# PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COPED / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

# Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23168

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:

DIEFEM

NOME:

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 0

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

#### JUSTIFICATIVA:

O DOCUMENTO ORIENTADOR DE SONDAGENS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO APONTA PARA A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA NO PLANEJAMENTO E NO REPLANEJAMENTO DAS AÇÕES DOCENTES NOS COMPONENTES DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. NO COMPONENTE DE MATEMÁTICA, HÁ A INDICAÇÃO DE SONDAGEM DE NÚMEROS E DE PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO E MULTIPLICATIVO CONSIDERANDO QUE SÃO OBJETOS DE ENSINO FUNDAMENTAIS DO COMPONENTE DE MATEMÁTICA NOS DIFERENTES CICLOS DE APRENDIZAGEM. OBSERVOU-SE, NAS FORMAÇÕES CONTINUADAS COM OS FORMADORES DA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO E NOS DADOS DE SONDAGEM, QUE FAZ-SE NECESSÁRIA A COMPREENSÃO DAS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELOS ESTUDANTES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. PARA GARANTIR AMPLA FORMAÇÃO E ORIENTAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE, RAZÃO PELA QUAL O PRESENTE CURSO SERÁ OFERECIDO AOS FORMADORES/COORDENADORES/PROFESSORES.

#### **OBJETIVOS:**

#### **OBJETIVOS:**

- •RELACIONAR O CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA, COM AS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA E COM O DOCUMENTO ORIENTADOR DE SONDAGENS DE MATEMÁTICA;
- •EXAMINAR OS CAMPOS CONCEITUAIS A PARTIR DO DOCUMENTO ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE MATEMÁTICA;
- EXPLORAR PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO EM SUAS DIFERENTES CATEGORIAS;
- EXPLORAR PROBLEMAS DO CAMPO MULTIPLICATIVO EM SUAS DIFERENTES CATEGORIAS;
- •DIFERENCIAR PROBLEMAS DOS CAMPOS ADITIVOS E MULTIPLICATIVOS AO PONTO DE AVALIAR AS RESOLUÇÕES DOS ESTUDANTES COM MAIOR REFINAMENTO.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A HISTÓRIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- O QUE SÃO PROBLEMAS E EM QUE CONSISTE A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS;
- PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM;
- DIVERSIDADE DE PROBLEMAS: OS PROBLEMAS DO CAMPO ADITIVO E MULTIPLICATIVO E DIFERENTES MODOS DE RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA;
- ESTRATÉGIAS DE TRABALHO COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, ANÁLISE DOS DADOS, INTERVENÇÕES PARA CORREÇÃO E PROPOSIÇÃO DE NOVOS PROBLEMAS.

#### PROCEDIMENTOS:

NAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, OS CURSISTAS TERÃO CONTATO COM OS DOCUMENTOS PRODUZIDOS PELA SME E REFERÊNCIAS DISPONIBILIZADAS.

NAS ATIVIDADES SÍNCRONAS, HAVERÁ PROBLEMATIZAÇÃO DA AÇÃO DOCENTE POR MEIO DE TEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EMBASADAS NOS REFERENCIAS DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS.

AO FINAL DO PERCURSO APRESENTARÃO SEUS RELATOS E PERCEPÇÕES COM VISTAS A REFLETIR MELHOR SOBRE A PRÁTICA, O QUE PERMITIRÁ REGISTROS MAIS ASSERTIVOS SOBRE ENSINO E SONDAGENS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA.

#### ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE AULA E/OU RELATO DE PRÁTICA DE ACORDO COM SUA ÁREA DE ATUAÇÃO

#### CRONOGRAMA DETALHADO:

01/08 ATÉ 31/08 ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

07/08 ENCONTRO SÍNCRONO DAS 19:00 ÀS 21:00

14/08 ENCONTRO SÍNCRONO DAS 19:00 ÀS 21:00

21/08 ENCONTRO SÍNCRONO DAS 19:00 ÀS 21:00

28/08 ENCONTRO SÍNCRONO DAS 19:00 ÀS 21:00

#### AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

#### **BIBLIOGRAFIA:**

#### BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO ORIENTADOR DE SONDAGENS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2022.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 1. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – VOLUME 2. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. SMOLE, KÁTIA C. S.; DINIZ, MARIA IGNEZ (ORGS.) LER ESCREVER E RESOLVER PROBLEMAS: HABILIDADES BÁSICAS PARA APRENDER MATEMÁTICA. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2001.

SOUZA, A. F. DISCURSOS PARA ENSINAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS (SÃO PAULO, 1890-1930) GUARULHOS, 2017. 135 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO) — UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, 2017.

SOUZA, A. F. UMA HISTÓRIA DOS PROBLEMAS ARITMÉTICOS: MUDANÇAS NO SABER PROFISSIONAL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA (1870-1960) / GUARULHOS, 2021. 150F. TESE (DOUTORADO) – UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO, ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS, 2021. VERGNAUD, G. A TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS. IN: BRUN, J. DIDÁCTICAS DAS MATEMÁTICAS. LISBOA: INSTITUTO PIAGET, 1996.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3; VAGAS POR TURMA: 50

#### TOTAL DE VAGAS: 150

#### PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS EM EXERCÍCIO NAS DRES E SME.

## FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

#### CORPO DOCENTE:

ANDREIA FERNANDES DE SOUZA RF 780.485-7 DOUTORA EM CIÊNCIAS, TESE: UMA HISTÓRIA DOS PROBLEMAS ARITMÉTICOS: MUDANÇAS NO SABER PROFISSIONAL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA (1870-1960).

(UNIFESP), MESTRA EM EDUCAÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA, DISSERTAÇÃO: DISCURSOS SOBRE PROBLEMAS ARITMÉTICOS. (UNIFESP), LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA, PEDAGOGIA E MATEMÁTICA, PÓSGRADUADA EM NEUROEDUCAÇÃO E FUNDAMENTOS DA CULTURA E DAS ARTES. PROFESSORA NOS ANOS INICIAIS DESDE 2004, DAS REDES PÚBLICAS ESTADUAL E MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE FORMADORA DA FRENTE DE ALFABETIZAÇÃO NA DIEFEM/COPED/SME.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): AUTOMÁTICAS

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 3396 0785

Documento Nº: 11700