

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**COPEDE / NTF – NÚCLEO TÉCNICO DE FORMAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO - EDITAL NTF/2023**

**Texto de autoria da área promotora**

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 23154

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

NÚMERO DO COMUNICADO: 0

TIPO DE FORMAÇÃO: CURSO

**ÁREA PROMOTORA:**  
**DRE ITAQUERA**

**NOME:**  
**O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CONTINUADA COMO ESPAÇO COLETIVO PARA RESSIGNIFICAR SUA TEORIA E PRÁTICA.**

MODALIDADE: PRESENCIAL

CARGA HORÁRIA TOTAL: 32

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 32

CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS: -

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: -

**JUSTIFICATIVA:**

PENSANDO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO COORDENADOR PEDAGÓGICO, NA NECESSIDADE CONSTANTE DE REVISITAR SEUS SABERES E FAZERES, CONSTRUINDO E DESCONSTRUINDO SUAS TEORIAS E PRÁTICAS E NO DESENVOLVIMENTO DO SEU PAPEL DE FORMADOR E ARTICULADOR DOS PROCESSOS EDUCATIVOS, APRESENTAMOS ESTA PROPOSTA FORMATIVA COM FOCO NA COMPREENSÃO MAIS APROFUNDADA DOS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A AÇÃO EDUCATIVA: ESPAÇO, MATERIALIDADES, TEMPO E INTERAÇÕES, DANDO DESTAQUE PARA OS ESPAÇOS E AS MATERIALIDADES, POR COMPREENDERMOS A NECESSIDADE DE OFERECER AMBIENTES QUE FAVOREÇAM A APRENDIZAGEM DE BEBÊS E CRIANÇAS

**OBJETIVOS:**

- PROMOVER REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO CP COMO ARTICULADOR E FORMADOR, COM VISTAS A ESTE CONTRIBUIR COM A TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE PERMEIAM O COTIDIANO EDUCACIONAL, TENDO OS ESPAÇOS, AS MATERIALIDADES, O TEMPO E AS INTERAÇÕES COMO ELEMENTOS QUE PERMEIAM A AÇÃO PEDAGÓGICA;
- ORIENTAR OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES EDUCATIVOS QUE FAVOREÇAM O FLUIR DA VIDA COTIDIANA DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS, INCLUINDO VISITAS A ESPAÇOS CULTURAIS;
- COMPARTILHAR PRÁTICAS EXITOSAS QUE EVIDENCIEM A TRANSFORMAÇÃO DE ESPAÇOS EM AMBIENTES EDUCATIVOS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO,
- TEORIA E PRÁTICA,
- TEMPOS,
- ESPAÇOS,
- MATERIALIDADES,
- INTERAÇÕES,
- AMBIENTE EDUCATIVO,
- ESPAÇOS CULTURAIS.

**PROCEDIMENTOS:**

- OFICINAS;
- COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS;

VISITAS A ESPAÇOS CULTURAIS;  
PLANTÕES DE ATENDIMENTO INDIVIDUALIZADO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:  
OS PARTICIPANTES DEVERÃO ELABORAR SÍNTESES SOBRE AS TEMÁTICAS ESTUDADAS E POSTÁ-LAS NO GOOGLE SALA DE AULA.

CRONOGRAMA DETALHADO:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/03 A 24/11/2023

TURMA 1: DAS 8H ÀS 12H – 17/03,26/04,24/05,29/06,22/08,20/09,20/10 E 24/11.

TURMA 2: DAS 13H ÀS 17H – 17/03,26/04,24/05,29/06,22/08,20/09,20/10 E 24/11.

TURMA 3: DAS 8H ÀS 12H – 17/03,27/04,25/05,29/06,22/08,21/09,20/10 E 24/11.

TURMA 4: DAS 13H ÀS 17H – 17/03,27/04,25/05,29/06,22/08,21/09,20/10 E 24/11.

LOCAL: CEFOR - MARIA LUIZA AMERICANO, 2021 - ITAQUERA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:  
SEM CERTIFICAÇÃO

BIBLIOGRAFIA:

