

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 21002

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 32021

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE PJ

NOME:
REFÚGIOS HUMANOS : DIREITO À VIDA EM UM MUNDO SEM FRONTEIRAS

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 45

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 18

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 27

JUSTIFICATIVA:

O PROJETO REFÚGIOS HUMANOS, EM PARCERIA COM O SESC, CONSISTE EM ENCONTROS FORMATIVOS VOLTADOS À EDUCADORAS E EDUCADORES, NOS QUAIS SERÃO COMPARTILHADAS EXPERIÊNCIAS, PESQUISAS E SABERES DE/SOBRE REFUGIADOS E IMIGRANTES QUE DEIXARAM SEUS PAÍSES EM RAZÃO DA VIOLAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.

ENTENDE-SE QUE A TAREFA DA EDUCAÇÃO EM/PARA DIREITOS HUMANOS DEVE ENGENDRAR OPORTUNIDADES PARA A DIFUSÃO E TROCAS DE CONHECIMENTOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO E À EXPANSÃO DE PRINCÍPIOS DEMOCRÁTICOS DE CONVÍVIO E DE FORMAS DE CIDADANIA COMPATÍVEIS COM AS CONQUISTAS DOS DIREITOS CONSAGRADOS EM TERMOS DE NORMATIVAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS.

PARA ALÉM DOS ACORDOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, BEM COMO DOS VALORES DAS INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS, O PROJETO VEM AO ENCONTRO DA LEI MUNICIPAL Nº 16478 DE 08/07/2016 QUE INSTITUI POLÍTICAS PARA A POPULAÇÃO IMIGRANTE, A SER IMPLEMENTADA DE FORMA TRANSVERSAL ÀS POLÍTICAS E SERVIÇOS PÚBLICOS, SOB ARTICULAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA.

O CURSO VAI AO ENCONTRO COM OS PRINCÍPIOS NORTEADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE E A IMPORTÂNCIA DO COMPROMISSO ÉTICO NA OFERTA DE PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE ROMPAM COM OS PRECONCEITOS, POR MEIO DA CONSTRUÇÃO DE UM SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO DAS FAMÍLIAS, DOS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES MIGRANTES.

OBJETIVOS:

- PROPORCIONAR AÇÃO REFLEXIVA SOBRE A PESSOA EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO E MIGRANTES INTERNACIONAIS O ACESSO AOS DIREITOS SOCIAIS E AOS SERVIÇOS PÚBLICOS;
- PROMOVER O RESPEITO À DIVERSIDADE E À MULTICULTURALIDADE;
- IMPEDIR VIOLAÇÕES DE DIREITOS;
- FOMENTAR A PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVER AÇÕES COORDENADAS COM A SOCIEDADE CIVIL.
- GARANTIR O COMPROMISSO COM OS PRINCÍPIOS: INCLUSÃO, INTEGRALIDADE E EQUIDADE, CONSTANTE NO CURRÍCULO DA CIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1º ENCONTRO SÍNCRONO: A REALIDADE DO REFÚGIO NO MUNDO E NA AMÉRICA LATINA

2º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: IMIGRAÇÃO E REFÚGIO – CONTEXTOS E RELAÇÕES

3º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: DIFERENÇA E IDENTIDADE: O CONCEITO DO MULTICULTURALIDADE

4º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: LÍNGUA, RELIGIOSIDADE E COSTUMES: OS DESAFIOS DA ESCOLA.

5º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: GÊNERO, SEXUALIDADE E DIVERSIDADE CULTURAL.

6º ENCONTRO SÍNCRONO: TEMA: ENCONTRO PARA AVALIAÇÃO FINAL DO PROJETO.
ENCONTROS ASSÍNCRONOS: AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM “MICROSOFT TEAMS” DISPONÍVEL AO LONGO DO PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO PARA PARTICIPAÇÃO NOS FÓRUNS, VÍDEOS, INTERAÇÕES, PLANTÕES, REGISTROS E ENVIO DE PROPOSTAS.

