

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23094

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 4010042023

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

NOME:
COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA NOS ESPAÇOS ESCOLARES

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

EM 2015, FOI INSTITUÍDO PELA LEI Nº 16.134 A CRIAÇÃO DE COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS – CMC NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO, COM O OBJETIVO DE ATUAR NA PREVENÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS QUE ENVOLVAM ALUNOS, PROFESSORES E SERVIDORES DA COMUNIDADE ESCOLAR (SÃO PAULO, 2015). ESSA COMISSÃO TEM COMO AÇÕES AJUDAR NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E OBSERVAR SITUAÇÕES E LOCAIS ONDE ESSES CONFLITOS TÊM SIDO ORIGINADOS. CONTUDO, ALÉM DAS AÇÕES DA CMC, TAMBÉM TODA A COMUNIDADE ESCOLAR TEM A NECESSIDADE DE ACOMPANHAR, VERIFICAR E EVITAR SITUAÇÕES DE CONFLITOS E EXERCITAR A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA COMO FORMA DE VERTICALIZAR A COMUNICAÇÃO DENTRE DAS UNIDADES ESCOLARES.

UM DOS PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA É A COMUNICAÇÃO CONSCIENTE, QUE “BUSCA A FORMA AUTÊNTICA DE EXPRESSARMOS: SENTIMENTOS, NECESSIDADES E LIMITES PARA GERARMOS ENTENDIMENTO E CONEXÃO [...] PORQUE, DEPENDENDO COMO NOS EXPRESSAMOS, A NOSSA FALA PODE SE TORNAR VIOLENTA E DISFUNCIONAL” (REIS, 2023, S/P).

CONSIDERANDO QUE A CMC É UM ESPAÇO PARA O DIÁLOGO ABERTO, SEM PRÉ-JULGAMENTOS OU JUÍZO DE VALOR, A FIM DE POSSIBILITAR A REFLEXÃO E A TOMADA DE DECISÃO DIANTE DOS DESAFIOS PARA A CONVIVÊNCIA HARMONIOSA E RESPEITOSA NOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS, ESSE CURSO TEM O OBJETIVO DE OFERECER SUBSÍDIOS E REFLEXÕES PARA OS MEMBROS DA CMC E PARA TODOS OS SERVIDORES DA EDUCAÇÃO, PARA QUE POSSAM CRIAR ESTRATÉGIAS QUE VIABILIZEM UM ESPAÇO DE VIVÊNCIA QUE PROPICIE A ESCUTA ATENTA E CUIDADOSA DAS DEMANDAS QUE SURTEM NO AMBIENTE ESCOLAR E QUE OFEREÇAM MOMENTOS DE OLHAR COM CUIDADO E RESPEITO PARA AS NECESSIDADES DOS ATORES QUE FAZEM PARTE DO DIA A DIA DENTRO DE NOSSAS ESCOLAS.

OBJETIVOS:

- CONHECER OS PRINCÍPIOS E AS PRÁTICAS PARA UMA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA. - QUALIFICAR A AÇÃO PEDAGÓGICA NAS ESCOLAS A PARTIR DA EDUCAÇÃO PARA A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA. - DISCUTIR AS DIFERENTES FERRAMENTAS QUE PODEM AUXILIAR MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E A COMUNICAÇÃO VERBAL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

OS PRINCÍPIOS TEÓRICOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA; CONVERSA SOBRE A AÇÃO PEDAGÓGICA E A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA; DIFERENTES FERRAMENTAS PARA PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E COMUNICAÇÃO, A PARTIR DOS PRINCÍPIOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA.

