

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.097 DO CONSELHO PLENO  
Sessão realizada por videoconferência**

01	Aos vinte e sete dias de julho de dois mil e vinte e três, às quinze horas, realizou-se a Sessão
02	Plenária nº 1.097, em ambiente virtual, sob a presidência da <b>Conselheira Teresa Roserley</b>
03	<b>Neubauer da Silva – Rose Neubauer</b> . Contou com a presença das Conselheiras Titulares
04	Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de Mello, Karen
05	Martins Andrade Pinheiro, Lucimeire Cabral de Santana, Simone Aparecida Machado e Sueli
06	Aparecida de Paula Mondini, e dos Suplentes João Alberto Fiorini Filho, Luci Batista Costa
07	Soares de Miranda, Silvana Lucena dos Santos Drago e Vera Lucia Wey. No <b>Expediente da</b>
08	<b>Presidência</b> , a <b>Conselheira Rose Neubauer</b> deu boas-vindas a todos e justificou ausência da
09	Conselheira Titular Neide Cruz e dos Suplentes Alexandro do Nascimento Santos, Carmen
10	Lucia Bueno Valle e Lucilene Schunck Costa Pisaneschi. Colocou em discussão a Ata da Sessão
11	Extraordinária do Pleno nº 02/2023, de 20/07/2023, que foi aprovada. Na sequência, a
12	<b>Conselheira Rose Neubauer</b> comunica a publicação, no Diário Oficial da Cidade de São Paulo
13	de 26/07/2023, da Recomendação CME nº 01/2023 que dispõe sobre critérios para elaboração
14	e análise para visitar e atualizar o Projeto Político Pedagógico, visando a garantia dos
15	Direitos Humanos, da inclusão e da equidade. A <b>Conselheira Rose Neubauer</b> compartilha o
16	convite feito pela UNCME/SP, através do Ofício nº 65/2023, para a reunião entre União
17	Nacional dos Conselhos Municipais de Educação (UNCME) e o Grupo Mulheres do Brasil, que
18	acontecerá dia 14/08/2023, a partir das 16 horas, na Rua Dr. Tomás Carvalhal, 681 – Paraíso,
19	cujo tema será <i>“O empoderamento dos Conselhos Municipais de Educação”</i> . Em seguida, a
20	Presidente <b>Conselheira Rose Neubauer</b> passa à <b>Ordem do Dia: 1) Relatório "Potenciais efeitos</b>
21	<b>macroeconômicos com expansão da oferta pública de ensino médio técnico no Brasil"</b> , Itau
22	<b>Educação e Trabalho - Apresentação Conselheira Guiomar Mello</b> . A Presidente <b>Conselheira</b>
23	<b>Rose Neubauer</b> passa a palavra à Conselheira Guiomar Mello, para apresentação do relatório.
24	Com a palavra, a <b>Conselheira Guiomar Mello</b> projeta em tela o relatório, contextualizando os
25	tópicos mais relevantes, com ênfase na Tabela 1 que trata: <i>“Resumo das estimativas de</i>
26	<i>indicadores de população, emprego e renda, por maior nível de escolaridade concluída, das</i>
27	<i>pessoas alfabetizadas, dentro da força de trabalho”</i> . Consoante à explanação, as Conselheiras
28	fazem análise e reflexões. Na sequência, apresenta os dados percentuais quanto à estimativa
29	de aumento do PIB em relação aos trabalhadores com ensino médio técnico, que geram maior
30	produção para a economia. Segundo as simulações realizadas, o PIB no Brasil aumenta em
31	1,34% quando a probabilidade de conseguir ingressar no ensino médio técnico dobra e
32	aumenta 2,32% quando a probabilidade de conseguir ingressar no ensino médio técnico
33	triplica. Ressalta que os resultados são impactantes e, com base nesse contexto, apresenta as
34	recomendações que os autores elaboraram para as lideranças políticas, visando ações que
35	poderiam potencializar benefícios à sociedade com a expansão do ensino médio técnico: 1)
36	implementar políticas públicas intersetoriais; 2) garantir a formação profissional das
37	juventudes alinhada às tendências do futuro do mundo do trabalho, em termos quantitativos e

