

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23153

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230191

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO**

**NOME:**

**EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E LINGUAGENS: DIÁLOGOS COM O CURRÍCULO CRÍTICO-LIBERTADOR**

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 6

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14

**JUSTIFICATIVA:**

CONFORME EXPLICITADO NO CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, DESDE 2007, OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO ENTENDEM A PRÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA COMO LINGUAGEM: A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR ABRE ESPAÇO, POR MEIO DA LINGUAGEM, PARA AS RESSIGNIFICAÇÕES, PARA NOVAS ELABORAÇÕES DE REPRESENTAÇÃO COM CONTEÚDOS MAIS DEMOCRÁTICOS, UMA VEZ QUE EQUILIBRAM AS PRÁTICAS CORPORAIS PRESENTES, INCLUINDO AS QUE OUTRORA FORAM IGNORADAS E EXCLUÍDAS DO CURRÍCULO NA ESCOLA. (SÃO PAULO, 2019, P. 65). ENTRETANTO, NO SEU PERCURSO HISTÓRICO, ESSE COMPONENTE CURRICULAR PRIORIZOU OS CONTEÚDOS ESPORTIVOS, ASSIM, MUITOS PROFESSORES, INFLUENCIADOS POR ESSA CONCEPÇÃO, RESTRINGIAM, E AINDA RESTRINGEM, AS SUAS AULAS AOS ESPORTES MAIS TRADICIONAIS (SÃO PAULO, 2019, P. 41). PORTANTO, PRETENDE-SE ESTIMULAR A REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS A PARTIR DE DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS E ANALISAR A ORGANIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS QUE POSSIBILITAM A PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE OS MARCADORES SOCIAIS QUE ATRAVESSAM AS DANÇAS, LUTAS, GINÁSTICAS, JOGOS, BRINCADEIRAS E ESPORTES COM AS CRIANÇAS, JOVENS, ADOLESCENTES E ADULTOS QUE PARTICIPAM DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM TODOS OS CICLOS DE ESCOLARIZAÇÃO.

**OBJETIVOS:**

REFLETIR SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS

- ESTIMULAR A REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS A PARTIR DOS PRESSUPOSTOS EPISTEMOLÓGICOS, POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS DO CURRÍCULO CRÍTICO-LIBERTADOR.
- ANALISAR POSSIBILIDADES DE ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA DE FORMA DEMOCRÁTICA E PARTICIPATIVA.
- PROBLEMATIZAR A EFETIVAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS QUE POSSIBILITAM A PROBLEMATIZAÇÃO SOBRE OS MARCADORES SOCIAIS QUE ATRAVESSAM AS PRÁTICAS CORPORAIS: DANÇAS, LUTAS, GINÁSTICAS, JOGOS, BRINCADEIRAS E ESPORTES.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

TEORIAS CURRICULARES DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

EDUCAÇÃO FÍSICA NA ÁREA DE LINGUAGENS

PRINCÍPIOS EPISTEMOLÓGICOS, POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS DO CURRÍCULO CRÍTICO-LIBERTADOR DA EDUCAÇÃO FÍSICA

TEMATIZAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E MARCADORES SOCIOCULTURAIS CONTEMPORÂNEOS

EXPERIÊNCIAS POLÍTICO-PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NA ÁREA DE LINGUAGENS INSPIRADAS

## NO CURRÍCULO CRÍTICO-LIBERTADOR

### PROCEDIMENTOS:

- LEITURA E ESTUDO;
- APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS;
- EXERCÍCIOS E TAREFAS DO CONTEÚDO APRESENTADO;
- AULA SÍNCRONA. TEREMOS 3 ENCONTROS SÍNCRONOS DE 2H CADA UM, QUE CONSTARÁ COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA, APRESENTAÇÃO DE DOCUMENTOS VARIADOS PARA A REFLEXÃO DOS TEMAS.

### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANEJAR E ENTREGAR UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA OU UM TEXTO REFLEXIVO, A PARTIR DAS DISCUSSÕES REALIZADAS NA FORMAÇÃO E DOS PRESSUPOSTOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, QUE DIALOGUE COM O TRABALHO NA ESCOLA.

### CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/08 A 31/08/2023

DATAS E HORÁRIO DOS ENCONTROS SÍNCRONOS:

DIAS: 10/08 DAS 19H ÀS 21H:

15/08 DAS 19H ÀS 21H:

17/08 - DAS 19H ÀS 21H:

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET.

ATIVIDADES ASSÍNCRONAS: LEITURA DO MATERIAL BIBLIOGRÁFICO PARA POSTERIOR DISCUSSÃO EM AULA SÍNCRONA

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

### BIBLIOGRAFIA:

#### BIBLIOGRAFIA:

MALDONADO, D. T.; FARIAS, U. DE S.; NOGUEIRA, V. A. LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DIFERENTES FORMAS DE LER O MUNDO. CURITIBA: CRV, 2021.

NOGUEIRA, V. A. A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE INÉDITOS VIÁVEIS: EM BUSCA DE PRINCÍPIOS EPISTEMOLÓGICOS, POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR LIBERTADORA. 291 F. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA. UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. SÃO PAULO, 2021.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

### PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

### FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

### CORPO DOCENTE:

#### CORPO DOCENTE:

DANIEL TEIXEIRA MALDONADO RG: 40142006-1

CURSOU O BACHARELADO, A LICENCIATURA, O MESTRADO E O DOUTORADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS. REALIZOU O PÓS-DOUTORADO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. FOI COORDENADOR PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO

PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO - MODALIDADE À DISTÂNCIA (2017-2020) E DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES DO CAMPUS SÃO PAULO DO IFSP (2020-2021). ATUALMENTE É PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, DOCENTE PERMANENTE DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA DO IFSULDEMINAS, PROFESSOR COLABORADOR DO MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVASF E SECRETÁRIO ESTADUAL DO COLÉGIO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE (CBCE) - SP. TEM COMO LINHA DE PESQUISA OS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR; CURRÍCULO; FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PESQUISA QUALITATIVA.

TIEMI OKIMURA KERR RF: 8418942

POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA (1998 E 1999) E MESTRADO EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO (2005) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANA (2021), ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE 2005. INICIOU NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM 2000 E, ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR-UNICAMP (EAD) E TUTORA NO CURSO SEMIPRESENCIAL DE PEDAGOGIA PELA VUNESP. DESDE 2005, PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES-PESQUISADORES E DESENVOLVE PESQUISAS SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DO DIA DA PUBLICAÇÃO NO DOC ATÉ OS TÉRMINO DA VAGA

INSCRIÇÕES: A PARTIR DAS 10H DO DIA 24/07 ATÉ ÀS 17H DO DIA 26/07, PELO LINK:

<https://forms.gle/hQ1LwqQxrKVgUHK27>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33970785