

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23091

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230140

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

NOME:
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A EFETIVAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A REALIZAÇÃO DO PRESENTE SEMINÁRIO TEM COMO OBJETIVO TEMATIZAR ASPECTOS E PRESSUPOSTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DE ACORDO COM A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (LEI 8.764/2016). A PARTIR DA TEMATIZAÇÃO DOS PRINCÍPIOS, CONCEPÇÕES E ESTUDOS REFERENTES AOS DIREITOS DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM DE TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES, JOVENS E ADULTOS, ENFATIZAREMOS AS POSSIBILIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PARA O PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. PARTE DE UMA NECESSIDADE FORMATIVA CONSTANTE DE DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS, COMO DIREITO PÚBLICO-SUBJETIVO, PROBLEMATIZANDO FALAS E DISCURSOS QUE, APARENTEMENTE, CONVERGEM COM REFERENCIAIS, MAS NÃO CONTRIBUEM PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA INCLUSIVA. ESTA AÇÃO FORMATIVA TEM COMO EXPECTATIVA O APRIMORAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE TODOS OS AGENTES EDUCACIONAIS, MEDIANTE O COMPARTILHAMENTO DE ESTUDOS DO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA. DE IGUAL FORMA, O COMPARTILHAMENTO DE RELATOS DE PRÁTICAS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, ATENDIMENTO COLOBORATIVO E ITINERANTE QUE TÊM COMO BASE O PROCESSO DO DESENHO UNIVERSAL DA APRENDIZAGEM, PARTINDO DAS EXPERIÊNCIAS E DAS VIVÊNCIAS DOS EDUCANDOS, PERMITINDO, DENTRO DESSE CONTEXTO, A ELIMINAÇÃO DAS BARREIRAS ENCONTRADAS NO ACESSO AO CURRÍCULO.

PORTANTO, O CEFAL/DIPED DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/ BRASILÂNDIA COMPREENDE A IMPORTÂNCIA DE ASSEGURAR UM ENCONTRO FORMATIVO, DO TIPO PROPOSITIVO-REFLEXIVO PARA DAR VISIBILIDADE A ESTUDOS E PRÁTICAS QUE TENHAM COMO FOCO O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DESTES ESTUDANTES NA PREMISA DOS PRESSUPOSTOS DA EQUIDADE, EDUCAÇÃO INTEGRAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

OBJETIVOS:

OFERECER FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS PARA A CONSTRUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS COTIDIANAS QUE ELIMINEM AS BARREIRAS DE ACESSO AO CURRÍCULO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROMOVAM UMA EDUCAÇÃO PARA TODOS;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A IMPORTÂNCIA DAS DIFERENTES MODALIDADES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) – COLABORATIVO E CONTRATURNO - NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
- A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM
- RELATO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS ENVOLVENDO AS FAMÍLIAS, EDUCADORES E ESTUDANTES NA PERSPECTIVA DOS DIFERENTES AGENTES EDUCACIONAIS: COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO E APOIO À INCLUSÃO (PAAI).

PROCEDIMENTOS:

SEMINÁRIO PRESENCIAL DE 8 HORAS

- ORGANIZADO EM MESAS TEMÁTICAS COM RELATOS DE PRÁTICA E DE PESQUISAS DE ESPECIALISTAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL;
- TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE PROBLEMATIZEM A NECESSIDADE DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS DE ACESSO AO CURRÍCULO POR MEIO DE PESQUISA, ESCUTA, OBSERVAÇÃO E USO DE RECURSOS;
- RELATOS DE PRÁTICAS E PROJETOS DESENVOLVIDOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE F/B NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA;
- RELATOS DE PESQUISAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA: AEE COLABORATIVO, NO CONTRATURNO;
- RELATO DE PESQUISA SOBRE DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM;
- DEBATES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA DETALHADO:

DIA 17/06/2023

CRENCIAMENTO: DAS 7H ÀS 8H

EVENTO: DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU FREGUESIA – ESPERANÇA GARCIA - R. JACUTIBA, 167 - PARQUE SÃO LUÍS

CRENCIAMENTO: 7H ÀS 8H

8H ÀS 9H – ABERTURA DO EVENTO PELO ORGANIZADORES

APRESENTAÇÃO CULTURAL DO CORAL DOS ESTUDANTES DA EMEF AROLDO DE AZEVEDO

9H ÀS 9H40: RELATO DE PRÁTICA DA PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA EMEF CEU JD. PAULISTANO (REGINA ARAGÃO) AMAR, RESPEITAR, INCLUIR

9H40 ÀS 10H20: RELATO DE PRÁTICA DA PROFESSORA DE ACOMPANHAMENTO E APOIO À INCLUSÃO DA DRE FB (MAQUIR DULCEMAR DE JESUS SANTOS) AS MULTIPLAS POSSIBILIDADES DA ARTE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

10H20 ÀS 11H40: PALESTRA: O PROCESSO INCLUSIVO E AS RELAÇÕES ENTRE AEE E AS SALAS DE ENSINO REGULAR, COM A PROFA. MS. NICLAUDIA MARIA DE BARROS VIEIRA.

