



CIDADE DE
SÃO PAULO
EDUCAÇÃO

COPED **PLANO DE AÇÃO** 2023



Prefeitura da Cidade de São Paulo

Ricardo Nunes

Prefeito

Secretaria Municipal de Educação

Fernando Padula

Secretário Municipal de Educação

Malde Vilas Bôas

Secretária Executiva de Educação

Bruno Lopes Correia

Secretário Adjunto de Educação

Omar Cassim Neto

Chefe de Gabinete

Sueli Mondini

Chefe da Assessoria de Articulação

das Diretorias Regionais de Educação - DREs

COPED **PLANO DE AÇÃO** 2023



COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED

Simone Aparecida Machado – Coordenadora

ASSESSORIA TÉCNICA

Graciela Marra

Daniela Gavião

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL – DIEI

Tássio José da Silva – Diretor

DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – DIFEM

Tatiane Aparecida Dian Hermanek – Diretora

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – DIEJA

Adriana Fernandes da Silva – Diretora

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – DIEE

Claudia D'Alevedo dos Reis – Diretora

NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO – NAC

Maria Cristina Rodrigues – Diretora

NÚCLEO TÉCNICO DE AVALIAÇÃO – NTA

Claudio Maroja – Diretor

NÚCLEO TÉCNICO DE CURRÍCULO – NTC

Aparecido Suter da Silva Junior – Diretor

NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO – NTF

Adriana Carvalho da Silva – Diretora

SUPERVISÃO DE OBSERVAÇÃO DA INFÂNCIA – SOI

Márcia Andrea B. da Costa Oliveira – Diretora

PROJETO EDITORIAL**CENTRO DE MULTIMEIOS – CM**

Ana Rita da Costa – Diretora

Núcleo de Criação de Arte

Angélica Dadario

Cassiana Paula Cominato

Fernanda Gomes Pacelli

Priscila da Silva Leandro

Simone Porfirio Mascarenhas

Revisão Textual

Roberta Cristina Torres da Silva



Qualquer parte desta publicação poderá ser compartilhada (cópia e redistribuição do material em qualquer suporte ou formato) e adaptada (remix, transformação e criação a partir do material para fins não comerciais), desde que seja atribuído crédito apropriadamente, indicando quais mudanças foram feitas na obra. Direitos de imagem, de privacidade ou direitos morais podem limitar o uso do material, pois necessitam de autorizações para o uso pretendido.

A Secretaria Municipal de Educação de São Paulo recorre a diversos meios para localizar os detentores de direitos autorais a fim de solicitar autorização para publicação de conteúdo intelectual de terceiros, de forma a cumprir a legislação vigente. Caso tenha ocorrido equívoco ou inadequação na atribuição de autoria de alguma obra citada neste documento, a SME se compromete a publicar as devidas alterações tão logo seja possível.

Disponível também em: <educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br>

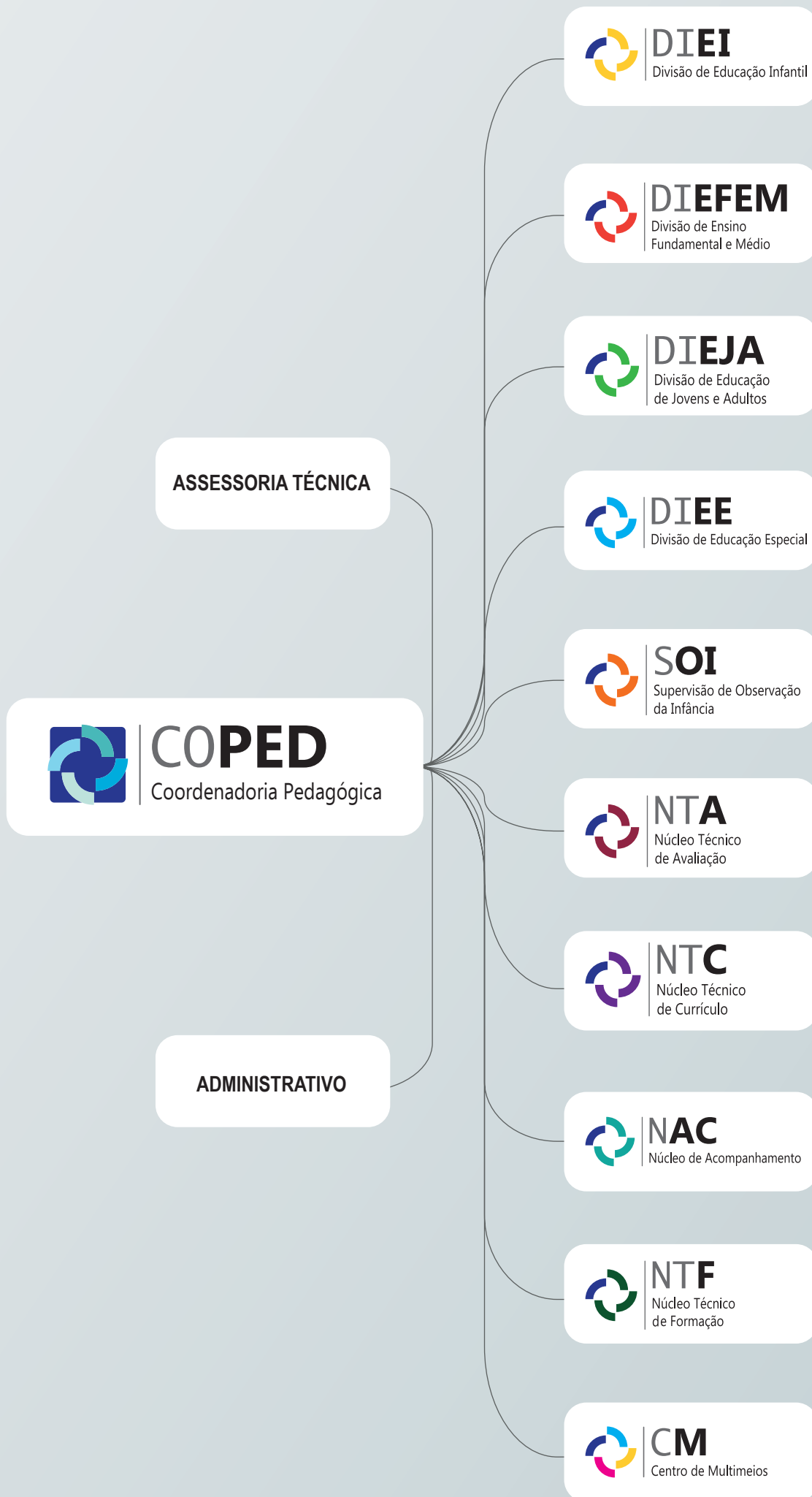
Consulte o acervo fotográfico disponível no Memorial da Educação Municipal da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo.
<https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/centro-de-multimeios/memorial-da-educacao-municipal/> e-mail: smecopedmemorialeducacao@sme.prefeitura.sp.gov.br



SUMÁRIO

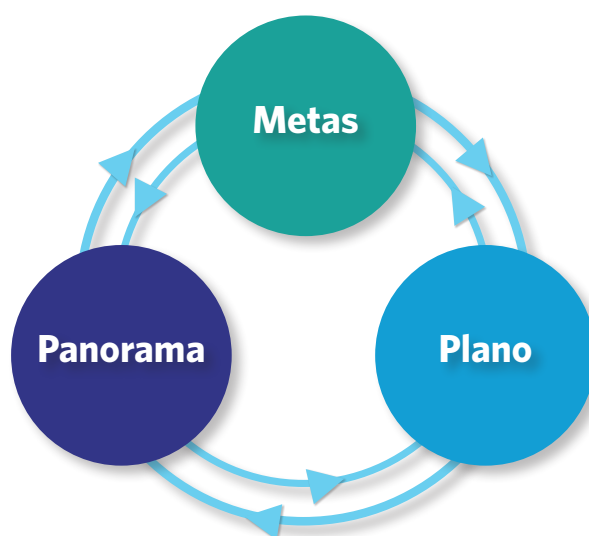
Apresentação	8
Divisão de Educação Infantil – DIEI	13
Divisão de Ensino Fundamental e Médio – DIEFEM	17
Divisão de Educação de Jovens e Adultos – DIEJA	27
Divisão de Educação Especial – DIEE	31
Supervisão de Observação da Infância – SOI.....	34
Núcleo Técnico de Avaliação – NTA	38
Núcleo Técnico de Currículo – NTC.....	41
Núcleo de Acompanhamento – NAC	51
Núcleo Técnico de Formação – NTF	53
Centro de Multimeios – CM	55
Apêndice	57





Apresentação

A COPED/SME, desde 2022, organiza suas ações a partir de 3 eixos: **Formação, Acompanhamento e Articulação**. E, para definir as ações para a construção do plano de ação 2023, levou em conta os dados do [panorama 2022](#) que abrange dados de aprendizagem dos estudantes, mapa de necessidades formativas dos formadores das DIPEDs e educadores das Unidades, dados de atendimento, de retenção, de evasão escolar e de baixa frequência, diálogo com a Supervisão Escolar, bem como as [metas](#) estabelecidas para a Rede Municipal de Ensino.



