

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23112

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 43

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE IPIRANGA

NOME:
GRÊMIO ESTUDANTIL: SUBSÍDIOS PARA PENSAR A GESTÃO DEMOCRÁTICA

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

JUSTIFICATIVA:

ESSA FORMAÇÃO FOI PLANEJADA COM O INTUITO DE MOTIVAR E PROMOVER A CULTURA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA NAS UNIDADES ESCOLARES EM TODOS OS NÍVEIS INSTITUCIONAIS, DISCUTINDO SOBRE O ENTENDIMENTO DE DEMOCRACIA E O PAPEL QUE ESSA FORMA DE GERIR TEM NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. DESSA FORMA SERÁ POSSÍVEL ESTIMULAR A AUTONOMIA DE AÇÃO POR PARTE DOS ESTUDANTES AUXILIANDO OS PROFESSORES E PROFESSORAS DO TERRITÓRIO A REPENSAR SUAS PRÁTICAS COTIDIANAS, E RESINIFICAR ESSAS PARA A PROMOÇÃO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA COM O CURRÍCULO PÓS-CRÍTICO PROPOSTO PELO CURRÍCULO DA CIDADE. O FOCO SERÁ TRABALHAR A IMPORTANCIA QUE A GESTÃO DE SALA DE AULA TEM NAS PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS E PROMOÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA E EQUITATIVA, VISTO QUE EM NOSSO TERRITÓRIO OBSERVA-SE O DISTANCIAMENTO DAS PRÁTICAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA NA GESTÃO DE SALA DE AULA E NOS PROCESSOS DE DISTRIBUIÇÃO DE COMPETENCIAIS QUANDO OBSERVAMOS ATENTAMENTE A GESTÃO DA UNIDADE COMO UM TODO.

OBJETIVOS:

- MOTIVAR A FORMAÇÃO E O INCENTIVO DA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NO GRÊMIO ESTUDANTIL ATRAVÉS DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E PROFESSORAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- ALINHAR OS CONCEITOS DE GESTÃO DEMOCRÁTICA À PRÁTICA DE GESTÃO DE SALA DE AULA, DEIXANDO CLARA A LIGAÇÃO ENTRE A APLICAÇÃO CURRICULAR E A EDUCAÇÃO EM DEMOCRÁCIA. PROPOR POSSIBILIDADES PARA UMA GESTÃO ESCOLAR HORIZONTAL, SEPRADA POR COMPETENCIAS E NÃO POR UM PROCESSO DE HIERARQUEIZAÇÃO, APROXIMANDO ASSIM OS MODELOS PRÁTICOS DA PROPOSTA DE GESTÃO DEMOCRÁTICA COMPARTILHADA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA SOBRE OS GRÊMIOS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO - DECRETO 58.840 DE 3 DE JULHO DE 2019;
- COMPONDO ESTATUTO DO GRÊMIO ESTUDANTIL;
- O PLANO DE AÇÃO DO GRÊMIO;
- GRÊMIO E REPRESENTANTES DE CLASSE, QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS?;
- O GRÊMIO NA RELAÇÃO COM OS OUTROS PLENOS DEMOCRÁTICOS DA UNIDADE;
- A DEMOCRACIA E O GRÊMIO ESTUDANTIL.

PROCEDIMENTOS:

- AULAS EXPOSITIVAS;

- TRABALHO COM MULTIMÍDIA (FILMES E MÚSICAS);
- RODAS DE CONVERSA SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DOS GRÊMIOS NAS UNIDADES;
- TRABALHO COM ESTUDO DE CASO;
- ESTUDO APOIADO COM TEXTOS DIRIGIDOS;
- RODA DE DEBATE SOBRE A DEMOCRACIA E SUAS FORMAS DE MANIFESTAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DESENVOLVIMENTO DE PLANO DE AÇÃO PARA O GRÊMIO ESTUDANTIL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CURSO FEITO ATRAVÉS DA PLATAFORMA TEAMS, OS ENCONTROS SÍNCRONOS NAS SEGUINTE DATAS:

29/05/2023 DAS 19H ATÉ ÀS 21H; AULA INALGURAL, EXPLICAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DO CURSO; INTRODUÇÃO AO CONCEITO DE DEMOCRACIA E DE EDUCAÇÃO PARA A DEMOCRACIA; COMO APLICAMOS A GESTÃO DEMOCRÁTICA EM NOSSA PRÁTICA DOCENTE; CURRÍCULO E GESTÃO DEMOCRÁTICA.

06/06/2023 DAS 19H ATÉ ÀS 21H; GRÊMIOS ESTUDANTIS, COMO MOTIVAR SEM INTERVIR; PROFESSOR COMO MEDIADOR DA PRÁTICA DEMOCRÁTICA, FORMAS DE MOTIVAR A PRÁTICA DEMOCRÁTICA NA UNIDADE ESCOLAR; A IMPORTANCIA DO GRÊMIO;

15/06/2023 DAS 19H ATÉ ÀS 21H; QUESTÕES PRÁTICAS DE COMPOSIÇÃO DE UM PLANO DE TRABALHO; COMO ENVOLVER A EQUIPE, GRÊMIO COMO PARTE DA UNIDADE ESCOLAR E RESPONSABILIDADE DE TODA ESCOLA.

