

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23127

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20230163

NÚMERO DO COMUNICADO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCACAO

NOME:
ESPECIFICIDADES DE ATUAÇÃO NO CELP - CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUAS PAULISTANO

MODALIDADE: EAD

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 8

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

JUSTIFICATIVA:

CONSIDERANDO A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 05 DE 03 DE MARÇO DE 2023, QUE ALTERA A IN. Nº 17, DE 05 DE ABRIL DE 2022, QUE ESTABELECE NORMAS DE FUNCIONAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS CENTROS DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO CELP, DENOMINADOS NO SEU CONJUNTO ESCOLA DE IDIOMAS, CRIADA PELA LEI 17.257, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2019 E REGULAMENTADA PELO DECRETO NO 60.861, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021, FAZ-SE NECESSÁRIA FORMAÇÃO ESPECÍFICA DE COORDENADOR DE CELP. TAL FORMAÇÃO É ESSENCIAL UMA VEZ QUE TRATA DAS PROBLEMATIZAÇÕES DAS DIMENSÕES CONSTITUTIVAS DO COORDENADOR DE CELP, QUE ENVOLVE O CONHECIMENTO DA LEGISLAÇÃO VIGENTE, DA COMPREENSÃO DO FLUXO DE TRABALHO E DE UM CONJUNTO DE AÇÕES INTEGRADAS QUE IMPLICA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E ARTICULAÇÃO INTERNA E EXTERNA. ASSIM, A FIM DE ORGANIZAR AÇÕES FORMATIVAS COLETIVAS, VOLTADAS AO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS, ACOMPANHAR E ASSEGURAR A EXECUÇÃO DO TRABALHO DOS PROFESSORES VOLTADOS PARA OS CONCEITOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, DE EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, CONFORME O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, A FORMAÇÃO DE COORDENADOR DE CELP FORNECERÁ SUBSÍDIOS PARA SUA PRÁTICA.

OBJETIVOS:

- PROPICIAR REFLEXÕES SOBRE OS ASPECTOS LEGAIS DA ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DOS CEUS - CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADOS;
- FOMENTAR REFLEXÕES SOBRE OS PRINCÍPIOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA ABRACADOS NO CURRÍCULO DA CIDADE
- FOMENTAR SUBSÍDIOS PARA A PRÁTICA DE ORGANIZAÇÃO DO FAZER PEDAGÓGICO INSERIDO NA ÁREA DE ENSINO DE LÍNGUAS E CONSIDERANDO A HOMOLOGIA DE PROCESSOS E DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ANÁLISE CRÍTICA DA LEGISLAÇÃO VIGENTE, A SABER: LEI 17.257, DE 27 DE DEZEMBRO DE 2019; DECRETO NO 60.861, DE 07 DE DEZEMBRO DE 2021 E INSTRUÇÃO NORMATIVA SME NO 17, DE 05 DE ABRIL DE 2022 E DA IN 05 DE 03 DE MARÇO DE 2023.

CIÊNCIA DA ESTRUTURA HIERÁRQUICA DO CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUAS E DO CENTRO DE ENSINO UNIFICADO;

CONHECIMENTO DO FLUXO DE TRABALHO E DO CONJUNTO DE AÇÕES INTEGRADAS QUE IMPLICAM NAS ARTICULAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS, REALIZADAS PELO COORDENADOR;

REFLEXÕES SOBRE AS COMPETÊNCIAS E POTENCIALIDADES DA FUNÇÃO DO COORDENADOR DE CELP, A PARTIR DA IN NO 17, DE 05 DE ABRIL DE 2022;

ENTENDIMENTO SOBRE A ELABORAÇÃO E COMPOSIÇÃO DE PAUTAS FORMATIVAS COLETIVAS;

SENSO E LUCIDEZ NO ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO DO TRABALHO DOS PROFESSORES E REDIRECIONAMENTO;
OBSERVAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO E AVANÇOS DOS ESTUDANTES, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DAS AÇÕES DE RECUPERAÇÃO E ATIVIDADES COMPLETARES; § ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS DOS PROFESSORES E; RELEVÂNCIA DA COMUNICAÇÃO DIRETA COM RESPONSÁVEIS NO QUE TANGE A FREQUÊNCIA E ACOMPANHAMENTO DOS AVANÇOS DOS ESTUDANTES.