38 qualitativos; 3) garantir eficiência na oferta de formação profissional para as juventudes; e 4)  
39 democratizar o acesso das juventudes aos programas de formação profissional. Por fim, a  
40 **Conselheira Guiomar Mello** diz que esse documento traz enormes contribuições para o  
41 planejamento de políticas públicas em educação para o Ensino Médio e Ensino  
42 Profissionalizante, tecendo elogios à metodologia adotada. **2) Formações e materiais sobre a**  
43 **Educação para as Relações Étnico-Raciais da Rede Municipal de Ensino – Conselheira Simone**  
44 **Machado e equipe do Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais (NEER) da**  
45 **SME/COPED.** A Presidente **Conselheira Rose Neubauer** cumprimenta os Professores Eva  
46 Aparecida dos Santos e André de Pina Moreira, da equipe do Núcleo de Educação para as  
47 Relações Étnico-Raciais (NEER) da SME/COPED, que apresentarão com a Coordenadora da  
48 COPED e Conselheira do CME, Conselheira Simone Machado, as formações e materiais sobre a  
49 Educação para as Relações Étnico-Raciais ofertados à Rede Municipal de Ensino de São Paulo.  
50 A **Conselheira Rose Neubauer** agradece aos profissionais por terem aceitado o convite do  
51 Conselho, apresentando em seguida um breve currículo dos Professores: Eva Aparecida dos  
52 Santos, Coordenadora Pedagógica da Rede, doutoranda no programa de História Social da USP  
53 e pesquisadora sobre a formação de professores indígenas, produção de materiais didáticos  
54 diferenciados para indígenas e voltados aos temas de histórias e culturas afro-brasileiras,  
55 migrantes e de mulheres. André de Pina Moreira, graduado e licenciado em História pela USP,  
56 Pedagogo e Professor na Rede, é Mestre em História Social pela USP onde realizou a pesquisa  
57 intitulada “*Ensinando História com mãos negras: Histórias de vida de professores e professoras*  
58 *negras da cidade de São Paulo*”, e pesquisador na área de História Oral, Ensino de História,  
59 Formação docente e Educação para as Relações Étnico-Raciais. Em seguida, passa a palavra  
60 para início das apresentações. Com a palavra, a **Profª Eva Santos** e o **Prof. André de Pina**  
61 agradecem o convite do CME, projetando em tela uma síntese das ações do NEER. O **Prof.**  
62 **André de Pina** inicia explicando que o Núcleo de Educação para as Relações Étnico-Raciais  
63 (NEER) pertence à Divisão de Currículo (DC) da Coordenadoria Pedagógica (COPED), Núcleo  
64 também composto por Carolinne Mendes da Silva e Rafael Fernando da Silva Santos Fitipaldi,  
65 com parceria nas 13 Diretorias Regionais de Educação (DREs), nas equipes das Divisões  
66 Pedagógicas (DIPEDs), cujas frentes de discussão são as Leis Federais nº 10.639/2003 e  
67 11.645/2008, assim como a Lei Municipal nº 16.478/2016, com foco na construção de ações  
68 formativas e materiais curriculares que contribuam para práticas antirracistas e não  
69 xenofóbicas, para visibilidade e protagonismo aos povos negros, indígenas e migrantes na  
70 perspectiva de crítica ao eurocentrismo. Passando para a apresentação dos documentos, o  
71 **Prof. André de Pina** apresenta os que foram produzidos e implementados pela SME como  
72 parte da coleção Currículo da Cidade – Orientações Pedagógicas: em 2019 o [Currículo da](#)  
73 [Cidade - Povos Indígenas](#), em 2021 o [Currículo da Cidade - Povos Migrantes](#), e em 2023 o  
74 [Currículo da Cidade - Educação Antirracista: povos afro-brasileiros](#). Esses documentos  
75 complementam o Currículo da Cidade de São Paulo, com foco na educação inclusiva,  
76 equitativa, na perspectiva do sujeito integral, dialogando com todos os componentes  
77 curriculares e segmentos, ampliando as discussões sobre os Povos Indígenas, Povos Migrantes  
78 e em Educação Antirracista. O **Prof. André de Pina** explica que, depois da produção e  
79 distribuição dos documentos às Unidades Educacionais, é preciso realizar diversas ações

