

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.093 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por videoconferência**

01	Aos quinze dias de junho de dois mil e vinte e três, às catorze horas, realizou-se a Sessão
02	Plenária nº 1.093, em ambiente virtual, sob a presidência da Conselheira Teresa Roserley
03	Neubauer da Silva – Rose Neubauer . Contou com a presença das Conselheiras Titulares
04	Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de Mello, Karen
05	Martins Andrade Pinheiro, Neide Cruz, Simone Aparecida Machado e Sueli Aparecida de Paula
06	Mondini, e dos Suplentes João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa Soares de Miranda,
07	Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No Expediente da Presidência , a
08	Conselheira Rose Neubauer deu boas-vindas a todos e justificou ausência do Conselheiro
09	Titular Alexsandro do Nascimento Santos e das Suplentes Carmen Lucia Bueno Valle, Lucilene
10	Schunck Costa Pisaneschi e Lucimeire Cabral de Santana. Colocou em discussão as Atas da
11	Sessão Ordinária do Pleno nº 1.092 e da Sessão Conjunta de Câmaras nº 09/2023, de
12	01/06/2023, que foram aprovadas. Em seguida, a Presidente Conselheira Rose Neubauer
13	passa à Ordem do Dia: 1) IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) e IDEP
14	(Índice de Desenvolvimento da Educação Paulista) – Apresentação do consultor Prof. Raph
15	Gomes Alves do Instituto CENPRE e do Prof. Cláudio Maroja da SME/COPED/DA-Divisão de
16	Avaliação . A Presidente Conselheira Rose Neubauer recebe os Professores Raph Gomes
17	Alves e Cláudio Maroja na sala virtual, agradecendo por terem aceitado o convite para
18	conversar com os Conselheiros Municipais de Educação sobre o IDEB e o IDEP da Rede
19	Municipal de Ensino, convite feito pelas Conselheiras Sueli Mondini e Simone Machado.
20	Cumprimenta também as convidadas Profª Drª Ghisleine Trigo Silveira, Conselheira Presidente
21	da Câmara de Educação Básica e Vice-Presidente do Conselho Estadual de Educação, e da
22	pesquisadora Profª Drª Beatriz Scavazza. Na sequência, passa a palavra para início das
23	apresentações. Com a palavra, o Prof. Raph Gomes agradece o convite e oportunidade,
24	apresentando-se aos Conselheiros e convidados: um dos idealizadores do CENPRE (Centro de
25	Práticas e Resultados Educacionais), instituição privada sem fins lucrativos que apoia o
26	desenvolvimento e a consolidação da aprendizagem através do foco na implementação de
27	políticas públicas de educação eficazes e equitativas, atuou como professor de química e
28	ciências na Rede Estadual de Goiás, coordenador pedagógico, tutor pedagógico de grupo de
29	escolas, superintendente de educação nas redes estaduais de Goiás e Paraná, Conselheiro
30	Estadual de Educação de Goiás e Diretor de Currículo da Secretaria de Educação Básica do
31	Ministério da Educação. Foi um dos idealizadores do Programa Formar, da Fundação Lemann,
32	e hoje é consultor de Políticas Educacionais para Educação, desenvolvendo atividades para
33	redes públicas de ensino, BID, Sesi, Instituto Reúna, Parceiros da Educação, Vetor Brasil e
34	Profissão Docente. O CENPRE inicia seus trabalhos em dezembro de 2022, atuando no apoio às
35	equipes de Secretarias de Educação na definição de estratégias pedagógicas para melhoria dos
36	resultados de aprendizagem de todos os estudantes, focando em ganhos rápidos de

