

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23158

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 60

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**O CORPO DOCENTE E A IMPORTÂNCIA DO CONCEITO DE EXPERIÊNCIA NAS VIVÊNCIAS DE BEBÊS E CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - UNIDADES DIRETAS E PARCEIRAS.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 20

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

O REFERIDO CURSO ORIGINA-SE DEVIDO ÀS OBSERVAÇÕES DAS PRÁTICAS DOS DOCENTES DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DO TERRITÓRIO, CONSTATADOS PELA ITINERÂNCIA/ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES DA DIPED IN LÓCUS. SUA REALIZAÇÃO SE DÁ PELA RELEVÂNCIA DO APROFUNDAMENTO DO CONCEITO DE EXPERIÊNCIA E OS PRINCÍPIOS ORIENTADORES PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL. A PRESENÇA SERÁ DE EDUCADORES(AS) DOS CEIS, EMEIS E CEMEIS, DA REDE DIRETA E PARCEIRA. OS(AS) EDUCADORES(AS) SERÃO CONVIDADOS(AS) A RECONHECER-SE DIANTE À PRÓPRIA FORMAÇÃO INICIAL, PERCEBER-SE AGENTE DO PROCESSO NO CONTATO COM OS SABERES CIENTIFICAMENTE PESQUISADOS PARA BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 6 ANOS, PARA TRANSFORMAÇÃO DE SUA PRÓPRIA PRÁTICA E JORNADA DOS EDUCANDOS E TAMBÉM COM PROPÓSITO DE EMBASÁ-LOS NA QUALIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS E PROPOSTAS QUE VISAM OS INTERESSES INFANTIS. DESTA FORMA, NA PERSPECTIVA DE OTIMIZAÇÃO DE DISCUSSÕES MAIS PONTUAIS E ASSERTIVAS DENTRO DOS ESPAÇOS EDUCACIONAIS, BUSCAMOS A REALIZAÇÃO DESTE CURSO QUE FALE DIRETAMENTE AOS PROFISSIONAIS, VISANDO A FORMAÇÃO CONTINUADA E A QUALIDADE SOCIAL DE SEU FAZER.

**OBJETIVOS:**

- \*SUBSIDIAR AS AÇÕES, INTERVENÇÕES, OLHARES, E ESCUTAS A FIM DE ATENDER AS SINGULARIDADES DOS BEBÊS E CRIANÇAS;
- \*FORTALECER O DESENVOLVIMENTO DAS INTENÇÕES PEDAGÓGICAS DESTES PROFISSIONAIS E A MATERIALIZAÇÃO DO PPP;
- \*REFLETIR ATRAVÉS DE SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL SITUAÇÕES QUE FAVOREÇAM PRÁTICAS DEMOCRÁTICAS, INCLUSIVAS E ANTIRRACISTAS, CONSIDERANDO OS SUJEITOS EM SUA INTEGRALIDADE;
- \*CORROBORAR COM FORMAÇÕES CONTINUADAS PARA O CORPO DOCENTE, QUALIFICANDO O SEU FAZER NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL A FIM DE GARANTIR VIVÊNCIAS COM QUALIDADE PEDAGÓGICA E SOCIAL.
- \*IMPLEMENTAR O CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL;
- \*ELEVAR A BASE DOS PENSAMENTOS DOS(AS) EDUCADORES(AS) E AMPLIAR AS DISCUSSÕES DENTRO DE UMA PROPOSTA ATIVA E PARTICIPATIVA, COM FOCO NAS VIVÊNCIAS POR MEIO DO CONCEITO DE EXPERIÊNCIA DE FORMA HORIZONTAL E HUMANIZADORA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- ESTUDO DA CARTA DE INTENÇÕES COMO PLANEJAMENTO DO TRABALHO DOCENTE ARTICULADO AO PPP;
- A CONCEPÇÃO DE BEBÊ, CRIANÇA, E INFÂNCIAS COM BASE NO CONCEITO DE EXPERIÊNCIA FAVORECENDO O

#### PROTAGONISMO INFANTIL.

- A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR E DAS INTERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A ATUAÇÃO NA PERSPECTIVA EDUCADORA;
- REFLEXÃO SOBRE AS MATERIALIDADES NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CONTEXTOS INSTIGANTES, DESAFIADORES QUE ESTIMULEM O PROTAGONISMO DOS BEBÊS E CRIANÇAS;
- A ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DAS MATERIALIDADES COMO POTENCIALIZADORES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM;
- AMPLIAR A VISÃO DOS EDUCADORES NO QUE TANGE A OBSERVAÇÃO E REGISTROS PEDAGÓGICOS COM BASE NO CURRÍCULO DA CIDADE E ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS;
- ESTUDO E MATERIALIZAÇÃO DOS DOCUMENTOS OFICIAIS DA REDE COM FOCO NA FORMAÇÃO CONTINUADA.