PROCEDIMENTOS:

- ENCONTRO SÍNCRONO PARA APRESENTAÇÃO DO CURSO E DISCUSSÕES SOBRE O TEMA, ABRINDO PARA PARTICIPAÇÃO; - ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: MATERIAIS TEXTUAIS; VÍDEOS, FÓRUMS; QUESTIONÁRIOS E AVALIAÇÃO FINAL, DISPONIBILIZADO EM SALA QUE SERÁ CRIADA PARA ACESSO AO FÓRUM, MATERIAIS TEXTUAIS E QUESTIONÁRIO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A AVALIAÇÃO FINAL OBRIGATÓRIA DISSERTATIVA TERÁ A SEGUINTE QUESTÃO: “A PARTIR DOS CONHECIMENTOS OFERECIDOS E DAS DISCUSSÕES REALIZADAS, ELABORE UM PROJETO QUE PODE SER EXECUTADO EM SUA U.E., TENDO COMO FOCO A COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA E SUA ÁREA DE ATUAÇÃO”.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12/06 A 02/07/2023

DATA DA AULA SÍNCRONA: 17/06 - DAS 9H ÀS 13H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ARAÚJO, VIVIANE. CURSO COMUNICAÇÃO CONSCIENTE. INSTITUTO TEAPOIO. RIO DE JANEIRO, 2020. BIANCO DOURADO, MARIA REGINA. “PROCESSOS CIRCULARES NO CONTEXTO ESCOLAR”. IN: SOARES, ÂNGELA MATHYLDE; FELIPETTO, SILVANA CORDEIRO (ORGS.). TRATADO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS ESCOLARES. RIO DE JANEIRO. EDITORA WAK, 2021 BOYES-WATSON, CAROLYN; PRANIS, KAY. NO CORAÇÃO DA ESPERANÇA-GUIA DE PRÁTICAS CIRCULARES. TRADUÇÃO DE FÁTIMA DE BASTIANI. RIO GRANDE DO SUL: ESCOLA SUPERIOR DA MAGISTRATURA DA AJURIS, 2011 BRASIL. LEI Nº 13.185 DE 06 DE NOVEMBRO DE 2015. INSTITUI O PROGRAMA DE COMBATE À INTIMIDAÇÃO SISTEMÁTICA (BULLYING). BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; MINISTÉRIO DAS MULHERES E IGUALDADE RACIAL, E DOS DIREITOS HUMANOS, 2015. BRASIL. LEI Nº 13.140, DE 26, JUNHO DE 2015. DISPÕE SOBRE A MEDIAÇÃO ENTRE PARTICULARES COMO MEIO DE SOLUÇÃO DE CONTROVÉRSIAS E SOBRE A AUTOCOMPOSIÇÃO DE CONFLITOS NO ÂMBITO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA. BRASÍLIA, 2016. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, 2018A.

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/IMAGES/BNCC_EI_EF_110518_VERSAOFINAL_SITE.PDF](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/bncc_ei_ef_110518_versaofinal_site.pdf). ACESSO EM 11 FEV. 2023. BRASIL. LEI Nº 13.663, DE 14 DE MAIO DE 2018. ALTERA O ART. 12 DA LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, PARA INCLUIR A PROMOÇÃO DE MEDIDAS DE CONSCIENTIZAÇÃO, DE PREVENÇÃO E DE COMBATE A TODOS OS TIPOS DE VIOLÊNCIA E A PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ ENTRE AS INCUMBÊNCIAS DOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO. BRASÍLIA, 2018B. FABER, ADELE E MAZLISH, ELAINE. COMO FALAR PARA O SEU FILHO OUVIR E COMO OUVIR PARA O SEU FILHO FALAR. TRADUÇÃO: ADRI DAYAN, DINA AZRAK, ELIZABETH C. WAJNRYT. SÃO PAULO: SUMMUS, 2003. GUTMAN, LAURA. O QUE ACONTECEU NA NOSSA INFÂNCIA E O QUE FIZEMOS COM ISSO. TRADUÇÃO: MARIANA CORULLÓN. RIO DE JANEIRO: BEST SELLER, 2020.

PRANIS, KAY. PROCESSOS CIRCULARES DE CONSTRUÇÃO DE PAZ. SÃO PAULO: EDITORA PALAS ATHENA, 2019.

PRANIS, KAY. PROCESSOS CIRCULARES DE CONSTRUÇÃO DE PAZ. SÃO PAULO: EDITORA PALAS ATHENA, 2019.

