

**ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA 1.099 DO CONSELHO PLENO
Sessão realizada por videoconferência**

01	Aos dez dias de agosto de dois mil e vinte e três, às dezesseis horas, realizou-se a Sessão
02	Plenária nº 1.099, em ambiente virtual, sob a presidência da Vice-Presidente Conselheira Sueli
03	Aparecida de Paula Mondini , considerando a ausência justificada da Presidente Conselheira
04	Teresa Roserley Neubauer da Silva – Rose Neubauer. Contou com a presença das Conselheiras
05	Titulares Cristina Margareth de Souza Cordeiro, Fátima Cristina Abrão, Guiomar Namó de
06	Mello, Karen Martins Andrade Pinheiro, Lucimeire Cabral de Santana, Neide Cruz e Simone
07	Aparecida Machado, e dos Suplentes Carmen Lucia Bueno Valle, João Alberto Fiorini Filho, Luci
08	Batista Costa Soares de Miranda, Lucilene Schunck Costa Pisaneschi, Silvana Lucena dos Santos
09	Drago e Vera Lucia Wey. No Expediente da Presidência , a Conselheira Sueli Mondini deu
10	boas-vindas a todos e justificou ausência da Presidente Conselheira Rose Neubauer,
11	registrando a Suplente Vera Lucia Wey no exercício da titularidade, e ausência do Suplente
12	Alexsandro do Nascimento Santos. Colocou em discussão a Ata da Sessão Ordinária do Pleno
13	nº 1.098, de 03/08/2023, que foi aprovada. Na sequência, a Conselheira Sueli Mondini , a
14	pedido da Conselheira Rose Neubauer, encaminha convite que o CME recebeu para o 60º
15	aniversário do Conselho Estadual de Educação (CEE), que acontecerá na próxima quarta-feira,
16	dia 16/08/2023 a partir das 9h30, no Teatro Fernando de Azevedo, na Praça da República. A
17	Conselheira Sueli Mondini comunica que esteve dia 09/08/2023, na sede do SINESP,
18	representando o Secretário Municipal de Educação Fernando Padula em uma homenagem à
19	Profª Benê, um momento de forte emoção, que contou com depoimentos confirmando o
20	quanto ela era uma profissional diferenciada. No Expediente dos Conselheiros , a Conselheira
21	Lucimeire Cabral compartilha sua participação no congresso “ <i>Futuro Expo</i> ”, que acontece
22	entre os dias 08 e 11/08/2023 no Anhembi, a convite da Conselheira Guiomar Mello.
23	Participou de dois debates, o primeiro sobre cultura organizacional e engajamento das
24	peças, e outro sobre gestão humanizada, dois momentos interessantes, porém focados em
25	especial para escolas particulares. A Conselheira Lucimeire Cabral fala que a SME possui um
26	estande no evento, que conta com os estudantes da Rede Municipal de Ensino do Programa
27	Imprensa Jovem, realizando um maravilhoso trabalho de divulgação do congresso. A
28	Conselheira Lucimeire Cabral exalta o evento “ <i>Sábado em Família</i> ”, que ocorreu dia
29	05/08/2023 nas escolas da Rede Municipal, recebendo os familiares dos estudantes
30	matriculados para momentos de escuta e diálogo sobre o desenvolvimento e aprendizagem
31	das crianças e jovens, a fim de planejar e orientar as famílias sobre como contribuir com os
32	avanços para o segundo semestre do ano letivo de 2023, transcendendo a reunião de pais
33	clássica. Defende a inserção do evento no calendário da SME, que contou com propostas
34	interessantes para a virada de semestre, com forte engajamento das famílias. A Conselheira
35	Karen Andrade também enaltece o evento “ <i>Sábado em Família</i> ”, quando perceberam que a
36	Educação Infantil conseguiu mobilizar melhor as famílias. Destaca ainda o sucesso da 4ª edição
37	do “ <i>Inclui Sampa nos Bairros</i> ”, evento da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência que