CARGA ASSÍNCRONA:

DISPONIBILIZADA A PARTIR DO PRIMEIRO DIA DE CURSO ATÉ A DATA DE ENCERRAMENTO;

5 ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS JÁ INSERIDAS NA PLATAFORMA TEAMS;

5 TEXTOS COMPLEMENTARES COMO ARQUIVOS DISPONÍVEIS PARA BAIXAR;

VÍDEOS COMPLEMENTARES DE APROFUNDAMENTO SOBRE OS TEMAS TRATADOS NOS ENCONTROS SÍNCRONOS;

PLATAFORMA DESTINADA PARA COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS NO TERRITÓRIO;

DISPONIBILIZAÇÃO DE DRIVE COM TODO O MATERIAL BASE PARA FORMAÇÃO DO CURSO, CONTANDO COM PUBLICAÇÕES, VÍDEOS E PDFS DA BIBLIOGRAFIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI Nº. 8.069 DE 13 DE JULHO DE 1990. DISPÕE SOBRE O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. SÃO PAULO, 1992.

DRAIBE, S. M. AS POLÍTICAS SOCIAIS E O NEOLIBERALISMO: REFLEXÕES SUSCITADAS PELAS EXPERIÊNCIAS LATINO-AMERICANAS. REVISTA DA USP. SÃO PAULO: EDUSP, N. 17. 1993.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. 25. ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DO OPRIMIDO. 8. ED. RIO DE JANEIRO: PAZ E TERRA, 1980.

FREIRE, P. POLÍTICA E EDUCAÇÃO: ENSAIOS. SÃO PAULO: CORTEZ, 1993.

GENTILI, P.; SILVA, T. T. (ORG.). PEDAGOGIA DA EXCLUSÃO. PETRÓPOLIS: VOZES, 1996.

HERZOG, INSTITUTO VLADIMIR. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014.

HIRTS, PAUL. A DEMOCRACIA REPRESENTATIVA E SEUS LIMITES. EDITOR JORGE ZAHAR. SÃO PAULO, 1992.

LIBÂNEO, JOSÉ CARLOS. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLA: TEORIA E PRÁTICA. 5. ED. GOIÂNIA: MF LIVROS, 2008.

MANIN, BERNARD. AS METAMORFOSES DO GOVERNO REPRESENTATIVO. TRADUÇÃO DE VERA PEREIRA.

[HTTP://WWW.ANPOCS.ORG.BR/PORTAL/PUBLICACOES/RBCS_00_29/RBCS29_01.HTM](http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/RBCS_00_29/RBCS29_01.htm)

OLIVEIRA, D. (ORG.). GESTÃO DEMOCRÁTICA: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS. PETRÓPOLIS: VOZES, 1997

RANCIÈRE, JACQUES. O ÓDIO À DEMOCRACIA. TRADUÇÃO MARIANA ECHALAR. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL. GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS. MAIO DE 2019.

SÃO PAULO. DECRETO Nº 58.840, DE 3 DE JULHO DE 2019 .INSTITUI O PROGRAMA GRÊMIOS ESTUDANTIS NA

REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. SÃO PAULO 2019.
QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50
TOTAL DE VAGAS: 50
PÚBLICO ALVO: ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR
FUNÇÃO ESPECÍFICA: -
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO): -
CORPO DOCENTE: LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA, RF 8027218, INICIOU NA PMSP EM 2012, FORMADO EM HISTÓRIA, PÓS STRICTO SENSU EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO. TRABALHA NO SETOR DICEU, DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA ANDRÉA TAVEIRA MATTOS, RF: 723.132.6/1 INICIOU SUA TRAJETÓRIA NA EDUCAÇÃO 1994, QUANDO INGRESSOU NO SERVIÇO PÚBLICO PARA TRABALHAR NOS CIEPS NO ESTADO DO RJ. POSSUI 20 ANOS NA PMSP E EM 2010 ACESSOU O CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO. FORMADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, PÓS GRADUADA EM HISTÓRIA, PSICOPEDAGOGIA E EM PSICOMOTRICIDADE. ATUALMENTE TRABALHA NO SETOR DICEU – IP COM AS FRENTES VOLTADAS PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA
INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): DAS 19H DO DIA 22/05/2023 ATÉ ÀS 10H DO DIA 26/05/2023 https://forms.gle/TjkUoHHZGUPP4Man8 SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, PRIORITARIAMENTE PARA SERVIDORES EM EXERCÍCIO NA DRE IP
CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 3397-0495