REIS, DRICA. O IMPACTO DA COMUNICAÇÃO CONSCIENTE NO AMBIENTE ESCOLAR. SÃO PAULO: INSTITUTO MEDIAPAZ, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.MEDIAPAZ.COM.BR/ARTIGOS/O-IMPACTO-DA-COMUNICACAO-CONSCIENTE-NO-AMBIENTE-ESCOLAR](https://www.mediapaz.com.br/artigos/o-impacto-da-comunicacao-consciente-no-ambiente-escolar). ACESSO EM: 23 MAR. 2023. ROSENBERG, MARSHALL B. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS. TRADUÇÃO: MÁRIO VILELA. SÃO PAULO: ÁGORA, 2006. SÃO PAULO (CIDADE). LEI Nº 16.134, DE 12 DE MARÇO DE 2015. DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS – CMC NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. BRASÍLIA, 2015. SÃO PAULO (CIDADE). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/02/CONHECER-PARA-PROTEGER-WEB.PDF](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/02/conhecer-para-proteger-web.pdf). ACESSO EM 24 FEV. 2023. SÃO PAULO (CIDADE). PARA QUEM CUIDA. VIVÊNCIAS: FIQUE BEM! DISPONÍVEL EM: [HTTPS://TURMADONAAPA.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/QUEM-CUIDA/2630/](https://turmadonaapa.sme.prefeitura.sp.gov.br/quem-cuida/2630/). ACESSO EM 14 FEV. 2023. SÃO PAULO (CIDADE). PARA QUEM CUIDA. VIVÊNCIAS: CUIDAR DE SI, CUIDAR DO OUTRO, CUIDAR DO MUNDO! DISPONÍVEL EM: [HTTPS://TURMADONAAPA.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/QUEM-CUIDA/CUIDAR-DE-SI-CUIDAR-](https://turmadonaapa.sme.prefeitura.sp.gov.br/quem-cuida/cuidar-de-si-cuidar-)

DO-OUTRO-CUIDAR-DO-MUNDO/ ACESSO EM 14 FEV. 2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELIANE REGINA CAPONE. PROFESSORA ED INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I. GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM PSICOMOTRICIDADE, PSICOPEDAGOGIA E ED. ESPECIAL. ATUALMENTE ATUANDO NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO FREGUESIA/BRASILÂNDIA, NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – DICEU, NAS FRENTES DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, CRECE, ELYANI CRISTINA SILVEIRA SERZAGHI. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, PEDAGOGA. JÁ ATUOU COMO PROFESSORA E ASSISTENTE DE DIREÇÃO NESTA MESMA REDE E NA REDE PARTICULAR. PÓS-GRADUADA EM LINGUAGEM DAS ARTES E EM CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS. EDUCADORA, BRINCANTE, CONTADORA DE HISTÓRIAS. INTEGRANTE DOS GRUPOS CURIMBORKESTRA E KIZOMBA PRA PRETO (TEATRO, MÚSICA E CULTURA AFRO). SIMONE DE OLIVEIRA ANDRADE SILVA. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. PEDAGOGA. DOUTORA EM EDUCAÇÃO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO PELA PUC/SP. NO MOMENTO ATUANDO EM DICUE/DRE-FB, ACOMPANHANDO A FRENTE DA GESTÃO DEMOCRÁTICA: COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E O GRÊMIO ESTUDANTIL. VANESSA SANTANA LIMA TRAUZZOLA . DOUTORA EM CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA DA UNIFESP; GRADUADA EM LETRAS COM LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA. É PESQUISADORA VINCULADA À UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO COMO MEMBRO DO GRUPO CNPQ NALINGUA E PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO. ATUOU COMO PROFESSORA E PESQUISADORA DA FACULDADE AUTÔNOMA DE DIREITO DE SÃO PAULO - FADISP, ONDE FOI COORDENADORA DO NÚCLEO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA E MINISTROU AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO JURÍDICA, METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA EM DIREITO E DISCIPLINAS CORRELATAS ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS. ATUOU COMO LÍDER DO GRUPO DE PESQUISA CNPQ ARETÊ DE ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR VINCULADO À ESCOLA DE DIREITO FADISP/UNIALFA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12:30HS DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS.

<https://forms.office.com/r/0v7Qmc52jE>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-8555