#### PROCEDIMENTOS:

1. ANÁLISE DOS VÍDEOS;
2. ATIVIDADES DE DISCUSSÃO ENVOLVENDO ESTUDOS DE CASO COM AS TEMÁTICAS DOS ENCONTROS;
3. APRESENTAÇÃO DE CARTAS DE INTENÇÕES E ORGANIZAÇÃO DAS MATERIALIDADES DO COTIDIANO;
4. LEITURA DE EXCERTOS DE DOCUMENTOS OFICIAIS E CURRÍCULO DA CIDADE;
5. APRESENTAÇÃO DE EXEMPLOS DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM COM FOCO NO BRINCAR E NAS INTERAÇÕES;
6. COMPARTILHAMENTO DE REGISTROS FÍLMICOS E FOTOGRÁFICOS PERMEADOS PELOS CONCEITOS DE EXPERIÊNCIA E SUBJETIVIDADE;
7. QUADRO DE CATEGORIAS PARA PENSAR AS MATERIALIDADES;
8. OFICINA PARA EDUCADORES;
9. PROBLEMATIZAÇÃO DO OBSERVAR, REGISTRAR, INTERPRETAR E DOCUMENTAR;
10. DISCUSSÃO SOBRE OBSERVAÇÃO E APRESENTAÇÃO DO INSTRUMENTO DE INTENÇÃO INVESTIGATIVA/ZONA DE INVESTIGAÇÃO/PERGUNTAS GENERATIVAS;
11. DINÂMICAS QUE ENVOLVAM SUBJETIVIDADES, SENTIMENTOS, AFETO E EMOÇÕES;
12. RELATOS DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS EM DIFERENTES INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL E NO MUNDO E SUAS METODOLOGIAS.

#### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

OS CURSISTAS COM BASE NAS REFLEXÕES DESENVOLVIDAS NOS ENCONTROS DO CURSO, DEVERÃO CONSTRUIR UM REGISTRO, POR MEIO DE UMA FILMAGEM QUE EVIDENCIE OS BEBÊS E CRIANÇAS NAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS DO COTIDIANO, EM CONSONÂNCIA COM AS VARIÁVEIS PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL: TEMPO, ESPAÇO, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS.

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

ENCONTRO 1: 01/08/2023; ENCONTRO 2: 15/08/2023; ENCONTRO 3: 29/08/2023; ENCONTRO 4: 12/09/2023; ENCONTRO 5: 26/09/2023. HORÁRIO: 18H ÀS 22H.  
LOCAL: CEU ARICANDUVA - RUA OLGA FADEL ABARCA, S/Nº, BAIRRO: SANTA TEREZINHA.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

#### BIBLIOGRAFIA:

1. DEWEY, J. EXPERIÊNCIA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: EDITORA VOZES, 2011.
2. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
3. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. PADRÕES BÁSICOS DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA: ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01/2015 / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2015.
4. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA Nº 01: AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRIMORANDO OS OLHARES – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. – SÃO PAULO: SME / DOT, 2014.
5. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. – VERSÃO ATUALIZADA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.
6. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME / COPED, 202. 74 P.

<p>7. VÍDEO ALEGRIA DE QUINTAL DA EMEI MONTE BELO – LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9QMT6PZ6_HG">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9QMT6PZ6_HG</a></p> <p>8. VÍDEO CRIANÇA E NATUREZA INSTITUTO ALANA – LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_GERQKZMMCM">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=_GERQKZMMCM</a></p> <p>9. VÍDEO DO CONGRESSO PAULISTA DE EDUCAÇÃO INFANTIL COM A PROFª TIZUKO MORCHIDA KISHIMOTO – LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M0MYYC0J2L4">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=M0MYYC0J2L4</a></p>
<p>QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50</p>
<p>TOTAL DE VAGAS: 150</p>
<p>PÚBLICO ALVO:          PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, EM REGÊNCIA NAS EMEIS, CEMEIS E CEIS.</p>
<p>FUNÇÃO ESPECÍFICA:          -</p>
<p>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):          -</p>
<p>CORPO DOCENTE:          CORPO DOCENTE:          ELAINE COUTINHO RESENDE ALMEIDA - R.F.: 745.445.7, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 2012, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE MARÇO DE 2022. FORMAÇÃO: PEDAGOGIA, LICENCIATURA PLENA PELA PUC-SP, PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO, GESTÃO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE.          LEANDRO MARTINS ARRUDA - R.F.: 828.492-0, PROFESSOR NA PMSP DESDE 2016. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE FEVEREIRO DE 2022. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO.          RITA DE CÁSSIA MARQUES DOS SANTOS FRAGA - R.F.: 786.920-7, PROFESSORA NA PMSP DESDE 2010. ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DESDE ABRIL DE 2021. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ E LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA. MESTRE EM EDUCAÇÃO DE FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC-SP.          MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI – R.F.: 551.489-4, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 1995, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE AGOSTO DE 2017. FORMAÇÃO: PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO ESCOLAR.          SARA LETÍCIA MARTINIANO DA SILVA ALVES – R.F.: 820.502.7, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA PMSP DESDE 2021, ATUA NA DIPED DA DRE ITAQUERA NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESDE MARÇO DE 2023. FORMAÇÃO: LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO.</p>
<p>INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):          A PARTIR DA DATA DE PUBLICAÇÃO.  <a href="https://forms.gle/rY2MWA62ZTci4rg9">https://forms.gle/rY2MWA62ZTci4rg9</a>          SERÃO PRIORIZADAS AS INSCRIÇÕES DOS SERVIDORES DA DRE ITAQUERA.          AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO. SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL.</p>
<p>CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:          3397-9490</p>