

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23138

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**

**DIEFEM**

**NOME:**

**CURRÍCULO DA CIDADE E ENSINO DE HISTÓRIA**

MODALIDADE: A DISTÂNCIA (OBRIGATÓRIO CONTER O MÍNIMO DE 20% E MÁXIMO DE 40% EM ATIVIDADES PRESENCIAIS OU AULAS SÍNCRONAS).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: 8

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12

**JUSTIFICATIVA:**

CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS DE PROFESSORAS/ES DE HISTÓRIA DA RME, A IMINÊNCIA DO LANÇAMENTO DOS CADERNOS DA CIDADE DE SABERES E APRENDIZAGENS PARA O COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA, O CURSO FOI PLANEJADO PARA SUBSIDIAR A REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO DE FORMULAÇÃO E REFORMULAÇÃO DO CURRÍCULO E SOBRE PRÁTICA E A ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA ENSINO DE HISTÓRIA EM CONFORMIDADE COM O CURRÍCULO DA CIDADE E SUAS ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. DO MESMO MODO, O CURSO PROMOVE DE TROCA DE EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA PARA ATINGIR ESSE FIM.

**OBJETIVOS:**

COMPREENDER PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO CURRÍCULO DA CIDADE E SUAS CONCEPÇÕES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA; ANALISAR SITUAÇÕES DIDÁTICAS PROPOSTAS NO CADERNO DA CIDADE (CCSA) DE HISTÓRIA; PLANEJAR SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA A AMPLIAÇÃO DE PROPOSTAS DO CCSA DE HISTÓRIA.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**MÓDULO 1 – ASSÍNCRONO (3H)**

**CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA**

- APRESENTAÇÃO DO CURSO;

- CONCEPÇÕES E CONCEITOS QUE EMBASAM O CURRÍCULO DA CIDADE - PARTE COMUM: CONCEPÇÕES; CONCEITOS; REFERENCIAIS; MATRIZ DE SABERES; CICLOS DE APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO GERAL.

- OS COLETIVOS EMPOBRECIDOS REPOLITIZAM O CURRÍCULO.

**MÓDULO 2 – AULA SÍNCRONA (2H30)**

**CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO, HISTÓRIA E ENSINO E APRENDIZAGEM EM HISTÓRIA**

- RODA DE CONVERSA - O CURRÍCULO DA CIDADE E O ENSINO DE HISTÓRIA;

- CONCEPÇÕES E CONCEITOS QUE EMBASAM O CURRÍCULO DA CIDADE - PARTE COMUM: CONCEPÇÕES; CONCEITOS; REFERENCIAIS; MATRIZ DE SABERES; CICLOS DE APRENDIZAGEM; ORGANIZAÇÃO GERAL.

- OS SUJEITOS NO CURRÍCULO: OS COLETIVOS EMPOBRECIDOS REPOLITIZAM O CURRÍCULO;

**MÓDULO 3 – ASSÍNCRONO (3H)**

**APRENDER E ENSINAR HISTÓRIA**

- AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA MATERIALIZADAS EM SITUAÇÕES DIDÁTICAS;

- ANÁLISE DE PLANOS DE AULA CONSTRUÍDOS A PARTIR DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PRESENTES NO CADERNO DA CIDADE (CCSA) DE HISTÓRIA;

- PONTOS DE OBSERVAÇÃO NESTA ANÁLISE: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO; OBJETOS DE CONHECIMENTO, EIXOS DO CURRÍCULO DA CIDADE, AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA, PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS, ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS.

MÓDULO 4 – AULA SÍNCRONA (2H30)

APRENDER E ENSINAR HISTÓRIA: PLANEJAMENTO

- AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA MATERIALIZADAS EM SITUAÇÕES DIDÁTICAS;  
- ANÁLISE DE PLANOS DE AULA CONSTRUÍDOS A PARTIR DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PRESENTES NO CADERNO DA CIDADE (CCSA) DE HISTÓRIA;  
- PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS A PARTIR DE PROPOSTAS DIDÁTICAS DO CCSA DE HISTÓRIA.

