PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO

PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23144

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230174

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: EVENTO

ÁREA PROMOTORA:
COCEU

NOME:
SEMINÁRIO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 8

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:
A PORTARIA Nº 7.240, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016 INSTITUIU O PROGRAMA "JOGOS DE TABULEIRO", NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL – EMEIS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL – EMEFS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS – EMEBS, ESCOLAS MUNICIPAIS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO – EMEFMS, CENTROS INTEGRADOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – CIEJAS E CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – CEUS, DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.
AO LONGO DE 7 ANOS DE EXISTÊNCIA, O PROGRAMA VEM REALIZANDO UMA SÉRIE DE AÇÕES DE MODO A IMPLEMENTAR O JOGO E O JOGAR COMO FERRAMENTAS PEDAGÓGICAS EM TODA RME. O CRESCIMENTO CONTÍNUO DO PROGRAMA EM NÚMERO DE PROFESSORES FORMADORES, PROFESSORES CURSISTAS E, PRINCIPALMENTE, EM NÚMERO DE ESTUDANTES PRATICANTES DO ROL DE JOGOS, CONFERE AO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO O STATUS DE UM PROGRAMA MUNICIPAL ALTAMENTE BEM SUCEDIDO E DE IMPACTO, CONTRIBUINDO DE FATO PARA UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE.
ESSE STATUS ATUAL DO PROGRAMA CONVIDA A PROMOÇÃO DE UM ESPAÇO COLETIVO NO FORMATO DE SEMINÁRIO DE FORMA QUE, SEJA PROMOVIDO E OFERTADO TAL ESPAÇO PARA O FORTALECIMENTO E ATUAÇÃO GLOBAL DO PROGRAMA, APOIANDO DE FORMA MAIS TRANSVERSAL AS METAS GERAIS DO PROGRAMA, ALÉM DE APRESENTAR E DISCUTIR TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS, METODOLOGIAS E RELATOS DE PRÁTICAS DE EDUCADORES DA PRÓPRIA REDE.
A ESCOLHA DO FOCO PARA ESTE SEMINÁRIO É A CELEBRAÇÃO DOS 7 ANOS DO PROGRAMA, OFERECENDO AOS PARTICIPANTES UMA ABORDAGEM QUE CONVIDA AO RECONHECIMENTO DE TUDO QUE O PROGRAMA TEM FEITO E REALIZADO, BEM COMO SUAS CONQUISTAS E CRESCIMENTO EM ESPECIAL PELA DEDICAÇÃO CONTÍNUA DE TODOS QUE INTEGRAM E FAZEM PARTE DESTE PROGRAMA. NESTE SENTIDO, A PROMOÇÃO DO SEMINÁRIO VEM NO SENTIDO DE SER UM ESPAÇO DE ENCONTRO, TROCAS E CELEBRAÇÃO PARA OS PARTICIPANTES E INTEGRANTES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO.

OBJETIVOS:
- DISCUTIR TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA UTILIZAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO NAS ESCOLAS;
- APRESENTAR PROCESSO HISTÓRICO DA UTILIZAÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO;
- OFERECER ESPAÇO DE DEBATE AOS EDUCADORES SOBRE METODOLOGIAS UTILIZADAS NO ENSINO E PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO;
- REUNIR SERVIDORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO QUE ATUAM COM JOGOS DE TABULEIRO PARA MOMENTOS DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
LINHA DO TEMPO DO PROGRAMA
PRIMÓRDIOS DO PJT
O PJT HOJE
PJT NA SALA DE AULA: METODOLOGIAS, PRÁTICAS E TENDÊNCIAS DO ENSINO DOS JOGOS DE TABULEIRO

PROCEDIMENTOS:
APRESENTAÇÃO COM PALESTRANTES, MESAS DE DEBATES E EXPOSIÇÃO DE CONTEÚDOS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
NÃO HÁ

CRONOGRAMA DETALHADO:
DATA: 22 DE AGOSTO DE 2023, DAS 8H ÀS 17H
LOCAL: AUDITÓRIO DA UNINOVE VERGUEIRO - RUA VERGUEIRO, 235/249 - LIBERDADE
CRONOGRAMA:
8H: ABERTURA. BREVE RESUMO SOBRE A CHEGADA DO JOGO DE XADREZ NA RME, EM 1994.
9H: O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO. DA IDEIA È IMPLEMENTAÇÃO.
10H: MESA REDONDA COM ASSESSORES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO.
12H ÀS 13H: HORÁRIO DE ALMOÇO
13H: DINÂMICA PRÁTICA COM JOGOS TEATRAIS
14H30: O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO HOJE: UM PERCURSO DE VITÓRIAS
16H: OS JOGOS DE TABULEIRO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:
BIBLIOGRAFIA:
1.ANDRADE, L. P. O USO DO XADREZ COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS. PEDAGOGIA EM AÇÃO, BELO HORIZONTE, V. 9, N. 1, P. 65-75, 2017.

2.BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. MEC, BRASÍLIA, DF, 2017. DISPONÍVEL EM < HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/>.

3.GIORDANI, L., F.; RIBAS, R., P. FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS JOGOS LÓGICOS DE TABULEIRO. REVISTA EXPRESSA EXTENSÃO, UFPEL, ISSN 2358-8195. VOL. 21, NO. 2, JULHO-DEZEMBRO 2016.

4.SÃO PAULO (SP), SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES:

1.COSENZA, RAMON M.; GUERRA, LEONOR B. NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: COMO O CÉREBRO APRENDE. PORTO ALEGRE: EDITORA ARTMED, 2011.
2.DUFLO, COLAS. O JOGO, DE PASCAL A SCHILLER. 7ª ED. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS SUL; 1999.

