAMENTO REFLEXIVO E INFORMAÇÃO COMO CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO.

O ALUNO MONITOR CONTRIBUI COM O PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED E PROFESSORES DAS DIFERENTES ÁREAS DE CONHECIMENTO, NO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – TIC, ASSIM COMO, EM COLABORAÇÃO COM O PROFESSOR RESPONSÁVEL, TRABALHA COM UM PROJETO DE INTERVENÇÃO NA UNIDADE. NESTE SENTIDO É IMPORTANTE QUE O ALUNO MONITOR TAMBÉM SE FAMILIARIZE COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS DOS QUAIS OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO CURRICULARES SE INTEGRAM.

ESTA FORMAÇÃO FOI PLANEJADA PARA QUE O PROFESSOR QUE TENHA OPTADO PELO PROJETO ALUNO MONITOR EM SUA COMPOSIÇÃO DE JORNADA, NO CASO DO POED, COMO PROJETO NO TERRITÓRIO DO SABER, OU AINDA COMO MAIS EDUCAÇÃO SÃO PAULO, POSSAM TER SUBSÍDIOS PEDAGÓGICOS PARA UTILIZAR A METODOLOGIA DE PROJETOS ALIADAS À ORGANIZAÇÃO E REGISTRO DAS AÇÕES PROTAGONISTAS DE PRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS NA INTENÇÃO DE FAVORECER POSITIVAMENTE INTERVENÇÕES SOCIAIS E TERRITORIAIS.

OBJETIVOS:

-PROVOCAR VIVÊNCIA E REFLEXÃO DOS PROFESSORES PARA UTILIZAÇÃO DA METODOLOGIA DE PROJETOS NAS AULAS DEDICADAS AO PROGRAMA ALUNO MONITOR.

-CONHECER O PROGRAMA ALUNO MONITOR.

-COMPREENDER O REGISTRO COMO DIRECIONADOR DE PROCESSOS;

-IDENTIFICAR OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DESTACADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE – TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PROGRAMA ALUNO MONITOR, DEFINIÇÃO E OBJETIVOS.

METODOLOGIA DE PROJETOS COMO PROPOSTA DE TRABALHO.

REGISTRO COMO DIRECIONADOR DO PROCESSO.

INTEGRAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS

PROCEDIMENTOS:

TRILHAS FORMATIVAS ABORDANDO OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS;
ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS SOBRE METODOLOGIA DE PROJETOS;
REGISTROS REFLEXIVOS EM AMBIENTE VIRTUAL – GOOGLE SALA DE AULA;
TUTORIA ON-LINE

2 ENCONTROS PRESENCIAIS DE 4 HORAS:

1º ENCONTRO NO INÍCIO DO CURSO: ORIENTAÇÕES GERAIS E APRESENTAÇÃO DO CURSO

2º ENCONTRO AO FINAL DO CURSO: APRESENTAÇÕES PELOS CURSISTAS DE AÇÕES REALIZADAS E AVALIAÇÕES PROPOSITIVAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ENTREGA DE REFLEXÃO/RELATO SOBRE A APLICABILIDADE DA METODOLOGIA DURANTE AS AULAS DEDICADAS AO PROGRAMA ALUNO MONITOR.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/05 A 29/09/2023

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS:

DIAS: 29/05 E 28/09

TURMAS 1 E 3: DAS 9H ÀS 12H; TURMA 2: DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: INSTITUTO SINGULARIDADES – RUA CINCINATO BRAGA, 388 - BELA VISTA

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

CORTELAZZO ET.AL. METODOLOGIAS ATIVAS E PERSONALIZADAS: PARA REFINAR SEU CARDÁPIO METODOLÓGICO. RIO DE JANEIRO. ALTA BOOKS, 2018.

GAVASSA, R. C. F. B. EDUCAÇÃO MAKER: MUITO MAIS QUE PAPEL E COLA. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E CONHECIMENTO, CAMPINAS, SP, V. 7, N. 2, P. 33–48, 2020. DOI: 10.20396/TSC.V7I2.14851. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ECONTENTS.BC.UNICAMP.BR/INPEC/INDEX.PHP/TSC/ARTICLE/VIEW/14851](https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14851). ACESSO EM: 4 MAR. 2023.

