

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23166

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230207

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DIVISAO DE CURRÍCULO

NOME:
ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS NA RMESP

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 65

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 25

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 40

JUSTIFICATIVA:

EMBORA A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA SEJA EVIDENTE, O RESPEITO E VALORIZAÇÃO DESSAS DIFERENÇAS É BASTANTE DESIGUAL. NO QUE SE REFERE À POPULAÇÃO AFRO-BRASILEIRA, EXISTE UM GRANDE APAGAMENTO DAS SUAS CONTRIBUIÇÕES HISTÓRICAS E FALTA DE RECONHECIMENTO DOS SEUS SABERES E CULTURAS, EXPRESSANDO O IMPACTO DO RACISMO ESTRUTURAL NO NOSSO PAÍS. O MOVIMENTO NEGRO BRASILEIRO, PELO MENOS DESDE O FINAL DO SÉCULO XIX, VEM APONTANDO A EDUCAÇÃO COMO CAMPO ESSENCIAL PARA MUDANÇA DESTE PANORAMA, LUTANDO PELA GARANTIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA DA POPULAÇÃO NEGRA NOS ESPAÇOS ESCOLARES E UM NOVO OLHAR PARA OS CONTEÚDOS E METODOLOGIAS, GARANTINDO O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA DA ÁFRICA E DOS POVOS AFRO-BRASILEIROS. NESSE SENTIDO, A LEI 10.639 DE 2003 FOI UMA IMPORTANTE CONQUISTA AO INCLUIR NA LDB N° 9.394/96 A OBRIGATORIEDADE DESSE ENSINO NO ÂMBITO DE TODO O CURRÍCULO ESCOLAR.

CONSIDERANDO AS PREMISSAS DO CURRÍCULO DA CIDADE, AO PRECONIZAR OS PRINCÍPIOS PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, PREOCUPADA COM A EQUIDADE E INTEGRALIDADE DOS SUJEITOS, É INEGAVÉL A IMPORTÂNCIA DE FORTALECERMOS O PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA LEI N° 10.639/03 NA RMESP, CONSIDERANDO OS SUBSÍDIOS OFERECIDOS PELO DOCUMENTO ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS - EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SENDO ASSIM, A FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DEVE SER UMA CONSTANTE, PROMOVEDO DISCUSSÕES E AÇÕES QUE VISAM A AMPLIAÇÃO DA TEMÁTICA NAS SALAS DE AULA.

OBJETIVOS:

PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

REALIZAÇÃO: 07 DE AGOSTO A 01 DE DEZEMBRO DE 2023

ENCONTROS SÍNCRONOS:

09 DE AGOSTO DAS 19 ÀS 21H30: APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA - CONCEITOS BÁSICOS

16 DE AGOSTO DAS 19 ÀS 21H30: ABORDAGENS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS NA ESCOLA

30 DE AGOSTO DAS 19 ÀS 21H30: HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS NOS MATERIAIS DIDÁTICOS

06 DE SETEMBRO DAS 19 ÀS 21H30: LITERATURA E POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS - POSSIBILIDADES DE ENSINO

20 DE SETEMBRO DAS 19 ÀS 21H30: INTERSECCIONALIDADE ENTRE RAÇA E GÊNERO: PERSPECTIVAS DE ENSINO

04 DE OUTUBRO DAS 19 ÀS 21H30: REPRESENTAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA NO ESPAÇO ESCOLAR

18 DE OUTUBRO DAS 19H ÀS 21H30: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO PPP - PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS: POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS

25 DE OUTUBRO DAS 19H ÀS 21H30: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - UM OLHAR PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

08 DE NOVEMBRO DAS 19H ÀS 21H30: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CONSTRUINDO PROPOSTAS EM DIÁLOGO

22 DE NOVEMBRO DAS 19H ÀS 21H30: APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CURSISTAS.

OS ENCONTROS ASSÍNCRONOS SERÃO DESTINADAS À REALIZAÇÃO DE LEITURAS, ANÁLISES DE MATERIAIS ICONOGRÁFICOS, AUDIOVISUAIS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES.

PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

PROCEDIMENTOS:

- GRUPO DE ESTUDOS;
- SALA INVERTIDA;
- DISCUSSÕES (TEXTOS, DOCUMENTÁRIOS, REALIZAÇÃO DE FÓRUMS, DOCUMENTOS ICONOGRÁFICOS);
- CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES COLABORATIVAS;
- RODAS DE CONVERSA;
- ESCRITA INDIVIDUAIS E COLETIVAS: RELATOS DE PRÁTICAS, ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS E SÍNTESES DE AVALIAÇÃO DAS DISCUSSÕES;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

- LEITURA DE TEXTO INDICADOS PARA OS ENCONTROS SÍNCRONOS;
- OS PARTICIPANTES DEVERÃO ELABORAR E APRESENTAR UMA PRODUÇÃO INDIVIDUAL, ENTRE AS OPÇÕES A SEGUIR: SÍNTESE DAS DISCUSSÕES REALIZADAS AO LONGO DA FORMAÇÃO; RELATO REFLEXIVO DE PRÁTICA RELACIONADA AS TEMÁTICAS DISCUTIDAS; OU SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ORIENTAÇÕES RELACIONADAS AS DISCUSSÕES DA FORMAÇÃO E “ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – POVOS AFRO-BRASILEIROS”.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