11H40 ÀS 12H: DEBATE

12H ÀS 13H: INTERVALO PARA O ALMOÇO

13H ÀS 13H30: SÍNTESE DAS DISCUSSÕES DA MANHÃ - COORDENADORA DO CEFAP IZABEL CRISTINA FORTIN

13H30 ÀS 15H: PALESTRA: O PROCESSO DE DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. PROFA. DRA. BEATRIZ CAVALHEIRO CRITTELLI

15H ÀS 16H30: PAINEL A GARANTIA DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E PARA TODOS COMO COMPROMISSO DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR: DIRETOR DE ESCOLA (FRANCISCO DE CAMPOS PACHECO NETO), COORDENADOR PEDAGÓGICO (JOSÉ PAULO FERREIRA DO SANTOS), MEDIADO PELA PAAI (MARIA APARECIDA PEREIRA DE CASTRO) E SUPERVISORA ESCOLAR (MARA LOPES FIGUEIRA DE RUZZA)

16H30 ÀS 17H: ABERTURA PARA PERGUNTAS

17H: ENCERRAMENTO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL N. 9394, DE 1996. BRASÍLIA, MEC/SEB: 1996.

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. BRASÍLIA: MEC/SEESP, 2008.

CONGRESSO NACIONAL. LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL LEI N.º 9.394/96, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 23 DE DEZEMBRO DE 1996.

CONVENÇÃO DA GUATEMALA DECRETO N.º 3.956, DE 8 DE OUTUBRO DE 2001. BRASÍLIA: SENADO FEDERAL, 2001.

DECRETO N.º 7.611, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011. DISPÕE SOBRE A EDUCAÇÃO ESPECIAL, O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. BRASÍLIA: DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, 18 DE NOVEMBRO DE 2011.

PORTARIA Nº 8.764, DE 23/12/2016 - REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379/2016- INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.

EDUCAÇÃO INFANTIL: SABERES E PRÁTICAS DA INCLUSÃO: DIFICULDADES ACENTUADAS DE APRENDIZAGEM: DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA BRASÍLIA, DF: MEC/SEE, 2006.

CRITTELLI, B. A.; DOMINGUEZ, C. R. C.. AULAS DE CIÊNCIAS EM UMA ESCOLA BILÍNGUE DE SURDOS EM SÃO PAULO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS. ATAS DO... ENPEC, V. 1, P. 587, 2017.

CRITTELLI, B. A.; DOMINGUEZ, C. R. C. . FALANDO DE CIÊNCIAS COM AS MÃOS: ANÁLISE DE UMA PRÁTICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL BILÍNGUE EM SÃO PAULO PARA SURDOS. REVISTA DE ENSINO DE BIOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA (SBENBIO), V. 9, P. 4910-4919, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 250

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, PROF. DE ED. INF. (UES DIRETA E PARCEIRA), PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. E.F. II E MÉDIO, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR DA DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

1. NICLAUDIA MARIA DE BARROS VIEIRA: MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). ESPECIALIZAÇÃO EM INTERPRETAÇÃO, TRADUÇÃO DE LIBRAS E ENSINO DE PESSOAS COM SURDEZ (UNINTER) E SURDOCEGUEIRA (MEC E AHIMSA). GRADUADA EM PEDAGOGIA E EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS (UNG)E LETRAS / LIBRAS (UNIBF). ATUA COMO PROFESSORA INTERLOCUTORA DE LIBRAS NA REDE ESTADUAL E COMO DOCENTE NA FACULDADE ACADEMUS