80 visando à implementação desses currículos, processo executado por meio de: *lives* formativas,  
81 formações presenciais em eventos, cursos optativos oferecidos para todos os profissionais da  
82 Rede (Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio e EJA), apoio às formações  
83 realizadas nas Unidades Educacionais (PEA, JEIF e Reunião Pedagógica), apoio às formações  
84 realizadas nos territórios das 13 DREs (palestras em eventos, participação em Grupos de  
85 Trabalho/Estudo, Comitês de combate ao racismo, etc.). É de responsabilidade do NEER da  
86 SME organizar a formação das equipes do NEER das DIPEDs, formações que acontecem todos  
87 os meses, quando são realizados estudos sobre o tema, sobre estratégias para ações de  
88 combate ao racismo, atendimento e acompanhamento às Unidades Educacionais, tendo a  
89 viabilização do que chamam de “Formação em Rede”. Na sequência, o **Prof. André de Pina**  
90 trata das propostas formativas, explicando que a maior parte das formações é oferecida em  
91 caráter optativo, permitindo que todos os profissionais da educação possam participar, com  
92 propostas temáticas variadas, dialogando com as diversas demandas da Rede e as  
93 especificidades de cada etapa de ensino. Os registros da Divisão de Formação (DF) da COPED  
94 mostram que, desde 2021, foram enviadas por volta de 40 propostas formativas diferentes em  
95 educação para as relações étnico-raciais, com grande expansão nas formações, totalizando  
96 entre 2021 e 2022: 113 turmas em cursos com a temática e 10.117 profissionais  
97 contemplados. A **Profª Eva Santos** complementa explicando que o NEER também é parceiro  
98 em outras formações da SME, apoiando no planejamento e na regência. Além disso, pontua a  
99 ampliação significativa neste ano de 2023 de formações, algumas em Libras para os  
100 professores surdos das EMEBS, formações prioritárias para unidades com número significativo  
101 de estudantes migrantes e indígenas e com os professores das Salas de Leitura e de  
102 Tecnologias. O **Prof. André de Pina** reforça a qualidade da expansão das formações, que não é  
103 apenas numérica, mas que dialoga com as especificidades da Rede. A ampliação das formações  
104 atende o Programa de Metas da Prefeitura Municipal de São Paulo (2021-2024) – Meta 19:  
105 ampliar em 70% a oferta de cursos na temática étnico-racial para educadores da Rede  
106 Municipal de Ensino, assim como a Lei Municipal nº 17.950/2023, que institui a  
107 obrigatoriedade para formação de todos os profissionais de educação em educação para  
108 relações étnico-raciais. Para tanto, o NEER está com edital de formadores e contratação de  
109 assessoria, a fim de garantir a ampliação da oferta de cursos optativos e cursos obrigatórios  
110 para os profissionais da Rede, além de acordos de cooperação e parcerias com diversas  
111 entidades públicas e privadas que contribuem para a oferta de ações formativas, tais como o  
112 Museu Afro-Brasil, Museu da Língua Portuguesa, Museu de Arqueologia e Etnologia da USP,  
113 Museu da Imigração, Universidade Zumbi dos Palmares e Repórter Brasil. O **Prof. André de**  
114 **Pina** também anuncia a produção de novos documentos curriculares e orientações para  
115 enfrentamento aos casos de racismos e xenofobia nas escolas, construindo subsídios para a  
116 Rede nesse enfrentamento e na prevenção de casos. O **Prof. André de Pina** destaca a parceria  
117 da Secretaria Municipal de Educação com a Secretaria Municipal de Relações Internacionais  
118 (SMRI) com o projeto intitulado “*São Paulo: Farol de Combate ao Racismo Estrutural*”, cujo  
119 objetivo é promover o combate ao Racismo Estrutural a partir da educação, dando visibilidade  
120 e sustentação para ações antirracistas realizadas na cidade e que incidam na formação das  
121 futuras gerações. Atualmente, uma pesquisa está em andamento, com apoio da UNESCO, de

