

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23126

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230161

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIRETORIA REGIONAL DE EDUCACAO PENHA**

**NOME:**

**TERRITORIOS EDUCATIVOS PARA UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 0

JUSTIFICATIVA:

JUSTIFICATIVA:

POR MEIO DAS ITINERÂNCIAS NAS UES, FOI IDENTIFICADA A NECESSIDADE DE QUE OS EDUCADORES SE APROPRIEM DA IMPORTÂNCIA DE BUSCAR PARCERIAS E DA PROPOSIÇÃO DE NOVAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, PARA ENVOLVER OS ESTUDANTES E PROPICIAR UM DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, PORTANTO, ESSE PROJETO FOI ELABORADO NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS DE APRENDIZAGENS, TENDO EM VISTA O ENRIQUECIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS E INTERAÇÕES MULTIMENSIONAIS E A INTEGRIDADE DOS SUJEITOS.

OBJETIVOS:

- 1-COMPREENDER QUE A EDUCAÇÃO INTEGRAL VISA UM TRABALHO AMPLO, CRIATIVO E COESO QUE ESTA ATRELADO AOS TERRITÓRIOS DO SABER E AO CURRÍCULO DA CIDADE.
- 2-ARTICULAR JUNTO AOS PROFESSORES UM ENVOLVIMENTO COM NOVAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS, QUE IRÃO COLABORAR COM SUAS PRÁTICAS.
- 3-VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS QUE LEVEM OS PROFESSORES A REFLETIR SOBRE SUA PRÁTICA E NOVAS POSSIBILIDADES PARA ALCANÇAR SEUS OBJETIVOS COM OS EDUCANDOS.
- 4-ORGANIZAR E ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS, ITINERÁRIOS DE APRENDIZAGENS, PROMOVIDAS EM OUTROS ESPAÇOS EDUCATIVOS.
- 5-ARTICULAR NOVAS EXPERIÊNCIAS E SABERES QUE FAZEM PARTE DO PATRIMÔNIO CULTURAL, ARTÍSTICO E TECNOLÓGICO, VISANDO A FORMAÇÃO INTEGRAL, INTEGRADA E INTEGRADORA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

REALIZAR VISITAS MONITORADAS RELACIONADAS AO DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS EDUCANDOS (AS VISITAS, POR SI SÓ NÃO GARANTEM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, MAS AMPLIAM A POSSIBILIDADE DE UM TRABALHO DIVERSIFICADO QUE O PROMOVA. SUGIRO A REFORMULAÇÃO DO TRECHO)

COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE NOVAS POSSIBILIDADES DE TEMPOS E ESPAÇOS (NO CONTEÚDO LISTADO, FICOU EVIDENTE APENAS A POSSIBILIDADE DE REPENSAR ESPAÇOS, NÃO APARECE NEC ESSARIAMENTE A REORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, SUGIRO SUPRIMIR DA PROPOSTA)

INTENSIFICAR O TRABALHO COM OS PROFISSIONAIS NA PERCEPÇÃO DAS POTENCIAS EDUCATIVAS NOS TERRITÓRIOS

EM CADA VISITA, SERÁ CONTEXTUALIZADO O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, BEM COMO EXPLANADO AO GRUPO AS POSSIBILIDADES DO ESPAÇO EM QUANTO CULTURA E APRENDIZADO PARA OS NOSSOS ALUNOS.

1-UMA PAZ- BUSCAR POSSIBILIDADES DIFERENTES DE TRABALHAR A SUSTENTABILIDADE VISANDO A EDUCAÇÃO INTEGRAL E SUAS POSSIBILIDADES

2-CORRIDA AMIGA- CONHECER MELHOR A CIDADE COM OLHOS PARA LOCOMOÇÃO E OS PERCURSOS, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A POSSIBILIDADE DE MOVIMENTOS A PÉ PELOS ESTUDANTES, FORTALECENDO A CIDADE COMO EDUCADORA

3-SESC BELENZINHO- MOSTRAR AS ATIVIDADES QUE SÃO DESENVOLVIDAS E A PARTE EDUCATIVA DO SESC, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE PARCERIAS E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS EDUCATIVOS PARA ALÉM DO ESPAÇO ESCOLAR

4-VISITA NA BIBLIOTECA- PENSAR EM OUTRAS POSSIBILIDADES ALÉM DE UM ESPAÇO PARA LEITURA E PESQUISA, APRESENTANDO TECNICAS DE LEITURA MEDIADA AMPLIANDO O REPERTÓRIO DOS CURSISTAS