38 aconteceu no CEU Jaguaré também no sábado dia 05/08/2023, com grande capacidade de
39 mobilização. A **Conselheira Karen Andrade** comunica ainda que acontecerá na próxima terça-
40 feira, dia 15/08/2023, a 2ª edição do Seminário de Gestão Antirracista, carinhosamente
41 nomeado na Diretoria Regional de Educação Pirituba-Jaraguá (DRE PJ) como “*Pedago-Ginga*”,
42 evento anual antirracista que objetiva a reanálise dos PPPs das unidades, em consonância com
43 a Recomendação CME nº 01/2023, contando com palestras e oficinas com especialistas da
44 região, evento que faz parte da agenda de formação da DRE PJ com os gestores deste mês de
45 agosto. A **Conselheira Luci Batista** acrescenta que o “*Sábado em Família*” na DRE Penha, foi
46 uma boa oportunidade de conversa com as famílias que compareceram e fizeram muitos
47 elogios e propostas interessantes sobre as unidades escolares, com avaliação positiva do
48 evento pela Supervisão Escolar, enaltecendo ainda o trabalho de articulação da Conselheira
49 Sueli Mondini que na SME muito contribuiu para esse envolvimento. A **Conselheira Sueli**
50 **Mondini** agradece, comentando que esteve no evento em três unidades da região da Lapa,
51 destacando um CEI parceiro que organizou atividades interessantes, com palestra sobre os
52 eixos dos currículos, com grande envolvimento das famílias. A **Conselheira Guiomar Mello**
53 comunica que fez a palestra “*A melhoria da qualidade da educação no Brasil e as estratégias*
54 *para superar as desigualdades sociais*”, no congresso “*Futuro Expo*”, citado pela Conselheira
55 Lucimeire Cabral, quando tratou das desigualdades educacionais, falando da qualidade da
56 educação como principal fator de igualdade e a necessidade de programas focalizados em
57 grupos mais vulneráveis. A experiência foi muito interessante, pois estão estreando um
58 sistema de palestras silenciosas, quando o participante utiliza fone de ouvido para escutar
59 apenas o que o comunicador escolhido está falando, pois, são múltiplas palestras acontecendo
60 ao mesmo tempo, sem barulho, com interação dos participantes através de *QR Code* e o
61 palestrante recebendo os questionamentos em um *tablet*. Em seguida, a Presidente em
62 exercício **Conselheira Sueli Mondini** passa à **Ordem do Dia: 1) Minuta de Parecer CEIFAI –**
63 **Núcleo Educacional Teixeira Queiroz Ltda ME (DRE IQ) – Recurso contra indeferimento do**
64 **pedido de autorização de funcionamento.** A **Conselheira Sueli Mondini** passa a palavra às
65 relatoras do Parecer, Conselheiras Cristina Cordeiro e Lucimeire Cabral. Com a palavra, a
66 **Conselheira Cristina Cordeiro** sintetizou o caso da escola, a preocupação do CME e todas as
67 providências que foram solicitadas para a segurança deste documento, com foco naquilo que é
68 competência do Conselho em relação à autorização de funcionamento de uma escola
69 particular de educação infantil. Na sequência, a **Conselheira Lucimeire Cabral** projeta em tela
70 o Parecer para leitura dos Conselheiros. Após a leitura do documento, na íntegra, a Presidente
71 em exercício **Conselheira Sueli Mondini** coloca o Parecer em votação nominal, sendo
72 aprovado por unanimidade com a seguinte conclusão: “*À vista do exposto e, em especial, o*
73 *contido nos Relatórios da Comissão de Supervisores e das manifestações das autoridades pré-*
74 *opinantes: 1) Toma-se conhecimento do recurso interposto pela responsável legal do Núcleo*
75 *Educacional Teixeira Queiroz - CNPJ: 26.208.754/0001-60 protocolado na Diretoria Regional de*
76 *Educação Itaquera, DRE IQ, e manifesta-se pelo DEFERIMENTO DO RECURSO do pedido*
77 *autorização de funcionamento Núcleo Educacional Teixeira Queiroz - CNP.J: 26.208.754/0001-*
78 *60 , localizado na Rua Arraial de São Bartolomeu nº 891 - Vila Carmosina - Itaquera - São*
79 *Paulo SP CEP: 08290-190. 2) A DRE Itaquera deverá: a) adotar as providências subsequentes de*