122 observação do panorama da educação para as relações étnico-raciais na Educação Infantil,  
123 começando pela análise dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPPs), com expectativa de que, a  
124 partir dos resultados, sejam realizados proposições e caminhos institucionais para o  
125 fortalecimento do combate ao racismo em toda a Rede Municipal de Ensino, pesquisa que está  
126 em sua última etapa, com previsão de divulgação do relatório final em novembro de 2023. Na  
127 sequência, o **Prof. André de Pina** especifica o trabalho realizado com os estudantes migrantes,  
128 com acolhimento desde a matrícula buscando compreender as especificidades da pessoa  
129 migrante, oferecendo o tratamento adequado, com orientações para todas as escolas de que a  
130 falta de documentação não pode ser uma barreira para a realização da matrícula, levantando  
131 dados de identificação da origem do estudante, das famílias e da comunidade próxima à  
132 escola, com materiais traduzidos, tais como Placas Indicativas e Fichas de Matrículas, parceria  
133 com CRAI Oriana Jara, ACNUR Brasil-ONU e ONGs, e participação do NEER no Conselho  
134 Municipal de Imigrantes. O **Prof. André de Pina** também destaca o projeto *“Portas abertas:  
135 Português para Imigrantes”*, iniciativa conjunta entre a SME e a Secretaria Municipal de  
136 Direitos Humanos e Cidadania (SMDHC), com o objetivo de oferecer curso de Português  
137 gratuito, contínuo e distribuído em várias regiões da cidade de São Paulo, em que todos os  
138 migrantes podem ter acesso ao curso, não sendo impeditivos para inscrição a falta de  
139 documentos, a situação migratória ou a nacionalidade. Passando para as ações junto aos  
140 Povos Indígenas, a **Profª Eva Santos** apresentou o projeto *“Ouvir e acolher: um olhar  
141 cuidadoso em saúde e educação”*, que desde 2021 acompanha as unidades de Educação  
142 Infantil diferenciada para Indígenas, os Centro de Educação Infantil Indígena (CEII), que  
143 atendem desde 2004 crianças Guaranis de 0 a 6 anos de idade, fortalecendo a identidade  
144 étnica presente no modo de ser e de viver dessas populações nos Centros de Educação e  
145 Cultura Indígena (CECI). O projeto, uma parceria entre várias Coordenadorias da Rede, visa  
146 melhorar o atendimento das Unidades localizadas nas aldeias, bem como mapear a educação  
147 oferecida para indígenas que estão matriculados nas escolas municipais de ensino regular, com  
148 visitas mensais às unidades localizadas nas aldeias, e com o apoio de formadores que atuam  
149 nas DREs, realizando o acompanhamento de escolas que recebem bebês, crianças, jovens e  
150 adultos indígenas, bem como ofertando formação aos docentes que atuam nessas escolas.  
151 Após apresentar as formações, o **Prof. André de Pina** passa a apresentar alguns materiais,  
152 começando pelos brinquedos para a Educação Infantil, os *“Erês brincantes”*, que são bonecos e  
153 bonecas que trazem em sua essência a importância da representatividade e do brincar  
154 genuíno das crianças, cujo objetivo principal é potencializar práticas antirracistas para a  
155 educação, projeto lançado neste ano de 2023 que distribuiu conjuntos de bonecos para todas  
156 as unidades de Educação Infantil da Rede Municipal, Diretas e Indiretas, fomentando o brincar  
157 e o imaginar, representando a diversidade racial e étnica, valorizando a ancestralidade e os  
158 diferentes povos, contribuindo assim com a educação antirracista. Já para a Sala Espaço de  
159 Leitura e Projeto Minha Biblioteca, a SME realizou a compra e distribuição de livros literários  
160 com temática étnico-racial e também os escritos por autores negros, indígenas e migrantes,  
161 contribuindo para a valorização dos saberes, histórias e culturas dessas populações,  
162 garantindo a bibliodiversidade nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino. O  
163 **Prof. André de Pina** apresentou ainda a *“Revista Ocupação Mãe”*, iniciativa do NEER que tem

