

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23137

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIEFEM

NOME:
ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO CURRÍCULO DA CIDADE: CADERNOS DA CIDADE

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 4

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICA-SE A TEMÁTICA DO CURSO POR SE TRATAR DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NO QUE DIZ RESPEITO, NESTE MOMENTO, À CONCRETIZAÇÃO E ARTICULAÇÃO ENTRE OS DOCUMENTOS CURRÍCULO DA CIDADE, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE E OS CADERNOS DA CIDADE. OS CADERNOS APRESENTAM SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES ORGANIZADAS DENTRO DE ABORDAGENS PEDAGÓGICAS QUE SERÃO ESTUDADAS E DISCUTIDAS. NO CURSO, OS PARTICIPANTES TAMBÉM PODERÃO EXPERIMENTAR RECURSOS E PROCEDIMENTOS PEDAGÓGICOS DIVERSOS, TROCAR EXPERIÊNCIAS SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CADA CICLO, E APROFUNDAR CONHECIMENTOS RELATIVOS AOS PRINCÍPIOS FUNDANTES DO CURRÍCULO, COMO POR EXEMPLO, O CONCEITO DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA, INTERCULTURALIDADE, E O TRABALHO COM MULTILETRAMENTOS (E SUA PEDAGOGIA)

OBJETIVOS:

1 CONHECER OS PRINCÍPIOS FUNDAMENTOS DO CURRÍCULO DE LÍNGUA INGLESA, SUA RELAÇÃO COM AS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE, E AS IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES; 2 COMPREENDER OS ASPECTOS GERAIS QUE ENVOLVEM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA (CONSIDERANDO O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO E O CICLO INTERDISCIPLINAR); 3. COMPREENDER AS ESPECIFICIDADES ENVOLVENDO O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS NOS DIFERENTES CICLOS (DE ALFABETIZAÇÃO, INTERDISCIPLINAR E AUTORAIS); 4. EXPLORAR CONCEITOS TEÓRICOS SOBRE A APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS/DE LINGUAGENS: PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS DA INFÂNCIA; 5. CONHECER ABORDAGENS PEDAGÓGICAS QUE FUNDAMENTAM A ORGANIZAÇÃO DAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES NOS CADERNOS DA CIDADE PARA CADA CICLO: PEDAGOGIA DE PROJETOS, PEDAGOGIA DE MULTILETRAMENTOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

-BREVE HISTÓRICO DAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NA HISTÓRIA DO ENSINO DE LÍNGUAS; -CONCEITUAÇÃO: INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA; -ENSINO E APRENDIZAGEM DAS LINGUAGENS/LÍNGUAS COMO PRÁTICA SOCIOCULTURAL; -PEDAGOGIA DOS MULTILETRAMENTOS; -PRÁTICAS DE LINGUAGEM, OBJETOS DE CONHECIMENTO E OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO NO CURRÍCULO DA CIDADE: LÍNGUA INGLESA; -ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DAS SEQUÊNCIAS DE ATIVIDADES NOS CADERNOS DA CIDADE.

PROCEDIMENTOS:

-ATIVIDADES DE MOBILIZAÇÃO DE SABERES/CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS PRÉVIAS, -ATIVIDADES DE INTERAÇÃO COM TEXTOS ORIUNDOS DE DIFERENTES MÍDIAS, EM DIFERENTES FORMATOS PARA O ESTUDO DOS TÓPICOS PROPOSTOS; -ESTUDO DIRIGIDO PARA CONHECIMENTO E ANÁLISE DOS DOCUMENTOS

CURRICULARES;-REFLEXÃO, DISCUSSÃO E SÍNTESE COLETIVA DO ESTUDO NOS ENCONTROS SÍNCRONOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM PORTFÓLIO COM ATIVIDADES AVALIATIVAS A SEREM INDICADAS, SEMANALMENTE, DURANTE O CURSO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: 30/06 A 14/07. ENCONTROS SÍNCRONOS: 30/06 E 07/07 - 6ª FEIRAS DAS 19H ÀS 21H

TURMA 2: 03/07 A 07/08. ENCONTROS SÍNCRONOS: 03/07 E 31/07 - 2ª FEIRAS DAS 19H ÀS 21H

TURMA 3: 09/08 A 30/08. ENCONTROS SÍNCRONOS: 09/08 E 23/08 - 4ª FEIRAS DAS 19H ÀS 21H

TURMA 4: 06/09 A 27/09. ENCONTROS SÍNCRONOS: 06/09 E 20/09 - 4ª FEIRAS DAS 19H ÀS 21H

PLATAFORMA GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). SEB. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. ENSINO

FUNDAMENTAL- ANOS FINAIS. ÁREA DE LINGUAGENS: LÍNGUA INGLESA. 2018. DISPONÍVEL EM:

