

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23145

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 55

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
DRE ITAQUERA

NOME:
ENSINO FUNDAMENTAL I EM FOCO: COMPARTILHANDO SABERES E FORTALECENDO APRENDIZAGENS.

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

A PARTIR DA ANÁLISE DOS DADOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA, NO QUE DIZ RESPEITO À AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA (SONDAGEM) AO FINAL DO 1º BIMESTRE DE 2023, 89% DAS CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO E 52% DAS CRIANÇAS DO SEGUNDO ANO NÃO ESTÃO ALFABETIZADAS; 53% DAS CRIANÇAS DO TERCEIRO ANO NÃO PRODUZEM TEXTOS DA ORDEM DO NARRAR COM AUTONOMIA. ALÉM DOS DADOS PREOCUPANTES NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO, OS ÍNDICES DA PROVA SÃO PAULO 2022, APRESENTAM, EM MÉDIA, MAIS DE 60% DOS(AS) ESTUDANTES DE 4º E 5º ANOS, DO CICLO INTERDISCIPLINAR, NOS NÍVEIS ABAIXO DO BÁSICO OU BÁSICO EM LÍNGUA PORTUGUESA E, EM MÉDIA, 80% EM CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA. DESTA FORMA, É URGENTE UMA AÇÃO FORMATIVA QUE FOMENTE BOAS PRÁTICAS A FIM DE INSPIRAR E AUXILIAR OS(AS) PROFESSORES EM SUA PRÁTICA DOCENTE. O PRESENTE SEMINÁRIO VISA PROMOVER A REFLEXÃO COM TODOS OS ATORES ENVOLVIDOS NO ENSINO FUNDAMENTAL I ACERCA DA IMPORTÂNCIA DE ALFABETIZAR TODOS OS ESTUDANTES EM TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES, O QUE DIALOGA DIRETAMENTE COM O PLANO DE FORMAÇÃO DA COPEP / DIEFEM E DESSA DIVISÃO PEDAGÓGICA. NESTE SENTIDO, A INTENCIONALIDADE É QUALIFICAR OS ELEMENTOS DO FAZER PEDAGÓGICO NO TRABALHO POR PROJETOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS QUE CONTEMPLAM A ALFABETIZAÇÃO EM TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO, À PARTIR DA LEITURA, DA ESCRITA, DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, DIALOGANDO COM AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE, OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E A MATRIZ DE SABERES, CONTRIBUINDO ASSIM, PARA O AVANÇO DOS(AS) ESTUDANTES EM SUAS APRENDIZAGENS.

OBJETIVOS:

- * REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE BOAS PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES QUE CONTRIBUAM PARA O AVANÇO DOS(AS) ESTUDANTES EM SUAS APRENDIZAGENS;
- * RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA MEDIAÇÃO DOS (DAS) PROFESSORES (AS) NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM;
- * APRESENTAR PRÁTICAS QUE DIALOGAM COM A PROPOSTA DO TRABALHO POR PROJETOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS QUE POSSIBILITEM A LEITURA, A ESCRITA, A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- * A INTERDISCIPLINARIDADE COMO FERRAMENTA A FAVOR DE BOAS INTERVENÇÕES;
- * A MEDIAÇÃO NOS PROCESSOS DE ENSINO E AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS: A IMPORTÂNCIA PARA A ALFABETIZAÇÃO DE TODOS OS ESTUDANTES;
- * A POTÊNCIA DO TRABALHO POR PROJETOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS QUE CONTEMPLAM A LEITURA, A

ESCRITA, A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA.

PROCEDIMENTOS:

RELATOS DE PRÁTICA, MESA REDONDA E DIÁLOGOS COM A PLENÁRIA.

MESA REDONDA: CONSTARÁ COM A PARTICIPAÇÃO DAS CONVIDADAS (ESPECIALISTAS NA ÁREA), PROMOVENDO O DIÁLOGO ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA APRESENTADA POR PROFESSORES(AS) DO ENSINO FUNDAMENTAL I.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

NÃO HAVERÁ ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

CRONOGRAMA DETALHADO:

7H30 - 8H: CREDENCIAMENTO E CAFÉ

8H – 9H: ABERTURA DO EVENTO E APRESENTAÇÃO CULTURAL

9H – 10H: RELATOS DE PRÁTICA

10H – 11H: MESA REDONDA COM AS PALESTRANTES CONVIDADAS

11H – 12H: DIÁLOGOS COM A PLENÁRIA

12H - 13H: ALMOÇO

PERÍODO DA TARDE

13H – 14H: RELATOS DE PRÁTICA

14H – 15H30 – MESA REDONDA COM AS PALESTRANTES CONVIDADAS

15H30 – 16H30 – DIÁLOGOS COM A PLENÁRIA

16H30 – 17H: FECHAMENTO E CONCLUSÃO

LOCAL: TEATRO DO CEU ARICANDUVA (AV. OLGA FADEL ABARCA, S/N - JARDIM SANTA TERESINHA, SÃO PAULO - SP, 03572-020)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: LÍNGUA PORTUGUESA. SÃO PAULO: SME/ COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : LÍNGUA PORTUGUESA. – VOLUME 1 – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA – VOLUME 2. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : CIÊNCIAS DA NATUREZA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO - PAAI, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA - POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ADRIANA BEATRIZ DE OLIVEIRA - RF: 736.078-9: MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO-PUCSP. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL E EXPERIÊNCIA NAS REDES ESTADUAL E PARTICULAR. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM EMEF. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DRE ITAQUERA DOS PROFESSORES DE ALFABETIZAÇÃO. CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9761391919044436](http://lattes.cnpq.br/9761391919044436).