164 por objetivo compartilhar artigos e relatos de práticas de profissionais da Rede e, com isso,  
165 contribuir para a efetivação da Educação para as Relações Étnico-Raciais, de Gênero e  
166 Diversidade, assim como a efetivação das Leis Federais nº 10.639/2003 e 11.645/2008, e a Lei  
167 Municipal nº 16.478/2016. Por fim, o **Prof. André de Pina** apresentou as ações para o segundo  
168 semestre de 2023: 1) Proposta de pesquisa de observação sobre o panorama da educação  
169 étnico-racial e gênero no ciclo de alfabetização; 2) Grupo de Trabalho Intersetorial para  
170 construção de documentos visando a melhoria ao atendimento oferecido nos CECIs; 3)  
171 articulação com Comitê da Igualdade Racial para a construção de diretrizes para viabilizar o  
172 cumprimento da Lei Municipal nº 17.950/2023; 4) elaboração de orientações para prevenção  
173 do racismo nas Unidades Educacionais e medidas adequadas para os casos que não puderem  
174 ser evitados; 5) Festival Afro Minuto, em parceria com a Universidade Zumbi dos Palmares; 6)  
175 participação na organização da III Expo Internacional da Consciência Negra, em parceria com a  
176 SMRI. Com o término da apresentação, a **Conselheira Simone Machado** abre a palavra aos  
177 Conselheiros para os comentários e questionamentos. A **Conselheira Luci Batista** parabeniza o  
178 trabalho da equipe do NEER, agradecendo a parceria com a DRE Penha, Diretoria que possui o  
179 maior número de estudantes migrantes da cidade de São Paulo. O trabalho integrado com a  
180 equipe do NEER, que sempre apoiou as ações e parcerias formativas, contribui para um  
181 trabalho diferenciado e necessário. Fala ainda da qualidade dos materiais literários que foram  
182 distribuídos, assim como as formações ofertadas que muitas vezes contam com os autores dos  
183 livros. A **Conselheira Guiomar Mello** diz que este é um trabalho muito interessante, de  
184 construção de Redes de formação e apoio, algo longo, mas frutífero. Pergunta como  
185 acontecem efetivamente as formações. A **Profª Eva Santos** explica que há formações  
186 presenciais, remotas e híbridas, com maior público no período noturno nas formações  
187 remotas, com duração de 20 horas, em sua maioria, voltadas para todos os profissionais da  
188 Rede: auxiliares técnicos, professores, coordenadores pedagógicos, diretores de escola e  
189 supervisão escolar. A **Conselheira Silvana Drago** agradece a apresentação do NEER,  
190 parabenizando pelo excelente trabalho. Pergunta qual é o vínculo dos professores dos CEIIs  
191 com a SME. A **Profª Eva Santos** responde que os CEIIs são unidades parceiras da Rede, e os  
192 professores são registrados conforme a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e, segundo a  
193 legislação federal sobre as escolas indígenas, a comunidade decide se aceita ou não o  
194 educador, o que depende do diálogo da aldeia com a OSC responsável. A **Conselheira Karen**  
195 **Andrade** também agradece a apresentação do NEER e a parceria do Núcleo com o CEI  
196 Jaraguá, que está na região em que é Diretora Regional. A existência do NEER na SME cria uma  
197 cultura, com olhar antirracista, olhar de respeito aos povos originários e aos migrantes.  
198 Pergunta, sobre a Gestão Escolar: qual é a importância dela ser mais diversa e quais são os  
199 principais desafios. O **Prof. André de Pina** explica que a questão da Gestão Escolar foi colocada  
200 no centro das ações do NEER para este ano de 2023, principalmente nas formações que as  
201 DIPEDs oferecem, atingindo em especial a Coordenação Pedagógica, um movimento inicial  
202 para trazer o olhar da Gestão para os documentos, e já identificaram na pesquisa *“São Paulo:*  
203 *Farol de Combate ao Racismo Estrutural”* o impacto que tem uma Gestão que esteja, de fato,  
204 empenhada na discussão antirracista, buscando empenhar outras Gestões da Rede, para que  
205 não sejam ações centradas em uma ou poucas pessoas. A **Conselheira Cristina Cordeiro**