REALIZAÇÃO: 07 DE AGOSTO A 01 DE DEZEMBRO DE 2023

ENCONTROS SÍNCRONOS:

09 DE AGOSTO DAS 19 ÀS 21H30: APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA - CONCEITOS BÁSICOS

16 DE AGOSTO DAS 19 ÀS 21H30: ABORDAGENS SOBRE HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS NA ESCOLA

30 DE AGOSTO DAS 19 ÀS 21H30: HISTÓRIAS E CULTURAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS NOS MATERIAIS DIDÁTICOS

06 DE SETEMBRO DAS 19 ÀS 21H30: LITERATURA E POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS - POSSIBILIDADES DE ENSINO

20 DE SETEMBRO DAS 19 ÀS 21H30: INTERSECCIONALIDADE ENTRE RAÇA E GÊNERO: PERSPECTIVAS DE ENSINO

04 DE OUTUBRO DAS 19 ÀS 21H30: REPRESENTAÇÃO DA POPULAÇÃO NEGRA NO ESPAÇO ESCOLAR

18 DE OUTUBRO DAS 19H ÀS 21H30: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO PPP - PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS: POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS

25 DE OUTUBRO DAS 19H ÀS 21H30: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - UM OLHAR PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

08 DE NOVEMBRO DAS 19H ÀS 21H30: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: CONSTRUINDO PROPOSTAS EM DIÁLOGO

22 DE NOVEMBRO DAS 19H ÀS 21H30: APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELOS CURSISTAS.

OS ENCONTROS ASSÍNCRONOS SERÃO DESTINADAS À REALIZAÇÃO DE LEITURAS, ANÁLISES DE MATERIAIS ICONOGRÁFICOS, AUDIOVISUAIS E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES.

PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO;

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA;

FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 80% NOS ENCONTROS SÍNCRONOS.

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, SÍLVIO LUIZ DE. RACISMO ESTRUTURAL / SILVIO LUIZ DE ALMEIDA. -- SÃO PAULO: SUELI CARNEIRO; PÓLEN, 2019.

ARAÚJO, AMILCAR PEREIRA; MONTEIRO, ANA MARIA. ENSINO DE HISTÓRIA AFRO-BRASILEIRAS E INDÍGENAS. RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2013.

BRASIL. LEI N. 10.639/03, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. ALTERA A LEI NO 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, QUE ESTABELECE AS DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA "HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA", E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTP://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/2003/L10.639.HTM](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm). ACESSO EM: 27 MAIO. 2023.

CARNEIRO, SUELI. DISPOSITIVO DE RACIALIDADE: A CONSTRUÇÃO DO OUTRO COMO NÃO SER COMO FUNDAMENTO DO SER. 1ªED. - RIO DE JANEIRO; ZAHAR, 2023.

BENTO, CIDA. PACTO DA BRANQUITUDE. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRAS, 2022.

GOMES, NILMA LINO. O MOVIMENTO NEGRO EDUCADOR. PETRÓPOLIS: EDITORA VOZES, 2017.

KABENGELE MUNANGA, ORGANIZADOR. SUPERANDO O RACISMO NA ESCOLA. 2ª EDIÇÃO REVISADA [BRASÍLIA]: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE, 2005. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL; PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I; PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO; DIRETOR DE ESCOLA; ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA; COORDENADOR PEDAGÓGICO; AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO; AGENTE ESCOLAR; SUPERVISOR, NUTRICIONISTA.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

ANDRÉ DE PINA MOREIRA RF: 842.202.8

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA RMESP. ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DO NÚCLEO

EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL DA SME/SP. PESQUISADOR DA ÁREA DE EDUCAÇÃO PARA AS
RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E ENSINO DE HISTÓRIA.

RAFAEL FERNANDO DA SILVA SANTOS FITIPALDI RF: 846.225.9

LICENCIADO EM GEOGRAFIA, PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, FORMADOR DO
NEER/SME, ADVOGADO, PEDAGOGO E PÓS-GRADUADO EM LIDERANÇA EDUCATIVA PARA EQUIDADE RACIAL:
GESTÃO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PERSPECTIVA ANTIRRACISTA, PELA ESCOLA DO PARLAMENTO E PÓS-
GRADUANDO EM DIREITOS HUMANOS NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, PELA ULBRA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÕES DO DIA 27 DE JULHO ÀS 10H ATÉ O DIA 01 DE AGOSTO ÀS 12H PELO LINK:

<https://forms.office.com/r/9Gsa4aDLh3>

CARTA DE INTENÇÃO APONTANDO AÇÕES QUE PODEM CONTRIBUIR PARA A EFETIVAÇÃO DA LEI Nº
10.639/2003 E CONSTRUÇÃO DE MATERIAL COMPLEMENTAR ÀS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-
BRASILEIROS.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960598

Documento Nº: 11698