

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23130

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
A IMPORTÂNCIA DO FUTSAL E DO HANDEBOL COMO ESPORTES EDUCACIONAIS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 17

JUSTIFICATIVA:

OS ESPORTES ESTÃO INTIMAMENTE LIGADOS AO ÂMBITO EDUCATIVO, SENDO CONSIDERADOS CONTEÚDOS DE INTENSA PARTICIPAÇÃO E COM A CAPACIDADE DE OPORTUNIZAR AO PRATICANTE INÚMERAS VIVÊNCIAS MOTORAS QUE PROMOVEM O AGREGAR NO QUE TANGE AO DESENVOLVIMENTO MOTOR, COGNITIVO E PSICOLÓGICO DO MESMO. DENTRO DO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO FÍSICA, O ESPORTE ESTÁ PRESENTE COMO UM DOS EIXOS E TAMBÉM COMO OBJETOS DE CONHECIMENTO. SUA PRESENÇA CONSTANTE NO ÂMBITO EDUCACIONAL PROMOVE A NECESSIDADE DE ESTUDOS E CURSOS, ACOMPANHADO DE UMA ATUALIZAÇÃO DE REGRAS, DE DIDÁTICAS E METODOLOGIAS AMPARADAS NO DESENVOLVIMENTO DA CULTURA CORPORAL, ONDE OS FUNDAMENTOS E AS PRÁTICAS DESSES ESPORTES ATUAM DE FORMA SIGNIFICATIVA DENTRO DESSE CENÁRIO EDUCACIONAL. A ESCOLHA DAS MODALIDADES ESPORTIVAS ACIMA É BASEADA NO PRÓPRIO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO FÍSICA, ONDE TANTO O FUTSAL QUANTO O HANDEBOL, SÃO CONSIDERADOS ESPORTES DE INVASÃO, QUE NECESSITAM DE ATUALIZAÇÃO DE REGRAS E QUEBRAS DE PARADIGMAS QUANTO A SUA APLICABILIDADE EDUCACIONAL. ALÉM DE TODAS AS QUESTÕES ACIMA, O CURSO TAMBÉM SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE PROMOVER AO PÚBLICO ALVO, A CAPACIDADE QUE ESSES ESPORTES TÊM EM CONVERGIR COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS, PRECISAMENTE: ODS Nº 3 (SAÚDE E BEM ESTAR), A Nº 4 (EDUCAÇÃO DE QUALIDADE), Nº5 (IGUALDADE DE GÊNERO) E AS MATRIZES DE SABERES NO QUE SER REFERE AO DESENVOLVIMENTO DA EMPATIA E COLABORAÇÃO, DA RESPONSABILIDADE E PARTICIPAÇÃO, DA ABERTURA A DIVERSIDADE, DA AUTONOMIA E DETERMINAÇÃO, NO AUTO CONHECIMENTO E AUTOCUIDADE, ALÉM DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.

OBJETIVOS:

- CONTRIBUIR PARA AS PRÁTICAS DE ENSINO E PRINCÍPIOS TEÓRICOS /METODOLÓGICOS/PRÁTICOS ACERCA DOS ESPORTES ELENCADOS NO CURSO;
- PROMOVER FORMAS DE APLICABILIDADE NO MEIO EDUCATIVO TENDO O ESPORTE COMO EIXO NORTEADOR;
- PROMOVER UMA ATUALIZAÇÃO DE REGRAS PARA SUA APLICABILIDADE NO MEIO EDUCATIVO;
- OPORTUNIZAR A APROXIMAÇÃO ENTRE O FUTSAL E O HANDEBOL COM AS MATRIZES DOS SABERES E AS ODS, POR MEIO DE UMA APLICAÇÃO PRÁTICA-PEDAGÓGICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- FUTSAL: CONCEITOS, REGRAS, FUNDAMENTOS E PRÁTICAS QUANTO ESPORTE EDUCACIONAL;
- HANDEBOL: CONCEITOS, REGRAS, FUNDAMENTOS E PRÁTICAS QUANTO ESPORTE EDUCACIONAL;
- APLICABILIDADE DO FUTSAL E HANDEBOL QUANTO ESPORTE EDUCACIONAL E SUA IMPORTÂNCIA NA FORMAÇÃO DO EDUCANDO.
- O PAPEL DA COMPETIÇÃO COMO CONTEÚDO PEDAGÓGICO.