Ensino Fundamental

Alfabetizar as crianças da Rede Municipal até o final do 2º ano do Ensino Fundamental, antecipando em um ano a meta do Plano Nacional de Educação – PNE

Atingir o resultado de 4,1* no IDEP para os anos finais do Ensino Fundamental

Atingir o resultado de 4,7* no IDEP para os anos iniciais do Ensino Fundamental



Outras metas/iniciativas importantes que envolvem a formação e a participação de todos os profissionais da educação:

10.b: Realizar busca ativa de crianças em idade da pré-escola e fora da escola;

11: Implantar protocolos integrados de atendimento para a primeira infância;

19.h: Ampliar em 70% a oferta de cursos na temática étnico-racial para educadores da Rede Municipal de Ensino.

*Novo valor, considerando a possibilidade de repactuação

Alguns dados analisados por nossa equipe apontam a necessidade de intensificar as ações de formação e, principalmente, de acompanhamento, garantindo que os registros estejam qualificados para avaliação do processo planejado. Para tanto, as ações de acompanhamento conjunto que realizaremos com cada equipe das DREs serão fomentadas durante este ano letivo.

Em 2023, as Unidades receberão materiais novos ou reposição para utilização nas ações pedagógicas com as crianças e os estudantes.

RECURSOS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Livros Programa Minha Biblioteca

Acervo literário para os Espaços de Leitura

Acervo literário do Projeto Leia, Educadora! Leia, Educador!

Acervo de livros para formação gestora e docente

Acervo literário Leitura Compartilhada (EMEI)

Gibis da Turma da Mônica (EMEI)

Coleção Bonecos - Diversidade e Cultura

Acervo audiovisual para potencializar as ações pedagógicas e formações

Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental

ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Cadernos da Cidade – Saberes e Aprendizagens

Cadernos Conhecer Mais

Kits de Experiências Pedagógicas: Alfabetização, Arte, Ciências Naturais e Matemática

Plataforma Gamificada de Matemática

Acervo audiovisual para potencializar as ações pedagógicas na escola - para estudantes e formações

Livros do Programa Minha Biblioteca

Acervo literário para as Salas de Leitura

Acervo literário do Projeto Leia, Educadora! Leia, Educador!

Acervo de livros para formação gestora e docente

Acervo literário Clube ODS

Acervo literário - Salas de Alfabetização

Acervo literário - Coleções

Periódicos - Jornal JOCA, Revista QualÉ e Ciência Hoje

Gibis - Turma da Mônica, Turma da Mônica Jovem, Super-heróis DC e Marvel

Mangás - Pokémon, Takagi

Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental

Currículo da Cidade: Educação Antirracista

Caderno com ementas das Unidades de Percurso - Ensino Médio

Orientações Didáticas - Ensino Médio

Coordenador Pedagógico exclusivo para o Ensino Médio nas EMEFMs

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Livros Programa Minha Biblioteca (Inclusive MOVA)

Acervo literário para Salas de Leitura e Espaços de Leitura

Acervo literário do Projeto Leia, Educadora! Leia, Educador!

Acervo de livros para formação gestora e docente

Acervo de livros profissionalizantes (CMCT)

HQs - Super-heróis DC e Marvel (CIEJAs)

Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental

DIPED

Módulo de STE: Ensino Médio, Educação Infantil e Acompanhamento

SOI

Ampliação do quadro de psicólogos e assistentes sociais para compor as equipes das DREs

POT Busca Ativa Escolar

Conhecer para Proteger - enfrentando a violência contra bebês, crianças e adolescentes

NTF

Documento orientador sobre formações

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Caderno da Cidade – Saberes e Aprendizagem - Língua Portuguesa para Surdos (1º ao 9º ano)

Acessibilidade dos Cadernos da Cidade – Saberes e Aprendizagem do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental:
Libras, Braille, Pauta Ampliada, Tinta Braille, Audiodescrição

Cadernos de Orientação aos professores do Currículo de LIBRAS para a Educação Infantil e para o 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental

Boardmaker 7 (software que possibilita a comunicação aumentativa por meio de símbolos) em todas as Unidades Diretas e Parceiras

Documento orientador para atendimento de estudantes com DV - Deficiência Visual

Salas de Recurso Multifuncional referência no CEFORP e nas DREs

Instrutores e Intérpretes em LIBRAS

Ampliação dos Serviços de Apoio do Atendimento Educacional Especializado:
Estagiários do Programa Aprender sem Limite e Auxiliar de Vida Escolar - AVEs.

Professor de Atendimento Educacional Especializado - PAEE em toda as Unidades Educacionais da Rede Direta

EQUIPES GESTORAS

Acervo de literatura e formação continuada

Cronograma de formações/encontros da SME com as DREs

Indicamos, nos quadros a seguir, o calendário de encontros fixos que COPED realiza mensalmente para organização das equipes em cada Diretoria Regional. Os encontros estão programados para acontecer presencialmente e, nos casos de encontros virtuais, informaremos.

CALENDÁRIO FORMATIVO COM AS DIPEDs					
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª semana		CP SPI*	LP, MT, Alfa Educação Infantil		NAAPA
2ª semana		NEER/NGD EJA MOVA Coordenadores CEFAI SGP	CP Ensino Médio CN, GEO, HIST, PAP, TPA Coordenadores NAAPA		NAAPA
3ª semana		CP AEL/SAEL Educação Infantil	LP, MT, Alfa Educação Infantil		NAAPA
4ª semana		Linguagens (Arte, EF, LI) NEA PAAI	CN, TPA, GEO, HIST, INTER		NAAPA

* bimestral.

CALENDÁRIO – GT E FRENTES DE ARTICULAÇÃO DIPED E SUPERVISÃO ESCOLAR					
	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
1ª semana			Frente: Ensino Médio Supervisão Escolar e DIPED		
2ª semana			Frente: Educação Infantil Supervisor Escolar e DIPED		GT: São Paulo Integral ***
3ª semana			Frente: Educação de Jovens e Adultos – EJA e DIPED GT - Ensino Médio nos CIEJAs**		Frente: Ensino Fundamental Supervisor Escolar e DIPED
4ª semana			Frente: Acompanhamento Supervisor Escolar*		

* Os encontros da Frente de Acompanhamento ocorrerão sempre na última quarta-feira do mês.