PROCEDIMENTOS:

PALESTRAS EXPOSITIVAS DE FORMA VIRTUAL;
RELATOS DE PRÁTICAS, VIVÊNCIAS E EXPERIÊNCIAS;
LEITURA DE REFERENCIAIS TEÓRICOS;
APRESENTAÇÃO DE ATIVIDADES DE CONCLUSÃO DO CURSO A PARTIR DOS CONTEÚDOS APRESENTADOS;
CONTEÚDOS QUE REFLETEM À REALIDADE SOCIAL;
OS ENCONTROS SÍNCRONOS SERÃO DESENVOLVIDOS POR MEIO DE PALESTRAS EXPOSITIVAS ATRAVÉS DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS.
TUTORIA ON-LINE;
MATERIAL DE APROFUNDAMENTO;
PROPOSIÇÃO DE FÓRUNS;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

RELATOS DE PRÁTICAS DE ACOLHIMENTO E ABORDAGEM AOS ESTUDANTES QUE SÃO DESENVOLVIDAS NAS U.ES OU QUE SERÃO PLANEJADAS A PARTIR DOS CONTEÚDOS DO CURSO. OS RELATOS DE PRÁTICA E/OU PLANEJAMENTOS SERÃO POSTADOS NA PLATAFORMA E, APÓS CURADORIA, SELECIONAREMOS PROPOSTAS PARA APRESENTAÇÃO NO DIA DO ENCERRAMENTO. POSTERIORMENTE, ESTE MATERIAL SERÁ DISPONIBILIZADO EM DRIVE COMPARTILHADO.

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMAS 7 E 8 - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 04/08 A 15/09/2023
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 04/08; 11/08; 18/08; 25/08 E 01/09.
HORÁRIOS: TURMA 7 – DAS 8H ÀS 11H E TURMA 8 - DAS 15H ÀS 18H
DATA E HORÁRIO DA AULA PRESENCIAL - TURMAS 7 E 8: 13/09 - DAS 19H ÀS 22H
TURMAS 9 E 10 - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 09/08 A 13/09/2023
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 09/08; 16/08; 23/08; 30/08 E 06/09
HORÁRIOS: TURMA 9 – DAS 15H ÀS 18H E TURMA 10 – DAS 19H ÀS 22H
DATA DA AULA PRESENCIAL - TURMAS 9 E 10: 13/09
HORÁRIO: TURMA 9 - DAS 15H ÀS 18H E TURMA 10 - DAS 19H ÀS 22H.
TURMAS 11 E 12 - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 17/10 À 21/11/2023
DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 17/10; 24/10; 31/10; 07/11 E 14/11
HORÁRIOS: TURMA 11 – DAS 15H ÀS 18H E TURMA 12 – DAS 19H ÀS 22H
DATA E HORÁRIO DA AULA PRESENCIAL - TURMAS 11 E 12: 21/11 - DAS 19H ÀS 22H.
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

(ACNUR): ALTO COMISSARIADO DAS NAÇÕES - [HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/QUEM-AJUDAMOS/REFUGIADOS/](https://www.acnur.org/portugues/quem-ajudamos/refugiados/)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA.

CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES - ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021.

COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE :

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

MAPEAMENTO DOS GRUPOS DE IMIGRANTES OU LIGADOS À

TEMÁTICA MIGRATÓRIA -

[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/DIREITOS_HUMANOS/MIGRANTES/2018_MAPEAMENTO%20GRUPOS_11_01_19%20FINAL.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/direitos_humanos/migrantes/2018_MAPEAMENTO%20GRUPOS_11_01_19%20FINAL.PDF)

REPÓRTER BRASIL - "ESCRAVOS, NEM PENSAR!" - [HTTPS://ESCRAVONEMPENSAR.ORG.BR/ATLAS DA VIOLÊNCIA 2019 -](https://escravonempensar.org.br/atlas-da-violencia-2019)
[HTTPS://WWW.IPEA.GOV.BR/PORTAL/IMAGES/STORIES/PDFS/RELATORIO_INSTITUCIONAL/190605_ATLAS_DA_VIOLENCIA_2019.PDF](https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/pdfs/relatorio_institucional/190605_atlas_da_violencia_2019.pdf)

CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO: "NOVOS BRASILEIROS" (PÁG. 26)
[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.secsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

DESLOCAMENTO FORÇADO QUEBRA RECORDE EM 2019 E PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM
[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/2020/06/18/DESLOCAMENTO-FORCADO-QUEBRA-RECORDE-EM-2019/](https://www.acnur.org/portugues/2020/06/18/deslocamento-forcado-quebra-recorde-em-2019/)

CANAL TV UNESP: EDUCANDO PARA A DIVERSIDADE | INCLUSÃO DE REFUGIADOS:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AINLVX1A3CO](https://www.youtube.com/watch?v=AINLVX1A3CO)

