

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 22150

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20220223

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS - COCEU**

**NOME:**

**ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO - TABULEIRO 13X13**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 2

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, INSTITUI O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, TENDO O GO COMO UM DOS JOGOS ELENCADOS. NELA, CONSTAM DIVERSAS AÇÕES PARA FAVORECER O ENSINO E PRÁTICA DO JOGO, COMO UMA IMPORTANTE DESENCADEADORA PARA O ESTUDO DA CULTURA JAPONESA E CHINESA, PRINCIPALMENTE.

O JOGO DE GO ATUA CONCOMITANTE A DIVERSOS ASPECTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, PRINCIPALMENTE NAS QUESTÕES DE INCLUSÃO, USO DAS MÍDIAS, DIVERSIFICAÇÃO DO REPERTÓRIO CULTURAL E INTERDISCIPLINARIDADE, ATUANDO DE ACORDO COM OBJETIVOS PROPOSTOS DA AGENDA 2030 EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, PRINCIPALMENTE EDUCAÇÃO FÍSICA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

A PRÁTICA DO JOGO DE GO, ORIUNDA E MUITO DISSEMINADA NOS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO E CHINA, POSSIBILITA QUE OS ESTUDANTES POSSAM TER EXPERIÊNCIA COM UMA ATIVIDADE QUE TRABALHA COM A CONCENTRAÇÃO, PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, CÁLCULO, NOÇÃO DE ÁREA, RESPEITO AO ADVERSÁRIO E CONSCIÊNCIA DE QUE, EM UMA SOCIEDADE, HÁ MOMENTOS DE ATUAÇÃO COLETIVA. TAL FORMAÇÃO, VOLTADA AOS PROFESSORES, VISA DEMONSTRAR COMO O GO PODE SER TRABALHADO NA SALA DE AULA, DEMONSTRANDO MANEIRAS DE CONSTRUÇÃO DO TABULEIRO E DAS PEÇAS, ASSIM COMO ENFOQUE EM ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO. A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE O GO SE DÁ EM ETAPAS, SENDO TRABALHADO PRIMEIRAMENTE COM O TABULEIRO 9X9, SEGUIDO POR UM TABULEIRO UM POUCO MAIOR, DE 13X13, PARA CULMINAR NO TABULEIRO 19X19. O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DO GO PASSA PELO ENTENDIMENTO SIMPLES DO JOGO, COM LIMITADAS POSSIBILIDADES NO TABULEIRO MENOR, AVANÇANDO PARA UM ROL DE LANCES MAIORES NO TABULEIRO MÉDIO, QUE CULMINARÁ EM INFINITAS VARIAÇÕES NO TABULEIRO OFICIAL (19X19). ESSAS FASES SÃO IMPORTANTES POR CONTA DA SUBJETIVIDADE EM ALGUMAS FASES DO JOGO, PRINCIPALMENTE EM SUA FINALIZAÇÃO.

OBJETIVOS:

- ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DE MEMÓRIA AUDITIVA, MEMÓRIA VISUAL E GESTUAL, UTILIZANDO-SE DE UMA PRÁTICA LÚDICA QUE, EM PARALELO, PROMOVE A GARANTIA DE IGUALDADE E DO RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO E CHINA.
- PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES, CONHECIMENTOS DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE GO ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS SEUS ASPECTOS HISTÓRICO, CULTURAL, MATEMÁTICO E FILOSÓFICO.
- DESTACAR A IMPORTÂNCIA DO JOGO DE GO COMO UMA FERRAMENTA NO ENSINO DAS DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE.

- PROPICIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO JOGO DE GO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADO (CEUS);  
- OFERECER CONTINUIDADE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, OBTIDO PELOS CURSISTAS NO MÓDULO I (TABULEIRO 9X9).

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ORIGENS DO JOGO DE GO;  
- ETIQUETA E COSTUMES ORIENTAIS NO JOGO DE GO;  
- A DISPUTA PELO TERRITÓRIO;  
- ATARI E TÉCNICAS DE CAPTURA;  
- FORMAS;  
- CONDIÇÕES EXCEPCIONAIS: BENT FOUR, TRIPLO KO E VIDA ETERNA;  
- FASES DO JOGO: FUUSEKI, CHUUBAN E YOSE;  
- KATACHI, KIDO E SEMEAI;  
- TÉCNICAS DE VIDA E MORTE;  
- PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DO JOGO DE GO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA FORMAÇÃO EM REDE.

**PROCEDIMENTOS:**

EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA; AULAS TEÓRICAS E PRÁTICAS EXERCITANDO AS TÉCNICAS DO GO ACOMPANHADAS DE EXERCÍCIOS COM DIVERSAS FINALIDADES PARA APLICAÇÃO COM OS ESTUDANTES NAS ESCOLAS.