PROCEDIMENTOS:

§ENSINO A DISTÂNCIA COM AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS VIA PLATAFORMA TEAMS;

LEITURA DE TEXTOS;

APRECIÇÃO DE VÍDEOS E IMAGENS;

FÓRUMS DE DISCUSSÃO;

PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA;

EXERCÍCIOS DE RETOMADA DOS CONCEITOS E TEORIAS ABORDADOS NO MATERIAL DOS MÓDULOS E;

AVALIAÇÃO ON-LINE

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE UM PLANO DE AÇÕES INTEGRADAS QUE IMPLICAM A ARTICULAÇÃO EXTERNA DO COORDENADOR DE CELP.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 A 13/09/2023

DATAS DAS AULAS SÍNCRONAS: 23/08; 30/08; 06/09 E 13/09 – DAS 19H ÀS 21H

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MICROSOFT TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:

PLACCO, VERA MARIA NIGRO DE SOUZA; SOUZA, VERA LUCIA TREVISAN DE; ALMEIDA, LAURINDA RAMALHO DE. O COORDENADOR PEDAGÓGICO: APORTES À PROPOSIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS. CADERNOS DE PESQUISA, SÃO PAULO, V. 42, N. 147, P. 754-771, 2013.

SÃO PAULO. DECRETO NO 60.861, 2021, REGULAMENTA A LEI NO 17.257, DE 2019. DISPONÍVEL EM: ACESSO EM 24 JUN. DE 2022.

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME NO 17, DE 05 DE ABRIL DE 2022, QUE ESTABELECE NORMAS DE FUNCIONAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS CENTROS DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO (CELPE).

SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 05, DE 03 DE MARÇO DE 2023, QUE ESTABELECE NORMAS DE FUNCIONAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS CENTROS DE ESTUDOS DE LÍNGUAS PAULISTANO (CELPE).

SÃO PAULO. LEI NO 17.257, DE 2019, DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DE ESCOLA DE IDIOMAS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

SÃO PAULO. EDUCAÇÃO INTEGRAL: POLÍTICA SÃO PAULO EDUCADORA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2020.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

PROF. E.F. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NO CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUA PAULISTANO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ANA KATY LAZARE GABRIEL. RF: 8078424. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP. MESTRA EM EDUCAÇÃO E LINGUAGEM PELA FE/USP. ATUALMENTE, FORMADORA DA DIVISÃO DE CURRÍCULO/SME-SP, RESPONSÁVEL PELO CENTRO DE ESTUDO DE LÍNGUAS PAULISTANO.

RENATA DE LARA PEREIRA TAMASI RF 691.391.1. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP. PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA FMUSP E PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÕES EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP. ATUALMENTE INTEGRA A DIVISÃO DE CURRÍCULO/SME-SP, SENDO UMA DAS RESPONSÁVEIS PELO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

REGIANE PAULINO RF. 712.145.8 - MESTRE EM EDUCAÇÃO: CURRÍCULO; ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO; PESQUISADORA EM QUESTÕES RELACIONADAS A CURRÍCULO, EDUCAÇÃO INFANTIL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES; PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ATUALMENTE INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE CURRÍCULO/SME-SP, SENDO RESPONSÁVEL PELAS ARTICULAÇÕES RELACIONADAS ÀS TEMÁTICAS DO SETOR COM A ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 7H DO DIA 01/08 ATÉ ÀS 12H DO DIA 08/08, PELO LINK:

<https://forms.gle/DfZWovQksyAJWYV27>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS A PARTIR DO SORTEIO REALIZADO PELA ÁREA PROMOTORA. AS VAGAS SERÃO SORTEADAS CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

33960767