37 aprendizagens que impactam nos indicadores educacionais, a exemplo do que conseguiram
38 quando da atuação na Rede Estadual de Ensino de Goiás. O **Prof. Raph Gomes** projeta em tela
39 apresentação que sintetiza a atuação do CENPRE junto à SME, com articulação das Diretorias
40 Regionais de Educação, que objetiva conhecer os dados das avaliações externas (SAEB e Prova
41 São Paulo da Rede), aprofundar a análise dos resultados de aprendizagem da escola,
42 estabelecer as relações dos dados de avaliação para o planejamento do ensino, conhecer o
43 plano complementar para o fortalecimento das aprendizagens e compartilhar ideias e
44 proposições de ações com os Diretores de Escola e equipes da SME/DRE. Nesse trabalho, o
45 **Prof. Raph Gomes** é responsável por tratar especificamente do IDEB: o que é o indicador
46 desmistificando-o, a composição da fórmula e seu cálculo, como realizar a leitura dos
47 resultados do índice. Na sequência, apresenta a série histórica da Rede Municipal de Ensino de
48 São Paulo dos Anos Iniciais desde 2015 quando obteve 5,8 de IDEB aferido com 5,4 no
49 projetado e, em 2021 aferiu 5,7, enquanto o projetado era 6,2 de nota no IDEB, ou seja, estava
50 acima da meta em 2015 e, como permaneceu estável no resultado de aprendizagem, o
51 município registra um índice abaixo da meta em 2021. Quanto aos Anos Finais, em 2015 o IDEB
52 aferido foi de 4,3, enquanto o projetado era 5,3 e, em 2021, o aferido foi 5,1 e o projetado era
53 6, o que demonstra que a Rede não chegou a atingir o estabelecido pelo INEP. Lembra que
54 2021 foi um ano atípico, por conta da Pandemia, e a escola precisa entender qual é a amostra
55 de estudantes avaliados para diagnosticar os resultados. Enfatiza que os Anos Iniciais
56 registraram relativa estabilidade, enquanto os Anos Finais registraram melhora no índice, em
57 especial por conta da orientação para que não houvesse retenção dos estudantes levando a
58 uma melhora na taxa de aprovação que compõe a fórmula do IDEB. Esse ponto gera
59 importante discussão com os Diretores das escolas, quando fazem um exercício a partir da
60 nota do IDEB destrinchando o indicador a fim de obter informações para o planejamento
61 pedagógico, enfim, quais são as tarefas que a média dos estudantes é capaz de desenvolver:
62 quais informações pedagógicas podemos verificar com os resultados do IDEB? O **Prof. Raph**
63 **Gomes** diz que destacam, na oficina com Diretores de Escola, a taxa de aprovação e a reflexão
64 sobre os números de estudantes reprovados e que abandonaram a escola e o que podemos
65 fazer para que em 2024 os números melhorem, inclusive com busca ativa. A **Conselheira Rose**
66 **Neubauer** pergunta como foram orientadas as escolas para que lessem a prova, se
67 apropriassem para compreender a nota do aprendizado. O **Prof. Raph Gomes** explica então
68 como é esmiuçado o aprendizado, a partir da nota padronizada do SAEB, entendendo e
69 extraíndo as informações da proficiência em Língua Portuguesa e em Matemática, analisando
70 a escala de proficiência do SAEB e suas divisões em níveis, a descrição de cada nível da escala,
71 propondo exercícios a partir dessas descrições, observando a complexidade de cada nível, e
72 refletindo sobre como utilizar o resultado para o planejamento conjunto entre professores,
73 não acumulando defasagens, perseguindo o nível acima a fim de melhorar os resultados da
74 escola, passando por diagnóstico dos estudantes. Observaram que entre os Diretores a maior
75 preocupação é com a Matemática, quando detalham nas reuniões a distribuição de estudantes
76 pela escala de proficiência, exemplificando: nos Anos Iniciais caíram de 50% de aprendizado
77 adequado em 2017 para 40% em 2021, e neste ano ainda 20% tinham o aprendizado
78 insuficiente. Finalizam a discussão junto aos Diretores entregando a nota SAEB da unidade