** Meses: março, abril, junho, agosto e outubro.

*** Meses: março, maio, julho, setembro e novembro

**** Bimestral.



DIEI
Divisão de Educação Infantil

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Projeto Formação da Cidade 	Percurso formativo, de caráter optativo, oferecido aos docentes, sendo 02 grupos de acordo com a turma atribuída:	Professores das Unidades Diretas e Parceiras da Educação Infantil	Encontros mensais (março a novembro)
	Grupo 1 - Docência junto a bebês e crianças de 0 a 3 anos	Professores de Berçário e Mini Grupo	Encontros mensais (março a novembro)
	Grupo 2 - Contextos de aprendizagem	Professores da Educação Infantil	Encontros mensais (março a novembro)
Formação de formadores	Focos de estudo: relação teoria e prática na formação de formadores	Formadores das DIPEDs	Quinzenal
Cursos optativos	Focos de estudo: implementação curricular, docência junto a bebês e crianças de 0 a 3 anos, contextos de aprendizagem, relações étnico-raciais e de gênero, agrupamentos multietários, dentre outros	Professores das Unidades de Educação Infantil	Anual
Cursos optativos em parceria	Ações formativas em parceria com Museus e Espaços Culturais	Profissionais das Unidades de Educação Infantil	Anual
Jornada Pedagógica	Ação Formativa da Educação Infantil da RME	Todos os profissionais das Unidades Diretas e Parceiras da Educação Infantil	Encontro anual (Instrução Normativa/ calendário)

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Organizadores do cotidiano: tempo, espaço, materialidades, narrativas e interações	Acompanhamento da produção e implementação de documentos institucionais, por meio de ações que revelem aspectos quanto aos documentos e ao impacto destes na prática junto aos bebês e às crianças	• Materialidades disponíveis • Espaços disponíveis e sua organização • Relatórios do acompanhamento das visitas • Dados coletados com as Unidades (links/formulários)	Anual
Práticas e aperfeiçoamento dos Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana	Autoavaliação Institucional Participativa - Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana, como forma de auto/compreensão das práticas pedagógicas das Unidades e tomadas de decisões para aprimoramentos das ações observadas como desafios, bem como observação das questões destacadas pelas Unidades/DREs que ajudem na elaboração de propostas da Divisão	• Plano de ação • Fluxograma/DREs	Anual
Formação da Cidade	Acompanhamento dos participantes	• Participação • Frequência • Avaliação	Anual

ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Frente: Supervisão e DIPEDs	Encontros para discussão e fortalecimento da gestão democrática, bem como da ação e representatividade dos membros em seus Territórios	Representantes da Supervisão Escolar e DIPEDs que acompanham a frente de Educação Infantil	Mensal
Grupo de Trabalho: Espaços de Leitura e Literatura	Encontros para discussão e produção de material orientador acerca dos espaços de leitura e literatura na Educação Infantil	Professores das Unidades de Educação Infantil	Variável
Grupo de Trabalho: CEMEI	Encontros que tratam de questões pertinentes ao funcionamento do CEMEI quanto aos aspectos pedagógicos e organizacionais, sendo importante recurso de diálogo entre as Unidades, DREs e SME e de elaboração de proposições para aperfeiçoamento do trabalho	Participantes do GT	Mensal
Grupo de Estudo: Fotografia na Educação Infantil	Encontros para estudo aprofundado sobre a fotografia, refletindo acerca deste registro na constituição da documentação pedagógica. Há proposta de elaboração de material de apoio a ser disponibilizado à Rede Municipal	Professores e Coordenadores Pedagógicos das Unidades de Educação Infantil	Variável
Ações em articulação	Reuniões de articulação e acompanhamento das ações relacionadas aos CEIs/CECIs, à pesquisa do Farol Antirracista e demais propostas do NEER, ao Núcleo de Gênero e Diversidade – NGD, à Sala de Leitura, à Educação, à Educação Ambiental	Representantes das Equipes da DIEI e do NTC, Profissionais das Unidades Diretas e Parceiras da RME	Anual
	Reuniões periódicas para construção de Instrumental de Acompanhamento das Unidades Parceiras	Em parceria com FMCSV, Pacto, COGED e Grupo de Implementação – GI com representantes da Supervisão Escolar e da Gestão de Parcerias das DREs	Encontros periódicos com o Núcleo SME e FMCSV/Pacto, bem como com o GI



DIEFEM

Divisão de Ensino
Fundamental e Médio

ENSINO FUNDAMENTAL

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Projeto Formação da Cidade 	Percurso formativo assíncrono com foco nas especificidades dos Ciclos de Aprendizagem	• Professores em JEIF • Professor em JBD (optativo)	Março a novembro
	Encontros síncronos por componente curricular por DRE		Abril, junho, outubro
	LIVES - temas inspiradores		Março, agosto, novembro
	Encontros presenciais mensais por DRE	• Professores designados • PAP - POSL • POED - PAEE	Março a novembro
Curso: Professores dos Projetos de Fortalecimento das Aprendizagens	Percurso formativo assíncrono com foco nas especificidades do trabalho de recuperação das aprendizagens dos componentes: Alfabetização, Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Geografia e História	• Professores regentes de Projetos de Fortalecimento das Aprendizagens	Semestral 2 módulos (1 por semestre)
CICLO DE ALFABETIZAÇÃO			
Formação de formadores	Focos de estudo: Alfabetização em todos os componentes curriculares (Língua Portuguesa, Matemática, Ciências Naturais, Geografia, História, articulação com Linguagens) e POA	• Formadores de Alfabetização das DIPEDs	2 encontros mensais
Cursos optativos	Intervenções a partir das sondagens de escrita	• Formadores de Alfabetização, replicando aos professores alfabetizadores	1º semestre

Cursos optativos	Leitura e resolução de problemas no Ciclo de Alfabetização	• Formadores de Alfabetização, replicando aos professores alfabetizadores	2º semestre
	Percursos literários		
	Materiais didáticos e o ensino de Matemática no Ciclo de Alfabetização		
	Formação presencial descrita no art. 17 da IN 42/2022	• formadores da DIPED e Professores - formadores replicando para os professores do Ciclo de Alfabetização	Março a novembro

LÍNGUA PORTUGUESA

Formação de formadores	Foco de estudo: Concepções do Currículo da Cidade e suas Orientações Didáticas e POA	• Formadores de Língua Portuguesa das DIPEDs	2 encontros mensais
Cursos optativos em parceria	Ações formativas em parceria com o Museu da Língua Portuguesa	• Formadores e professores de Língua Portuguesa	
Cursos optativos	Avaliação diagnóstica e sua potência para a elaboração de estratégias, em articulação com Matemática	• Formadores de Língua Portuguesa, replicando aos demais professores	1º semestre
	Elaboração, análise e planejamento de atividades diagnósticas - Compreensão de textos escritos, fluência leitora e produção de textos		2º semestre

MATEMÁTICA

Formação de formadores	Focos de estudo: Princípios do Currículo da Cidade para Matemática (currículo em rede e ideias fundamentais); O ensino e a aprendizagem de Matemática nos Ciclos Interdisciplinar e Autoral; Recursos e metodologias de Ensino da Matemática; Avaliação nas aulas de Matemática, POA	• Formadores de Matemática das DIPEDs	2 encontros Mensais
-------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------

Cursos optativos	Avaliação diagnóstica e sua potência para elaboração de estratégias pedagógicas, em articulação com LP	• Formadores de Matemática replicando aos Professores que ensinam Matemática nos Ciclos Interdisciplinar e Autoral	1º Semestre
	Metodologias e recursos (kits de experiências pedagógicas e plataforma gamificada) nas aulas de Matemática		2º semestre

CIÊNCIAS NATURAIS

Formação de formadores	Focos de estudo: Concepções do Currículo da Cidade e Orientações didáticas, potencialidades de usos dos Kits de Experiência, TLTL (parceria com o singularidades e POED)	• Formadores de Ciências Naturais nas DIPEDs	2 encontros mensais
Cursos optativos	Desenvolvimento da Matriz de Saberes e dos ODS no Eixo Vida, Ambiente e Saúde	• Formadores de Ciências Naturais nas DIPEDs, replicando aos professores de Ciências Naturais	1º semestre
	O Ensino de Ciências por Investigação e a Construção de Sequências de Ensino Investigativo		2º semestre

GEOGRAFIA

Formação de formadores	Focos de estudo: concepções do Currículo da Cidade e suas Orientações didáticas; implementação do CCSA de Geografia	• Formadores de Geografia nas DIPEDs	2 encontros mensais
Cursos optativos	Metodologias ativas e resolução de problemas	• Formadores de Geografia nas DIPEDs, replicando aos professores de Geografia	1º semestre

HISTÓRIA

Formação de formadores	Focos de estudo: concepções do Currículo da Cidade e suas Orientações didáticas; implementação do CCSA de História	• Formadores de História nas DIPEDs	2 encontros mensais
Cursos optativos	Imagens e Ensino de História	• Formadores de História nas DIPEDs, replicando aos professores de História	1º semestre
	Ensino de História e Relações Raciais		2º semestre
	Educação midiática, representações e Ensino de História		2º semestre

