

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23115

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 66

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE SÃO MIGUEL PAULISTA**

**NOME:**  
**SEMINÁRIO: A DIVERSIDADE NA IDENTIDADE EDUCACIONAL: A CIDADE DE SÃO PAULO E OS DISTRITOS DA DRE SÃO MIGUEL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

ESTE EVENTO CONSTRÓI-SE A PARTIR DO CONTRAPONTO SOBRE A VISÃO HOMOGENEIZADA DAS REALIDADES DE VIDA DAS COMUNIDADES ESCOLARES PRESENTES NA PERIFERIA DE SÃO PAULO, EM ESPECIAL DAS QUE SE RELACIONAM A REGIÃO DAS UES DA DRE SÃO MIGUEL, E A IMPORTÂNCIA DE TRAZER PARA OS PLANEJAMENTOS DAS AÇÕES EDUCATIVAS, A REALIDADE COM A QUAL OS ESTUDANTES CONVIVEM, SEJAM NO ÂMBITO SOCIOAMBIENTAL, COMO NO CULTURAL, HISTÓRICO, ECONÔMICO, ENTRE OUTROS, SOB O VIÉS DAS DIFERENÇAS IDENTITÁRIAS. EM ALGUNS ACOMPANHAMENTOS PEDAGÓGICOS REALIZADOS NAS UES NESTE ANO DE 2023, ANÁLISES DE CARTAS DE INTENÇÕES JUNTO A FORMADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ALGUNS REGISTROS NO SGP E LEITURAS DE PLANOS DE AÇÃO DE GESTORES PENSADOS DURANTE AS FORMAÇÕES EM 2022, ALGUNS ELEMENTOS QUE PODEM SERVIR DE BASE PARA GERAR PROBLEMATIZAÇÕES SIGNIFICATIVAS, NÃO SE FAZEM TÃO PRESENTES. EM GERAL, ALGUNS REGISTROS EXPLICITAM, AINDA, PREOCUPAÇÃO COM CONTEÚDOS, MATERIALIDADES SEM GRANDES DIFERENCIAIS IDENTITÁRIOS DO TERRITÓRIO OU, AINDA, (RE) PLANEJAMENTOS QUE CONSIDERAM A ANÁLISE DE DADOS E RESULTADOS DE AVALIAÇÕES EXTERNAS SEM ESTABELECEM RELAÇÕES COM AS DIFERENTES REALIDADES COM AS QUAIS OS BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTOS SE ARTICULAM.

REPERTORIAR OS AGENTES DO ENSINO E GESTÃO DA ESCOLA SOBRE ALGUMAS ESPECIFICIDADES DA CIDADE DE SÃO PAULO E DOS DISTRITOS QUE FAZEM PARTE DA DRE SÃO MIGUEL, NO APROFUNDAMENTO DO RECONHECIMENTO DE SUAS DIFERENÇAS E NO PENSAR DE NOVAS POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE, TORNA-SE NECESSÁRIO, PRINCIPALMENTE QUANDO DESEJAMOS QUE OS PROFESSORES ENSINEM DE FORMA SIGNIFICATIVA E PELO VIÉS DA EQUIDADE. AINDA, QUANTO MAIS REPERTORIADOS SOBRE OS SABERES HISTÓRICOS, SOCIOAMBIENTAIS, ECONÔMICOS, CULTURAIS, ENTRE OUTROS, DA VIDA COTIDIANA DE SEUS ESTUDANTES, MAIS A GARANTIA DOS DIREITOS PROPOSTOS NOS PRINCÍPIOS ORIENTADORES PRESENTES NOS CURRÍCULOS DA CIDADE, OS SABERES 7 E 9 DA MATRIZ DE SABERES, PODEM SER EFETIVADOS SIGNIFICATIVAMENTE, PRINCIPALMENTE PORQUE ESTARÃO MAIS POTENTES PARA A POSSIBILIDADE DE GERAR GRANDES MUDANÇAS LOCAIS, INCLUINDO-SE AÍ AULAS MAIS CONTEXTUALIZADAS, PROPOSTAS MAIS IDENTITÁRIAS E REGISTROS QUE EXPRESSAM SENTIDO PARA OS SUJEITOS ENSINANTES E OS APRENDENTES.

**OBJETIVOS:**

- APROFUNDAR E AMPLIAR OS SABERES HISTÓRICOS, ÉTNICOS E SOCIOAMBIENTAIS SOBRE OS DISTRITOS DA DRE SÃO MIGUEL E DA CIDADE DE SÃO PAULO.
- CONSIDERAR AS DIFERENÇAS DO LUGAR E DOS ESTUDANTES NA CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS ENVOLVIDAS.