3.FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO E SÃO PAULO: EDITORA PAZ E TERRA, 60ª EDIÇÃO, 2019.

4.GIORDANI, L., F.; RIBAS, R., P. JOGOS LÓGICOS DE TABULEIRO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO E RECREATIVO PARA TODAS AS IDADES. REVISTA DA EXTENSÃO, UFRGS, ISSN 2238-0167, NO. 12, JUNHO 2016.

5.GRANDO, REGINA CÉLIA. O CONHECIMENTO MATEMÁTICO E O USO DE JOGOS NA SALA DE AULA. TESE DE DOUTORADO, FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINAS, 2000.

6.HUIZINGA, JOHAN. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 7ª ED. SÃO PAULO: PERSPECTIVA; 2012.

7.JOGOS DE DESAFIOS. SALVAT EDITORA, MALLORCA, 2005.

8.____ O NASCIMENTO DA INTELIGÊNCIA NA CRIANÇA. 1ª ED. LISBOA, PORTUGAL: PUBLICAÇÕES DON QUIXOTE,

1986.

9.RANCIÈRE, JACQUES. O MESTRE IGNORANTE: CINCO LIÇÕES SOBRE A EMANCIPAÇÃO INTELECTUAL. TRAD. LÍLIAN DO VALLE. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2002

10.ZASLAVSKY, CLAUDIA. JOGOS E ATIVIDADES MATEMÁTICAS DO MUNDO INTEIRO: DIVERSÃO MULTICULTURAL PARA IDADES DE 8 A 12 ANOS. PORTO ALEGRE: EDITORA ARTMED, 2000.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 400

TOTAL DE VAGAS: 400

PÚBLICO ALVO:
PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO, PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, DIRETORES DE ESCOLA, SUPERVISORES DE ENSINO E ASSISTENTES TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO I QUE ATUEM COM PROJETO DE JOGOS DE TABULEIRO NA ESCOLA OU SEJAM FORMADORES NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:
-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):
-

CORPO DOCENTE:
MARCOS RENATO CEZAR - RF: 770.499.2
FORMOU-SE EM EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP, ATUANDO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2008. EM 2011 INICIOU PROJETO DE XADREZ NA EMEF ALDINA ANÁLIA, QUE LHE RENDEU PRÊMIO DE 4º COLOCADO NO EDUCADOR EM DESTAQUE 2016. NO ANO SEGUINTE ASSUMIU O CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO NA DRE CAPELA DO SOCORRO, ONDE ATUOU COM FORMAÇÕES E ORGANIZAÇÃO DE FESTIVAIS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, ONDE FICOU ATÉ 2019, QUANDO PASSOU A INTEGRAR A EQUIPE DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS – COCEU, NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DESDE ENTÃO É O RESPONSÁVEL PELAS AÇÕES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, TENDO REPRESENTADO A CIDADE DE SÃO PAULO NO SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESPORTES DA MENTE (CURITIBA, 2019) E DA ESCRITA DA COLEÇÃO DE LIVROS, PUBLICADOS EM 2020.

MARCOS EVANGELISTA BORGHI - RF:756.271.3
PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIP - UNIVERSIDADE PAULISTA (2020), PÓS-GRADUADO EM PSICOMOTRICIDADE PELA FATECE - FACULDADE DE TECNOLOGIA, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO (2017), PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E DO ENSINO MÉDIO PELA UNICAMP - UNIVERSIDADE DE CAMPINAS (2012), PÓS-GRADUADO EM GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE NETWORK (2011), PÓS-GRADUADO EM JOGOS, ESTRATÉGIAS E INTEGRAÇÃO DE NOVAS MODALIDADES EDUCACIONAIS PELA UNIFRAN - UNIVERSIDADE DE FRANCA (2008), PÓS-GRADUADO EM ADMINISTRAÇÃO E MARKETING ESPORTIVO PELA UGF - UNIVERSIDADE GAMA FILHO (2008), GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO (2002). PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS REDES PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUALMENTE DESIGNADO NA FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL DESDE 10/2021 NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATUANDO NA DIESP - DIVISÃO DE ESPORTE, CORPO E MOVIMENTO. VASTA EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ADMINISTRAÇÃO ESPORTIVA, GESTÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, TREINAMENTO DESPORTIVO, ARTES MARCIAIS, PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA COM ÊNFASE PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTES TEMAS: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR, JOGOS DE TABULEIRO, XADREZ E TREINAMENTO DESPORTIVO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):
INSCRIÇÕES: 26/JULHO A PARTIR DAS 12H, ATÉ 31 DE JULHO 12H, VIA LINK
https://bit.ly/SeminarioPJT
AS VAGAS SERÃO DISPONIBILIZADAS PELA ORDEM DE INSCRIÇÃO, SEGUINDO O PÚBLICO ALVO. SERÃO PRIORIZADOS:
1) SERVIDORES QUE OFERECEM FORMAÇÕES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NAS DRES;
2) EDUCADORES E GESTORES QUE ATUAM COM PROJETOS DE JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
3) MESTRES E INSTRUTORES DE XADREZ QUE ATUAM NOS CLUBES DE XADREZ NOS CEUS DA RME;

4) EDUCADORES QUE REALIZARAM FORMAÇÕES REGIONAIS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO;
5) DEMAIS INSCRITOS QUE FAZEM PARTE DO PÚBLICO ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:
33960493