206	também agradece a presença do NEER nesta reunião do CME e pergunta, sobre a análise dos
207	PPPs da Educação Infantil, se estes documentos têm compromisso com o enfrentamento do
208	preconceito racial e étnico. O <b>Prof. André de Pina</b> disse que a pesquisa ainda não foi concluída,
209	mas nos relatórios parciais identificaram os compromissos em trechos específicos ou palavras-
210	chave citando a legislação, mas com dificuldade de demonstrar como a educação antirracista
211	se concretiza, ficando muitas vezes centrados nas datas comemorativas, sem saber
212	exatamente quais são as estratégias, algo que o NEER pretende trabalhar nas formações. Com
213	o término da apresentação, a <b>Conselheira Rose Neubauer</b> agradece mais uma vez os
214	Professores André de Pina e Eva Santos do NEER, assim como a Conselheira Simone Machado,
215	enaltecendo as ações da SME para a Educação Étnico-Racial. A <b>Profª Eva Santos</b> , em nome do
216	NEER, agradece a confiança depositada, a oportunidade de participar dessa sessão do CME e
217	todas as colocações realizadas, colocando-se o Núcleo à disposição para outras conversas. <b>3)</b>
218	<b>Minuta Parecer – EMEF Presidente João Pinheiro (DRE PE) – Regimento Educacional que</b>
219	<b>mantem organização curricular diferenciada – Conselheiras Karen Andrade e Guiomar Mello.</b>
220	A Presidente <b>Conselheira Rose Neubauer</b> passa a palavra para as relatoras do documento,
221	Conselheiras Karen Andrade e Guiomar Mello. Com a palavra, a <b>Conselheira Karen Andrade</b>
222	projeta em tela minuta do Parecer para leitura e conhecimento dos Conselheiros,
223	recomendando a aprovação do Regimento Escolar de projeto diferenciado. Concluída a
224	apresentação, a Presidente <b>Conselheira Rose Neubauer</b> coloca o Parecer da EMEF Presidente
225	João Pinheiro em votação, sendo aprovado por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, a
226	Presidente <b>Conselheira Rose Neubauer</b> encerra a Sessão Plenária agradecendo a presença e
227	participação dos Conselheiros. A Ata foi lavrada por Mayra Regina Vidal e o comprovante de
228	participação na videoconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 27 de julho
229	de 2023.

**Sessão realizada por videoconferência por meio da plataforma *Microsoft Teams***

**SESSÃO DO CONSELHO PLENO**

**REUNIÃO DO DIA 27/07/2023**

**Horário: 15h**

**PRESENÇA DOS CONSELHEIROS**

**CONSELHEIROS TITULARES:**

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Fátima Cristina Abrão
3. Guiomar Namó de Mello
4. Karen Martins Andrade Pinheiro
5. Lucimeire Cabral de Santana (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Simone Aparecida Machado
7. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
8. Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer (Presidente CME)

# Ata da 1.097ª Sessão Ordinária do Pleno – 27/07/2023

## SUPLENTE:

1. João Alberto Fiorini Filho
2. Luci Batista Costa Soares de Miranda
3. Silvana Lucena dos Santos Drago
4. Vera Lucia Wey