PAP – Professor de Apoio Pedagógico

Formação de formadores	Focos de estudo: concepções do Currículo da Cidade de Língua Portuguesa e Matemática, bem como suas Orientações Didáticas; Orientações Didáticas do Apoio Pedagógico; Formação Inicial do professor designado; Acompanhamento às ações do PAP; Trabalho colaborativo / Projetos Interdisciplinares; Produção e reelaboração de materiais do Apoio Pedagógico	• Formadores de PAP nas DIPEDs	Encontros mensais
Curso optativo	Literatura e Matemática: possibilidades para o avanço das aprendizagens	• Formadores de PAP nas DIPEDs, replicando aos PAPs	1º semestre
	Sequências didáticas para produção e revisão textual		2º semestre

CICLO INTERDISCIPLINAR

Formação de formadores

Focos de estudo: concepções do Currículo da Cidade e suas Orientações Didáticas; Trabalho colaborativo / Projetos Interdisciplinares

• Formadores do Interdisciplinar nas DIPEDs

Encontro mensal

Curso optativo

Projetos Interdisciplinares no trabalho colaborativo no Ciclo Interdisciplinar

• Formadores do Interdisciplinar e do PAP, replicando para Professores do Ciclo Interdisciplinar e PAP

1º semestre

LINGUAGENS

Formação de formadores

Focos de estudo: Concepções do Currículo da Cidade e Orientações Didáticas dos componentes curriculares (Arte, Educação Física e Língua Inglesa); implementação do CCSA de Língua Inglesa; potencialidades dos Kits de experiências pedagógicas de Arte

• Formadores/Ponto focal de Linguagem das DIPEDs

Encontro mensal

ARTE

Curso optativo

Avaliação e registro nas aulas de Arte

• Professores de Arte da Rede

1º semestre

Artistas brasileiras de ontem e hoje

2º semestre

Curso optativo em parceria

Formações com temáticas específicas por meio de acordos de cooperação: Escola Itaú Cultural/Bienal das Artes

• Educadores da Rede

1º e 2º semestre

Grupo de Trabalho

Objetivos: Produção de orientações didáticas da área e sequências de atividades

• Formadores/Ponto focal de Linguagens e Professores de Arte da Rede

Anual

EDUCAÇÃO FÍSICA

Cursos optativos	Tratamento pedagógico do eixo temático Lutas	• Professores de Educação Física da Rede	1º semestre
	Possibilidades didáticas para o ensino de Práticas de Aventura		2º semestre

Grupo de Trabalho	Objetivos: Produção de orientações didáticas da área e sequências de atividades	• Formadores/Ponto focal de Linguagens e Professores de Educação Física da Rede	Anual
--------------------------	---	---	-------

LÍNGUA INGLESA

Cursos optativos	Interseccionalidade no ensino de Língua Inglesa: gênero, raça e classe	• Professores de Língua Inglesa da Rede	1º semestre
	Interfaces entre o ensino de Língua Inglesa e o meio digital	• Professores de Língua Inglesa da Rede	Março a novembro

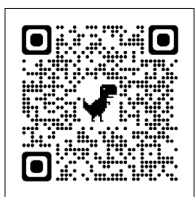
Grupo de Trabalho	Objetivos: Produção de orientações didáticas da área e sequências de atividades	• Professores de Língua Inglesa da Rede	Anual
--------------------------	---	---	-------

COORDENADOR PEDAGÓGICO

Formação de formadores	Focos de estudo: Atuação do coordenador pedagógico no acompanhamento das aprendizagens no Ensino Fundamental; o coordenador pedagógico como formador de professores	Formadores de Coordenadores Pedagógicos das DIPEDs	2 encontros mensais
-------------------------------	---	--	---------------------

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Dados de aprendizagem	Sistematização e análise do dados de aprendizagem dos estudantes e mapeamento de demandas formativas	- Sondagens do Ciclo de Alfabetização - Instrumento de Acompanhamento Docente – IAD de Língua Portuguesa e Matemática - Resultados da Prova São Paulo “Mapeamento dos estudantes” do Ensino Fundamental	Bimestral
Ações formativas	Acompanhamento dos participantes das formações ofertadas	- Devolutivas - Participação - Frequência - Avaliação	Anual
Ações do PAP e Ações do POA	Parecer sobre os Planos de Trabalho; Acompanhamento dos dados de aprendizagem; Atuação pedagógica	- Quantidade de profissionais designados - Dados de aprendizagem dos estudantes atendidos	Anual
ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Itinerância às DIPEDs / DREs	Encontros nas DIPEDs para escuta, diagnóstico e articulação de ações e acompanhamento	Formadores das DIPEDs	Semestral
Frente de Articulação do Ensino Fundamental	Reuniões de articulação, mapeamento e planejamento de ações, produção de materiais	Supervisão escolar e Formadores das DIPEDs que compõem o grupo	Encontro Mensal

ENSINO MÉDIO

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Projeto Formação da Cidade 	Percurso formativo assíncrono com foco nas especificidades de cada área: • Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física, Química, Biologia e, em casos específicos, Ciências) • Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) • Matemática e suas Tecnologias (Matemática) • Linguagens e suas Tecnologias (Arte, Educação Física, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa) Encontros síncronos por componente curricular/área LIVES	• Professores Ens. Fund. II e Médio, em exercício no Ensino Médio e Curso Normal de nível Médio	Março a novembro Abril, junho e julho Março, agosto e novembro
Cursos optativos	Formação para todos os componentes curriculares (plano formativo será detalhado posteriormente)	• Professores Ens. Fund. II e Médio	1º semestre e 2º semestre
Formação específica: Projeto de Vida	Percurso formativo assíncrono sobre o componente curricular <i>Projeto de Vida</i>	• Professores com aulas atribuídas no componente Projeto de Vida	Anual
Formação específica: uso de laboratórios	Focos de estudo: utilização de laboratórios de Ciências da Natureza, tendo como ponto de partida o Currículo da Cidade - Ensino Médio e as Unidades de Percurso que compõem os Itinerários Formativos	• Professores Ens. Fund. II e Médio, em exercício no Ensino Médio e Curso Normal de nível Médio (Física, Química, Biologia e, em casos específicos, Ciências)	1º semestre
Formação Específica: uso de diferentes espaços e ambientes, inclusive Ateliê de Arte	Focos de estudo: utilização de Ateliês de Arte, além de outros espaços e ambientes, o Currículo da Cidade - Ensino Médio e as Unidades de Percurso que compõem os Itinerários Formativos	• Professores Ens. Fund. II e Médio, em exercício no Ensino Médio e Curso Normal de nível Médio do componente curricular Arte	1º semestre
Formação de Coordenadores Pedagógicos	Focos de estudo: Juventudes, avaliação, mudanças da etapa, gestão pedagógica, articulação do CP	• Coordenadores Pedagógicos e formador do Ensino Médio das DREs	Anual

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Dados de aprendizagem	Sistematização e análise do dados de aprendizagem dos estudantes e mapeamento de demandas formativas	- Avaliações diagnósticas e internas da Unidade Educacional - Resultados da Prova São Paulo	Bimestral
Organização do Ensino Médio	Organização de acordo com a legislação, Currículo e Orientações Didáticas	Organização dos itinerários formativos, apontamentos obtidos na formação continuada e demais ações das nove (9) Unidades Educacionais que oferecem o Ensino Médio	Anual

ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
GT Magistério	Grupo de Trabalho para validação da matriz curricular, Plano de Curso, ementas e demais documentações pertinentes à reformulação do Curso Normal	Professores e gestores da EMEFM Professor Derville Allegretti; Professores/gestores das escolas interessadas em implementar o Curso Normal de Nível Médio	Encontros mensais, a partir do mês de abril
Encontros com estudantes	Escuta ativa quanto às temáticas de Ensino Médio e seus impactos no cotidiano escolar	Impressões, demandas e expectativas de estudantes matriculados nas 9 EMEFMs	Semestral
Frente de articulação do Ensino Médio	Reuniões de articulação, mapeamento e planejamento de ações, produção de materiais	Supervisão escolar e Formadores das DIPEDs que compõem o Grupo	Encontro mensal
Ação formação na escola	Visitas de acompanhamento e formação em parceria com a DIPED	9 EMEFMs	Anual