80 publicação da autorização de funcionamento; aprovação do Regimento Educacional e
81 atualização do Projeto Pedagógico para fins de homologação, conforme artigo 28 da
82 Resolução CME 01/2018; b) acompanhar a aplicação e desenvolvimento dos referidos
83 instrumentos na Unidade; c) dar ciência expressa da publicação em DOC sobre o deferimento
84 do recurso apresentado ao CME; d) orientar e acompanhar o registro da escola e dos bebês e
85 crianças matriculados no Sistema EOL da SME; e) zelar pelo cumprimento da Resolução CME
86 01/2022, aprovada pela Portaria 3618/2022 - Acompanhamento do Atendimento aos Bebês e
87 Crianças nas unidades de educação infantil criadas e mantidas por iniciativa privada; f) orientar
88 a responsável pela Unidade sobre a necessidade de atenção ao disposto na Recomendação
89 CME 03/2022 - Documento Comprobatório de Vacinação atualizada nas Unidades de Educação
90 Infantil criadas e mantidas por iniciativa privada; g) encaminhar ao CME o primeiro relatório de
91 visita de ação supervisora realizada após a autorização de funcionamento". 2) **Nota técnica**
92 **Todos Pela Educação "Contribuições para o Novo Ensino Médio a partir das propostas do**
93 **Ministério da Educação" – apresentação Conselheira Guiomar Mello.** A Presidente em
94 exercício, **Conselheira Sueli Mondini**, passa a palavra para apresentação da Conselheira
95 Guiomar Mello. Com a palavra, a **Conselheira Guiomar Mello** propõe, antecedendo sua
96 apresentação, que a Presidente da CAFEM, Conselheira Karen Andrade, sintetize o "Sumário
97 Executivo do Ministério da Educação sobre a consulta pública para avaliação e reestruturação
98 da política nacional de Ensino Médio". Atendendo ao pedido, a **Conselheira Karen Andrade**
99 apresenta o Sumário Executivo, que aponta como principais aspectos 12 núcleos de
100 resultados: 1) Carga horária – inclinação para que a Formação Geral Básica seja ampliada,
101 passando de 1.800 horas para carga horária mínima de 2.100 e 2.400 horas, com expansão da
102 oferta do ensino em tempo integral e da educação profissional. 2) Organização Curricular –
103 necessidade de maior clareza e orientações acerca dos itinerários formativos, com atenção aos
104 diferentes contextos e preocupação com o aumento da desigualdade, e alternativas para
105 recomposição dos componentes curriculares no Ensino Médio. 3) Exame Nacional do Ensino
106 Médio (ENEM) – priorização da Formação Geral Básica no exame. 4) Equidade educacional,
107 direitos humanos e participação democrática dos estudantes – atenção para as especificidades
108 das escolas e dos estudantes do campo, quilombolas, indígenas, ribeirinhos, com deficiência e
109 de baixa renda, assegurando assim a equidade. 5) Educação a Distância – resistência da
110 maioria pela oferta da modalidade e apontamentos sobre possíveis exceções em face de
111 necessidades específicas. 6) Infraestrutura – correção das desigualdades e investimentos para
112 garantir infraestrutura mínima para cada escola, com demanda por uma política de
113 investimentos articulada entre governo federal e os governos estaduais a fim de melhorar as
114 estruturas escolares existentes e disponibilizar recursos pedagógicos e de tecnologia. 7)
115 Educação Profissional Técnica (EPT) – a consulta demonstrou apelo da modalidade entre os
116 estudantes, com demanda por mais investimentos na articulação da EPT com o Ensino Médio,
117 e a necessidade de melhor definição da utilização do reconhecimento de notório saber como
118 critério de alocação para docência. 8) Formação e valorização dos professores – demanda pela
119 revogação das atuais diretrizes curriculares para licenciaturas e a criação de um programa de
120 formação continuada para professores e gestores que atuam no Ensino Médio. 9) Política de
121 permanência – dificuldades que impedem os jovens mais pobres de continuarem e concluírem