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
Mayra Regina Vidal	14:54	18:16	3h 21m 13s	Organizador
IVANI FERREIRA MOURA	14:59	18:15	3h 15m 55s	Organizador
YINHAIS	14:59	18:15	3h 15m 55s	Organizador
Jacqueline Aparecida Maia Tripoli	14:54	15:15	20m 11s	Apresentador
Silvana Lucena dos Santos	14:55	18:15	3h 20m 45s	Apresentador
Lucimeire Cabral de Santana	14:55	18:15	3h 20m 45s	Apresentador
Silvana Lucena dos Santos	14:55	18:15	3h 20m 41s	Apresentador
Simone Aparecida Machado	14:55	18:15	3h 20m 43s	Apresentador
Rose Neubauer	15:01	15:12	10m 56s	Apresentador
KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO	15:01	18:15	3h 12m 45s	Apresentador
FATIMA CRISTINA ABRAD	15:02	18:15	3h 13m 46s	Apresentador
Cristina Margareth de Souza	15:02	18:15	3h 13m 26s	Apresentador
Florini	15:02	16:01	59m 24s	Apresentador
Luci Batista Costa Soares De Miranda	15:02	18:15	3h 12m 59s	Apresentador

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
Florini	15:02	16:01	59m 24s	Apresentador
Luci Batista Costa Soares De Miranda	15:02	18:15	3h 12m 59s	Apresentador
Guilomar (Guest)	15:03	18:18	3h 15m 10s	Apresentador
Vera Lucia Wey (Convitado)	15:04	18:15	3h 10m 58s	Apresentador
Sueli mondini	15:10	15:10	11s	Apresentador
Sueli mondini	15:10	15:10	12s	Apresentador
Sueli mondini	15:11	15:29	18m 28s	Apresentador
Rose Neubauer	15:17	18:18	3h 1m 28s	Apresentador
Sueli Aparecida de Paula Mondini	15:31	18:18	2h 2m 45s	Apresentador
Sueli mondini	15:58	16:35	37m 19s	Apresentador
André De Pina Moreira	16:09	18:04	1h 54m 50s	Apresentador
Florini	16:17	17:26	1h 9m 4s	Apresentador

# Ata da 1.097ª Sessão Ordinária do Pleno – 27/07/2023

1.097ª Sessão Ordinária do Pleno... Chat Arquivos Recapitulação Participação Gravações e transcrição... Quadro de Comunicação... Salas para sessão de g... PBR + Entrar 21

quinta-feira, 27 de julho de 2023 14:54:29

**Resumo**

24 Participou 14:54 – 18:18 Horário de início e término 3h 24m 30s Duração da reunião 2h 2m 29s Tempo médio de participação

**Participantes**

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
iboniranda@sm.prefeitura.sp.gov.br				
Guilomar (Guest)	15:03	18:18	3h 15m 10s	Apresentador
Vera Lucia Wey (Convitado)	15:04	18:15	3h 10m 58s	Apresentador
sueli mondini	15:10	15:10	11s	Apresentador
sueli mondini	15:10	15:10	12s	Apresentador
sueli mondini	15:11	15:29	18m 28s	Apresentador
Rose Neubauer	15:17	18:18	3h 1m 28s	Apresentador
Sueli Aparecida de Paula Mondini smondini@sm.prefeitura.sp.gov.br	15:31	18:18	2h 2m 45s	Apresentador
sueli mondini	15:58	16:35	37m 19s	Apresentador
André De Pina Moreira andrimoreira@sm.prefeitura.sp.gov.br	16:09	18:04	1h 54m 50s	Apresentador
Fiorini	16:17	17:26	1h 9m 4s	Apresentador
Fiorini (Convitado)	17:26	17:59	32m 47s	Apresentador
EVA APARECIDA DOS SANTOS e.vasantos@sm.prefeitura.sp.gov.br	--	18:04	1h 52m 49s	Apresentador

1.097ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 27/07/2023 - 15h00-18h00

09:17

Chat Pessoas Levantar Reagir Exibição Salas Aplicativos Mais Câmera Microfone Compartilhar

Participantes

Convidar alguém ou ligar para um link

Compartilhar convite

Nesta reunião (13)