PROCEDIMENTOS:

• TROCAS E DISCUSSÕES ACERCA DOS TEMAS ELENCADOS E DISCORRIDOS (ENCONTROS ASSÍNCRONOS)• PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA E APLICAÇÃO METODOLÓGICA (ENCONTRO PRESENCIAL)• ASSÍNCRONO: GOOGLE FORMS E PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS; (ENCONTROS ASSÍNCRONOS)• RELATO DE PRÁTICAS E REGISTROS DE PLANOS DE AULA FÓRUMS E DEBATES (ENCONTROS ASSÍNCRONOS)

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REGISTRO DE PRÁTICA ACERCA DESSAS MODALIDADES ESPORTIVAS NO MEIO EDUCACIONAL E SUA IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO INDIVÍDUO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/06 A 30/06/2023

DATAS DOS ENCONTROS PRESENCIAIS: 17/06 E 24/06 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: CEU SAPOPEMBA - RUA MANUEL QUIRINO DE MATTOS , S/N - JARDIM SAPOPEMBA

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

KORSAKAS, P.; RIZZI, G. E.; GALATTI, R. L. ENTRE MEIO E FIM: UM CAMINHO PARA O DIREITO AO ESPORTE. REVISTA LICERE, BELO HORIZONTE, V. 24, N 1, MARÇO/2021.SANTOS, C. L., SOUZA, V. M. L. E CRUZ, P. A. A PRÁTICA DO FUTSAL: POSSIBILIDADES PARA O AMBIENTE ESCOLAR. BELÉM: RFB EDITORA, 2021.SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.SERRA, A. R. O HANDEBOL COMO PRÁTICA SOCIAL DENTRO DO AMBIENTE ESCOLAR. XII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (EDUCERE), 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CIENCIADOTREINAMENTO.COM.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/01/O-HANDEBOL-COMO-PR%C3%81TICA-SOCIAL-NO-AMBIENTE-ESCOLAR.PDF](https://cienciadotreinamento.com.br/wp-content/uploads/2018/01/O-HANDEBOL-COMO-PR%C3%81TICA-SOCIAL-NO-AMBIENTE-ESCOLAR.PDF). BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:CBFS, LIVRO NACIONAL DE REGRAS DE FUTSAL. FORTALEZA, 2022. DISPONÍVEL EM: LIVRO-NACIONAL-DE-REGRAS-DE-FUTSAL-2022-1.PDF.CBHB, REGRAS DE JOGO – HANDEBOL. 2016. DISPONÍVEL EM: [HTTP://FPHAND.COM.BR/HOME/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/04/20180423_REGRAS_OFICIAIS_HANDEBOL.PDF](http://fphand.com.br/home/wp-content/uploads/2018/04/20180423_REGRAS_OFICIAIS_HANDEBOL.PDF)LEONARDO, L.; GALATTI, R. L. ; SCAGLIA, J. A. RELAÇÕES ENTRE MODIFICAÇÕES COMPETITIVAS E OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO NO HANDEBOL PARA JOVENS: RECOMENDAÇÕES A PARTIR DE UMA PESQUISA DOCUMENTAL. REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA E MOVIMENTO, V. 26, N. 4, P. 98-107, 2018.SANTOS, Y. Y. S. DOS ET AL. ENSINANDO BASQUETEBOL E HANDEBOL, DA TRADIÇÃO PARA A TÁTICA COMO PRINCÍPIO: SUGESTÕES A PARTIR DA PEDAGOGIA DO ESPORTE. EDICIONES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SALTA, 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - EDUCAÇÃO FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

- CHELSEA HORTÊNCIA ALCÂNTARA SILVA: GRADUADA EM BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PROMOÇÃO EM SAÚDE E LAZER PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS (UFAM). MESTRA EM EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO DE BIODINÂMICA DO DESEMPENHO HUMANO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC). FOI BOLSISTA DE MESTRADO PELA COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES) E DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PELA FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO AMAZONAS (FAPEAM). MEMBRA DO NÚCLEO DE PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DO FUTEBOL E DO FUTSAL (NUPEDFEFF/UFSC) E DO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM FUTEBOL (NEPFUT/UFAM). ATUALMENTE É DOUTORANDA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP) E FAZ PARTE DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM PEDAGOGIA DO ESPORTE (LEPE).-

MATEUS DE SEIXAS BIZETTI: POSSUI GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO(2014), GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO(2019) E ESPECIALIZAÇÃO EM PROCESSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS PARA CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DO ESTADO DE SÃO PAULO(2022). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS:FORMAÇÃO DE TREINADORES, HANDEBOL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES A PARTIR DE 01/06/2023 ÀS 12H ATÉ SE ENCERRAREM AS VAGAS DO PÚBLICO ALVO

<https://forms.gle/ZUWu CZ53H3K42RSA6>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960777

Documento Nº: 11660