79 escolar em que atuam, para que comparem com um exemplo de Boletim SAEB dos Anos
80 Iniciais de uma Unidade Escolar com 7,08 de aprendizado e 1 de fluxo, o que dá 7 no IDEB,
81 instrumentalizando o Diretor na sequência para a condução da discussão na escola, para que
82 haja o planejamento de ações, comparando com uma unidade de mesma complexidade
83 técnica e condições socioeconômicas, não comparando com média nacional ou municipal, mas
84 observando o que é possível agregar na sua discussão na unidade escolar. Após essa discussão,
85 o **Prof. Raph Gomes** comenta que é o momento em que a Coordenadoria Pedagógica da SME
86 coloca em discussão junto aos Diretores os materiais para relacionar a habilidade com a
87 atividade, o que será apresentado pela Conselheira Simone Machado adiante. Com o término
88 da apresentação do Prof. Raph Gomes, a **Conselheira Rose Neubauer** reforça a importância de
89 ensinar a escola a ler os resultados das avaliações, e acredita que além dos Diretores de Escola,
90 os Supervisores Escolares e os Coordenadores Pedagógicos devem se apropriar desses dados,
91 e pergunta como a SME está se preparando para socializar essas informações. A **Conselheira**
92 **Sueli Mondini** coloca que é muito importante esse movimento da SME ao trabalhar com os
93 Diretores de Escola com os seus dados. A **Conselheira Cristina Cordeiro** acrescenta que as
94 notas do SAEB sem a compreensão do que fazer com elas não é suficiente, parabenizando a
95 iniciativa e a apresentação didática do Prof. Raph Gomes. A **Conselheira Silvana Drago**
96 também parabeniza a iniciativa que avança na conscientização para o olhar da escola sobre
97 seus dados, demonstrando caminhos para a melhora nos índices. Com o término das
98 colocações dos Conselheiros, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** passa a palavra para o
99 Prof. Cláudio Maroja para apresentação do IDEP – Índice de Desenvolvimento da Educação
100 Paulista. Com a palavra, o **Prof. Cláudio Maroja** cumprimenta os Conselheiros e explica que
101 realizaram a consolidação dos dados da Prova São Paulo 2022 e, em breve, projetam publicar
102 no SERAp (Sistema de Registro das Aprendizagens) as produções de texto dos estudantes com
103 os critérios de correção e os itens de resposta construídos de todos os alunos, para que os
104 professores possam utilizar esses dados para o planejamento individualizado. Também
105 publicarão em breve os resultados da Prova São Paulo da Educação de Jovens e Adultos, das
106 últimas etapas, e a parte geral do Novo Ensino Médio. Neste ano de 2023, todos os estudantes
107 da Rede Municipal, do 2º ano do Ensino Fundamental até o 3º ano do Ensino Médio, farão a
108 Prova São Paulo, um importante avanço. Na sequência, projeta em tela apresentação,
109 adiantando que os dados de 2022 são semelhantes aos apresentados para o CME na Sessão
110 Ordinária do Pleno de 16/02/2023. O **Prof. Cláudio Maroja** inicia explicando que o Núcleo
111 Técnico de Avaliação foi promovido para Divisão de Avaliação (DA), divisão dentro da
112 SME/COPED. Em seguida, apresenta gráficos com o histórico dos resultados de 2018 até 2022,
113 com base na meta 22 - taxa dos estudantes alfabetizados no 2º ano do Ensino Fundamental,
114 nota acima de 100 em Língua Portuguesa, observou-se que:- de 92,3% de alfabetizados em
115 2018 caiu para 81% em 2021, subindo para 86,8% em 2022. Quanto aos estudantes no nível
116 avançado em leitura e escrita, passamos de 31,8% de estudantes em 2021 para 22,8% em
117 2022. A **Conselheira Rose Neubauer** coloca que nesse período de Pandemia foi feita a
118 readequação curricular, e pergunta se, quando realizaram a avaliação, isso foi considerado. O
119 **Prof. Cláudio Maroja** explica que continuaram avaliando normalmente, com o mesmo padrão,
120 para fins de comparação. A **Conselheira Rose Neubauer** manifesta que a SME orientou as