AS DUAS HORAS NÃO-PRESENCIAIS DA FORMAÇÃO SERÃO RESERVADAS A ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE AULA (ATIVIDADE OBRIGATÓRIA) PARA SER ENTREGUE AOS FORMADORES.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ENTREGA DE UM PLANO DE AULA PARA APLICAÇÃO DO JOGO DE GO COM OS ESTUDANTES

**CRONOGRAMA DETALHADO:**

TURMA 1 – DRE BT: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/06 A 06/07/2023

DIAS: 20/06; 22/06; 27/06; 29/06; 04/07 E 06/07 - DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: EMEF MARECHAL DEODORO DA FONSECA - PRAÇA IMPRENSA PAULISTA, 30 – CAXINGUI.

TURMA 2 – DRE FB: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/09 A 23/09/2023

DIAS: 02/09; 16/09 E 23/09 - DAS 8H ÀS 12H E DAS 13H ÀS 15H

LOCAL: RUA LÉO RIBEIRO DE MORAES, 66 – FREGUESIA DO Ó

TURMA 3 – DRE G: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/08 A 17/08/2023

DIAS: 01/08; 03/08; 08/08; 10/08; 15/08 E 17/08 - DAS 19H30 ÀS 22H30

LOCAL: RUA COMANDANTE CARLOS RUHL, 370 – VILA PRINCESA ISABEL.

TURMA 4 – DRE IQ: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 A 24/11/2023

DIAS: 09/11; 10/11; 16/11; 17/11; 23/11 E 24/11/2023 - DAS 19H30 ÀS 22H30

LOCAL: CEU PARQUE DO CARMO - RUA GUERRA DE AGUIAR, 63 - JARDIM NOSSA SENHORA DO CARMO.

TURMA 5 – DRE PE: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08 A 28/08/2023

DIAS: 10/08; 14/08; 16/08; 21/08; 24/08 E 28/08 - DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: RUA APUCARANA, 215 – TATUAPÉ

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

**BIBLIOGRAFIA:**

BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK. 1.ED. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001.

CHO, CHIKUN. GO: A COMPLETE INTRODUCTION TO THE GAME. TOKYO: KISEIDO, 1997.

KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA, 2011.

KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA. 2011.

NIHON KIIN. GO: INTRODUÇÃO. TÓQUIO: NIHON KIIN, 1974.V.1

NIHON KIIN. GO: TÉCNICAS BÁSICAS. TÓQUIO: NIHON KIIN, 1974. V. 2

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2018

SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE:

ENSINO FUNDAMENTAL: MATEMÁTICA SÃO PAULO: SME/COPED, 2017  
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE:  
ENSINO FUNDAMENTAL: HISTÓRIA, SÃO PAULO: SME/COPED, 2017  
SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS  
UNIFICADOS. GO, SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020 (COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO, V. 1).

QUANTIDADE DE TURMAS: 5; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; PROF. E.F. II E MÉDIO; ANAL. DE INF. CULT. E DESP. - ED. FÍSICA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MAYARA DOS SANTOS FERREIRA, PROFESSORA DE ARTE DO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA PREFEITURA DE SÃO PAULO. REALIZOU FORMAÇÃO COM O ACESSOR FELIPE HERMAN EM 2019, SENDO FORMADORA DO JOGO DE GO DA DRE BUTANTÃ DESDE ENTÃO.

CLAUDIO HENRIQUE RIBEIRO, BACHAREL E LICENCIADO EM HISTÓRIA, USP; LICENCIADO EM PEDAGOGIA, USP; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PARA DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS, MACKENZIE. É PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. MINISTRA CURSOS E REALIZA PROJETOS PARA JOGOS DE TABULEIRO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO.

FERNANDA CRISTINA PEDRINELLI, PEDAGOGA, FORMADA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO-USP, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I, NA REDE MUNICIPAL HÁ 12 ANOS. ATUA COMO FORMADORA NOS JOGOS DE XADREZ, MANCALA AWELÉ E JOGO DE GO NA DRE FB.

CAMILA SANTOS DA SILVA, PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, LICENCIADA EM MATEMÁTICA - UNIB (2005-2007)/ TECNÓLOGA EM EDUCAÇÃO - UFPE (2011-2013)/ MATEMÁTICA PARA EDUCADORES REDEFOR - UNICAMP (2011-2013)/ MAGISTÉRIO NO ENSINO SUPERIOR-PUC (2011-2013). MESTRADO - UFABC (2022-ATUAL). PROFESSORA DESDE 2008 NA REDE ESTADUAL, E DESDE 2012 NA REDE MUNICIPAL. MINISTRA AULAS NO PROJETO DE JOGOS DE TABULEIROS NA EMEF PROFª LILIAN MASO (XADREZ, MANCALA, GO E JOGO DA ONÇA)

IBELISE DE SOUSA, FORMADA EM PEDAGOGIA, INGRESSEI COMO PROFESSORA DA RME NA EMEF ANNA LAMBERGA ZÉGLIO EM 2008, ONDE PERMANEÇO ATÉ HOJE. REALIZEI TODAS AS FORMAÇÕES DE JOGOS DE TABULEIRO E ME TORNEI FORMADORA DE GO DA DRE GUAIANASES EM 2019.