RESNICK, M. JARDIM DE INFÂNCIA PARA A VIDA TODA: POR UMA APRENDIZAGEM CRIATIVA, MÃO NA MASSA E RELEVANTE PARA TODOS. PENSO EDITORA.

MALAGUZZI, L. AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA: A ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA. ARTMED, 1999.

SÃO PAULO (SP). INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 47, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2022. DISPÕE SOBRE A ORGANIZAÇÃO DOS LABORATÓRIOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL - LED E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). CADERNO ORIENTADOR DE PROJETOS, NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO, 2021.

SÃO PAULO (SP). COMUNICADO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME Nº 799 DE 5 DE OUTUBRO DE 2022 DISPÕE SOBRE AS UNIDADES EDUCACIONAIS CONTEMPLADAS PARA O ANO DE EXERCÍCIO 2023, NO ÂMBITO DO PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL”.

PORTARIA Nº 5.956, DE 26 DE AGOSTO DE 2016. [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-SME-5956-DE-26-DE-AGOSTO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-5956-de-26-de-agosto-de-2016)

REORGANIZA O PROGRAMA “SÃO PAULO INTEGRAL” NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL - EMEIS, DE ENSINO FUNDAMENTAL - EMEFS, DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO - EMEFMS, NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS - EMEBS E NOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - CEUS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

REGINA CÉLIA FORTUNA BROTI GAVASSA - R.F. 668.633.8

MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO - LINHA DE NOVAS TECNOLOGIAS PELA PUC/SP . PESQUISADORA NA ÁREA DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA EM INFORMÁTICA EDUCATIVA, ESPECIALISTA EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO GRADUADA EM ESTUDOS SOCIAIS. GRADUADA EM PEDAGOGIA. ATUALMENTE INTEGRA EQUIPE DO NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO - TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PROFESSORA ORIENTADORA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA (14 ANOS) E PROFESSORA DE GEOGRAFIA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. INTEGRA O GRUPO DE ESPECIALISTA DA REVISTA TIC EDUCAÇÃO (COMITÊ GETOR DA INTERNET NO BRASIL), CURADORA DA PLATAFORMA PILARES DO FUTURO ([HTTPS://PILARESDOFUTURO.ORG.BR/](https://pilaresdofuturo.org.br/)). EDUCADORA MAKER CERTIFICADA PELO CENTRO BINACIONAL BRASIL- ESTADOS UNIDOS CASA THOMAS JEFERSON.

CAIO MARQUES FERNANDES - R.F. 803.040.5

GRADUADO EM LETRAS LICENCIATURA PORTUGUÊS/INGLÊS - UNICID SP. POED NA EMEF AMADEU AMARAL DESDE FEV/2015.

RAFAEL DE SOUZA VILLARES.

DOUTOR EM ARTES DA CENA PELA UNICAMP, REALIZOU DIVERSAS FORMAÇÕES EM APRENDIZADO BASEADO NA GAMIFICAÇÃO, UTILIZAÇÃO E GESTÃO DE LABORATÓRIOS MAKERS - JUNTO À NAVE À VELA, EXPLORER E SENSE LAB. POSSUI FORMAÇÕES EXTRAS EM FACILITAÇÃO PELA ELECTI E DESIGN THINKING (UNIVERSITY OF MICHIGAN). ALÉM DISSO, ATUA COMO GESTOR EDUCACIONAL REALIZANDO A ZELADORIA DO LABORATÓRIO MAKER, AUXILIANDO NO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS EDUCACIONAIS, POR EXEMPLO, NA ÁREA DE ROBÓTICA, QUE ENVOLVEM TODA A PARTE DE PROGRAMAÇÃO, AUTOMAÇÃO E INTERNET DAS COISAS, ATRAVÉS DE PLATAFORMAS COMO ARDUINO. ALÉM DISSO, CONTRIBUI PARA O PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO DOS EXERCÍCIOS PROPOSTOS NAS OFICINAS DE TECNOLOGIA, PROGRAMAÇÃO, PROJETOS, LINGUAGENS MATEMÁTICAS E RACIOCÍNIO LÓGICO E NA OFICINA DE AUDIOVISUAL - SEMPRE COM O FOCO NA TECNOLOGIA E NO USO DA AUTOMAÇÃO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AUTOMÁTICAS

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33960593