

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23124

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 44

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DRE CAMPO LIMPO, DRE CAPELA DO SOCORRO, DRE JAÇANÃ/TREMembÉ, DRE PIRITUBA/JARAGUÁ E DRE SANTO AMARO**

**NOME:**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERSPECTIVAS, REFLEXÕES E CAMINHOS**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 3

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 9

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18

**JUSTIFICATIVA:**

A REALIZAÇÃO DESTE CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA SURGE A PARTIR DAS DEMANDAS LEVANTADAS POR MEIO DE QUESTIONÁRIOS ELETRÔNICOS RESPONDIDOS PELAS UNIDADES EDUCACIONAIS, O PRIMEIRO DESTES, ESPECIFICAMENTE NOS TERRITÓRIOS DE CAPELA DO SOCORRO, CAMPO LIMPO, JAÇANÃ/TREMembÉ, PIRITUBA/JARAGUÁ E SANTO AMARO REALIZADO EM 2022. EM OUTRO, PROMOVIDA PELA SME, A MAIORIA DAS UNIDADES EDUCACIONAIS INDICOU COMO TEMAS IMPORTANTES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA: AS ESCOLAS SUSTENTÁVEIS (67%), SAÚDE E AMBIENTE (55%), VULNERABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL (50%). O PRESENTE CURSO ABORDARÁ A RECENTE PUBLICAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO SOBRE ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, LANÇADA NO MÊS DE MAIO DE 2023, A QUAL COMPÕE O DO CURRÍCULO DA CIDADE, VISANDO SUBSIDIAR O TRABALHO DOS EDUCADORES NA INSERÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL. A QUAL ESTÁ FUNDAMENTADA NA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, INSTITUÍDA PELA LEI Nº 9795/99, QUE DISPÕE EM SEU ARTIGO 10º: “A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SERÁ DESENVOLVIDA COMO UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTEGRADA, CONTÍNUA E PERMANENTE EM TODOS OS NÍVEIS E MODALIDADES DO ENSINO FORMAL”. ALÉM DISSO, ATENDE A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45, DE 01/12/2020, QUE DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

**OBJETIVOS:**

- I) PROMOVER UM APROFUNDAMENTO SOBRE AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
- II) IMPULSIONAR E DIFUNDIR A REALIZAÇÃO DE PRÁTICAS EXITOSAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS UNIDADES ESCOLARES;
- III) PROBLEMATIZAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PERSPECTIVA DE DIVERSAS CULTURAS, DESENVOLVENDO OS CONCEITOS DE RACISMO AMBIENTAL, ALIMENTAR E NUTRICÍDIO.
- IV) COMPARTILHAR PRÁTICAS E PROJETOS VOLTADOS À ESCOLAS SUSTENTÁVEIS.
- V) FORNECER SUBSÍDIOS PARA O PLANEJAMENTO E A IMPLEMENTAÇÃO DE NOVOS PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- SAÚDE, ALIMENTAÇÃO, SEGURANÇA ALIMENTAR E MEIO AMBIENTE - PARCERIA COM O PAVS;
- RACISMO AMBIENTAL, RACISMO ALIMENTAR E NUTRICÍDIO - PARCERIA COM FORMADORA DO NEER;
- A INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 45 E OS DOCUMENTOS ORIENTADORES DA REDE NAS PRÁTICAS DAS UNIDADES

EDUCACIONAIS - APRESENTAÇÃO DE RELATO DE PRÁTICA DA EMEFM LINNEU PRESTES;

- AGROFLORESTA E PERMACULTURA - CRIANDO HORTAS URBANAS AGROECOLÓGICAS;
- INTRODUÇÃO AO ESTUDO DOS DOCUMENTOS DE ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DOS POVOS INDÍGENAS, POVOS MIGRANTES, POVOS AFRO-BRASILEIROS NA PERSPECTIVA DA EA;
- FORMAÇÃO DE COLETIVOS SOCIOAMBIENTAIS;
- O TRABALHO COM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS NA EA.

PROCEDIMENTOS:  
ATIVIDADES SÍNCRONAS:  
AULAS EXPOSITIVAS DIALOGADAS COM COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS E APROFUNDAMENTO EM TEMAS A PARTIR DOS TEXTOS PROPOSTOS ANTERIORMENTE NA SALA DE AULA VIRTUAL.  
ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (AULA INVERTIDA):  
FÓRUM DE DISCUSSÃO;  
MESAS REDONDAS;  
COMPARTILHAMENTO DE MATERIAIS;  
TEXTOS PARA LEITURA.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
ELABORAÇÃO DE UMA ATIVIDADE OU PLANO DE AÇÃO, CONSIDERANDO ASPECTOS A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO A MATRIZ DE SABERES E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.