122 o Ensino Médio, com sugestão pela criação de uma bolsa e/ou poupança para estudantes
123 vulneráveis. 10) Tempo Integral – ênfase na necessidade de apoio federal para a expansão das
124 matrículas e o desafio de elaborar orientações curriculares capazes de associar a expansão da
125 jornada a uma concepção de educação integral em tempo integral, com articulação à EPT, não
126 produzindo exclusão escolar na oferta de EJA e Ensino Médio noturno. 11) Avaliação –
127 demanda pela criação de um repositório de boas práticas estaduais e um comitê gestor
128 nacional, assim como a necessidade de formação para os gestores estaduais. 12) Papel do MEC
129 – Ministério como interlocutor com outras entidades e atores envolvidos no Novo Ensino
130 Médio, com destaque para a demanda pela liderança do órgão na instituição do Sistema
131 Nacional de Educação e por seu papel na coordenação e normatização da Política Nacional de
132 Ensino Médio. Na sequência, a **Conselheira Karen Andrade** apresenta resumidamente as
133 propostas do MEC, que atende grande parte do reivindicado na consulta pública, destacando a
134 vedação ao uso de Educação a Distância na Formação Geral Básica, com autorização do uso de
135 até 20% na oferta para a Educação Profissional Técnica, sem prejuízo de previsão excepcional
136 para situações específicas. A **Conselheira Karen Andrade** passa então para a nota técnica do
137 Todos Pela Educação relacionando-a ao posicionamento da CAFEM: o Todos Pela Educação
138 considerou o sumário executivo do MEC positivo por não abrir mão da proposta que é a
139 essência do Novo Ensino Médio, mas a CAFEM não concorda com essa posição. Considera que,
140 no que está proposto pelo MEC houve perdas, pois, a flexibilização não está preservada, não
141 existe um espaço para o aprofundamento nos Itinerários, a Conselheira Guiomar Mello
142 defende que a Formação Geral Básica seja definida em uma porcentagem da carga horária, e
143 não em quantidade de horas/aulas. Sobre o EaD, a CAFEM considera a necessidade de colocar
144 a modalidade em um lugar de importância nos dias atuais, e questiona: se está prevista para a
145 EPT, o que justifica ela não esteja disponível para o Ensino Médio regular? A proposta aumenta
146 a carga horária da Formação Básica, não garantindo o número de horas mínimas para a EPT. A
147 CAFEM também considerou a definição, pelo MEC, sobre o que será considerado como
148 Notório Saber isso pode abrir brechas para definições que não prezarão pela qualidade técnica
149 dessas aulas. Há também grande preocupação da CAFEM sobre a proposta de mudanças nos
150 Itinerários, e até na ampliação da Formação Geral Básica, com risco do retorno das múltiplas
151 disciplinas. A Câmara preocupa-se ainda com o ENEM, em especial para quem já está no
152 Ensino Médio, além de apreensão com relação à recuperação das aprendizagens, pouco citado
153 no documento do MEC. Com o término da síntese da discussão realizada na CAFEM pela
154 Conselheira Karen Andrade, a **Conselheira Guiomar Mello** coloca que há um princípio geral em
155 jogo nessa intervenção que o MEC deseja realizar no Ensino Médio: - qual é o papel do Estado
156 Nacional em relação à Federação, aos estados e municípios, e qual é o grau de poder que ele
157 deve ter para interferir nas deliberações estaduais e municipais? O MEC lista uma série de
158 itens, praticamente não levando em consideração o posicionamento anterior do Consed,
159 Conselho Nacional de Secretários de Educação, que estão com a implementação do Ensino
160 Médio na mão e que conhecem os avanços e as dificuldades que estão encontrando. A
161 **Conselheira Guiomar Mello** defende que a quantidade de horas da Formação Geral Básica e
162 dos Itinerários deveria ser registrada em porcentagem pois, caso haja a permanência em
163 tempo integral, aumenta-se proporcionalmente a quantidade de horas de Formação Geral