DIEJA
Divisão de Educação
de Jovens e Adultos

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Projeto Formação da Cidade 	Percurso formativo assíncrono, com agrupamentos por DREs, divididos por segmentos: • Alfabetização/Básica • Complementar/Final	Professores do Ensino Fundamental I (Alfabetização/Básica) e Fundamental II (Complementar e Final/ Módulos I e II)	9 encontros mensais (março a novembro)
	Encontros síncronos por DRE/segmento		Abril, junho, outubro
	LIVES - temas inspiradores		Março, agosto e novembro
	Encontros presenciais mensais DRE	Professores designados POED - PAEE - POIE (CIEJAs)	Mensal
Formação de formadores	Focos de estudo: • temas da Formação da Cidade/EJA; • recuperação das aprendizagens; multiletramento; • saberes formais e não formais	Formadores das DIPEDs que atuam na EJA Regular, EJA Modular e CIEJAs	Mensal
	• foco nas diferentes dimensões da alfabetização; • diálogo com as múltiplas linguagens; • Educação Inclusiva	Formadores das DIPEDs que atuam no MOVA	Mensal
Formação continuada	Encontros Formativos nos territórios: • Sujeitos aprendentes e ensinantes: como alfabetizar com sentido; • Leitura de Mundo nos Territórios: conhecer para transformar.	Educadores, coordenadores que atuam no MOVA-SP	Anual
	O Estudante Jovem e Adulto com deficiência na EJA	APes e professores da SRM dos CIEJAs	Bimestral
Cursos optativos	Temática: Acolhimento e atendimento - garantia de acesso à EJA	ATEs e equipes de apoio das EMEFs e CIEJAs	1º semestre 2º semestre
	Diversidade Sexual e de Gênero	Professores que atuam na EJA	1º semestre

Linguagem não verbal e Multiletramento na EJA	Coordenadores Pedagógicos das formas de atendimento: CIEJA, EJA Regular e Modular	1º semestre
Atuação do coordenador pedagógico no acompanhamento das aprendizagens	Coordenadores Pedagógicos das formas de atendimento: CIEJA, EJA Regular e Modular	2º semestre

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Dados de Aprendizagem	Sistematização e análise dos dados de aprendizagem dos estudantes e mapeamento de demandas formativas	• Resultados da Prova São Paulo - EJA • Sondagens das etapas de Alfabetização e Básica • Frequência dos estudantes	Anual
Ações formativas	Acompanhamento dos participantes das formações ofertadas	• Devolutivas • Participação • Frequência • Avaliação	Anual
	Reuniões de acompanhamento para atender às necessidades formativas dos profissionais que atuam nos CMCTs	Relatórios trimestrais	Trimestral

ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Itinerância às DIPEDs / DREs	Encontros nas DIPEDs e articulação de ações do acompanhamento	Formadores da EJA nas DIPEDs	Anual
	Articulação MOVA-SP - CIEJA: incentivo à continuidade dos estudos	DIPEDs, Gestores (MOVA/CIEJAs)	Anual
Grupo de Trabalho	Continuidade do Grupo com representantes de diversos segmentos a fim de encaminhamentos específicos	Ensino Médio CIEJAs	Bimestral
Frente: Supervisão e DIPEDs	Encontros para discussão sobre questões pertinentes ao funcionamento da EJA e aos aspectos pedagógicos e organizacionais, sendo importante recurso de diálogo entre as Unidades, DREs e SME e de elaboração de proposições para aperfeiçoamento do trabalho	Representantes da Supervisão Escolar e DIPEDs que acompanham a frente da EJA	Mensal
Ações em articulação	Reuniões de articulação e acompanhamento das ações relacionadas às formações com os CPs realizadas nos territórios	Formadores da EJA nas DIPEDs	Bimestral



DIEE

Divisão de Educação Especial

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Projeto Formação da Cidade	Formação presencial	PAAIs	Mensal (março a novembro)
Cursos optativos	Atendimento Educacional Especializado: identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras de aprendizagem	Professores das Unidades Diretas e Parceiras	Semestral
	Aperfeiçoamento: Práticas Pedagógicas para Estudantes com Transtorno do Espectro Autista	Coordenadores Pedagógicos das Unidades Diretas e Parceiras	Semestral
	Especialização em Educação Bilingue	Professores com interesse em atuar como PAEE, PAAI e nas Unidades de Educação bilíngue para surdos	Anual
	LIBRAS (básico, intermediário, avançado)	Professores designados nas funções de PAAI, PAEE, professores regentes das EMEBS, Escola Polo Bilingue e de turmas que atuam com estudantes surdos	Semestral
Cursos optativos em parceria	Adaptação de materiais pedagógicos para estudantes com deficiência visual	Professores em função designada PAAI, PAEE, que atuam nas EMEBS e Unidades Diretas que atuam com estudantes com cegueira e baixa visão	Semestral
	Soroban - desenvolvimento da aprendizagem deste instrumento para realizar qualquer tipo de operação matemática	Professores em função designada PAAI, PAEE, que atuam nas EMEBS e Unidades Diretas que atuam com estudantes com cegueira e baixa visão	Semestral

Básico de Braille - aprendizagem do sistema Braille e o processo de alfabetização

Professores em função designada PAAI, PAEE, que atuam nas EMEBS e Unidades Diretas que atuam com com estudantes com cegueira e baixa visão

Semestral

Formação de PAAI	Foco de estudo: acompanhamento das aprendizagens dos estudantes com deficiência	PAAI/Formadoras que atuam nos CEFAIs	Mensal
-------------------------	---	--------------------------------------	--------

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Atendimento dos estudantes com deficiência	Acompanhar as ações desenvolvidas pelas Unidades no atendimentos dos estudantes com deficiência: • SRM • Sala regular • AEE colaborativo	• Plano de AEE • Quantitativo de professores designados PAEE • Aprendizagem dos estudantes com deficiência	Bimestral

ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Atendimento dos estudantes com deficiência	Visitas técnicas territoriais para acompanhar ações dos CEFAIs	CEFAI	Bimestral



SOI

Supervisão de Observação
da Infância

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Formação das equipes do NAAPA	As atividades formativas que têm a finalidade de promover o alinhamento teórico e conceitual das atividades desenvolvidas pelos NAAPAs da cidade, bem como promover o desenvolvimento e qualificação da política pública do NAAPA	• Psicólogos escolares, psicopedagogos institucionais, assistentes sociais e coordenadores das equipes dos NAAPAs	Encontros semanais (fevereiro a dezembro)
Formação professores Classes Hospitalares	Atividade formativa que tem como objetivo o acompanhamento dos professores designados para docência nas classes hospitalares de modo a garantir que o trabalho docente esteja em consonância com o que preconiza o Currículo da Cidade	• Professores designados para as classes hospitalares	Encontros mensais (fevereiro a dezembro)

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Monitoramento de dados de vulnerabilidade	Coleta, organização e planejamento de ações a partir de informações coletadas em parceria com as demais Secretarias da PMSP	• Número de situações endereçadas para as equipes dos NAAPAs das DREs e que se desdobram em acompanhamento multidisciplinar do estudante	Semestral
Monitoramento das situações de baixa frequência e abandono escolar	Ação desenvolvida por meio do monitoramento da frequência dos educandos por meio do uso de diferentes instrumentos: SGP, Links de acompanhamento de frequência, listas de frequência utilizadas pelas ABAEs, informações disponibilizadas durante as ações de itinerância	• Dados de frequência em cada UE	Mensal

Monitoramento das ações de busca ativa escolar

Acompanhamento das atividades realizadas pelas ABAEs em cada uma das UEs

- Número de estudantes envolvidos nas ações de busca ativa, contatos realizados com as famílias, visitas domiciliares e estudantes que retornaram para as atividades escolares após as ações de busca ativa

Mensal

Monitoramento das situações de vulnerabilidade educacional	Procedimento realizado pelas equipes dos NAAPAs a partir das solicitações de apoio realizadas pelas equipes das UEs	• Dados de vulnerabilidade da Planilha de Monitoramento do NAAPA	Diário
---	---	--	--------

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADORES	PERIODICIDADE
Registro qualitativo das ações do NAAPA	Registro descritivo dos procedimentos de trabalho realizados pelo NAAPA/DRE que objetivam o acompanhamento qualitativo das atividades dos NAAPAs de modo a possibilitar o planejamento das ações	• Número de alunos que tem PAME – Plano de acompanhamento multidisciplinar da escolarização	Diário
Acompanhamento das ações nas Classes Hospitalares	Registro dos atendimentos realizados pelos professores que estão em atividade nas classes hospitalares	• Número de atendimentos	Mensal

ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Política Municipal para a Primeira Infância	Participação no Comitê Municipal para a Primeira Infância para deliberar e contribuir com a implementação dos protocolos no município	• Equipe SOI	Semanal
Comissão Municipal de Erradicação do Trabalho Infantil	Participação com direito a voto nas deliberações realizadas pela CMETI	• Equipe SOI	Quinzenal
Comissão Municipal de enfrentamento ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes	Participação com direito a voto nas deliberações realizadas pela CMESCA	• EQUIPE SOI	Mensal

Articulação com a Secretaria do Trabalho	Programa Operação Trabalho – POT Busca Ativa Escolar	• 4.904 mulheres vinculadas a estudantes da RME em situação de vulnerabilidade social que contribuirão com as ações de prevenção e enfrentamento à evasão escolar	Quinzenal
Diálogo com os entes que compõem o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente	Diálogo permanente realizado entre os profissionais das equipes dos NAAPAs com vistas à garantia de direitos da criança e do adolescente	• Equipe NAAPA/ DRE/SME	Diária



NTA
Núcleo Técnico
de Avaliação

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Formação dos pontos focais	Diálogos Formativos - Focos de estudo: Concepção de avaliação da RME; Características e fundamentos da Avaliação externa e em larga escala, especificamente a Provinha e Prova São Paulo; Interpretação pedagógica dos dados de avaliação	Pontos focais de avaliação das DIPEDs	Bimestral (março a novembro)
Cursos optativos	Explorando a potencialidade da plataforma SERAP para o uso dos dados de avaliação no planejamento - consolidação do uso dos dados fornecidos pelas avaliações externas, mais especificamente, Provinha e Prova São Paulo, para o planejamento de ações visando ao fortalecimento das aprendizagens, por meio da exploração da plataforma SERAP	- DIPEDs, Professores Ensino Fundamental I, II, Médio e EJA - Diretores, Supervisores e Coordenadores pedagógicos	1º e 2º Semestre
	Possibilidades e instigações para a (re)significação de concepções e práticas da Avaliação no Contexto Escolar - aprofundar os conhecimentos relativos às dimensões das avaliações externas realizadas pela Secretaria Municipal de Educação a fim de proporcionar a utilização dos resultados coletados na criação de estratégias e ações administrativas e pedagógicas que impactem positivamente no ensino e na aprendizagem das(os) estudantes	- DIPEDs, Professores Ensino Fundamental I, II, Médio e EJA - Diretores, Supervisores e Coordenadores pedagógicos	1º e 2º Semestre
	Refletindo sobre o percurso das e dos estudantes por meio das avaliações das aprendizagens - reflexão acerca da prática docente da avaliação do percurso formativo das e dos estudantes por meio da observação do conhecimento exposto, por exemplo, em portfólios ou por meio de rubricas. A partir de tais reflexões, buscar fortalecer os docentes em seu repertório de estratégias para a aferição dos avanços ou das demandas que precisam ser superadas por seus estudantes ao longo de uma etapa de aprendizagem	DIPEDs, Professores Ensino Fundamental I, II, Médio e EJA	1º e 2º Semestre

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADORES	PERIODICIDADE
Dados de aprendizagem	Análise dos resultados da Prova São Paulo EF, EM, EJA	• Provinha e Prova São Paulo	Anual
Fatores associados à aprendizagem	Análise dos fatores associados, em um estudo comparativo de 2019 a 2022	• Provinha e Prova São Paulo - questionários	Anual
Ações formativas	Acompanhamento dos participantes das formações ofertadas	• Devolutivas • Participação • Frequência • Avaliação	Anual

ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Apoio às Unidades Educacionais	Disponibilização de questões no SGA para construção de avaliações internas e propostas de produção de texto	• EMEF/EMEFM/EMEBS	Anual
Visitas às DREs	Análise dos resultados da Prova São Paulo com as 13 DREs - Encontro Geral e por área do conhecimento; Levantamento de demandas	• DIPEDs/Supervisão	Anual
Articulação com Núcleos e Divisões de COPED	Análise conjunta do IDEP e dos dados de aprendizagem e dos fatores associados coletados da Provinha e Prova São Paulo	• DIFEM, NTC, DIEE, DIEJA e SOI	Anual



NTC
Núcleo Técnico
de Currículo

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - NEA

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Formação de formadores	Focos de estudo: Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental (lançamento previsto para março)	• Formadores do NEA nas DIPEDs	Mensal (março a novembro)
Cursos optativos	Educação Ambiental - proposições para uma Escola Sustentável	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Clube de Leitura dos ODS	• Educadores da Rede	Março a novembro
Cursos optativos em parceria	Formações com temáticas específicas por meio dos acordos de cooperação: • Instituto Akatu • Associação Formigas de Embaúba • Global Social Impact • GSI Soma	• Educadores da Rede	Março a novembro

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - SPI

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Formação de formadores	Focos de estudo: interseções entre Integralidade, Interdisciplinaridade e Interculturalidade; territórios do Saber e suas interseções com as experiências pedagógicas da Unidade Educacional; fazeres e potencialidades dos POEIs na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio	• Formadores de DIPED	Bimestral (março a novembro)
Cursos optativos	Educação Integral: Política São Paulo Educadora	• Formadores de DIPED • POEIs	Março a novembro
	Concepção de Educação Integral e Cidade Educadora	• Educadores da Rede	Março a novembro
ACOMPANHAMENTO E ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Grupo de Trabalho	Grupo de Trabalho com representantes da Supervisão Escolar e DREs	• NAI - SPI • Formadores de DIPED • Supervisão Escolar • DREs	Mensal (março a novembro)

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS - NEER

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Formação de formadores	Focos de estudo: Leis Federais nº 10.639/03, 11.645/08 e da Lei Municipal nº 16.478/16 (garantia a todas as crianças, adolescentes, jovens e pessoas adultas migrantes o direito à educação, por meio do seu acesso, permanência e terminalidade); documentos orientadores publicados pela SME; questões de Gênero e Diversidade	• Formadores da DIPED	Mensal (março a novembro)
Cursos optativos	Junho Migrante	• Formação	Junho
	Agosto Indígena	• NEER • Formadores da DIPED	Agosto
	Novembro Negro	• NEER • Formadores da DIPED	Novembro
	Orientações Pedagógicas: Povos Migrantes	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Orientações Pedagógicas: Educação Antirracista: Povos Afro-Brasileiros	• Educadores da Rede	Março a novembro
	História das Populações Indígenas	• Educadores da Rede	Março a novembro
Cursos optativos em parceria	Formações com temáticas específicas por meio dos acordos de cooperação: • ONG Repórter Brasil • SESC • Museu Afro Brasil	• Educadores da Rede	Março a novembro

NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE - NGD

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Cursos optativos	Diversidade sexual e de gênero na EJA	• Educadores da Rede que atuam na EJA	1º semestre
	Gênero, sexualidade e diversidade: ampliando as premissas do Currículo da Cidade	• Educadores da Rede • Formadores das DIPEDs	2º semestre

NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO - EDUCOM

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Cursos optativos	Educomunicação: Cinema Brasileiro na Prática Docente; Educomunicação: Infância e Audiovisual	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Cinema Negro Uma Contribuição Para a Formação da História e Cultura Africana e Afro-Brasileira	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Rádio Escolar e Podcast na Educação	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Leitura Crítica da Mídia, Desinformação e Fake News na Educação	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Fotografia, Linguagem e Técnicas para Prática Docente	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Escrevendo Roteiros de Ficção	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Produção Audiovisual na Educação, Linguagens e Educação Midiática	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Animação Stop Motion em Sala de Aula	• Educadores da Rede	Março a novembro

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Cursos optativos	Educomunicação: Videoperformance, Arte e Expressão Promovendo a Interdisciplinaridade	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Recursos Educacionais Abertos e Direitos Autorais	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: História em Quadrinho: Uso e Criação Nas Aulas	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Territórios do Corpo, Cultura e Memória	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação: Ensino Híbrido e Ambientes Remotos Colaborativos	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Imprensa Jovem Online – Estudante Mediador dos ODS	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Cineclubes e suas Contribuições para Formação Cultural Docente	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação, Oralidade e Novas Linguagens na Perspectiva da Educação Integral – Território do Saber	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Educomunicação, Oralidade e Novas Linguagens na Perspectiva da Educação Integral – Território do Saber	• Educadores da Rede	Março a novembro