FERNANDA BRAGA TEIXEIRA, FORMADA EM LETRAS COM HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, TRABALHO NA RME DESDE 2010, LECIONANDO LÍNGUA PORTUGUESA PARA TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II. SOU FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO (UNESP) E CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA MESMA UNIVERSIDADE. REALIZEI TODAS AS FORMAÇÕES DE JOGOS DE TABULEIRO E ME TORNEI FORMADORA DE GO DA DRE GUAIANASES EM 2019.

PEDRO DE LAMONICA IMENES, RF 849.925-0, FORMADO, BACHAREL E LICENCIADO, EM GEOGRAFIA PELA USP. ATUO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2018. REALIZEI OS CURSOS A PRÁTICA PEDAGÓGICA E O JOGO DE XADREZ - MÓDULOS I, II E III; ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO - 9X9; ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO PARA FORMADORES - MÓDULO I. DESDE 2022 DESENVOLVO VOLUNTARIAMENTE UM CLUBE DE XADREZ NA EMEF VICENTINA RIBEIRO DA LUZ.

ELAINE DE OLIVEIRA, RF 7477546, FORMADA NO ANTIGO MAGISTÉRIO, GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E ARTES, ATUO NA REDE DESDE 2006, REALIZEI O CURSO DE FORMADORES DO JOGO DE GO EM 2016 . ATUANDO COMO FORMADORA NA DRE ITAQUERA.

DANIELLE STRONGREN, RF 819.529.3, PEDAGOGA COM SEGUNDA LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS, FORMAÇÃO EM DIDÁTICA NO ENSINO SUPERIOR E PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR. ATUO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE FEVEREIRO DE 2015, MAS MINHA CARREIRA NO MAGISTÉRIO INICIOU EM 2000, NA REDE PRIVADA DE ENSINO, LECIONANDO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. EM 2016 PARTICIPEI DA PRIMEIRA TURMA DO CURSO DE FORMADORES DE GO E, DESDE ENTÃO, PASSEI A ATUAR COMO FORMADORA PELA DRE ITAQUERA.

JULIANA ANAJA ANDRADE RIBEIRO PENA RF 854.853.6, FORMADA EM ARTES VISUAIS.

ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2018. EM 2019 REALIZOU O CURSO DE FORMADORES EM GO E DESDE ENTÃO ATUA COMO FORMADORA EM 2022 NA DRE ITAQUERA.

VALDECIR GOUVEA JUNIOR, É PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO – LÍNGUA INGLESA NA EMEF 19 DE NOVEMBRO - DRE PENHA. FEZ A FORMAÇÃO DO JOGO DE GO EM 2022 NO BRASIL NIHON KIIN, COM O ASSESSOR FELIPE HERMAN. TRABALHA COM PROJETOS DE JOGOS EM ÂMBITO ESCOLAR.

CAMILA QUEIROZ DE SOUZA É FORMADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA, COM PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOMOTRICIDADE. POSSUI PROJETO DE JOGOS E TABULEIRO NA EMEF WANNY SALGADO ROCHA. É FORMADORA DE GO DESDE O ANO DE 2020.

RICARDO ISHIYAMA MARTINS É PROFESSOR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2009. PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA EMEF INFANTE DOM HENRIQUE - DRE PENHA. FORMADOR JOGO GO DESDE 2018.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

TURMA 1 – DRE BT: A PARTIR DAS 12H DO DIA 07/06 ATÉ ÀS 12H DO DIA 09/06, PELO LINK:

<https://forms.gle/A17gLthcwsfHJKLU6>

TURMA 2 – DRE FB: A PARTIR DAS 13H DO DIA 21/08 ATÉ ÀS 13H DO DIA 24/08, PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/gTRmpw0KGu>

TURMA 3 – DRE G: A PARTIR DAS 13H DO DIA 11/07 ATÉ ÀS 13H DO DIA 13/07, PELO LINK:

[http://bit.ly/Go13x13\\_DREG](http://bit.ly/Go13x13_DREG)

TURMA 4 – DRE IQ: A PARTIR DAS 13H DO DIA 23/10 ATÉ ÀS 13H DO DIA 27/10, PELO LINK:

<https://forms.gle/wV3zuLhByzBL5iZeA>

TURMA 5 – DRE PE: DAS 8H ÀS 17H DO DIA 03/07, PELO LINK:

<https://bityli.com/wd5iY>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM EDIÇÕES ANTERIORES.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-