- REPERTORIAR-SE DE OUTRAS POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS A PARTIR DAS PALESTRAS E RELATOS DE PRÁTICAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- OS DISTRITOS DA DRE SÃO MIGUEL NA PERSPECTIVA:

HISTÓRICA: "ITAIM PAULISTA NO CONTEXTO HISTÓRICO PAULISTANO";

SOCIOAMBIENTAL: "A COMUNIDADE DO TORRESMO COMO LABORATÓRIO DE ENSINO, APRENDIZAGEM E TRANSFORMAÇÃO";

ÉTNICA: "POVOS INDÍGENAS: TERRAS, CULTURAS E LUTAS" - UM OLHAR PARA O TEMPO PRESENTE E A MEMÓRIA DOS POVOS INDÍGENAS NA CONSTRUÇÃO ESPACIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO E EXTREMO LESTE PAULISTANO.

- APRENDER SIGNIFICATIVAMENTE PELO VIÉS DAS IDENTIDADES E DIFERENÇAS.

- RELATO DE PRÁTICAS: EMEI, CEI, EMEF E EMEF EJA

PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS;

EXPOSIÇÃO;

RELATO DE PRÁTICA;

DEBATE.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA ÚNICA

25/05/2023

DAS 18H30 ÀS 22H30

CEU VILA CURUÇÁ, AVENIDA MARECHAL TITO, 3452, VILA CURUÇÁ

MOMENTO 1: ABERTURA (NUTRIÇÃO ESTÉTICA, BOAS-VINDAS)

PALESTRA 1: "DA TOTALIDADE AO LUGAR: APRENDER SIGNIFICATIVAMENTE A PARTIR DA REALIDADE DE BEBÊS, CRIANÇAS, JOVENS E ADULTAS"

RELATO DE PRÁTICA 1: MIRAR E VER- A POTÊNCIA DO TERRITÓRIO PARA A PROMOÇÃO DE APRENDIZAGENS INFANTIS - EMEI EDI GREENFIELD (DIRETA)

PALESTRA 2: POVOS INDÍGENAS DO TERRITÓRIO PAULISTANO E DA DRE SÃO MIGUEL: TEMPO PRESENTE E MEMÓRIA

RELATO DE PRÁTICA 2 : CONHECENDO O MURURÉS

PALESTRA 3: A COMUNIDADE DO TORRESMO COMO LABORATÓRIO DE ENSINO, APRENDIZAGEM E TRANSFORMAÇÃO

ENCERRAMENTO: DEBATE E SISTEMATIZAÇÃO

26/05/2023

DAS 18H30 ÀS 22H30

CEU VILA CURUÇÁ, AVENIDA MARECHAL TITO, 3452, VILA CURUÇÁ

MOMENTO 1: (BOAS VINDAS E MEDIAÇÃO ESTÉTICA)

MOMENTO 2: VISITAÇÃO A EXPOSIÇÃO "FAZENDA BIACICA- MARCAS NA PAISAGEM EM 2023 "

MOMENTO 3:

PALESTRA 1: "APRENDER SIGNIFICATIVAMENTE A PARTIR DA REALIDADE DOS EDUCANDOS E EDUCANDAS: O LUGAR NAS DIFERENTES MODALIDADES DE ENSINO"

PALESTRA 2: "ENTRE SÃO MIGUEL PAULISTA E OS DISTRITOS DA CIDADE DE SÃO PAULO: UMA PERSPECTIVA SOCIOAMBIENTAL"

PALESTRA 3: " A HISTÓRIA DOS DISTRITOS DE SÃO MIGUEL NO CONTEXTO DA CONSTITUIÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO"

RELATO DE PRÁTICA- EMEF VIRGÍLIO DE MELO FRANCO (EJA)

MOMENTO 4: MOMENTO 6: DEBATE E SISTEMATIZAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

- SANTOS, MILTON, A NATUREZA DO ESPAÇO: TÉCNICA E TEMPO, RAZÃO E EMOÇÃO / MILTON SANTOS. - 4. ED. 2. REIMPR. - SÃO PAULO: EDITORA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, 2006

- PREZIA, BENEDITO ANTÔNIO GENOFRE. POVOS INDÍGENAS: TERRA, CULTURA E LUTAS. OUTRAS EXPRESSÕES: SÃO PAULO, 2019.

- KOURY, ANA PAULA. OS DESAFIOS URBANO AMBIENTAIS DA MICROBACIA DO LAGEADO NO ITAIM PAULISTA. JOURNAL OF URBAN TECHNOLOGY AND SUSTAINABILITY , V. 4, P. E30, 2021.

- FONTES, PAULO. UM NORDESTE EM SÃO PAULO: TRABALHADORES MIGRANTES EM SÃO MIGUEL PAULISTA (1945-66), RIO DE JANEIRO: FGV, 2008.

