

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23191

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 74

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE IPIRANGA

NOME:
CONCEITOS E PRÁTICAS PARA A MEDIAÇÃO DE CONFLITOS - MÓDULO II

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 4

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16

JUSTIFICATIVA:

COM VISTAS A CONTINUAR UM MOVIMENTO CONTRÁRIO AS ATUAIS VIOLÊNCIAS OBSERVADAS NAS ESCOLAS, PROPOMOS O CURSO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS PARA APROXIMAR AS PESSOAS, AFINAR AS PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO NAS ESCOLAS E INCENTIVAR UM MELHOR MANEJO DOS CONFLITOS INERENTES À ROTINA EDUCACIONAL COM O OBJETIVO FINAL DE FORTIFICAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.

COM MAIS DE 97% DAS COMISSÕES FORMADAS EM NOSSO TERRITÓRIO, FAZ-SE NECESSÁRIO O DESENVOLVIMENTOS E COMPOSIÇÃO DE METODOS DE APLICAÇÃO DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS QUE SEJAM INTEGRADOS, TANTO AO TERRITÓRIO DA UNIDADE QUANTO AO TERRITÓRIO DO IPIRANGA, PARTINDO DE UMA BASE COMUM QUE POSSA SER OBSERVADA EM TODAS AS DIFERENTES UNIDADES, ATINGINDO OS MAIS DE 750 SERVIDORES DIRETAMENTE ENVOLVIDOS NESSA FRENTE DE AÇÃO HOJE OBRIGATÓRIA NAS ESCOLAS.

NESSE SEGUNDO MÓDULO TEREMOS UMA MAIOR PARTE RESERVADA AO ESTUDO DE CASO, À SIMULAÇÃO DE CÍRCULOS RESTAURATIVOS E À SOCIALIZAÇÃO DE POSSIBILIDADES DE TRABALHO DENTRO DAS UNIDADES TRABALHANDO COM A MATRIZ DE SABERES PARA ALÉM DA SALA DE AULA.

OBJETIVOS:

O CURSO PRETENDE TRABALHAR PARA ATINGIR OS SEGUINTE DESENVOLVIMENTOS:

- ABORDAR OS LIMITES DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E COMO PODEMOS ATUAR;
- RESSIGNIFICAR OLHAR SOBRE O CONFLITO E A FORMA COMO LIDAMOS COM ELE;
- OFERECER POSSIBILIDADES PARA MELHORAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS;
- MOSTRAR POSSIBILIDADES DE PLANOS DE AÇÃO PARA A U.E.;
- DESENVOLVER EXEMPLOS PRÁTICOS DE CÍRCULOS RESTAURATIVOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA - COMO PODEMOS APLICAR A COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA NO DIA-A-DIA DA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR;

CÍRCULOS RESTAURATIVOS E A PRÁTICA PREVENTIVA DA MEDIAÇÃO – COMO FAZER NA PRÁTICA UM CÍRCULO RESTAURATIVO E QUANDO UM CÍRCULO RESTAURATIVO É MAIS BEM APROVEITADO;

A TEORIA DOS JOGOS NAS RELAÇÕES HUMANAS – ABORDAGEM PARA UMA MELHOR CONVIVÊNCIA E DE QUE FORMA OBSERVAMOS ISSO NA TEORIA DOS JOGOS.

COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: EXERCÍCIOS PRÁTICOS PARA O SERVIÇO PÚBLICO;

COMBINADOS: A IMPORTÂNCIA DA ARTICULAÇÃO PRÉVIA COM OS GRUPOS SOCIAIS.

PROCEDIMENTOS:

AULAS EXPOSITIVAS;

ESTUDO DE CASO:

PRÁTICA COLETIVA DOS CONCEITOS DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA;
PRÁTICA COLETIVA DOS CÍRCULOS RESTAURATIVOS;
DESENVOLVIMENTO COLETIVO PRÁTICO DO PLANEJAMENTO PARA A MEDIAÇÃO NA UNIDADE;
TRABALHO COM MÍDIAS, UTILIZANDO VÍDEOS, CURTAS-METRAGENS E MÚSICAS PARA O TRABALHO COM SITUAÇÕES DE CONFLITO E POSSÍVEIS SOLUÇÕES GERENCIAIS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

REDIGIR ROTEIRO DE FORMAÇÃO BASEADA NOS CONHECIMENTOS COMPARTILHADOS NO CURSO, COM O INTUITO DE MULTIPLICAR ESSAS INFORMAÇÕES E PRÁTICAS NA UNIDADE EDUCACIONAL.

CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO PRESENCIAL: DIA 29/07/2023.

DURAÇÃO DE 4H, DAS 08H00 ÀS 12H.

LOCAL: TEATRO DO CEU MENINOS. RUA BARBINOS, 111 - SÃO JOÃO CLÍMACO, SÃO PAULO.

ATIVIDADES ON-LINE: SERÃO REALIZADAS ATRAVÉS DE GRUPO TEAMS ESPECÍFICO PARA PARTICIPANTES INSCRITOS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:**BIBLIOGRAFIA:**

CECCON, CLAUDIA; CECCON, CLAUDIUS; EDNIR, MADZA. CONFLITOS NA ESCOLA: MODOS DE TRANSFORMAR, DICAS PARA REFLETIR E EXEMPLOS DE COMO LIDAR. SÃO PAULO: IMPRENSA OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, 2009.

CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA. MANUAL DE MEDIAÇÃO JUDICIAL. 6ª EDIÇÃO. BRASÍLIA: CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA, 2016.

CONSELHO NACIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO. DIÁLOGOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS: GUIA PRÁTICO PARA EDUCADORES. BRASÍLIA, MINISTÉRIO PÚBLICO, 2014.

ELIAS, NORBERT. A SOCIEDADE DOS INDIVÍDUOS. RIO DE JANEIRO: JORGE ZAHAR ED., 1994.

FALEIROS, EVA SILVEIRA; FALEIROS, VICENTE DE PAULA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. ESCOLA QUE PROTEGE: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2014.

FOUCALULT, MICHEL. VIGIAR E PUNIR: NASCIMENTO DA PRISÃO. VOZES, RIO DE JANEIRO, 1987.

GARDNER, HOWARD. ESTRUTURAS DA MENTE: A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS. ARTES MÉDICAS SUL: PORTO ALEGRE, 1994.

GOFFMAN, ERVING. A REPRESENTAÇÃO DO EU NA VIDA COTIDIANA. PETRÓPOLIS: RJ. VOZES, 2014.

GRANJA, SANDRA INÊS BARAGLIO. MANUAL DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS SOCIOAMBIENTAIS. 1ª EDIÇÃO. UMAPAZ: SÃO PAULO, 2012.

INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2019.

INSTITUTO VLADIMIR HERZOG. DEMOCRACIA NA ESCOLA. EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. SÃO PAULO, DEZEMBRO DE 2014.

ROSENBERG, MARSHALL. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA: TÉCNICAS PARA APRIMORAR RELACIONAMENTOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS. SÃO PAULO: ÁGORA, 2006.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: SÃO PAULO: SME / COPED, 2017.

VYGOTSKY, LEV SEMYONOVICH. A FORMAÇÃO SOCIAL DA MENTE. O DESENVOLVIMENTO DOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS SIPERIORES. MARTINS FONTES; SÃO PAULO, 1991.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR. TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR EM EXERCÍCIO NA DRE IPIRANGA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

COORDENADOR DE AÇÃO CULTURAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE ESPORTES E LAZER, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE DIVISÃO/CHEFE DE NÚCLEO, SUPERVISOR ESCOLAR, COORDENADOR DE POLO UNICEU.

CORPO DOCENTE:

LUCAS THEODORO DO AMARAL E SILVA, RF 8027218, INICIOU NA PMSP EM 2012, FORMADO EM HISTÓRIA, PÓS STRICTO SENSU EM CONCILIAÇÃO E MEDIAÇÃO. TRABALHA NO SETOR DICEU, DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO IPIRANGA.

ANDRÉA TAVEIRA MATTOS, RF: 723.132.6/1 INICIOU SUA TRAJETÓRIA NA EDUCAÇÃO 1994, QUANDO INGRESSOU NO SERVIÇO PÚBLICO PARA TRABALHAR NOS CIEPS NO ESTADO DO RJ. POSSUI 20 ANOS NA PMSP E EM 2010 ACESSOU O CARGO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO. FORMADA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM HISTÓRIA, PSICOPEDAGOGIA E EM PSICOMOTRICIDADE. ATUALMENTE TRABALHA NO SETOR DICEU – IP COM AS FRENTES VOLTADAS PARA A GESTÃO DEMOCRÁTICA

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ ÀS 10H DO DIA 21/07

<https://forms.gle/TKJxx8oa1odCGF9cA>

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, SERÁ PRIORIZADO O SERVIDOR EM EXERCÍCIO NA DRE IP E SERVIDORES QUE CURSARAM O MÓDULO I.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-0494