O IDIOMA COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DE REFUGIADOS E IMIGRANTES: A EXPERIÊNCIA DO INSTITUTO MIGRAÇÕES E DIREITOS HUMANOS (IMDH) (PÁGINA, 101 A 117).
[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/02/CADERNO-DE-DEBATES-12_REF%C3%BAGIO-MIGRA%C3%A7%C3%B5ES-E-CIDADANIA.PDF](https://www.acnur.org/portugues/wp-content/uploads/2018/02/caderno-de-debates-12_ref%C3%BAGIO-MIGRA%C3%A7%C3%B5ES-E-CIDADANIA.PDF)

ENTENDA A DIFERENÇA ENTRE REFUGIADO, MIGRANTE, ASILADO E EXILADO (PÁG. 25). CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO:
[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.secsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

MULTICULTURALISMO, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS
[HTTPS://EDUCERE.BRUC.COM.BR/ARQUIVO/PDF2015/16058_10161.PDF](https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/16058_10161.pdf)

CADERNO SESC CIDADANIA COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE REFÚGIO: "NOVOS BRASILEIROS" (PÁG. 26)
[HTTPS://WWW.SESCSP.ORG.BR/ONLINE/REVISTAS/EDICOES/704_TRABALHO+SOCIAL+COM+PESSOAS+EM+SITUACAO+DE+REFUGIO](https://www.secsp.org.br/online/revistas/edicoes/704_trabalho+social+com+peessoas+em+situacao+de+refugio)

UMA ABORDAGEM CONCEITUAL DAS NOÇÕES DE RACA, RACISMO, IDENTIDADE E ETNIA
[HTTPS://WWW.GELEDÉS.ORG.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2014/04/UMA-ABORDAGEM-CONCEITUAL-DAS-NOCOES-DE-RACA-RACISMO-IDENTIDADE-E-ETNIA.PDF](https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2014/04/uma-abordagem-conceitual-das-nocoes-de-raca-racismo-identidade-e-etnia.pdf)

PODCAST: REFÚGIO EM PAUTA – EPISÓDIO 03: CRIANÇAS REFUGIADAS NO BRASIL
[HTTPS://WWW.ACNUR.ORG/PORTUGUES/PODCAST/](https://www.acnur.org/portugues/podcast/)

A SITUAÇÃO DOS REFUGIADOS NO BRASIL E OS OBSTÁCULOS ENFRENTADOS NA INTEGRAÇÃO LOCAL
[HTTPS://ADRIANOCHAN.COM.BR/2017/12/02/A-SITUACAO-DOS-REFUGIADOS-NO-BRASIL-E-OS-OBSTACULOS-ENFRENTADOS-NA-INTEGRACAO-LOCAL/](https://adrianochan.com.br/2017/12/02/a-situacao-dos-refugiados-no-brasil-e-os-obstaculos-enfrentados-na-integracao-local/)

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

AGENTE DE APOIO/ASSISTENTE DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, ASSIST. DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUX. DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUX. TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORD. PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INFANTIL E ENS. FUND. I, PROF. DE EDUCAÇÃO INFANTIL, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ARTHUR ROBERTO GERMANO SANTOS – R.F.: 842.242.7; TALITHA MOTA JUSTINO – R.F.: 846.493.6
FRANCIS IRINA SALAZAR AREVALO – REFUGIADA VENEZUELANA ESTÁ NO BRASIL DESDE 2016, MÃE DE DOIS
FILHOS, GRADUADA COMO ADVOGADA E COMO ADMINISTRADORA, APAIXONADA PELA SUA CARREIRA DESDE O
PRIMEIRO DIA , MAS CHEGANDO NO BRASIL TIVE QUE ESQUECER QUEM FUI E ME REINVENTAR.

SHINDANY KUMBI CLAUDINE, - CONGOLESA, ATUALMENTE TRABALHO NO CAMI (CENTRO DE APOIO AO
IMIGRANTE). DATA DE NASCIMENTO: 22/05/1976. RNE- V361704-0 -29.

JESSICA RUTH EBAKU- UGANDENSE – SAIU DE SEU PAÍS POR CONTA DA GUERRA, DEIXOU TUDO PRA TRÁS PARA
TENTAR UMA VIDA NOVA NO BRASIL. DATA DE NASCIMENTO: 11/05/1976

DRÁGICA STEFANOVIC - FUGIU COM A FAMÍLIA QUANDO DESCOBRIU QUE ESTAVA EM UMA LISTA DE
EXTERMÍNIO. MESTRA EM TÊXTIL E MODA NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ESPECIALISTA EM FORMAÇÃO DE
DOCENTES PARA O ENSINO SUPERIOR, PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO - 2007. GRADUADA EM GESTÃO DE
PROCESSOS PRODUTIVOS. RNE- V133327-D. DATA DE NASCIMENTO: 12/07/1960.