CRONOGRAMA DETALHADO:  
ENCONTROS SÍNCRONOS: 03/08/2023; 14/09/2023; 05/10/2023 ÀS QUINTAS DAS 19H ÀS 22H.  
AMBIENTE VIRTUAL: GOOGLE SALA DE AULA E GOOGLE MEET  
ENCONTRO PRESENCIAL: 11/11/2023 AO SÁBADO DAS 10H ÀS 13H.  
LOCAL: UMA PAZ - AV. QUARTO CENTENÁRIO, 1268 - VILA MARIANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO NAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS E AULAS SÍNCRONAS, FREQUÊNCIA DE 100% NAS AULAS SÍNCRONAS E NO ENCONTRO PRESENCIAL, E REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA.

BIBLIOGRAFIA:  
BIBLIOGRAFIA:  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME / COPED, 2020.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2022.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS MIGRANTES. SÃO PAULO: SME / COPED, 2021.  
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA - SME Nº 45 DE 01/12/2020. DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. 2020.  
SÃO PAULO. COMISSÃO MUNICIPAL ODS. AGENDA 2030. DEZEMBRO 2020. LANÇAMENTO 2021. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/GOVERNO/ARQUIVOS/AGENDA\\_MUNICIPAL\\_2030.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/governo/arquivos/agenda_municipal_2030.pdf)  
SÃO PAULO. PLANO DE AÇÃO CLIMÁTICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. 2021. DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CIDADE/SECRETARIAS/UPLOAD/MEIO\\_AMBIENTE/ARQUIVOS/PLANCLIMASP\\_BAIXARESOLUCAO.PDF](https://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/upload/meio_ambiente/arquivos/plancli_masp_baixaresolucao.pdf)  
SAUVÉ, L. (2010) EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL: UN CRUCE FECUNDO. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, VOL. 18, N. 1, P. 5-17.  
SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA ; CAMPINA, N. N. (2011). CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MÍDIA E EM PRÁTICAS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA TIPOLOGIA. PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL (ONLINE), V. 6, P. 29-46.  
SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AS MUDANÇAS AMBIENTAIS GLOBAIS - AULA NO

CURSO INTERDISCIPLINARIDADE. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA. SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA.; FREITAS, SIMONE RODRIGUES DE ; LIERS, LAURY AMARAL ; PARAJARA, VINÍCIUS MANTOVANI ; DANDARA, ALOÁ DANDARA DE OLIVEIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DAS MUDANÇAS GLOBAIS: PERCEÇÃO DE ALUNOS E PROFESSORES E POSSIBILIDADES A PARTIR DE UM JOGO. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/COMUNICAÇÃO.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA ; FREITAS, SIMONE R. ; LIERS, L.A. ; ARAÚJO, J.N. ; PARAJARA, V. ; DANDARA, A.. MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: JOGANDO E APRENDENDO CONSIDERANDO AS DIFERENTES PARTICULARIDADES REGIONAIS. 2011. APRESENTAÇÃO DE TRABALHO/CONFERÊNCIA OU PALESTRA.

SILVA, ROSANA LOURO FERREIRA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA ESCOLA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. MEMÓRIAS DO SEMINÁRIO EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GESTÃO E CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS: COMPARTILHANDO SABERES E PRÁTICAS. SANTO ANDRÉ: 2014.

UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. BRASÍLIA: UNESCO, 2017. [HTTPS://ODS.IMVF.ORG/WP-CONTENT/UPLOADS/2018/12/RECURSOS-ODS-OBJETIVOS-APRENDIZAGEM.PDF](https://ods.imvf.org/wp-content/uploads/2018/12/recursos-ods-objetivos-aprendizagem.pdf)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

DRE CAMPO LIMPO

JAMES ANDREAS MAIER, RF 7716117, MESTRE EM DIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE. AGENTE SOCIOAMBIENTAL. BIÓLOGO E PROFESSOR DA RME DESDE 2007. FORMADOR DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

DRE CAPELA DO SOCORRO

BIANCA ALBERTO GOMES DA COSTA, RF 808.834-9/1, LICENCIADA E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE IBIRAPUERA (2008), PÓS-GRADUADA EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2012). ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 2009, COMO PROFESSORA DE CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL E PRIVADA, MINISTRANDO AULAS DE BIOLOGIA, CIÊNCIAS E QUÍMICA. DESIGNADA COMO FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO CAPELA DO SOCORRO DESDE NOVEMBRO DE 2021, ATUANDO NAS FRENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E AVALIAÇÃO.

