

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COPEP / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023

Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23212

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 45

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

ÁREA PROMOTORA:
DRE SÃO MATEUS

NOME:
BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS EM AMBIENTES COLETIVOS DA DRE SÃO MATEUS – UNIDADES DIRETAS E UNIDADES PARCEIRAS

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 44

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 44

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

JUSTIFICATIVA:

EM CONTINUIDADE À IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL, CONSIDERANDO, AINDA, A DEMANDA FORMATIVA LEVANTADA COM O GRUPO DE COORDENADORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE NOSSO TERRITÓRIO, CONSIDERAMOS NECESSÁRIA A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DO COORDENADOR PEDAGÓGICO DOS CEIS PARA A AMPLIAÇÃO DE SUA COMPETÊNCIA PROFISSIONAL. O ITINERÁRIO FORMATIVO PERMEARÁ O PAPEL DO CP ENQUANTO FORMADOR E ARTICULADOR DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS QUE OCORREM NA UNIDADE QUE ATUA, DECORRENDO NA AÇÃO DE DESENVOLVER COM SUA EQUIPE FORMAÇÃO CONTINUADA QUE APOIE OS DOCENTES NA CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UMA PRÁTICA, EMBASADA NA DICOTOMIA EDUCAR E CUIDAR, QUE ATENDA DE FORMA MAIS HUMANIZADA OS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 QUE VIVEM SUAS INFÂNCIAS HOJE EM ESPAÇOS COLETIVOS.

OBJETIVOS:

- FAVORECER A CONTINUIDADE DA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- DIALOGAR SOBRE O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO JUNTO AO SEU GRUPO TENDO COMO FOCO A FORMAÇÃO, O ACOMPANHAMENTO E A ARTICULAÇÃO DOS SABERES;
- APOIAR OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS DAS UNIDADES PARCEIRAS E DIRETAS PARA QUE POSSAM AGIR COM MAIOR AUTONOMIA COMO FORMADORES DE SUAS EQUIPES CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DOS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- AS ATRIBUIÇÕES DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS ATUANTES NOS CEIS;
- A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO, POR PARTE DO COORDENADOR PEDAGÓGICO, DA METODOLOGIA OBSERVACIONAL PARA PROMOVER O TRABALHO COLABORATIVO E A MELHORIA DO ATENDIMENTO, CONSIDERANDO AS NECESSIDADES DOS BEBÊS E CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS;
- A VIDA DO BEBÊ E CRIANÇAS DE 0 A 3 NA INSTITUIÇÃO COLETIVA;
- OS CUIDADOS, A ALIMENTAÇÃO, BANHO E TROCA;
- A ATITUDE ADULTA DURANTE A TROCA E BANHO;
- A ORGANIZAÇÃO DO MOMENTO DA ALIMENTAÇÃO;
- O BRINCAR DOS BEBÊS;
- A MOTRICIDADE LIVRE;
- O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO JUNTO AO SEU GRUPO.

PROCEDIMENTOS:

- LEITURA E DISCUSSÃO DE TEXTO;
- ANÁLISE DE REGISTROS: ESCRITOS, FÍLMICOS E OUTRAS IMAGENS.
- ANÁLISE DE IMAGENS E VÍDEOS;
- RELATO DE PRÁTICAS;
- ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS DURANTE OS ENCONTROS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:
SEM CERTIFICAÇÃO

CRONOGRAMA DETALHADO:

TURMA 1: DAS 8H ÀS 12H – 23/02; 16/03; 13/04; 11/05; 15/06; 27/07; 17/08; 14/09; 20/10; 24/11; 08/12.
TURMA 2: DAS 13H ÀS 17H - 23/02; 16/03; 13/04; 11/05; 15/06; 27/07; 25/08; 29/09; 20/10; 24/11; 08/12.
TURMA 3: DAS 8H ÀS 12H – 23/02; 17/03; 14/04; 12/05; 16/06; 28/07; 18/08; 15/09; 20/10; 24/11; 08/12.
TURMA 4: DAS 13H ÀS 17H - 23/02; 17/03; 14/04; 12/05; 16/06; 27/07; 24/08; 28/09; 20/10; 24/11; 08/12.
TURMA 5: DAS 8H ÀS 12H – 27/02; 24/03; 28/04; 26/05; 23/06; 28/07; 25/08; 29/09; 20/10; 24/11; 08/12.
TURMA 6: DAS 13H ÀS 17H - 27/02; 24/03; 28/04; 26/05; 23/06; 28/07; 24/08; 28/09; 20/10; 24/11; 08/12.
LOCAL: DRE SÃO MATEUS: AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 - JARDIM TRÊS MARIAS – SÃO MATEUS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