MÓDULO 5 – ASSÍNCRONO (3H)

APRENDER E ENSINAR HISTÓRIA: PRÁTICA

- AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA MATERIALIZADAS NA PRÁTICA EM SALA DE AULA;  
- CONSTRUÇÃO DE PLANOS DE AULA DE HISTÓRIA;  
- ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS EM HISTÓRIA – COMO GARANTIR O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES POR MEIO DA SELEÇÃO DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO E DAS ESCOLHAS METODOLÓGICAS – MATERIALIZAÇÃO DAS CONCEPÇÕES DO ENSINO DE HISTÓRIA.

MÓDULO 6 – AULA – SÍNCRONA (3H)

APRENDER E ENSINAR HISTÓRIA: PRÁTICA

- AS CONCEPÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE HISTÓRIA MATERIALIZADAS NA PRÁTICA EM SALA DE AULA;  
- RELATOS DE PRÁTICA – COMPARTILHAMENTO PELOS PROFESSORES CURSISTAS SOBRE O USO DAS PROPOSTAS PLANEJADAS NOS MÓDULOS 4 E 5.  
- SISTEMATIZAÇÃO – O ENSINO DE HISTÓRIA NO CURRÍCULO DA CIDADE

ELABORAÇÃO DA ATIVIDADE FINAL OBRIGATÓRIA (3H)

REGISTRO REFLEXIVO SOBRE AS SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO, O DESENVOLVIMENTO DAS PROPOSTAS COM OS ESTUDANTES E SUA OBSERVAÇÃO.

PROCEDIMENTOS:

LEITURA E ESTUDO, APRECIÇÃO DE IMAGENS E VÍDEOS, POR MEIO DE MATERIAL DE APROFUNDAMENTO DE QUALIDADE, APRESENTANDO CAPÍTULOS OU ARTIGOS DE AUTORES INDICADOS NA BIBLIOGRAFIA; AULAS DIALOGADAS PARA APROFUNDAMENTO DOS ESTUDOS PESSOAIS; DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO – SITUAÇÕES DE PLANEJAMENTO DOCENTE E ANÁLISE DE PROPOSTAS DIDÁTICAS; REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA; PROPOSIÇÃO DE FÓRUMS E AVALIAÇÃO COM QUESTÕES OBJETIVAS; PRODUÇÃO DE REGISTRO REFLEXIVO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PRODUÇÃO DE REGISTRO REFLEXIVO, ARTICULADO AOS CONTEÚDOS TRABALHADOS NO CURSO, A PARTIR DA REALIZAÇÃO DE PLANEJAMENTO DE AULAS A PARTIR DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PROPOSTAS PARA O CCSA DE HISTÓRIA E DE SUA APLICAÇÃO COM SEUS ESTUDANTES.

CRONOGRAMA DETALHADO:

CRONOGRAMA DETALHADO:

DRE BUTANTÃ

ENCONTROS: 10/08; 17/08 (19H00 ÀS 21H30) E 24/08 (19H ÀS 22H00)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE CAMPO LIMPO:

DATAS: 15/08; 22/08 (19H ÀS 21H30) E 29/08 (19H ÀS 22H00)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE CAPELA DO SOCORRO

DATAS: 14/08, 21/08 (19H30 ÀS 22H) E 28/08 (19H30 ÀS 22H30)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

DATAS: 10/08; 17/08 (19H ÀS 21H30) E 31/08 (19H ÀS 22H)

LOCAL: PLATAFORMA TEAMS

DRE GUAIANASES

DATAS: 15/08, 22/08 (19H ÀS 21H30) E 29/08 (19:00 ÀS 22: 00)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE IPIRANGA:

DATAS: 08/08, 15/08 (19H ÀS 21H30) E 22/08 (19H ÀS 22H)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE ITAQUERA:

DATAS: 10/08; 17/08 (19H00 ÀS 21H30) E 24/08 (19H ÀS 22H00)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE JAÇANÃ/TREMOMBÉ:

DATAS : 07/08; 14/08 (19H ÀS 21H30) E 21/08 (19H00 ÀS 22H00)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE PENHA:

DATAS: 08/08; 15/08 (19H ÀS 21H30) E 29/08 (19H ÀS 22H)

LOCAL: PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE PIRITUBA/JARAGUÁ:

DATAS: 14/08, 21/08 (19H ÀS 21H30) E 28/08 (19H ÀS 22H)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE SANTO AMARO

DATAS: 14/08, 21/08 (19H ÀS 21H30) E 28/08 (19H ÀS 22H)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE SÃO MATEUS

DATAS: 03/08; 10/08 (19H ÀS 21H30) E 17/08 (19H ÀS 22H)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

DRE SÃO MIGUEL

DATAS: 11/08 E 18/08 (19H ÀS 21H30) E 25/08 (19H ÀS 22H)

PLATAFORMA GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ARROYO, MIGUEL GONZALEZ. OS COLETIVOS EMPOBRECIDOS REPOLITIZAM OS CURRÍCULOS. IN. SACRISTÁN, JOSÉ GIMENO (ORG). SABERES E INCERTEZAS SOBRE O CURRÍCULO. PORTO ALEGRE: PENSO, 2013.

BITTENCOURT, CIRCE. O SABER HISTÓRICO NA SALA DE AULA. SÃO PAULO: CONTEXTO, 1998.

GOMES, NILMA LINO. O MOVIMENTO NEGRO EDUCADOR: SABERES CONSTRUÍDOS NAS LUTAS POR EMANCIPAÇÃO. PETRÓPOLIS: RJ, VOZES, 2017.

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : HISTÓRIA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

\_\_\_\_\_. CURRÍCULO DA CIDADE. POVOS MIGRANTES. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. PREFEITURA DE SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED. SÃO PAULO, 2021.

\_\_\_\_\_. CURRÍCULO DA CIDADE. POVOS INDÍGENAS. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. PREFEITURA DE SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED. SÃO PAULO, 2019.

\_\_\_\_\_. CURRÍCULO DA CIDADE. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. POVOS AFRO-BRASILEIROS. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. PREFEITURA DE SÃO PAULO, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED. SÃO PAULO, 2022.

ZABALA, ANTONI (ORG.). A PRÁTICA EDUCATIVA - COMO ENSINAR. PORTO ALEGRE: ARTES MÉDICAS, 1998.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13; VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 520

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO - HISTÓRIA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, REGENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL; COORD. PEDAGÓGICO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, SERV. TÊC. EDUCACIONAIS.

CORPO DOCENTE:

BCORPO DOCENTE:

BUTANTÃ - FABIANA BEZERRA NOGUEIRA - RF 780681-7, DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, MESTRE EM CIÊNCIAS HUMANAS PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HUMANIDADES, DIREITOS E OUTRAS LEGITIMIDADES DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP, NA ÁREA DE IMIGRAÇÃO, COM O TEMA IMIGRAÇÃO HAITIANA NO BRASIL. POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO HISTÓRIA DA REDE DE ENSINO DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2009. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

CAMPO LIMPO - ANDRÉ DE FREITAS DUTRA - RF 722.479-6 - DOUTOR EM EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (TESE: MEMÓRIAS DE EDUCADORAS SOBRE A GESTÃO DE PAULO FREIRE NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, 2016), POSSUI MESTRADO EDUCAÇÃO PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2010) E GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA PELA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2000). ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: EDUCAÇÃO, TIC'S, COMPUTADOR NO ENSINO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, HISTÓRIA E FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO, GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO LIMPO NA CIDADE DE SÃO PAULO, ACOMPANHANDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE HISTÓRIA E COMO PONTO FOCAL DE GÊNERO E DIVERSIDADE.

CAPELA DO SOCORRO – JACQUELINE APARECIDA DA SILVA AGUIAR REIS - RF 774.359-9- BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA - FFLCH USP. GRADUADA EM PEDAGOGIA - UNINOVE. ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA - PUC SP. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR - SENAC. COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. FORMADORA DA DIPED DA DRE CAPELA DO SOCORRO, ATUANDO NAS FRENTES DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE HISTÓRIA.