121 unidades para que enfatizassem alguns conteúdos considerados essenciais e, na verdade,
122 avaliou por outro indicador. O **Prof. Cláudio Maroja** esclarece que quando construíram a
123 avaliação de 2022 já tinham ideia de que a proficiência dos estudantes não teria um teto
124 anterior ao da Pandemia. Consideraram, assim, o currículo, porém colocando mais questões
125 abaixo do básico e básico para analisarem bem os estudantes no nível adequado, um
126 deslocamento da curva para a esquerda, mas as questões que avaliavam a alfabetização do
127 estudante foram contempladas, descrevendo melhor o que os estudantes deixaram de
128 aprender. A **Conselheira Rose Neubauer** explica que nenhuma Rede considerou a
129 readequação curricular nas avaliações, e acredita que se isso tivesse sido feito os resultados
130 seriam melhores, registrando que não ficou convencida com a estratégia adotada. O **Prof.**
131 **Cláudio Maroja** retoma a apresentação com quadro que trata dos alunos do 3º ano do Ensino
132 Fundamental de 2022 que possuem proficiência igual ou menor do que 100, totalizando 16,4%
133 de alunos não alfabetizados na Rede. Na sequência, apresenta quadro comparativo distribuído
134 por Diretoria Regional de Educação (DRE) com a quantidade de escolas, assim como quadro
135 com as escolas que possuem mais do que um terço de estudantes não alfabetizados, em que a
136 DRE Butantã possui o maior índice, com 16% de unidades, e a DRE São Mateus com o menor
137 índice, com 4% de unidades escolares nessa situação. Os 20% de estudantes do 3º ano do
138 Ensino Fundamental da Rede Municipal não alfabetizados estão concentrados em 58 unidades
139 escolares. Destaca positivamente a EMEF Desembargador Amorim Lima, da DRE Butantã, que
140 desenvolve projeto pedagógico diferenciado aprovado pelo CME, conta com apenas 1
141 estudante não alfabetizado no final do 3º ano do Ensino Fundamental, com ampla participação
142 na prova, um caso interessante a investigar, essa unidade obteve também aumento de
143 proficiência em todos os níveis do Ensino Fundamental. A **Conselheira Luci Batista** observa que
144 essa é a primeira vez que há o registro desse avanço da unidade. A **Conselheira Karen Andrade**
145 lembra que o CME observou os dados dos 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, não de
146 alfabetização, quando da análise para o parecer da EMEF Des. Amorim Lima. O **Prof. Cláudio**
147 **Maroja** explica que a Divisão de Avaliação fará um rigoroso estudo do caso para compreender
148 melhor como é o processo avaliativo da escola, para conhecer melhor a realidade, assim como
149 das unidades que possuem mais de 30% dos estudantes não alfabetizados. A **Conselheira Vera**
150 **Wey** sugere também a observação criteriosa do trabalho das DREs São Mateus e Penha, que
151 registraram um número pequeno de escolas com mais de 30% não alfabetizados. Em seguida,
152 o **Prof. Cláudio Maroja** apresenta os dados do Ciclo Interdisciplinar, com 27% abaixo do básico
153 em Língua Portuguesa, 37% no básico, 29% no adequado e apenas 6% no avançado e, na
154 oportunidade, explica que a Divisão de Avaliação propõe aos Diretores de Escola que
155 observem os estudantes divididos em 2 grupos, G1 e G2, em que G1 abarca os estudantes
156 abaixo do básico e no básico, enquanto G2 inclui aqueles que estão no nível adequado e
157 avançado, melhorando na gestão dos resultados, focando nos dados do G1. Dessa forma,
158 houve o registro no Ciclo Interdisciplinar Língua Portuguesa de 65% dos estudantes no G1, e
159 35% no G2; em Matemática 83% no G1 e apenas 17% no G2, necessitando de maior
160 investimento nesta disciplina. No Ciclo Autoral, em Matemática, há 86% dos estudantes no G1,
161 e 14% no G2; mantendo em Língua Portuguesa os mesmos dados do Ciclo Interdisciplinar, com
162 65% no G1 e 35% restantes no G2. O **Prof. Cláudio Maroja** reforça que o acompanhamento

