

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23087

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 28442023

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SANTO AMARO

NOME:
CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL- A ARTICULAÇÃO ENTRE PRÁTICA COTIDIANA E TEORIA

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

AO LONGO DESTES ANOS DE IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR OBSERVAMOS A PARTIR DO MAPEAMENTO DAS VIVÊNCIAS ORGANIZADAS PELOS EDUCADORES EM NOSSOS TERRITÓRIOS, A NECESSIDADE DE APROFUNDAMENTO NAS CONCEPÇÕES QUE REGEM AS PRÁTICAS DOCENTES DE FORMA QUE ESSAS SEJAM SUSTENTADAS PELOS DOCUMENTOS DA RMESP.

ASSIM QUE O CURRÍCULO DA CIDADE FOI PUBLICADO OPORTUNIZAMOS CURSOS QUE ABRANGERAM UMA PEQUENA PARCELA DE EDUCADORES, LOGO A POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO OPTATIVA SE FAZ NECESSÁRIA PARA ALCANÇARMOS UMA QUANTIDADE MAIOR DE EDUCADORES QUE SE APROPRIEM DESSE DOCUMENTO ORIENTADOR, TENDO EM VISTA QUE A IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR É UMA POLÍTICA PÚBLICA QUE PRECISA SE EFETIVAR EM TODAS AS UNIDADES EDUCATIVAS, CUJO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO FOI INTERROMPIDO PELA PANDEMIA DE COVID 19. EM ITINERÂNCIAS REALIZADAS ÀS UNIDADES DO TERRITÓRIO, AINDA OBSERVAMOS PRÁTICAS EQUIVOCADAS E QUE, EM NOSSA PERCEPÇÃO, PODEM SER QUALIFICADAS POR MEIO DOS CURSOS OPTATIVOS.

DESSA FORMA, OPTAMOS POR PRIORIZAR UM PROCESSO FORMATIVO QUE ESTEJA ALINHADO AOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E INTEGRAL PARA O ATENDIMENTO QUALITATIVO E PARA GARANTIA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS ATENDIDAS PELA RMESP.

LOGO, O PRESENTE CURSO VISA IMPULSIONAR A REFLEXÃO ACERCA DAS PRÁTICAS COTIDIANAS QUE ESTEJAM ALICERÇADAS NAS VARIÁVEIS QUE ORGANIZAM O PROCESSO EDUCATIVO: OS ESPAÇOS, OS TEMPOS, AS INTERAÇÕES, AS MATERIALIDADES E AS NARRATIVAS.

OBJETIVOS:

1. FORTALECER, COM A IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR, AS CONCEPÇÕES DE CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCADOR DA INFÂNCIA PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE- EDUCAÇÃO INFANTIL, SEM PERDER DE VISTA OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUITATIVA E INTEGRAL PARA O ATENDIMENTO QUALITATIVO E PARA GARANTIA DOS DIREITOS DE BEBÊS E CRIANÇAS.
2. EVIDENCIAR O PAPEL DOCENTE NO PLANEJAMENTO INTENCIONAL DE CONTEXTOS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO OS ESPAÇOS, OS TEMPOS, AS INTERAÇÕES, AS MATERIALIDADES E AS NARRATIVAS GARANTINDO O DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DOS BEBÊS E CRIANÇAS.
3. PROBLEMATIZAR E RESSIGNIFICAR OS ESPAÇOS A FIM DE GARANTIR EXPERIÊNCIAS QUE DESENVOLVAM A AUTORIA E O PROTAGONISMO INFANTIL;
4. REFLETIR A IMPORTÂNCIA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA GARANTIA DOS PERCURSOS DE APRENDIZAGEM;
5. SOCIALIZAR PRÁTICAS EDUCATIVAS VIVENCIADAS PELOS CURSISTAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
CONCEPÇÃO DE CRIANÇA, INFÂNCIA E EDUCADOR DA INFÂNCIA;
VARIÁVEIS QUE ORGANIZAM O PROCESSO EDUCATIVO: OS ESPAÇOS, OS TEMPOS, AS INTERAÇÕES, AS MATERIALIDADES E AS NARRATIVAS NOS CONTEXTOS ORGANIZADOS INTENCIONALMENTE;
DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA;
PRÁTICA PEDAGÓGICA ALINHADA A IDADE ATENDIDA POR FAIXA ETÁRIA.

PROCEDIMENTOS:
LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO;
COMPARTILHAMENTO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS;
ESTUDO DE CASO;
ANÁLISE DE IMAGENS E VÍDEOS;
REGISTROS DAS REFLEXÕES COLETIVAS;
EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA;
ATIVIDADES EM SUBGRUPOS;
DEBATES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
RELATÓRIO REFLEXIVO SOBRE AS MUDANÇAS OCORRIDAS NA SALA REFERÊNCIA TENDO A IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR.