FREGUESIA/BRASIL NDIA - ROBERTO ANTONIO MACIEL - RF 668.636-2 - LICENCIADO EM FILOSOFIA E HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO. PÓS-GRADUADO EM ALTAS HABILIDADES/SUPER DOTAÇÃO, PELA UNESP. PESQUISADOR DA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS.

GUAIANASES - DIOGO DIONIZIO BATISTA DE FÁTIMA CUNHA - RF 802.464-2 - FORMADO EM MAGISTÉRIO PELO CEFAM 3 (ITAQUERA), LICENCIADO EM HISTÓRIA PELA UNICID, LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE DA ALDEIA DE CARAPICUIBA, MILITANTE DO MNU (MOVIMENTO NEGRO UNIFICADO), PROFESSOR DE HISTÓRIA NA REDE MUNICIPAL SME E ESTADUAL SEE. FORMADOR DA DIPED DRE GUAIANASES NAS FRENTES DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E DE HISTÓRIA

IPIRANGA - RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA – RF 808.339-8 – DOUTORANDO E MESTRE EM CIÊNCIAS PELO NÚCLEO DIVERSITAS DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS DA USP (2018). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO LATU SENSU EM EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (2018). ESPECIALIZANDO EM GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DE SÃO PAULO (2018). POSSUI GRADUAÇÃO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2007). ATUALMENTE É PESQUISADOR DO CEDIPP/ECA/USP E DIVERSITAS/USP E PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. TEM EXPERIÊNCIA NAS ÁREAS DE ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO, ANTROPOLOGIA DAS POPULAÇÕES AFRO-BRASILEIRAS, ANTROPOLOGIA VISUAL, ETNOGRAFIA E EDUCOMUNICAÇÃO. ATUA ESPECIALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: CANDOMBLÉ, MESTRES DAS TRADIÇÕES POPULARES, CULTURA AFRO- BRASILEIRA E TRADIÇÕES ORAIS.

ITAQUERA - ANA REGINA BARBOSA SPINARDI - RF 584.1704 BACHARELADO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA, PELA UNICASTELO EXERCEU DIVERSOS CARGOS NA GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL, TANTO NA ÁREA DA SAÚDE COMO NA EDUCAÇÃO: DIRIGENTE DA ADMINISTRAÇÃO REGIONAL-ARS-5, GERENTE DE UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE/PSF, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR, COORDENADOR PEDAGÓGICO TAMBÉM

CONTRIBUIU EM 2019 COM ARTIGO/ESTUDO PARA REVISTA DIGITAL CONTEMPORARTES DA UFABC: “REPENSANDO UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REFLEXÃO A PARTIR DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO” – DISSERTAÇÃO PARA CONCLUSÃO DA ESPECIALIZAÇÃO DE GESTÃO PÚBLICA MUNICIPAL. EM 2020 CONTRIBUIU COM OUTRO ARTIGO NA REVISTA REPERTÓRIO DA EJA-GRANDES TEMAS: “POSSIBILITAR CAMINHOS PARA RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO CONTEXTO ATUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS – EJA, PAG. 42/46. POSSUI DOIS LIVROS PUBLICADOS EM FORMA DE COLETÂNEA, COMO DIVERSOS TRABALHOS DENTRO DA TEMÁTICA RACIAL. E ATUALMENTE NO CARGO DE ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DRE ITAQUERA, DESDE 2017, ATUANDO PRINCIPALMENTE NAS FRENTE DA EDUCAÇÃO PARA RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS, GÊNERO E DIVERSIDADE, EJA/MOVA, , HISTÓRIA, JAÇANÃ/TREMEMBÉ - GREGORY DOS SANTOS PINA - R.F.: 808.453.0 - É LICENCIADO EM HISTÓRIA, PÓS GRADUADO EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA PELA PUC-SP, LICENCIADO EM PEDAGOGIA, COORDENADOR PEDAGÓGICO NA RME E MEMBRO DA EQUIPE DE FORMADORES DA DIPED.