163 próximo de todos os estudantes será realizado pelo setor, comparando com as avaliações
164 diagnósticas. Em seguida, o **Prof. Cláudio Maroja** passou para o IDEP, indicador da SME, com
165 metas estabelecidas após o agrupamento das escolas por nível socioeconômico, e pelo índice
166 de complexidade de gestão, com as escolas divididas em 6 faixas, 2 faixas por nível
167 socioeconômico, e após a divisão nessas faixas, observou-se o desempenho dessas escolas no
168 SAEB e na Prova São Paulo ao longo do tempo e, na sequência, estabeleceram um índice de
169 esforço dessas escolas, que fosse desafiador mas exequível dentro do nível socioeconômico
170 que ela se encontra. O IDEP também considera o fluxo harmônico. Após explicar a formação
171 do índice, o **Prof. Cláudio Maroja** apresenta tabela com o IDEP da SME e de cada uma das
172 Diretorias Regionais de Educação, com suas respectivas metas. A SME apresenta 4,4 de IDEP
173 para os Anos Iniciais, não atingindo a meta de 4,5, com nenhuma DRE atingindo a meta.
174 Quanto aos Anos Finais, a SME registra 3,8 de IDEP, também não atingindo a meta de 4,0, mas
175 todas as DREs atingiram as suas metas individuais. Observa que os Anos Finais, desde 2019,
176 demonstram tendência de melhora, assim como conseguiram sustentar melhor o ensino
177 remoto durante a Pandemia, enquanto que os Anos Iniciais registraram notas baixas em
178 Ciências e Matemática, o que derrubou o índice. Por fim, apresenta tabela com a quantidade
179 de escolas que atingiram e as que não atingiram a meta do IDEP por DRE, totalizando na Rede
180 Municipal: 304 unidades atingiram a meta e 240 não a atingiram para os Anos Iniciais; 482
181 escolas atingiram a meta do IDEP e 61 não atingiram a meta nos Anos Finais. Os resultados não
182 são bons, mas o setor projetava que a Pandemia fosse impactar ainda mais nos índices.
183 Acrescenta que a portaria da SME pela não reprovação também impactou positivamente os
184 fluxos do IDEP e IDEB. A **Conselheira Simone Machado** coloca que a SME/COPEP está
185 acompanhando as notas dos estudantes neste primeiro semestre, preparando um material
186 para discussão junto às unidades e ao grupo de Supervisores, a fim de atentarem para quais
187 são os estudantes que necessitam da recuperação contínua ou projetos de reforço, evitando
188 assim uma reprovação maior e conseqüente impacto nos fluxos. A **Conselheira Rose Neubauer**
189 observa, sobre a diferença de resultados entre os Anos Iniciais e Anos Finais, que as crianças
190 do Ciclo de Alfabetização precisam da presença na escola, o aluno ainda não está alfabetizado,
191 enquanto os alunos dos demais Ciclos se beneficiaram com as tecnologias, uma realidade
192 diferente durante a Pandemia, o que não é inesperado. O **Prof. Cláudio Maroja** concorda com
193 a leitura da Conselheira Rose Neubauer, e acrescenta que é preciso observar que desde 2019 o
194 resultado dos Anos Finais está em ascensão, acreditando que os Anos Finais se apropriaram
195 melhor do Currículo da Cidade implantado em 2017. Por fim, a Presidente **Conselheira Rose**
196 **Neubauer** agradece a apresentação dos dados do IDEB e IDEP pelos Professores Raph Gomes e
197 Cláudio Maroja. Os Professores Raph Gomes Alves e Cláudio Maroja se despedem
198 agradecendo a atenção dos Conselheiros. Com o avançar do horário e a necessidade de
199 continuar os assuntos pautados, a Presidente **Conselheira Rose Neubauer** encerra a Sessão
200 Plenária e encaminha para a 10ª Sessão Conjunta de Câmaras de 2023, agradecendo a
201 presença e participação dos Conselheiros e convidados. A Ata foi lavrada por Mayra Regina
202 Vidal e o comprovante de participação na videoconferência será utilizado como lista de
203 presença. São Paulo, 15 de junho de 2023.

Sessão realizada por videoconferência por meio da plataforma *Microsoft Teams*

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 15/06/2023

Horário: 14h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Fátima Cristina Abrão
3. Guiomar Namó de Mello
4. Karen Martins Andrade Pinheiro
5. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Simone Aparecida Machado
7. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

SUPLENTE:

1. João Alberto Fiorini Filho
2. Luci Batista Costa Soares de Miranda
3. Silvana Lucena dos Santos Drago
4. Vera Lucia Wey

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
Luci Batista Costa Soares de Miranda	13:36	17:57	4h 21m 5s	Apresentador
Simone Aparecida Machado	13:41	16:21	2h 39m 47s	Apresentador
SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO	13:53	17:57	4h 3m 57s	Apresentador
Silvana drago@rome.prefeitura.sp.gov.br	13:55	16:14	2h 19m 21s	Apresentador
Lilian Marcel da Silva Paris	13:56	17:57	3h 51m 48s	Apresentador
IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS	13:57	17:57	4h 40s	Apresentador
Neide Cruz	13:57	17:57	4h 24s	Apresentador
Simone Aparecida Machado	13:57	17:57	4h 24s	Apresentador
simonemachado@smc.prefeitura.sp.gov.br	13:59	14:17	18m 31s	Apresentador
Sueli mondini	13:59	14:17	18m 31s	Apresentador
Beatriz Scavazza (Convidado)	13:59	14:51	51m 59s	Apresentador
Raph Gomes Alves	13:59	15:21	1h 22m 21s	Apresentador
raphg@linspae.edu.br	13:59	16:32	2h 31m 16s	Apresentador
CHISLEINE (Convidado)	13:59	16:32	2h 31m 16s	Apresentador
Cristina Margareth de Souza Cordeiro	14:00	17:57	3h 57m 27s	Apresentador
cristina.cordeiro@smc.prefeitura.sp.gov.br				
KAREN MARTINS ANDRADE				