RACHELLE LOUIS JOSEPH - HAITIANA, CASADA, ATUALMENTE CURSA ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESA. DATA DE
NASCIMENTO: 19/11/1992

MAHBOUBEH KHADMOLHOSSEINI: NACIONALIDADE IRANIANA, CASADA, MÃE. TEVE QUE DEIXAR O IRÃ POR
SER CASADA COM UMA PESSOA DE NACIONALIDADE AFEGÃ. RNE- DATA DE NASCIMENTO: 19/03/1975
ABOUA KUMASSI KOFFI BLAISE: DE CÔTE D'IVOIRE (COSTA DO MARFIM) RESIDE NO BRASIL HÁ MAIS DE 10
ANOS. FEZ MESTRADO (2005) E DOUTORADO (2012) PELA USP EM LITERATURA BRASILEIRA. COM ESTUDOS
COMPARATIVOS ENTRE MACUNAÍMA E

KAYDARA DO CHEIKH AHMADOU HAMPATE BA. DATA DE NASCIMENTO: 01/01/1978 MIRIAM GUARACHI - LA
PAZ - BOLIVIA : FORMADA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ALTERNATIVA
POPULAR, ATUALMENTE DIRIJO UM GRUPO DE MULHERES NA ASSOCIAÇÃO LUZ E VIDA SEM FIM LUCRATIVO.
RNE- V 773115 – CPF- 235.227.318-83. DATA DE NASCIMENTO: 23/08/1975.

IKMR: A IKMR É UMA ORGANIZAÇÃO NÃO GOVERNAMENTAL BRASILEIRA, PARCEIRA DO ALTO COMISSARIADO
DAS NAÇÕES UNIDAS PARA REFUGIADOS (ACNUR), CRIADA EM JUNHO DE 2012, E ATUA EM DEFESA DOS
DIREITOS DAS CRIANÇAS QUE ESTÃO REFUGIADAS NO BRASIL, SENDO A ÚNICA NO PAÍS A SE DEDICAR
ESPECIFICAMENTE A ESSE GRUPO DE CRIANÇAS.

VIVIANE CARDOSO DOS REIS DATA NASCIMENTO – 27/08/1980.

FERNANDA LETICIA OCANTO SILVEIRA: NACIONALIDADE VENEZUELANA, LÉSBICA, NÃO BINÁRIA, ATIVISTA
LGBTQI+, FEMINISTA E PELOS DIREITOS MIGRATÓRIOS EM CONTRA DO RACISMO E XENOFOBIA.. DATA DE
NASCIMENTO: 08/12/1980

ROCIO DEL PILAR BRAVO SHUÑA - PERU - MIGRANTE ANDINA, PSICÓLOGA, POETA, DOUTORANDA EM
PSICOLOGIA SOCIAL PELO INSTITUTO DE PSICOLOGIA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, INTEGRA A EQUIPE DO
OBSERVATÓRIO DE SAÚDE E MIGRAÇÕES - UFSCAR, BEM COMO O GRUPO DE TRABALHO EM SAÚDE DA
POPULAÇÃO MIGRANTE E, O COMITÊ DE SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO LGBTQIAP+ DO MUNICÍPIO DE SÃO
PAULO ATIVISTA DA REDE DE MULHERES MIGRANTES LÉSBICAS, BISSEXUAIS E PANSSEXUAIS – REDE MILBI+.RNE-
V 819332-R– DATA DE NASCIMENTO: 23/06/1981.

NAVID MANAFI RASI - PROFISSIONAL DE HOTELARIA COM MESTRADO EM PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA
O SETOR DE TURISMO. HOTEL ISLAMIC AZAD UNIVERSITY CENTRAL TEHRAN BRANCH RNM- DATA DE
NASCIMENTO: 21/03/1990.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ O TÉRMINO DAS VAGAS, PELO LINK:

<https://forms.gle/ht8zGNq9skaPdpZSA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES
DO PÚBLICO-ALVO.

SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES:

I - DE UM SERVIDOR DE CADA UNIDADE EDUCACIONAL;

II - DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES;

III – DOS SERVIDORES LOTADOS NAS DRES IP, PJ E PE.

NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-5056

Documento Nº: 10840