164 Básica e de Itinerários. A proposta do MEC de 2.400 horas para FGB retorna para o Ensino
165 Médio de sempre, da antiga LDB, que muito bem conhecemos: um retrocesso muito sério. A
166 **Conselheira Guiomar Mello** argumenta sobre os 2.580 municípios que possuem apenas uma
167 unidade escolar de Ensino Médio e a dificuldade, desses municípios, de aplicar os itinerários.
168 Para esses casos o MEC não fez proposta, e esse é um dos principais problemas, poderia, por
169 exemplo, sugerir o transporte dos estudantes entre municípios. O importante agora é planejar
170 estratégias de combate à desigualdade, focando no desigual, não em estratégias para
171 transformar todos em um igual. O Ministério precisa investir dinheiro para que os estados
172 desenvolvam projetos para o Ensino Médio, inclusive para serem implementados em
173 municípios que possuem apenas uma escola. Combater as desigualdades é aluno por aluno,
174 escola por escola, município por município. A **Conselheira Guiomar Mello** afirma que não
175 eliminaremos as desigualdades com medidas gerais, como é o caso da política do Novo Ensino
176 Médio. Passando a Formação Geral Básica para 2.400 horas, como propõe o MEC, sobram
177 apenas 600 horas para os Itinerários, se forem realizados os dois Itinerários propostos pelo
178 MEC que são, na verdade, a continuação da Formação Geral Básica, nomeados agora como
179 Percursos de Aprofundamentos de Estudos, eles se transformarão no que escolas particulares
180 e algumas públicas veem como espaço para preparação para o vestibular. Isto posto, como
181 fazer educação profissional em 600 horas? A **Conselheira Guiomar Mello** acredita que não é
182 possível. Uma política de igualdade é aquela que trata todos igualmente, mas, então por que
183 aquele que faz ensino técnico tem menos direito de ter formação básica? E se a Educação a
184 Distância é tão nociva, para ser proibida na Formação Geral Básica, por quê é aprovada para o
185 ensino técnico? Sobre a contratação por Notório Saber, a **Conselheira Guiomar Mello** aponta
186 que os sindicatos sempre foram contrários à essa possibilidade, pois consideram que apenas
187 aqueles com Licenciaturas podem atuar no Ensino Médio. O problema está em que alguns
188 conhecimentos técnicos específicos e característicos de determinadas regiões/profissões,
189 demandariam uma orientação/definição muito detalhada do MEC, sobre o que seria o Notório
190 Saber e em quais áreas e para que tipo de estudos eles seriam válidos. Finalmente, a
191 **Conselheira Guiomar Mello** considera espantoso o MEC sugerir que voltem para a Educação
192 Básica 14 saberes (disciplinas), o que pode abalar a grade da Formação Geral Básica do Ensino
193 Médio pensada em 4 áreas a partir de uma interdisciplinaridade. Defende que não é possível
194 fazer assim, uma escola formando técnicos e outra formando intelectuais, a formação do
195 trabalhador separada da formação do cidadão, sugerindo que seja 60% de Formação Geral
196 Básica e 40% de Itinerários. A **Conselheira Lucimeire Cabral** também fica incomodada com o
197 sumário executivo do MEC sobre a consulta pública, pois tudo é possível fazer, dependendo do
198 recorte político. Pensa que a reorganização proposta se aproxima do que era o Ensino Médio
199 antes da reforma, reduzindo as possibilidades para os estudantes. Reflete sobre a necessidade
200 de potencializar os estudantes desde o Ensino Fundamental, em especial do Ciclo Autoral, para
201 o exercício de escolha. Gerar o engajamento do jovem é outro ponto colocado pela
202 **Conselheira Lucimeire Cabral**, em especial no Projeto de Vida, pois se desejamos formar um
203 cidadão engajado, que toma suas próprias decisões, que assumam projetos, que partilhem
204 ideias, que busquem referências para construir um percurso, isso é algo que começa desde a
205 Educação Infantil. Considera que a Rede Municipal de São Paulo é privilegiada, neste ponto,

206	com o TCA – Trabalho Colaborativo de Autoria. A Conselheira Lucilene Pisaneschi reforça que
207	essas são decisões políticas, que buscam ser conciliatórias diante de todos os arranjos que
208	foram feitos no período eleitoral, e há pouca preocupação, infelizmente, com o que realmente
209	está acontecendo com os estudantes. A Conselheira Neide Cruz diz que o período noturno foi
210	esquecido e que a proposta deveria estar de acordo com a carga horária do estudante. A
211	Conselheira Silvana Drago pergunta o que seria necessário priorizar, o que é possível fazer
212	agora para mitigar os problemas apontados no Novo Ensino Médio, a fim de que não haja
213	grandes prejuízos, já que a maneira como ele foi implantado deixou os professores e alguns
214	gestores angustiados. A Conselheira Guiomar Mello diz que há uma premissa que devemos
215	considerar: a população pede ensino profissional para o jovem, em especial para os estudantes
216	mais vulneráveis. Considera insistir, nos casos em que está claro que a reforma do Ensino
217	Médio está criando desigualdades, que existam programas específicos para corrigir ou atenuar
218	as desigualdades, recebendo mais atenção e recursos do MEC. Outra possibilidade é como a
219	Rede Municipal de Ensino de São Paulo tem atuado, dando instrumentos para o Projeto de
220	Vida e para os Itinerários Formativos de acordo com as necessidades e as perspectivas de
221	trabalho que o estudante pode ter, além de período integral com projetos especiais
222	eventualmente com 3.000 horas. Ter em mente as necessidades do mundo do trabalho não é
223	apenas para a educação técnica, mas também para a Educação Básica em geral, algo que
224	podemos fazer desde já. Nada mais havendo a tratar, a Presidente em exercício Conselheira
225	Sueli Mondini encerra a Sessão Plenária agradecendo a presença e participação dos
226	Conselheiros. A Ata foi lavrada por Mayra Regina Vidal e o comprovante de participação na
227	videoconferência será utilizado como lista de presença. São Paulo, 10 de agosto de 2023.