CRONOGRAMA DETALHADO:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/06 A 26/09/2023
TURMA 1: DIAS 12/06; 19/06; 26/06; 03/07 - DAS 8H ÀS 11H30
DIA 31/07 - DAS 7H30 ÀS 11H30
TURMA 2: DIAS 12/06; 19/06; 26/06; 03/07 - DAS 13H30 ÀS 17H
DIA 31/07 - DAS 13H30 ÀS 17H30
TURMA 3 - UES PARCEIRAS: DIAS 27/07; 03/08; 10/08; 17/08; 24/08; 31/08 - DAS 18H ÀS 21H
TURMA 4: DIAS 07/08; 14/08; 21/08; 04/09 - DAS 8H ÀS 11H30
DIA 11/09 - DAS 7H30 ÀS 11H30
TURMA 5: DIAS 07/08; 14/08; 21/08; 04/09 - DAS 13H30 ÀS 17H
DIA 11/09 - DAS 13H30 ÀS 17H30
TURMA 6: DIAS 22/08; 29/08; 05/09; 12/09; 19/09; 26/09 - DAS 19H30 ÀS 22H30
LOCAL: DRE SA AVENIDA DOUTOR LINO DE MORAES LEME, 1090 – VILA PAULISTA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.
SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO, SME / DOT, 2016.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022
PEDAGOGIA DAS MIUDEZAS: SABERES NECESSÁRIOS A UMA PEDAGOGIA QUE ESCUTA. SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO EDITORES,2022.
PROENÇA, MARIA ALICE. PRÁTICA DOCENTE: A ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA E O TRABALHO COM PROJETOS, PORTFÓLIOS E REDES FORMATIVAS. 1ªED. - SÃO PAULO: PANDA EDUCAÇÃO, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:
PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I EM REGÊNCIA OU MÓDULO NAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA DRE SANTO AMARO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR PEDAGÓGICO

CORPO DOCENTE:

DENISE PIZZONI MORENO ROCHA - RF: 770.762.2 FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO. PÓS-GRADUAÇÃO EM MÍDIAS NA EDUCAÇÃO PELA USP. PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUND. I NA PMSM DESDE 2008. ATUALMENTE, EXERCE O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO NA FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIPED. DRE SA. ELENICE ROSA DA SILVA COSTA – RF: 745.727.8 - PEDAGOGA; PÓS-GRADUADA EM DOCÊNCIA SUPERIOR, ARTE EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIA APLICADA À EDUCAÇÃO; MESTRANDA EM EDUCAÇÃO - FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC/SP. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSM DESDE 2008. ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA-FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL. IDENILDA MOREIRA DE MIRANDA - RF 746.109-7 FORMADA EM PSICOLOGIA PELA UNIP E PEDAGOGIA PELA UNISA. PÓS GRADUAÇÃO EM NEUROEDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ. ATUOU COMO PROFESSORA UNIVERSITÁRIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DE 2018 - 2021. INGRESSOU NA RMSM EM 2004 COMO PEI, EXPERIÊNCIA NA COORDENAÇÃO E ATUALMENTE EXERCENDO O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, TRABALHANDO NA FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA DIPED DRE SA. MANUELA FRANCISCO BARREIRO - RF 750.877.8 - PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE PRIVADA E PÚBLICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA/2002 - UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO / VILA MARIA. CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA E SOCIOLOGIA, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E ANTROPOLOGIA SOCIAL E CULTURAL. ATUANDO DESDE 2006 NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO/ EMEI. EM 2018 FOI DESIGNADA AO CARGO DE COORDENADORA PEDAGÓGICA, NA UNIDADE DE LOTAÇÃO EMEI LAUDO FERREIRA DE CAMARGO. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DE DIPED/DRESA COMO FORMADORA - FRENTE: EDUCAÇÃO INFANTIL, ATENDENDO A UNIDADES DE EMEI'S E CEI'S DIRETOS E PARCEIROS. GRADUADA EM PEDAGOGIA/2002 - UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO / VILA MARIA. CURSANDO PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA E SOCIOLOGIA, HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E ANTROPOLOGIA SOCIAL E CULTURAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DATA INÍCIO: 29/05 ÀS 12H ATÉ O ENCERRAMENTO DAS VAGAS.

TURMA 1: <https://forms.gle/fKo18BmUgVvENrNp7>

TURMA 2: <https://forms.gle/ruTKuLH9JwK4zBUy6>

TURMA 3: <https://forms.gle/GoCckS3nJaWfx42f7>

TURMA 4: <https://forms.gle/3bBUaByBN78fafuv9>

TURMA 5: <https://forms.gle/9GsxAwdipypTsM1H7>

TURMA 6: <https://forms.gle/q8noDZVltDnLGRb19>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL EM CADA TURMA.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, PROFESSORES DAS UNIDADES PARCEIRAS SOMENTE PODERÃO SE INSCREVER NA TURMA 3.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

2075-7972/2075-7971