AMANDA MARIA FRANCO LIBERATO - RF: 824.347-6: MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE). PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E EXPERIÊNCIA NA REDE ESTADUAL. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA EM EMEI. POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO ESCRITA E NUMÉRICA. PARTICIPANTE DE GRUPO DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES (GRUPEIFORP). ATUALMENTE FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DRE ITAQUERA DOS PROFESSORES DE ALFABETIZAÇÃO. CURRÍCULO LATTES: [HTTPS://LATTES.CNPQ.BR/0796000302173426](https://lattes.cnpq.br/0796000302173426).

ANDREIA FERNANDES DE SOUZA - RF - 780.485-7: POSSUI LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PEDAGOGIA E MATEMÁTICA. É PÓS-GRADUADA EM NEUROEDUCAÇÃO (UNIÍTAO) FUNDAMENTOS DA CULTURA E DAS ARTES (UNESP). É MESTRE E DOUTORA NA LINHA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA (UNIFESP). PROFESSORA DOS ANOS INICIAIS NA REDE PÚBLICA ESTADUAL E MUNICIPAL. ATUALMENTE É FORMADORA DA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO EM SME. CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/3191293621023301](http://lattes.cnpq.br/3191293621023301)

DANIELA SCARPA: DANIELA LOPES SCARPA - MESTRE E DOUTORA EM EDUCAÇÃO/ENSINO DE CIÊNCIAS PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. PROFESSORA DOUTORA DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP. COORDENA O LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE BIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO (BIOIN). ATUA NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA ÁREA DE ENSINO DE BIOLOGIA, ARTICULANDO OS TEMAS ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO, ARGUMENTAÇÃO E NATUREZA DA CIÊNCIA COM A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. ASSESSORA NA FORMAÇÃO DE FORMADORES E PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS NA DIFEM/COPED/SME. CURRÍCULO LATTES.: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/9083847675351817](http://lattes.cnpq.br/9083847675351817).

JUCILENE ALVES GOMES DA SILVA RF: 820.625.2: PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA RMSP DESDE 2015. POSSUI FORMAÇÃO EM PEDAGOGIA E GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE SANTA IZILDINHA E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA EM 2017/2018 E ATUOU COMO COLABORADORA NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGENS VOLUME II DE CIÊNCIAS NATURAIS. DESDE 2019 ATUA COMO FORMADORA DE PROFESSORES DA DIPED DRE ITAQUERA.

MARIANA PAULINO SOARES - RF 801.831-6: POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E EM LETRAS (PORTUGUÊS). TEM FORMAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO PELO PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES (PROFA E LETRA E VIDA). É PÓS-GRADUADA EM PRÁTICAS DE LEITURA E EM HISTÓRIA, ARTE E EDUCAÇÃO NOS MUSEUS PAULISTAS. POSSUI CURSOS LIVRES EM LEITURA, CLUBE DE LEITURA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. EXERCEU O CARGO DE PROFESSORA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO POR DEZ ANOS, EM SALAS DE ALFABETIZAÇÃO E NO CICLO INTERDISCIPLINAR. TAMBÉM, SETE ANOS EM SALAS DE ALFABETIZAÇÃO E NO CICLO INTERDISCIPLINAR E AUTORA NA DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, É FORMADORA DA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO NA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO.

SHIRLEI NADALUTI MONTEIRO - RF.: 819.699-1: POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA E DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR. É MESTRA EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES E DOUTORA EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, AMBAS PELA PUC-SP. ATUA HÁ MAIS DE 25 ANOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, EM DIVERSAS FUNÇÕES (COMO PROFESSORA, COORDENADORA PEDAGÓGICA, GESTORA E FORMADORA DE PROFESSORES). ATUALMENTE ESTÁ À FRENTE DA FORMAÇÃO DE FORMADORES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DO CURSO DE PSICOPEDAGOGIA DA UNIDRUMMOND/CAMPUS TATUAPÉ, ALÉM DE AUTORA E ORGANIZADORA DE LIVROS, E DE ARTIGOS CIENTÍFICOS SOBRE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO LATTES: [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/2750276453253016](http://lattes.cnpq.br/2750276453253016)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DAS 12H DO DIA 12/06/2023 ATÉ ÀS 12H DO DIA 19/06/2023

<https://forms.gle/oxcyVKPkTTKyLtu98>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES

DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
(11) 3397-9493

Documento Nº: 11676