- FURLAN, SUELI ANGELO. LUGAR E CIDADANIA: IMPLICAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS DAS POLÍTICAS DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL (SITUAÇÃO DO PARQUE ESTADUAL DE ILHABELA NA ILHA DE SÃO SEBASTIÃO - SP) (2000)

- MELO, JESUS MATIAS DE. ITAIM PAULISTA / JESUS MATIAS DE MELO – SÃO PAULO : ARQUIVO HISTÓRICO MUNICIPAL, 2017. 216 P. IL. (HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO ; 33)

- BOMTEMPI, SILVIO. O BAIRRO DE SÃO MIGUEL PAULISTA: A ALDEIA DE SÃO MIGUEL DE URURAI NA HISTÓRIA DE SÃO PAULO. SÉRIE HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO, VII. 1970.

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2017

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR :HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

- CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS-SÃO PAULO: SME/ COPED, 2022

- CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS INDÍGENAS : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019

- CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 250

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL

CORPO DOCENTE:

IOLANDA CRUZ TELES, RF 8017166- MEMBRO DA ACADEMIA DE LETRAS DO VALE DO ITAPICURU. DOUTORANDA EM ARQUITETURA E URBANISMO (USJT, SP), MESTRA EM EDUCAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E COMUNICAÇÃO (USM, SP) E GRADUADA EM GEOGRAFIA (UEFS, BA). TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, EM ESPECIAL, PELA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, DRE SÃO MIGUEL, DESDE 2017, NAS SEGUINTE FRENTE: EDUCAÇÃO INTEGRAL, CIÊNCIAS HUMANAS, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EM ESPECIAL O MOVA, DE PAULO FREIRE), AVALIAÇÃO E QUESTÕES TERRITORIAIS E IDENTITÁRIAS.

SUELI FURLAN - PÓS-DOUTORADO NA UNIVERSIDADE DE CÁDIZ UCA ESPANHA. PESQUISADORA E ORIENTADORA NOS PROGRAMAS DE GEOGRAFIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS, ESPECIALISTA EM PLANEJAMENTO DA PAISAGEM, PLANOS DE MANEJO DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO, PLANOS DIRETORES MUNICIPAIS, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CONSERVAÇÃO AMBIENTAL, BIOGEOGRAFIA, EDUCAÇÃO, PLANEJAMENTO DA PAISAGEM E POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS. ASSESSORA NA CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, GEOGRAFIA.

ANA PAULA KOURY - PROFESSORA PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO (2008) DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ENGENHARIA CIVIL E DOS CURSO DE GRADUAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS (2003) E DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2021).

COORDENA O LABORATÓRIO ITAIM PAULISTA. PROJETO DE EXTENSÃO QUE ENVOLVE A UNIVERSIDADE E O PODER PÚBLICO LOCAL. REALIZADO COM OS ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS (DESDE 2017) E DA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (DESDE 2020). FAZ PARTE DO COMITÊ TÉCNICO CIENTÍFICO DO JOURNAL OF URBAN TECHNOLOGY AND SUSTAINABILITY.

JESUS MATIAS DE MELO - PESQUISADOR, HISTORIADOR E ESCRITOR SOBRE A HISTÓRIA DOS BAIRROS DA REGIÃO LESTE DE SÃO PAULO. O SEU LIVRO "ITAIM PAULISTA" FOI ESCRITO NO ANO DE 2003, PARTICIPOU DO CONCURSO "HISTÓRIA DOS BAIRROS DE SÃO PAULO, PROMOVIDO PELA SECRETARIA DE CULTURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, ATRAVÉS DO ARQUIVO HISTÓRICO MUNICIPAL, DA PMSP.

THIAGO MANHÃES CABRAL: DOUTOR EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP). ATUA NAS ÁREAS DE HISTÓRIA DA GEOGRAFIA ESCOLAR, ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA, MATERIAIS DIDÁTICOS E POLÍTICAS CURRICULARES EM GEOGRAFIA. É PESQUISADOR EM "ANÁLISE, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS COM ÊNFASE EM ÁREAS SUJEITAS A INUNDAÇÕES E ESTIAGENS", COM EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO E NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INÍCIO DAS INSCRIÇÕES A PARTIR DAS 08H DO DIA DA PUBLICAÇÃO DO EVENTO EM DIÁRIO OFICIAL E FIM DAS INSCRIÇÕES QUANDO A DIVERSIDADE DE ESCOLAS, CONSIDERANDO AS DIVERSAS MODALIDADES DE ENSINO, FOR CONTEMPLADAS.

<https://forms.gle/WdSCJY6MvJFEBKvJ6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33975010