

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23169

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
NTC - NEER

NOME:
AGOSTO INDÍGENA: 15 ANOS DA LEI Nº 11.645 E 523 ANOS DE RESISTÊNCIAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 5

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 2

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 13

JUSTIFICATIVA:

O CURSO “AGOSTO INDÍGENA: 15 ANOS DA LEI Nº 11.645 E 523 ANOS DE RESISTÊNCIAS” PROPÕE A REFLEXÃO SOBRE ASPECTOS DA HISTÓRIA INDÍGENA NO BRASIL E AS POSSIBILIDADES DE ENSINO A PARTIR DA DECRETAÇÃO DA LEI Nº 11.645 EM 2008. COM ISSO, A PROPOSTA SE JUSTIFICA POR CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 E DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS. NO ENCONTRO PRESENCIAL TEREMOS EXPOSIÇÕES DIALOGADAS QUE CONTRIBUÍRAM PARA O APRIMORAMENTO DA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA RMESP ACERCA DO TEMA. NOS ENCONTROS SÍNCRONOS E MOMENTOS DESTINADOS ÀS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS O ESTUDO DO TEMA SERÁ APROFUNDADO TENDO EM VISTA A NECESSIDADE DE ESTIMULAR O TRABALHO SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS.

OBJETIVOS:

- ANALISAR ASPECTOS DA HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO BRASIL;
- DISCUTIR SOBRE REPRESENTAÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS;
- DESCONSTRUIR ESTEREÓTIPOS ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS;
- REPENSAR AS PROPOSTAS/PROJETOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO;
- CONTRIBUIR PARA OS PROCESSOS DE EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/08.
- CONSOLIDAR O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS INDÍGENAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA HISTÓRIA BRASILEIRA; ● REPRESENTAÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS NA ARTE, LITERATURA E MATERIAIS DIDÁTICOS; * QUESTÕES CONCEITUAIS E OS ESTEREÓTIPOS SOBRE OS INDÍGENAS; ● PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS E A LEI 11.645/08.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALOGADA, MEDIAÇÃO CULTURAL E PARTICIPAÇÃO DOS CURSISTAS; ANÁLISE DE VÍDEO AULAS COM PESQUISADORES ESPECIALISTAS, LEITURA E ANÁLISE DE BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA SOBRE O TEMA, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PARA SISTEMATIZAÇÃO/DISCUSSÃO DOS TEMAS APRESENTADOS NOS ENCONTROS E AULAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM TEXTO REFLEXIVO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EFETIVAÇÃO DA LEI Nº 11.645/2008 E DE AÇÕES QUE CONTRIBUAM PARA A CONSCIENTIZAÇÃO DA SOCIEDADE ACERCA DOS DIREITOS E SOBREVIVÊNCIA

DAS POPULAÇÕES INDÍGENA QUE VIVEM NO BRASIL E QUE DIALOGUEM COM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/08 A 18/09/2023

DATA E HORÁRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL PARA TODAS AS TURMAS - DIA: 04/08 – DAS 13H30 ÀS 18H30

LOCAL: CENTRO CULTURAL SÃO PAULO - RUA VERGUEIRO, 1000 – PARAÍSO

DATAS DA AULA SÍNCRONA:

TURMAS 1, 2 E 3 – DIA: 07/08 – DAS 19H ÀS 21H

TURMAS 4, 5 E 6 – DIA: 09/08 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. “O LUGAR DOS ÍNDIOS NA HISTÓRIA ENTRE MÚLTIPLOS USOS DO PASSADO: REFLEXÕES SOBRE CULTURA HISTÓRICA E CULTURA POLÍTICA”. IN: SOIHET, RACHEL; ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE; AZEVEDO, CECÍLIA; GONTIJO, REBECA. MITOS, PROJETOS E PRÁTICAS POLÍTICAS. MEMÓRIA E HISTORIOGRAFIA. RIO DE JANEIRO: CIVILIZAÇÃO BRASILEIRA, 2009, P. 207-230. ALMEIDA, MARIA REGINA CELESTINO DE. OS ÍNDIOS NA HISTÓRIA DO BRASIL. RIO DE JANEIRO: EDITORA FGV, 2010. BITTENCOURT, CIRCE MARIA FERNANDES. “HISTÓRIA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NA ESCOLA: MEMÓRIAS E ESQUECIMENTOS”. IN: PEREIRA, AMILCAR ARAUJO; MONTEIRO, ANA MARIA (ORGS.). ENSINO DE HISTÓRIAS AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013. P. 101-132. COSTA, FERNANDA PEREIRA DA. O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA NAS PROPOSTAS CURRICULARES OFICIAIS DO BRASIL. DISSERTAÇÃO - ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (UNIFESP). GUARULHOS, 2020. FANELLI, GIOVANA DE CÁSSIA RAMOS. A LEI 11.645/08: HISTÓRIA, MOVIMENTOS SOCIAIS E MUDANÇA CURRICULAR. DISSERTAÇÃO – FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA PONTÍFICA UNIVERSIDADE CATÓLICA. SÃO PAULO, 2018. FERNANDES, ANTONIA; SANTOS, EVA APARECIDA; SANTOS, PATRÍCIA, PELLARES, RENATA. EXPERIÊNCIAS DOCENTES: SUBPROJETO HISTÓRIA CAPES/PIBID/USP. REVISTA HISTÓRIA HOJE, V. 4, N. 7, 2015. KOPENAWA, DAVI E ALBERT, BRUCE. A QUEDA DO CÉU: PALAVRAS DE UM XAMÃ IANOMÂMI. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2015. MONTEIRO, JOHN MANUEL. “DOS CAMPOS DE PIRATININGA AO MORRO DA SAUDADE: A PRESENÇA INDÍGENA NA HISTÓRIA DE SÃO PAULO”. IN: PAULA PORTA. (ORG.). HISTÓRIA DA CIDADE DE SÃO PAULO. 1 ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2004, V. 1, P. 21-67. MONTEIRO, JOHN M. TUPIS, TAPUIAS E HISTORIADORES. ESTUDOS DE HISTÓRIA INDÍGENA E DO INDIGENISMO. DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA, IFCH-UNICAMP, CAMPINAS 2001. MOURA, CLÓVIS. REBELIÃO NA SENZALA: QUILOMBOS, INSURREIÇÕES E GUERRILHAS. SÃO PAULO: EDITORA ANITA SILVA, ARACY LOPES DA E GRUPIONI, LUÍS DONISETTE BENZI (ORG.). A TEMÁTICA INDÍGENA NA ESCOLA – NOVOS SUBSÍDIOS PARA PROFESSORES DE 1º E 2º GRAUS. BRASÍLIA: MEC/MARI/UNESCO, 1995. SILVA, ADRIANE COSTA DA. VERSÕES DIDÁTICAS DA HISTÓRIA INDÍGENA (1870-1950). DISSERTAÇÃO DE MESTRADO. FACULDADE DE EDUCAÇÃO, USP, 2000. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: HISTÓRIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. SÃO PAULO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: HISTÓRIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME-COPED, 2019. SPOSITO, FERNANDA. NEM CIDADÃOS, NEM BRASILEIROS – INDÍGENAS NA FORMAÇÃO DO ESTADO NACIONAL BRASILEIRO E CONFLITOS NA PROVÍNCIA DE SÃO PAULO (1822-1845). SÃO PAULO: ALAMEDA, 2012. VALENTE, RUBENS. OS FUZIS E AS FLECHAS: HISTÓRIA SANGUE E RESISTÊNCIA INDÍGENA NA DITADURA. SÃO PAULO: CIA DAS LETRAS, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, BIBLIOTECÁRIO, COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, DIRETOR DE ESCOLA, GESTOR DE CENTRO EDUCACIONAL UNIFICADO, NUTRICIONISTA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS.

FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

EVA APARECIDA DOS SANTOS RF. 816.177.1; ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DA DIVISÃO DE CURRÍCULO/COPED/SME, RESPONSÁVEL PELAS AÇÕES REFERENTES À LEI 11.645/08; COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. MESTRE E DOUTORANDA PELO PROGRAMA DE HISTÓRIA SOCIAL DA USP, DESENVOLVE PESQUISAS ACERCA DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS E PROCESSOS DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS. ANDRE DE PINA MOREIRA. RF 842.202.8. PROFESSOR DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, FORMADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, PESQUISA FORMAÇÃO DE PROFESSORES, MATERIAIS DIDÁTICOS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NEER DA DIVISÃO DO CURRÍCULO/SME.

GIOVANA DE CÁSSIA RAMOS FANELLI. RF 721.431-6. ATUA COMO PROFESSORA DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2002. POSSUI GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS, PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO DE SANTO ANDRÉ; GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA FACULDADE METROPOLITANA DE SANTOS; ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA E É MESTRA EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE, PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA ONDE DESENVOLVEU ESTUDO SOBRE O PROCESSO HISTÓRICO DA LEI 11.645/2008. THIAGO FIJOS DE SOUZA. RF 816.168.2. PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2014. FORMADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC, E EM CIÊNCIAS SOCIAIS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, É MESTRE PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, ONDE DESENVOLVEU INVESTIGAÇÃO SOBRE POPULAÇÕES TRADICIONAIS. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIEJA/COPED/SME. FERNANDA BORSATTO CARDOSO. RF: 7791062. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA SME/SP. MESTRE E DOUTORA PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, DESENVOLVE PESQUISAS SOBRE POPULAÇÕES INDÍGENAS E LEI 11.645/08. ATUALMENTE, COORDENA O POLO DA UNICEU DO CEU MENINOS. MAURÍCIO ANDRÉ DA SILVA. DOUTOR EM ANTROPOLOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO SETOR EDUCATIVO DO MAE - MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DA USP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

<https://forms.office.com/r/cN1KWivU2Z>

A A PARTIR DAS 12H30 HORAS DO DIA 24/07 ATÉ O DIA 26/07/2023 ÀS 14 HORAS.

[HTTPS://FORMS.OFFICE.COM/R/CN1KWIVU2Z](https://forms.office.com/r/cN1KWivU2Z)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396 0598