Ata da 1.093ª Sessão Ordinária do Pleno – 15/06/2023

1.093ª Sessão Ordinária do Pleno ... Chat Arquivos Recapitulação Participação Gravações e transcriçõ... Quadro de Comunicaç... Salas para sessão de g... P&R + Entrar 23

quinta-feira, 15 de junho de 2023 13:35:32

Resumo

27 Participou

13:35 – 17:57 Horário de início e término

4h 22m 19s Duração da reunião

2h 27m 47s Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
Cristina Margareth de Souza Corderio corderio@eme.prefeitura.sp.gov.br	14:00	17:57	3h 57m 27s	Apresentador
ERENY VICTOR DE ANDRADE PINHEIRO kmantrada@eme.prefeitura.sp.gov.br	14:00	17:57	3h 57m 20s	Apresentador
Rose Neu	14:03	17:57	3h 54m 24s	Apresentador
guilomar	14:04	16:32	2h 28m 6s	Apresentador
Vera Lucia Wey (Convidado)	14:05	17:57	3h 52m 39s	Apresentador
Fiorini	14:11	15:25	1h 13m 1s	Apresentador
Claudio Maroja cmaroja@eme.prefeitura.sp.gov.br	14:12	16:32	2h 19m 52s	Apresentador
FATIMA CRISTINA ABRÃO fatimaabroa@eme.prefeitura.sp.gov.br	14:15	17:57	3h 42m 35s	Apresentador
Sueli Aparecida de Paula Mondini smondini@eme.prefeitura.sp.gov.br	14:18	17:57	3h 36m 43s	Apresentador
Beatriz Scavazza	14:58	15:39	41m 56s	Apresentador
Beatriz Scavazza	15:40	15:42	1m 57s	Apresentador
Beatriz Scavazza	15:43	15:52	8m 51s	Apresentador

1.093ª Sessão Ordinária do Pleno ... Chat Arquivos Recapitulação Participação Gravações e transcriçõ... Quadro de Comunicaç... Salas para sessão de g... P&R + Entrar 23

quinta-feira, 15 de junho de 2023 13:35:32

Resumo

27 Participou

13:35 – 17:57 Horário de início e término

4h 22m 19s Duração da reunião

2h 27m 47s Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
guilomar	14:04	16:32	2h 28m 6s	Apresentador
Vera Lucia Wey (Convidado)	14:05	17:57	3h 52m 39s	Apresentador
Fiorini	14:11	15:25	1h 13m 1s	Apresentador
Claudio Maroja cmaroja@eme.prefeitura.sp.gov.br	14:12	16:32	2h 19m 52s	Apresentador
FATIMA CRISTINA ABRÃO fatimaabroa@eme.prefeitura.sp.gov.br	14:15	17:57	3h 42m 35s	Apresentador
Sueli Aparecida de Paula Mondini smondini@eme.prefeitura.sp.gov.br	14:18	17:57	3h 36m 43s	Apresentador
Beatriz Scavazza	14:58	15:39	41m 56s	Apresentador
Beatriz Scavazza	15:40	15:42	1m 57s	Apresentador
Beatriz Scavazza	15:43	15:52	8m 51s	Apresentador
Beatriz Scavazza	15:51	17:11	1h 19m 46s	Apresentador
Guilomar (Guest)	16:50	17:24	34m 27s	Apresentador
Guilomar	17:42	17:50	8m 25s	Apresentador

Ata da 1.093ª Sessão Ordinária do Pleno – 15/06/2023

1.093ª Sessão Ordinária do Plano CME e 10ª Sessão Conjunta de Câmaras de 2023 - 15/06/2023 - 14h00-18h00

29:20

Chat, Pessoas, Lembrar, Reuni, Duração, Selo, Aplicações, Mais, Câmera, Microfone, Compartilhar, Sair