ANDREA AP. DOS SANTOS DUARTE, RF: 813.428.6, MAGISTÉRIO CEFAM TEREZA DELTA (1997), LICENCIADA EM PEDAGOGIA E GESTÃO EDUCACIONAL (2006) UNISEB COC CENTRO UNIVERSITÁRIO, PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO FACULDADE MEMORIAL DOS IMIGRANTES (2021). ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO DESDE 1998, COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, PAP (PROFESSORA DE APOIO PEDAGÓGICO), AUXILIAR DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, COORDENADORA DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS (MAIS EDUCAÇÃO), COORDENADORA PEDAGÓGICA NA RME, ASSISTENTE DE DIRETOR ESCOLAR, DESIGNADA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO CAPELA DO SOCORRO DESDE FEVEREIRO DE 2022, ATUANDO NAS FRENTES DE FORMAÇÃO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PTRF SALA DE LEITURA.

DRE SANTO AMARO

PALOMA DAMIANA ROSA CRUZ, RF 808.7393, MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS (FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA EAD) PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. POSSUI GRADUAÇÃO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, GRADUAÇÃO BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO SÃO CAMILO (2008) E ESPECIALIZAÇÃO EM QUÍMICA AMBIENTAL PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ (2012). DESENVOLVEU PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA ÁREA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA BOTED (BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO) DO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP.

RENATA LOPES NETO ALVES, RF 791.970.1 - GRADUAÇÃO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA E BACHAREL) PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO (UNISA) – 2002. PÓS GRADUAÇÃO : STRICTU SENSU ( MESTRADO) CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – MICROBIOLOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – SP – 2007. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL CIÊNCIAS DA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO - PERÍODO: 2000 A 2017. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO - PERÍODO: 2010 A 2019. COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO - PERÍODO: 2019 A 2021. PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) – CEFAI DRE/AS - PERÍODO: 2021 A 2023.

DRE JAÇANÃ/ TREMEMBÉ

THIONI CARRETTI DI SIERVI - RF 801.768.9, FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012 MINISTRANDO AULAS DE CIÊNCIAS. FOI FORMADORA PARCEIRA DE CIÊNCIAS NA DRE-SANTO AMARO NOS ANOS DE 2014 E 2015. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS DE ELABORAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM 2016. TRABALHOU COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DRE IPIRANGA NAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE 2019 ATÉ FEVEREIRO DE 2022. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM VOLUME I E II, E NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE ESTÁ EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DIRETORIA REGIONAL DE JAÇANÃ/TREMEMBÉ.

DAVI SILVESTRE FERNANDES MARTINS, RF 842.076.9-1, MESTRE EM EDUCAÇÃO, NA LINHA DE PESQUISA: "CULTURA E SUBJETIVIDADE DAS ORGANIZAÇÕES EDUCACIONAIS", PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP) CAMPUS DE RIO CLARO-SP (2008-2010). BACHAREL EM GEOGRAFIA (2006) E LICENCIADO EM GEOGRAFIA (2005) PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS E CIÊNCIAS EXATAS DA UNESP/RIO CLARO-SP. FORMADO EM PEDAGOGIA PELA UNIJALES (2021). TEM EXPERIÊNCIA DOCENTE EM INSTITUIÇÕES PRIVADAS E PÚBLICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA, ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS. PROFESSOR DE GEOGRAFIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (RMESP). ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DE FORMADORES DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ-TREMEMBÉ DA RMESP.

DRE PIRITUBA/JARAGUÁ

TALITHA MOTA JUSTINO, RF: 8464936

GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). GRADUANDA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE VIRTUAL DE SÃO PAULO (UNIVESP). REALIZANDO O CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO". PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO DESDE 2018, COM ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. ATUALMENTE É FORMADORA DE CIÊNCIAS DA DIVISÃO REGIONAL DA DIRETORIA REGIONAL PIRITUBA/JARAGUÁ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 12H DA DATA DA PUBLICAÇÃO.

<https://forms.gle/zX24eg5idzB1aSc46>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

20757956