- Mayra Regina Vidal Organizador
- Cristina Margareth de Souza Cor... Convitada da reunião
- FATIMA CRISTINA ABRAO Convitada da reunião
- Fiorini (Convitado) Convitado da reunião
- Guilomar (Guest) (Convitado da reunião) Convitado da reunião
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS Organizador
- Jacqueline Aparecida Maia Tripo... Convitada da reunião
- KAREN MARTINS ANDRADE PIN... Convitada da reunião
- Luci Batista Costa Soares De Mir... Convitada da reunião
- Lucimere Cabral de Santana Convitada da reunião
- Rose Neubauer (Convitado) Convitado da reunião
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ... Convitada da reunião
- SM Simone Aparecida Machado Convitada da reunião

Outros convidados (11)

- Teresa Roserley Neubauer da Silva Sem resposta
- João Alberto Fiorini Filho Sem resposta

1.097ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 27/07/2023 - 15h00-18h00

12:25

Chat Pessoas Levantar Reagir Exibição Salas Aplicativos Mais Câmera Microfone Compartilhar

Participantes

Convidar alguém ou ligar para um link

Compartilhar convite

Nesta reunião (14)

- Mayra Regina Vidal Organizador
- Cristina Margareth de Souza Cor... Convitada da reunião
- FATIMA CRISTINA ABRAO Convitada da reunião
- Fiorini (Convitado) Convitado da reunião
- Guilomar (Guest) (Convitado da reunião) Convitado da reunião
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS Organizador
- Jacqueline Aparecida Maia Tripo... Convitada da reunião
- KAREN MARTINS ANDRADE PIN... Convitada da reunião
- Luci Batista Costa Soares De Mir... Convitada da reunião
- Lucimere Cabral de Santana Convitada da reunião
- Rose Neubauer (Convitado) Convitado da reunião
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ... Convitada da reunião
- SM Simone Aparecida Machado Convitada da reunião
- Vera Lucia Wey (Convitado) Convitado da reunião
- Teresa Roserley Neubauer da Silva Sem resposta



# Ata da 1.097ª Sessão Ordinária do Pleno – 27/07/2023

1.097ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 27/07/2023 - 15h00-18h00

52:44

Chat Pesquisar Levantar Reuni Edição Seta Aplicativos Mais

Participantes

Convidar alguém ou ligar para um número

Compartilhar convite

Nesta reunião (14)

Silenciar todos

- Mayra Regina Vidal (Organizador)
- Cristina Margareth de Souza Cordeiro
- FATIMA CRISTINA ABRAO
- Fiorini (Convidado)
- Guimar (Guest) (Convidado da reunião)
- IWANI FERREIRA MOURA VINHAS (Organizador)
- KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO
- Luci Batista Costa Soares De Miranda
- Lucimeire Cabral de Santana
- Rose Neubauer (Convidado) (Convidado da reunião)
- SILVANA LUCENA DOS SANTOS...
- Simone Aparecida Machado
- Sueli Aparecida de Paula Mondini
- Vera Lucia Wey (Convidado) (Convidado da reunião)
- Teresa Roseley Neubauer da Silva (Outros convidados (1))

Pesquisar

15:47 27/07/2023

1.097ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 27/07/2023 - 15h00-18h00

01:28:29

Chat Pesquisar Levantar Reuni Edição Seta Aplicativos Mais

Participantes

Convidar alguém ou ligar para um número

Compartilhar convite

Nesta reunião (14)

Eabir todos

- Mayra Regina Vidal (Organizador)
- André De Pina Moreira
- Cristina Margareth de Souza Cordeiro
- EVA APARECIDA DOS SANTOS
- FATIMA CRISTINA ABRAO
- Fiorini (Convidado) (Convidado da reunião)
- Guimar (Guest) (Convidado da reunião)
- IWANI FERREIRA MOURA VINHAS (Organizador)
- KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO
- Luci Batista Costa Soares De Miranda
- Lucimeire Cabral de Santana
- Rose Neubauer (Convidado) (Convidado da reunião)
- SILVANA LUCENA DOS SANTOS...
- Simone Aparecida Machado
- sueli mondini (Convidado) (Convidado da reunião)
- Vera Lucia Wey (Convidado) (Convidado da reunião)
- André De Pina...

Pesquisar

16:33 27/07/2023