NÚCLEO SALA E ESPAÇO DE LEITURA - SAEL

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Projeto Formação da Cidade 	Articulação de percurso formativo presencial para POSL	• Formadores das DIPEDs replicando para POSLs	Mensal março a novembro
Formação de formadores	Focos de estudo: especificidades da função do POSL e Projetos SAEL: Clube de Leitura, Jovens mediadores, Slam, Sarau e AEL; "O que pode a literatura? O que é a literatura?", "Temas fraturantes sociais e individuais", "A materialidade do livro", "A leitura de imagens" e "A arquitetura narrativa - intertextualidade e metaficcionalidade"	• Formadores das DIPEDs	Mensal março a novembro
Cursos optativos	Livro-imagem e Livro-ilustrado	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Como ler um livro-objeto?	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Mediação Literária e Clube de Leitura	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Temas fraturantes na Literatura	• Educadores da Rede	Março a novembro
	HQs e Mangás	• Educadores da Rede	Março a novembro

ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS - AEL

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Cursos optativos	Gestão e Acompanhamento do Projeto AEL (GAEL)	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Viver a escrita: desenvolvendo a autoescrita de textos literários	• Educadores da Rede	Março a novembro
	Ler e mediar grandes clássicos	• Educadores da Rede	Março a novembro

NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Projeto Formação da Cidade 	Articulação de percurso formativo presencial para POED	Formadores das DIPEDs replicando para POEDs	Mensal março a novembro
Formação de Formadores	Focos de estudo: três eixos do currículo TPA, prioritariamente programação; prototipagem com a impressora 3D e designer de atividades maker	Formadores de DIPED	Mensal março a novembro

Cursos optativos	Percurso formativo presencial com dispensa das horas de trabalho nas DREs - POED	Educadores da Rede	Março a novembro
	Robótica	Educadores da Rede	Março a novembro
	Impressão 3D	Educadores da Rede	Março a novembro
	Metodologias do Currículo da Cidade - Tecnologias para Aprendizagem	Educadores da Rede	Março a novembro
	Design de atividades para o LED	Educadores da Rede	Março a novembro

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Ações do Programa São Paulo Integral	Sistematização e análise dos Territórios do Saber/Experiências Pedagógicas e mapeamento de demandas formativas	• Relatórios de acompanhamento das visitas às UEs e DREs • Anexo V da IN 26/2022 com Ter do Saber/Exp. Pedagógicas das EMEFs • Formulário quanto ao SPI na Ed. Infantil e Ens. Médio • Utilização dos espaços disponíveis dentro da escola • Articulação com os espaços fora da escola	Semestral
Ações de Projetos relacionados aos Núcleos do NTC	Sistematização e análise das ações que ocorrem na escola por Projetos e mapeamento de demandas formativas	• Dados coletados com as Unidades referentes aos projetos desenvolvidos • Levantamento dos projetos desenvolvidos no Programa Mais Educação São Paulo (relacionados aos núcleos do NTC) • Dados de aprendizagem dos estudantes atendidos nos projetos	Anual

Ações formativas	Acompanhamentos dos participantes das formações ofertadas	• Devolutivas • Participação • Frequência • Avaliação	Anual
Ações do POSL, POED, POEI e professores dos Territórios do Saber/Experiências Pedagógicas	Análise dos Planos de Trabalho dos professores; Atuação pedagógica	• Quantidade de profissionais designados • Dados retirados do Plano de Trabalho • Dados de aprendizagem dos estudantes	Anual

ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Itinerância às DIPEDs e Unidades Educacionais	Encontros nas DIPEDs para escuta, diagnóstico e articulação de ações e acompanhamento (parceria com DIPEDs e/ou assessores da SME)	• Formadores DIPEDs, Unidades Educacionais	Bimestral
Grupo de Trabalho: SPI	Reuniões de articulação, mapeamento e planejamento de ações	• Formadores Diped • Supervisão • DIAF • COCEU • COGEP • COGED • CODAE • COMAPRE • Gabinete	Bimestral: março, maio, julho, setembro e novembro
Núcleo de Articulação Interna – NAI	Reuniões de articulação com os Núcleos do Currículo para formações conjuntas, articulação de ações e acompanhamento	• NEER, NGD, Núcleo de Literatura, NEA, TPA/Educom, Educação Integral, CELP	Mensal



NAC

Núcleo de Acompanhamento

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Projeto Formação da Cidade: Gestão	Percorso formativo, via plataforma, oferecido aos gestores educacionais das Unidades Educacionais Diretas	Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor, Coordenador Pedagógico	Percorso mensal assíncrono (4 horas)
Curso de Especialização	Especialização para a Supervisão Escolar - pela Escola do Parlamento	Supervisores Escolares	Durante o ano
Encontro de Gestores	Encontro de Gestores Educacionais da Cidade	Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor, Coordenador Pedagógico	Setembro

ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Plano de Articulação DIPED + Supervisão Escolar	Acompanhamento e apoio às DREs na construção do plano de trabalho articulado DIPED+Supervisão Escolar	Registros das ações articuladas com a DRE; Publicação e qualificação dos planos disponíveis no drive COPED	Bimestral

ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Seminários Regionais	Seminários Regionais com os Gestores Educacionais	Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor, Coordenador Pedagógico	Junho
Grupo de Trabalho	Grupo de trabalho composto por gestores representantes das 13 DREs para escrita de documento da gestão	Supervisor Escolar, Diretor de Escola, Assistente de Diretor, Coordenador Pedagógico	Mensais (abril a dezembro)
Frente Acompanhamento - Supervisão Escolar	Reuniões de articulação, planejamento de ações, estudo e propostas	Supervisor Escolar	Encontros mensais (março a dezembro)



NTF

Núcleo Técnico
de Formação

FORMAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Formação de formadores	Reunião de orientação sobre o Edital SME/COPED/NTF e procedimentos para cadastro de propostas e envio de documentações	• Formadores das DIPEDs	Março, abril, maio
	Roda de conversa: desafios da formação. Planejamento e elaboração de projetos formativos	• Formadores das DIPEDs.	Abril, maio
Cursos optativos	Formação específica para os ocupantes do cargo de ATE	• Auxiliar Técnico de Educação – ATEs	Anual
	Formação para os formadores das DIPEDs para qualificação das ações formativas da SME	• Formadores das DIPEDs	Anual
Estagiários	Formação assíncrona dos estagiários dos Programas Aprender sem Limite e Parceiros da Aprendizagem	• Estagiários contratados	Anual
ACOMPANHAMENTO	DESCRIÇÃO	INDICADOR(ES)	PERIODICIDADE
Ações formativas	Acompanhamentos das formações ofertadas	• Propostas formativas apresentadas. Número de vagas ofertadas, participantes e concluintes	Anual
ARTICULAÇÃO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	PERIODICIDADE
Itinerância às DIPEDs / DREs	Encontros nas DIPEDs para escuta, diagnóstico, alinhamento e articulação do trabalho	• Formadores das DIPEDs	Anual



O **Centro de Multimeios** apoia as equipes da **COPED** na elaboração dos recursos didáticos e pedagógicos para crianças, estudantes e educadores. Desenvolve projetos gráficos para materiais como:

- Orientações Pedagógicas de Educação Ambiental;
- Cadernos da Cidade Saberes e Aprendizagens;
- Cadernos Conhecer Mais;
- Currículo da Cidade: Educação Antirracista;
- Caderno com ementas das Unidades de Percurso - Ensino Médio;
- Orientações Didáticas - Ensino Médio;
- Documento orientador sobre Formações;
- Documento orientador para atendimento de estudantes com DV - Deficiência Visual;
- Caderno da Cidade Saberes e Aprendizagem - Língua Portuguesa para Surdos (1º ao 9º ano).

O Centro de Multimeios também desenvolve projetos audiovisuais e comunicação visual dos eventos destinados à formação e dos programas da SME. A seguir, relação dos eventos programados para o ano de 2023.