- GONZALEZ-MENA, J, EYER, D. O CUIDADO COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS NA CRECHE - 9.ED.: UM CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO E CUIDADOS BASEADO EM RELAÇÕES QUALIFICADAS. AMGH EDITORA, 2014.
- KALLO, EVA; BALOG, GYORGYI . AS ORIGENS DO BRINCAR LIVRE. EDITORA OMNISCÊNCIA, 2017.
- KELLER, RENATE. APRENDENDO A ANDAR, APRENDENDO A CONFIAR: O DESENVOLVIMENTO DO MOVIMENTO DA CRIANÇA PEQUENA - SEGUNDO EMMI PIKLER. EDITORA MONTE AZUL, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019.
- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. - SÃO PAULO: SME / COPED / CODAE, 2020.
- TARDOS, ANNA. A MÃO DA EDUCADORA. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://WWW.UNIEPRE.COM.BR/BLOG/DOCUMENTOS/LIVRO-A-MAO-DA-EDUCADORA.PDF](https://www.uniepre.com.br/blog/documentos/livro-a-mao-da-educadora.pdf). ACESSO EM 11/07/2023.
- TARDOS, ANNA. DEIXE O BEBÊ BRINCAR POR SI MESMO. DISPONÍVEL EM:
[HTTPS://SILO.TIPS/DOWNLOAD/DEIXE-O-BEBE-TAMBEM-BRINCAR-POR-SI-MESMO](https://siilo.tips/download/deixe-o-bebe-tambem-brincar-por-si-mesmo). ACESSO EM 19/07/2023.

QUANTIDADE DE TURMAS: 6; VAGAS POR TURMA: 33

TOTAL DE VAGAS: 198

PÚBLICO ALVO:

COORDENADORES PEDAGÓGICOS ATIVOS NOS CEIS DAS U.ES. DIRETAS E PARCEIRAS DO TERRITÓRIO DE SÃO MATEUS.

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CORPO DOCENTE:

1- CASSIA CHRISTINA BAPTISTA – RF: 793.602-8, COORDENADORA PEDAGÓGICA NA PMSP, GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E MESTRA EM FORMAÇÃO DE FORMADORES. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM. [HTTP://LATTES.CNPQ.BR/7838919162732831](http://lattes.cnpq.br/7838919162732831)

2- KAROLINA FERNANDES DE LIMA SGARABOTO – RF: 827.170-4, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA PMSP, ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA E PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

3- MÔNICA CAMILLO DO COUTO – RF: 812.170-2, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA PMSP. GRADUADA EM PEDAGOGIA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA PÓS-GRADUADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E EM DIREITO EDUCACIONAL. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

4- PAULA VERONESI BATISTA ALVES – RF: 747.983-2, PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL ENSINO FUNDAMENTAL I DA PMSP, ATUOU NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, PSICOMOTRICIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO FOCO EM AUTISMO. ATUALMENTE É FORMADORA DA DIPED-SM.

5- VALERIA PASETCHNY (DE FEVEREIRO A SETEMBRO), ASSESSORA DA SME. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) ONDE TAMBÉM FEZ A ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL. FEZ PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELO ISEVEC. FOI PROFESSORA DE BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS DURANTE 25 ANOS. PARTICIPOU DE GRUPOS DE ESTUDOS E VIAGENS PEDAGÓGICAS PARA ARGENTINA, PERU E REGGIO EMILIA PARA APROFUNDAR-SE NOS ESTUDOS DA ABORDAGEM REGGIANA. MEMBRO DA REDE PIKLER BRASIL, ESTÁ EM FORMAÇÃO PELO INSTITUTO PIKLER-LÓCZY FRANCE. ESTUDIOSA DA ABORDAGEM PIKLER, DA ABORDAGEM DO BRINCAR HEURÍSTICO E DAS PEDAGOGIAS PARTICIPATIVAS TENDO COMO FOCO DE INTERESSE E PESQUISA O BRINCAR DOS BEBÊS: AÇÕES, EXPRESSÕES E INTERAÇÕES E A QUALIDADE DAS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO COTIDIANO DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL. ATUA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ASSESSORIAS PEDAGÓGICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS ESTÃO INSCRITOS AUTOMATICAMENTE (FORMAÇÃO DENTRO DA JORNADA DE TRABALHO).

Não utilizamos link para a inscrição.

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3397-6719/6720