<[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#FUNDAMENTAL/LINGUA-INGLESA](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/lingua-inglesa)>. ACESSO EM: 10

MAIO, 2023 DE JESUS, D. M.; CARBONIERI, D. (ORGS) PRÁTICAS DE MULTILETRAMENTOS E LETRAMENTO

CRÍTICO: OUTROS SENTIDOS PARA A SALA DE AULA DE LÍNGUAS. CAMPINAS: PONTES EDITORES, 2016.ROCHA,

C. H.; TONELLI, J. R. A; SILVA, K. A. (ORGS) LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA CRIANÇAS: ENSINO-APRENDIZAGEM E

FORMAÇÃO DOCENTE. CAMPINAS: PONTES EDITORES, 2010. REFLEXÕES E PROPOSTAS

SOBRE LÍNGUA ESTRANGEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL I - PLURILINGUISMO, MULTILETRAMENTOS E

TRANSCULTURALIDADE. CAMPINAS: PONTES EDITORES, 2012. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE

EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO. DIREITOS DE

APRENDIZAGEM DOS CICLOS INTERDISCIPLINAR E AUTORAL: LÍNGUA INGLESA- SÃO PAULO: SME / COPED, 2016.

DISPONÍVEL EM: [HTTP://PORTAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PORTALS/1/FILES/34981.PDF](http://portal.sme.prefeitura.sp.gov.br/portals/1/files/34981.pdf)> . ACESSO EM: 10

MAIO, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

DIVISÃO DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL.LÍNGUA

INGLESA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL

EM:<[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2021/08/CC-LINGUA-](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2021/08/cc-lingua-inglesa.pdf)

INGLESA.PDF>. ACESSO EM: 10 MAIO, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : INGLÊS. – 2.ED. – SÃO

PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2019/05/50721.pdf)

CONTENT/UPLOADS/2019/05/50721.PDF>. ACESSO EM: 10 MAIO, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA

MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. CURRÍCULO INTEGRADOR DA INFÂNCIA

PAULISTANA. SÃO PAULO : SME/DOT, 2015. DISPONÍVEL

EM:<[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-INTEGRADOR-DA-INFANCIA-](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-integrador-da-infancia-paulistana/)

PAULISTANA/>.ACESSO EM: 10 MAIO, 2023. SIQUEIRA, D.S. P. INGLÊS COMO LÍNGUA INTERNACIONAL: POR

UMA PEDAGOGIA INTERCULTURAL CRÍTICA. TESE DE DOUTORADO (NÃO PUBLICADA), UNIVERSIDADE FEDERAL

DA BAHIA, PROGRAMA EM LETRAS E LINGUÍSTICA, SALVADOR (BA), 2008.GIMENEZ, T; CALVO, L.C.S.; EL

KADRI, M. S. (ORGS) INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA: ENSINO-APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

CAMPINAS: PONTES EDITORES, 2016.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - LÍNGUA INGLESA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

SAMIRA NOVO LOPES; RF 808.046.1; LICENCIADA EM LÍNGUA INGLESA, PORTUGUESA E RESPECTIVAS

LITERATURAS; PROFESSORA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DESDE 2013; FORMADORA DE PROFESSORES E

DE FORMADORES NA ÁREA DE LÍNGUA INGLESA E LINGUAGENS. ADRIANA RANELLI WEIGEL GRADUADA EM LETRAS (INGLÊS/PORTUGUÊS), MESTRE EM EDUCAÇÃO PESQUISADORA E PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA. ASSESSORA E CONSULTORA PEDAGÓGICA NA IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. ASSESSORA DA ELABORAÇÃO DOS CADERNOS DA CIDADE DE LÍNGUA INGLESA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO PROCESSO DE PRODUÇÃO DA ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DA SMESP. GLAUCIA D'OLIM MAROTE FERRO GRADUADA / BACHAREL EM, MESTRE EM LINGÜÍSTICA APLICADA E ESTUDOS DA LINGUAGEM, E DOUTORA EM EDUCAÇÃO. ASSESSORA NA ELABORAÇÃO DE CURRÍCULOS PARA A SMESP. FORMADORA PARA A IMPLANTAÇÃO DOS CURRÍCULOS DA SMESP E DA BNCC NA ÁREA DE LINGUAGENS E LÍNGUA INGLESA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DA DATA DA PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 12H DO DIA 26/06/2023.

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, PELO LINK:

CASO A PROCURA EXCEDA O NÚMERO DE VAGAS, HAVERÁ SORTEIO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS COORDENADORES E PROFESSORES REGENTES DOS CELPS E PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDOS.

<https://forms.gle/5ZVTr4Qoq8N2qCgv6>

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS COORDENADORES E PROFESSORES REGENTES DOS CELPS E PARTICIPANTES DO GRUPO DE ESTUDOS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 33960785