MÊS	EVENTO
ABRIL	• Seminário - Autismo • Semana da Leitura • Seminário Povos Migrantes (Parceria COCEU)
MAIO	• Semana do enfrentamento à violência contra a criança e o adolescente
JUNHO	• Virada ODS • Seminários Regionais de Gestão
AGOSTO	• Feira Literária - FLICidade • Seminário Agosto Indígena (Parceria COCEU)
SETEMBRO	• 20ª Semana de Alfabetização - MOVA • Congresso Municipal de Educação
OUTUBRO	• Mostra de tecnologia • Hackathon/JAM
NOVEMBRO	• Expo Consciência Negra • Nutrição Pedagógica na EJA

Apêndice

AAA	Assistente de Atividades Artísticas
ADI	Auxiliar de Desenvolvimento Infantil
AEE	Atendimento Educacional Especializado
AJ	Assessoria Jurídica
ASCOM	Assessoria de Comunicação Social
ASPAR	Assessoria Parlamentar
AVE	Auxiliar de Vida Escolar
ATE I	Assistente Técnico de Educação I
ATE	Auxiliar Técnico de Educação
BNCC	Base Nacional Comum Curricular
CACS/FUNDEB	Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério
CAE	Conselho de Alimentação Escolar
CCH	Complementação de Carga Horária
CECI	Centro de Educação e Cultura Indígena
CEDOC	Centro de Documentação
CEFAI	Centro de Formação e Acompanhamento à Inclusão
CEFOP	Centro de Formação de Professores
CEI	Centro de Educação Infantil
CEII	Centro de Educação Infantil Indígena
CEMEI	Centro Municipal de Educação Infantil
CEU	Centro Educacional Unificado
CIEDU	Centro de Informações Educacionais
CIEJA	Centro Integrado de Educação de Jovens e Adultos
CJ	Complementação de Jornada
CM	Centro de Mídias
CMCT	Centro Municipal de Capacitação e Treinamento
CME	Conselho Municipal de Educação
COAD	Coordenadoria de Administração, Finanças e Infraestrutura
COCEU	Coordenadoria dos Centros Educacionais Unificados e da Educação Integral
CODAE	Coordenadoria de Alimentação Escolar
CODAF	Controle de Documentação das Ações Formativas
COGED	Coordenadoria de Gestão e Organização Educacional
COGEP	Coordenadoria de Gestão de Pessoas
COMAPRE	Coordenadoria de Contratos de Obras e Manutenção Predial
COMPS	Coordenadoria de Compras
CONT	Supervisão de Contabilidade
COPED	Coordenadoria Pedagógica
COPLAN	Coordenadoria de Planejamento e Orçamento
COSERV	Coordenadoria de Contratos de Serviços e Fornecimento
COTAC	Coordenadoria de Transparência Ativa e Controle Interno
COTIC	Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação
CRECE	Conselho de Representantes dos Conselhos de Escola

DIAC	Divisão de Cultura
DIACON	Divisão de Acompanhamento e Prestação de Contas
DIAD	Divisão Administrativa
DIAF	Divisão de Administração e Finanças
DIAL	Divisão de Insumos, Administração e Logística
DIAP	Divisão de Articulação Pedagógica
DICAE	Divisão de Gestão e Contratos da Alimentação Escolar
DICAR	Divisão de Gestão de Carreiras
DICEU	Divisão dos Centros Educacionais Unificados e da Educação Integral
DICONT	Divisão de Contabilidade
DIDEM	Divisão de Planejamento e Demanda Escolar
DIDES	Divisão de Desenvolvimento Profissional
DIE	Divisão de Informações Educacionais
DIEDAN	Divisão de Educação Alimentar e Nutricional
DIEE	Divisão de Educação Especial
DIEFEM	Divisão de Ensino Fundamental e Médio
DIEI	Divisão de Educação Infantil
DIEJA	Divisão de Educação de Jovens e Adultos
DIESP	Divisão de Esporte, Corpo e Movimento
DIFI	Divisão de Finanças da Alimentação Escolar
DIFIR	Divisão de Finanças e Repasses da Alimentação Escolar
DIGECON	Divisão de Gestão de Contratos
DIGP	Divisão de Gestão Democrática e Programas Intersecretariais
DILIC	Divisão de Licitações
DILOG	Divisão de Qualidade e Logística dos Alimentos
DINORT	Divisão de Normatização e Orientação Técnica
DINUTRE	Divisão de Nutrição Escolar
DIOB	Divisão de Obras
DIOR	Divisão de Orçamento
DIPAG	Divisão de Gestão de Pagamentos
DIPAR	Divisão de Gestão de Parcerias e Convênios
DIPED	Divisão Pedagógica
DIPESP	Divisão de Programas Especiais da Alimentação Escolar
DIREP	Divisão de Repasses de Recursos Financeiros
DISIS	Divisão de Desenvolvimento de Sistemas
DITEC	Divisão de Infraestrutura Tecnológica
DITEM	Divisão de Gestão de Tempo de Serviço do Magistério
DRE	Diretoria Regional de Educação
DRE BT	Diretoria Regional de Educação Butantã
DRE CL	Diretoria Regional de Educação Campo Limpo
DRE CS	Diretoria Regional de Educação Capela do Socorro
DRE FB	Diretoria Regional de Educação Freguesia/Brasilândia
DRE G	Diretoria Regional de Educação Guaianases
DRE IP	Diretoria Regional de Educação Ipiranga
DRE IQ	Diretoria Regional de Educação Itaquera
DRE JT	Diretoria Regional de Educação Jaçanã / Tremembé
DRE MP	Diretoria Regional de Educação São Miguel Paulista
DRE PE	Diretoria Regional de Educação Penha
DRE PJ	Diretoria Regional de Educação Pirituba / Jaraguá
DRE SA	Diretoria Regional de Educação Santo Amaro
DRE SM	Diretoria Regional de Educação São Mateus
EJA	Educação de Jovens e Adultos
EMEBS	Escola Municipal de Educação Bilíngue para Surdos
EMEF	Escola Municipal de Ensino Fundamental

EMEFM	Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio
EMEI	Escola Municipal de Educação Infantil Ensino de São Paulo
EOL	Escola Online
FFI	Folha de Frequência Individual
FUNDEB	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério
HA	Hora-Aula
IDEP	Índice de Desenvolvimento da Educação Paulista
JBD	Jornada Básica do Docente
JEIF	Jornada Especial Integral de Formação
JEX	Jornada Especial de Hora-Aula Excedente
LED	Laboratório de Educação Digital
MOVA	Movimento de Alfabetização de Jovens e Adultos
NA	Núcleo Administrativo
NAAPA	Núcleo de Apoio e Acompanhamento para Aprendizagem
NTA	Núcleo Técnico de Avaliação
NTC	Núcleo Técnico de Currículo
NTF	Núcleo Técnico do Sistema de Formação de Educadores da Rede Municipal de Ensino de São Paulo
NUTAC	Núcleo de Transparência Ativa e Controle Interno
PAAI	Professor de Apoio e Acompanhamento à Inclusão
PAEE	Professor de Atendimento Educacional Especializado
PAP	Professor de Apoio Pedagógico
PEA	Projeto Especial de Ação
PEI	Professor de Educação Infantil
PME	Plano Municipal de Educação
PMLLB	Plano Municipal do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas
PNAIC	Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa
POA	Professor Orientador de Área
POED	Professor Orientador de Educação Digital
POEI	Professor Orientador de Educação Integral
POSL	Professor Orientador de Sala de Leitura
PPE	Projeto Político-Educacional
PPP	Projeto Político-Pedagógico
QPE	Quadro dos Profissionais da Educação
RME	Rede Municipal de Ensino
SERAp	Sistema Educacional de Registro e Aprendizagem
SGP	Sistema de Gestão Pedagógica
SIGPEC	Sistema Integrado de Gestão de Pessoas e Competências
SME	Secretaria Municipal de Educação
SRM	Sala de Recursos Multifuncionais
TCA	Trabalho Colaborativo de Autoria
TEG	Transporte Escolar Gratuito
TID	Tramitação Interna de Documentos
TPA	Tecnologias para Aprendizagem
TTB	Teletrabalho
UE	Unidade Educacional
UniCEU	Núcleo Técnico de Universidade nos Centros de Educação Unificados



**CIDADE DE
SÃO PAULO**
EDUCAÇÃO