2. BEATRIZ CAVALHEIRO CRITTELLI: PROFESSORA ASSISTENTE A NA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - VOLTA REDONDA E DOUTORA PELA USP NO PROGRAMA INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO DE FÍSICA COM O TEMA "ENSINO DE CIÊNCIAS PARA PESSOAS COM SURDOCEGUEIRA" COM O FOCO EM DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA PROMOVER A INCLUSÃO EM SALA DE AULA. GRADUADA EM LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO- USP, COM MESTRADO NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS PARA SURDOS E PÓS-GRADUAÇÃO EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS. ATUOU COMO PROFESSORA DE ENSINO BÁSICO EM ESCOLAS REGULARES E UMA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS NAS MATÉRIAS DE BIOLOGIA, QUÍMICA, FÍSICA E CIÊNCIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO E NO ENSINO SUPERIOR COM MATÉRIAS DE LIBRAS; EDUCAÇÃO ESPECIAL; EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESPECÍFICA PARA AS LICENCIATURAS NOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, LETRAS, MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA. FOI CONTEMPLADA COM BOLSA CAPES DURANTE A PESQUISA DO MESTRADO, BOLSA DE ESTÁGIO PAE, BOLSA DE MONITORIA ESTAGIÁRIA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO - USP, NO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E TAMBÉM BOLSA DE LECTORA PARA AUXÍLIO EM TAREFAS EDUCACIONAIS DE UMA ALUNA COM DEFICIÊNCIA VISUAL. REALIZA TRABALHOS E PROJETOS EDUCACIONAIS VOLTADOS A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS EM PALESTRAS E CONGRESSOS; MINISTRANTE DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES NA ÁREA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (COM FOCO EM DEFICIÊNCIAS SENSORIAIS); PROJETOS DE FORMAÇÕES DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO ESPECIAL. MINISTRA E PARTICIPA DE PALESTRAS WORKSHOPS, SEMINÁRIOS E CONGRESSOS NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO ESPECIAL.

3. REGINA FERREIRA ARAGÃO: FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE MACKENZIE, ESPECIALIZAÇÃO EM DEF. FÍSICA E INTELLECTUAL (UNIFACAMP), ESPECIALIZAÇÃO AEE (UFSM). 18 ANOS ATUANDO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL INICIANDO ESTE PERCURSO NAS SALAS ESPECIAIS (AACD) BEM COMO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO. NOS ÚLTIMOS ANOS COM O MOVIMENTO INCLUSIVO NAS SALAS DE RECURSOS NA REDE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL COMO TAMBÉM ATENDIMENTO CLÍNICO DESTE PÚBLICO. ATUALMENTE É PAEE (PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA EMEF CEU JD. PAULISTANO, DRE FB.

4. MAQUIR DULCEMAR DE JESUS SANTOS: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, ATUA NA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA - DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2015). ATUOU COM LARGA EXPERIÊNCIA EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO ESPECIAL. ATUALMENTE É PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI NA DRE FB.

5. MARIA APARECIDA PEREIRA DE CASTRO: PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO NA DRE FB, GRADUADA EM ARTE IA/UNESP, E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ENFASE EM SURDEZ PELA UNESP/MARILIA, APERFEIÇOAMENTO EM LIBRAS PELA PUC/SP, E INSTRUTORA MEDIADORA EM SURDOCEGUEIRA PELA AHISMA, PROJETOS PREMIADOS NO PREMIO PAULO FREIRE 2012, E 2º PREMIO TERRITÓRIOS INSTITUTO TOMIE OKTAKE, ALÉM DA PRODUÇÃO DE MATERIAIS FORMATIVOS E DIDÁTICOS, ATUANDO PRINCIPALMENTE, EM SURDOCEGUEIRA, FOTOGRAFIA E ARTETERAPIA.

6. FRANCISCO DE CAMPOS PACHECO NETO, GRADUADO EM PEDAGOGIA PELA PUC-SP, COM MESTRADO EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. DIRETOR DE ESCOLA DESDE 2006, ESTANDO NA DIREÇÃO DA EMEI BOMBEIRO JOSÉ ROBSON COSTA DE ARAÚJO DESDE 2016, JÁ TENDO ATUADO EM OUTRAS ESCOLAS DA DRE DE SÃO MATEUS E DA FREGUESIA/BRASILÂNDIA. FOI COORDENADOR DE PROJETOS PELO CEEP – CENTRO DE EDUCAÇÃO ESTUDOS E PESQUISAS, ATUANDO NA EJA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL. FOI PROFESSOR DA EJA NA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE SANTO ANDRÉ.

7. JOSÉ PAULO FERREIRA DOS SANTOS É GRADUADO EM PEDAGOGIA, PSICOPEDAGOGO, ESPECIALISTA EM LITERATURA PARA CRIANÇAS E JOVENS PELO INSTITUTO VERA CRUZ, MESTRANDO EM ESCRITA E ALFABETIZAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE LA PLATA. É COORDENADOR PEDAGÓGICO NA EMEF CEU SEN. TEOTÔNIO VILELA E PROFESSOR DA EJA NO COLÉGIO SANTA CRUZ.

8. MARA LOPES FIGUEIRA DE RUZZA. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2007), MESTRADO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2016) E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (2020). ATUALMENTE É SUPERVISORA ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EM DIFERENTES FUNÇÕES E DEDICA SEUS ESTUDOS À ÁREA DE EDUCAÇÃO DE SURDOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO E ATÉ O TÉRMINO DAS INSCRIÇÕES PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/zW8131ZgVQ>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33978628