5-CEU CARRÃO- APRESENTAR AS ATIVIDADES QUE SÃO REALIZADAS NOS CEUS DE SÃO PAULO E PARCERIAS QUE PODEM HAVER ENTRE ELE E AS UNIDADES ESCOLARES, ENTENDENDO O EQUIPAMENTO COMO UM POTENTE ALIADO NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL

PROCEDIMENTOS:

DIÁLOGOS COM REGISTROS REFLEXIVOS, AÇÕES COMPARTILHADAS EM GRUPO, OBSERVAÇÃO CRÍTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE PORTFÓLIO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

DESENVOLVER UM PROJETO DE VISITA TÉCNICA A ALGUM ESPAÇO CULTURAL DE SÃO PAULO, INDICANDO QUAIS AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS E DIRECIONAMENTO DENTRO DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL

CRONOGRAMA DETALHADO:

- 1-UMA PAZ 12/08 AV. QUARTO CENTENÁRIO, 1268 - VILA MARIANA, SÃO PAULO - SP, 04030-080
- 2- CORRIDA AMIGA 19/08 ROTEIRO IRÁ PARTIR DA RUA APUCARANA,215 ATÉ O CERET- R. CANUTO ABREU, S/N - JARDIM ANALIA FRANCO
- 3- SESC BELENZINHO 26/08 - R. PADRE ADELINO, 1000 - BELENZINHO
- 4- BIBLIOTECA PÚBLICA HANS CHRISTIAN ANDERSEN 02/09 - AV. CELSO GARCIA, 4142 - TATUAPÉ
- 5 – CEU CARRÃO 16/09 - RUA MONTE SERRAT, 233

DURAÇÃO DE CADA ENCONTRO – DAS 9H ÀS 13H

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA SÃO PAULO: SME/COPED, 2020

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº34 DE 26/08/2021.SME Nº 26 DE 10 DE AGOSTO DE 2022 DE10 DE AGOSTO DE 2022

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: COMO APRENDER NA CIDADE? SÃO PAULO: 2015.

SINGER, HELENA. TERRITÓRIOS EDUCATIVOS: EXPERIÊNCIAS EM DIÁLOGO COM O BAIRRO-ESCOLA. SÃO PAULO: MODERNA, 2015

TEIXEIRA, ANÍSIO. UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA INTEGRAL NO BRASIL. REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS, RIO DE JANEIRO, VOL. 38

FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 1996.

[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/EDUCACAO-INTEGRAL/MATERIAIS/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/educacao-integral/materiais/)

[HTTP://JORNADA.2030.COM.BR/2016/08/10](http://jornada.2030.com.br/2016/08/10)

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA , PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO; SUPERVISOR ESCOLAR E POEI COM REGÊNCIA E/OU NA FUNÇÃO, EM UNIDADES ESCOLARES DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-

ALVO):

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO

ALVO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I, PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DAS DEMAIS UNIDADES ESCOLARES DA DRE PENHA QUE VISAM INGRESSAR NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL

CORPO DOCENTE:

FABIO LUIZ VILLANI RF:771503.0

LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS/INGLÊS, HABILITAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR COM COORDENAÇÃO/ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL, DOUTORADO EM LINGUÍSTICA APLICADA COM PÓS DOUTORADO NA MESMA ÁREA DE ATUAÇÃO. DIRETOR DE ESCOLA E DIRETOR DA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E DO GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

ANA PAULA XAVIER CORREA DOS ANJOS RF: 801285.7 PEDAGOGA, COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA DICEU DRE PENHA. PARTICIPANTE DO FÓRUM EDUCAÇÃO INTEGRAL PARA UMA CIDADE EDUCADORA E GRUPO DE TRABALHO DA POLÍTICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL SÃO PAULO EDUCADORA.

SANDRA CRISTINA LIMA BARBOSA RF: 625937.5

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, POS GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS NO ENSINO SUPERIOR. RESPONSÁVEL PELA FRENTE DE TRABALHO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E SAÚDE ESCOLAR DA DIRETORIA REGIONAL DA PENHA. EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL COMO GESTORA, NOS CARGOS DE ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADORA PEDAGÓGICA E PROFESSORA EM UMA UNIDADE EDUCACIONAL QUE COMPOE O PROGRAMA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

AS INSCRIÇÕES SERÃO ABERTAS À PARTIR DAS 10H DO DIA 1 DE AGOSTO DE 2023, ATÉ O FIM DAS VAGAS

<https://forms.gle/WSoqfF56bYfLWtL47>

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-9154