Participantes

Compartilhar convite

Convidar alguém ou ligar para um número

Participantes

- Beatriz Scavazza (Convidado) Convidado da reunião
- Cristina Margareth de Souza Cor...
- GHSLEINE (Convidado) Convidado da reunião
- guilomar (Convidado) Convidado da reunião
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
- Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
- KAREN MARTINS ANDRADE PIN...
- Lilian Maciel da Silva Parisi
- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
- NC Neide Cruz (Convidado) Convidado da reunião
- RA Raph Gomes Alves Externo
- RN Rose Neu (Convidado) Convidado da reunião
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ...
- SM Simone Aparecida Machado
- SM sueli mondini (Convidado) Convidado da reunião
- VW Vera Lucia Wey (Convidado) Convidado da reunião

Simone Aparecida Machado, Rose Neu, Raph Gomes Alves, sueli mondini, KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO, Neide Cruz, SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO, Vera Lucia Wey (Convidado), GHSLEINE (Convidado), Cristina Margareth de Souza Cordelro, Luci Batista Costa Soares De Miranda, guilomar

Pesquisar

PCR 14:05 PBR 15/06/2023

1.093ª Sessão Ordinária do Plano CME e 10ª Sessão Conjunta de Câmaras de 2023 - 15/06/2023 - 14h00-18h00

41:13

Novo Janela, Chat, Pessoas, Lembrar, Reuni, Duração, Selo, Aplicações, Mais, Câmera, Microfone, Compartilhar, Sair

Participantes

Compartilhar convite

Convidar alguém ou ligar para um número

Participantes

- Cristina Margareth de Souza Cor...
- FATIMA CRISTINA ABRAO
- Fiorini (Convidado) Convidado da reunião
- GHSLEINE (Convidado) Convidado da reunião
- guilomar (Convidado) Convidado da reunião
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
- Jacqueline Aparecida Maia Tripo...
- KAREN MARTINS ANDRADE PIN...
- Lilian Maciel da Silva Parisi
- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
- NC Neide Cruz (Convidado) Convidado da reunião
- RA Raph Gomes Alves Externo
- RN Rose Neu (Convidado) Convidado da reunião
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ...
- SM Simone Aparecida Machado
- VW Vera Lucia Wey (Convidado) Convidado da reunião

Objetivos:

- Conhecer os dados das avaliações externas – SAEB e PSP da Rede;
- Aprofundar a análise dos resultados de aprendizagem da escola;
- Estabelecer as relações dos dados de avaliação para o planejamento do ensino;
- Conhecer o plano complementar para o fortalecimento das aprendizagens;
- Compartilhar ideias e proposições de ações com os colegas Diretores de Escola da DRE e equipes da SME / DRE.

Raph Gomes Alves COPED Coordenadora Pedagógica

CIDADE DE SÃO PAULO SEVERINO

Pesquisar

PCR 14:17 PBR 15/06/2023

Ata da 1.093ª Sessão Ordinária do Pleno – 15/06/2023

1.093ª Sessão Ordinária do Pleno CME e 1ª Sessão Conjunta de Câmaras de 2023 - 15/06/2023 - 14h00-18h00

01:38:58

Chat, Pesquisar, Levantar, Reagir, Edição, Seta, Aplicativos, Mais, Câmera, Microfone, Compartilhar, Sair

Participants: 20

Participants List:

- Cristina Margareth de Souza Cordeiro
- FATIMA CRISTINA ABRÃO
- Fiorini (Convidado)
- GHSLEINE (Convidado)
- guomara (Convidado)
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS
- Jacqueline Aparecida Maia Tripoli
- KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO
- Lilian Maciel da Silva Parisi
- Luci Batista Costa Soares De Miranda
- Neide Cruz (Convidado)
- Raph Gomes Alves
- Raph Gomes Alves Esterno
- Rose Neu (Convidado)
- SILVANA LUCENA DOS SANTOS
- Simone Aparecida Machado
- Sueli Aparecida de Paula Mondini
- Vera Lucia Wey (Convidado)

Video Feeds (Clockwise from top-left):

- Claudio Maroja
- KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO
- Cristina Margareth de Souza Cordeiro
- Rose Neu
- Luci Batista Costa Soares De Miranda
- Raph Gomes Alves
- Vera Lucia Wey (Convidado)
- SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO
- Simone Aparecida Machado
- Sueli Aparecida de Paula Mondini

Windows Taskbar: Pesquisar, 15:15, 15/06/2023