-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2020. 74 P.: IL).- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. 224P. IL.-AS CEM LINGUAGENS DA CRIANÇA: A ABORDAGEM DE REGGIO EMILIA NA EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA/ CAROLYN EDWARDS, LELLA GANDINI, GEORGE FORMAN; TRADUÇÃO: DAYSE BATISTA; REVISÃO TÉCNICA: MARIA CARMEM SILVEIRA BARBOSA. – PORTO ALEGRE: PENSO, 2016.-PALLASMAA, JUHANI. OS OLHOS DA PELE: A ARQUITETURA E OS SENTIDOS/JUHANI PALLASMAA; TRADUÇÃO TÉCNICA: ALEXANDRE SALVATERRA. – DADOS ELETRÔNICOS. – PORTO ALEGRE: BOOKMAN, 2012. EDITADO TAMBÉM COMO LIVRO IMPRESSO EM 2011.-CRIANÇAS, ESPAÇOS, RELAÇÕES: COMO PROJETAR AMBIENTES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL/ORGANIZADORES, GIULIO CEPPI, MICHELE ZINI; TRADUÇÃO: PATRÍCIA HELENA FREITAG; REVISÃO TÉCNICA: ANA TERESA GAVIÃO A. M. MARIOTTI, SYLVIA ANGELINI. PORTO ALEGRE: PENSO, 2013. -GIOVANI, P. DE. TAMASSIA, S. A. S. A OBSERVAÇÃO DE AULAS COMO ESTRATÉGIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. IN: ALMEIDA, L.R DE. PLACCO, V, M. N. DE (ORGS). O COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CENTRADA NA ESCOLA. SÃO PAULO: EDIÇÕES LOYOLA, 2013.-SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. – 2.ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. PS. 30, 31 E 32. -ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL / DOCUMENTO ORIENTADOR / CADERNO 2 / REDE MUNICIPAL DE ENSINO NOVO HAMBURGO.- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS MIGRANTES : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2021.- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : POVOS INDÍGENAS : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019-FOCHI, PAULO SERGIO. A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA COMO ESTRATÉGIA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO PRAXIOLÓGICO: O CASO DO OBSERVATÓRIO DA CULTURA INFANTIL – OBECI/PAULO SERGIO FOCHI, ORIENTADORA MÔNICA APPEZZATO PINAZZA. – SÃO PAULO, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 7; VAGAS POR TURMA: 40 + 35

TOTAL DE VAGAS: 265

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO EM EXERCÍCIO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA DRE ITAQUERA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO-ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELAINE COUTINHO RESENDE ALMEIDA, RF 745.445-7, GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA PUC-SP, COORDENADORA PEDAGÓGICA DA INFÂNCIA HÁ 10 ANOS, NA PMSP. PÓS GRADUADA EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE E ATUALMENTE FORMADORA DA DIPED E.I. - DRE ITAQUERA, COM FRENTE NO BRINCAR INCLUSIVO. INÍCIO NA

DIPED: MARÇO DE 2022.

LEANDRO MARTINS ARRUDA, RF 828.492-0, PEDAGOGO PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, COM PÓS GRADUAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR PELA MESMA UNIVERSIDADE. ATUOU COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL EM 2012 E 2013; PROFESSOR I DE ENSINO FUNDAMENTAL EM 2014 E COORDENADOR PEDAGÓGICO EM 2015 NA PREFEITURA MUNICIPAL DE MOGI DAS CRUZES. INGRESSOU EM 2016 COMO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANDO COMO COORDENADOR PEDAGÓGICO NOS ANOS DE 2020 E 2021. EM 2022 ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO ITAQUERA. INÍCIO NA DIPED: FEVEREIRO DE 2022.

RITA DE CÁSSIA MARQUES DOS SANTOS FRAGA RF 786.920-7: MESTRE PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FORMAÇÃO DE FORMADORES (PUC-SP). ESPECIALISTA EM FORMAÇÃO PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA (ESAB). EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM APERFEIÇOAMENTO EM GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA (UFABC). PEDAGOGA (CUFSA). LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA (ISEED). ATUA COMO ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL I NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ITAQUERA COMPONDO O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL (PREFEITURA DE SÃO PAULO). INÍCIO NA DIPED: ABRIL DE 2021.

SARA LETÍCIA MARTINIANO DA SILVA ALVES, RF 820.502-7, PEDAGOGA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO, ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2018. INÍCIO NA DIPED - MARÇO DE 2023

MARIA TEREZA VIEIRA SCHINZARI RF 551.489-4: GRADUADA PELA UNIVERSIDADE OSWALDO CRUZ, PARTICIPAÇÕES EM 2019, NO GRUPO DE ESTUDOS DA AMÉRICA LATINA NA CIDADE DE REGGIO EMILIA –ITÁLIA; VISITA A ALGUMAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA CIDADE DE NOVO HAMBURGO (RS) CONDUZIDA POR CRISTIANO ROGÉRIO ALCÂNTARA, NO SEGUNDO SEMESTRE DE 2019 E 2020; REGGIO EMILIA – ITÁLIA - 2022, MEMBRO DO GRUPO DE ESTUDOS OLHARES EM DIÁLOGO COORDENADO PELA PROFESSORA ANITA VIÚDES DE FREITAS (DESDE 2019); GRUPO DE ESTUDO COLABORATIVO - GCOL (2023). INÍCIO NA DIPED: AGOSTO DE 2017.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

INSCRIÇÃO AUTOMÁTICA

TODOS OS COORDENADORES PEDAGÓGICOS FORAM INSCRITOS AUTOMATICAMENTE

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

11 -998089513