PENHA - DOUGLAS MARIS ANTUNES COELHO - RF 8090050- DOUTORANDO EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (FEUSP), COM PESQUISA SOBRE A HISTÓRIA DA INFORMÁTICA EDUCATIVA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO (1989-2017), MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP), PÓS-GRADUADO EM TECNOLOGIAS PARA APRENDIZAGEM PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL (SENAC) E GRADUADO EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SÃO PAULO (UNESP).

PIRITUBA/JARAGUÁ - ARTHUR ROBERTO GERMANO SANTOS- RF.: 842.242.7, GRADUADO (UFMA), MESTRE (UNIFESP) E DOUTOR (UFRRJ) EM HISTÓRIA. É PROFESSOR DE HISTÓRIA DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2017. É FORMADOR DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO (MANCALA AWELÉ) DESDE 2019 E FORMADOR DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DA DIPED/PJ.

SANTO AMARO MONICA BATISTA SILVEIRA - RF 802.577-1 - COORDENADORA NA RME DE SÃO PAULO, POSSUI GRADUAÇÃO E LICENCIATURA EM HISTÓRIA E PEDAGOGIA E ESPECIALIZAÇÃO NAS ÁREAS DE HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA, ANTROPOLOGIA E LUDOTERAPIA. ATUOU COMO PROFESSORA DE HISTÓRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DA REDE PÚBLICA E PARTICULAR EM SÃO PAULO (SISTEMA ANGLO) E COMO PROFESSORA NAS UNIVERSIDADES GUARULHOS E UNIBAN, NOS CURSOS DE HISTÓRIA, PEDAGOGIA, JORNALISMO E COMUNICAÇÃO SOCIAL. TAMBÉM ATUOU COMO FORMADORA NA RME/DRE SANTO AMARO NA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE NA ÁREA DE HISTÓRIA E A FRENTE DAS MODALIDADES DA EJA/MOVA, ALÉM DO ACOMPANHAMENTO DO FÓRUM MUNICIPAL DE SÃO PAULO (PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO). ATUALMENTE EXERCE O CARGO DE STE (SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS) NA DIPED (DIVISÃO PEDAGÓGICA) DA DIRETORIA DE ENSINO DE SANTO AMARO.

SÃO MATEUS - BEATRIZ NOGUEIRA DE SOUSA - RF 8421790-2 É PESQUISADORA DE DOUTORADO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FFLCH/USP . BACHARELA, LICENCIADA E MESTRA EM HISTÓRIA NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - FFLCH/USP. É PESQUISADORA INTEGRANTE DO GRUPO DE ESTUDOS MEDIEVAIS PORTUGUESES (GEMPO), LIGADO À CÁTEDRA JAIME CORTESÃO E ATUA NAS ÁREAS DE HISTÓRIA DAS RELAÇÕES DE PODER; HISTÓRIA CULTURAL E REPRESENTAÇÕES DA MORTE. É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA SME/SP E ATUA EM DESIGNAÇÃO COMO SERVIDORA TÉCNICA DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE-SM, NA QUAL É FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DE PROFESSORES NAS FRENTE DE HISTÓRIA, NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NGD.

SÃO MIGUEL PAULISTA - NEFFERTITE MARQUES DA COSTA - RF 7918135-1, DOUTORANDA EM HISTÓRIA SOCIAL (PUC-SP), MESTRA EM CIÊNCIA DA RELIGIÃO (PUC-SP), LICENCIADA EM HISTÓRIA (UNINOVE) E PEDAGOGIA (USP). É PESQUISADORA DA LITERATURA DE CORDEL BRASILEIRA, DA RELIGIOSIDADE POPULAR E DAS CULTURAS SERTANEJAS. PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ATUALMENTE DESIGNADA PARA SERVIÇOS TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE-MP, ATUANDO COMO FORMADORA NAS FRENTE DE HISTÓRIA, TRABALHO COLABORATIVO DE AUTORIA (TCA) E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

A PARTIR DAS 14HS DA DATA DE PUBLICAÇÃO ATÉ AS 18HS DE 03 DE AGOSTO DE 2023 OU ATÉ O PREENCHIMENTO DAS VAGAS.

<https://encurtador.com.br/hvESX>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

3396 0655