Sessão realizada por videoconferência por meio da plataforma *Microsoft Teams*

SESSÃO DO CONSELHO PLENO

REUNIÃO DO DIA 10/08/2023

Horário: 16h

PRESENÇA DOS CONSELHEIROS

CONSELHEIROS TITULARES:

1. Cristina Margareth de Souza Cordeiro
2. Fátima Cristina Abrão
3. Guiomar Namó de Mello
4. Karen Martins Andrade Pinheiro
5. Lucimeire Cabral de Santana (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
6. Neide Cruz (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)
7. Simone Aparecida Machado
8. Sueli Aparecida de Paula Mondini (Vice-Presidente CME)
9. Vera Lucia Wey (NO EXERCÍCIO DA TITULARIDADE)

Ata da 1.099ª Sessão Ordinária do Pleno – 10/08/2023

SUPLENTES:

1. Carmen Lucia Bueno Valle
2. João Alberto Fiorini Filho
3. Luci Batista Costa Soares de Miranda
4. Lucilene Schunck Costa Pisaneschi
5. Silvana Lucena dos Santos Drago

1.099ª Sessão Ordinária do Pleno...

quinta-feira, 10 de agosto de 2023 15:39:55

Resumo

20 Participou

15:39 – 18:19
Horário de início e término

2h 39m 54s
Duração da reunião

1h 44m 39s
Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
Mayra Regina Vidal	15:42	18:07	2h 25m 6s	Organizador
IVANI FERREIRA MOURA	15:58	18:06	2h 7m 57s	Organizador
Miranda	15:45	18:07	2h 21m 55s	Apresentador
jsantos@sm.prefeitura.sp.gov.br	15:46	17:07	1h 20m 44s	Apresentador
FATIMA CRISTINA ABRAO	15:54	18:08	2h 13m 33s	Apresentador
Neide Cruz	15:56	18:07	2h 10m 11s	Apresentador
Guilomar (Guest)	15:57	16:43	45m 41s	Apresentador
SILVANA LUCENA DOS SANTOS DRAGO	15:58	18:06	2h 8m 7s	Apresentador
Fiorini	16:00	16:09	8m 35s	Apresentador
KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO	16:01	18:06	2h 5m 17s	Apresentador
sueli mondini (Convitado)	16:02	18:19	2h 17m 3s	Apresentador
Lucimeire Cabral de Santana	16:03	18:19	2h 16m 18s	Apresentador

1.099ª Sessão Ordinária do Pleno...

quinta-feira, 10 de agosto de 2023 15:39:55

Resumo

20 Participou

15:39 – 18:19
Horário de início e término

2h 39m 54s
Duração da reunião

1h 44m 39s
Tempo médio de participação

Participantes

Nome	Primeiro ingresso	Última saída	Duração da reunião	Função
Fiorini	16:00	16:09	8m 35s	Apresentador
KAREN MARTINS ANDRADE PINHEIRO	16:01	18:06	2h 5m 17s	Apresentador
sueli mondini (Convitado)	16:02	18:19	2h 17m 3s	Apresentador
Lucimeire Cabral de Santana	16:03	18:19	2h 16m 18s	Apresentador
Simone Aparecida Machado	16:05	17:37	1h 31m 47s	Apresentador
Carmen Lucia Bueno Valle (Convitado)	16:06	17:33	1h 27m 2s	Apresentador
Vera Lucia Wey (Convitado)	16:07	18:06	1h 59m 21s	Apresentador
Lucilene Schunck Pisaneschi (Convitado)	16:09	18:06	1h 57m 4s	Apresentador
Fiorini (Convitado)	16:10	17:00	49m 36s	Apresentador
Guilomar (Guest)	16:44	18:09	1h 25m 38s	Apresentador
Fiorini	17:00	18:07	1h 6m 49s	Apresentador
Cristina Margareth de Souza Cordeiro	--	18:19	2h 15m 21s	Apresentador

Ata da 1.099ª Sessão Ordinária do Pleno – 10/08/2023

1.099ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 10/08/2023 - 16h00-18h00

01:23:27

Chat Pesquisar Levantar Reagir Destaque Sair Aplicativos Mais

Participantes

Compartilhar convite

Organizador

- CV Carmen Lúcia Bu... (Convidado)
- Cristina Margareth de Souza Cor...
- FATIMA CRISTINA ABRÃO
- F Florini (Convidado)
- G Guiomar (Guest) (Convid...
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS Organizador
- J jsantos@ama.pr... (Convidado)
- KAREN MARTINS ANDRADE PIN...
- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
- LP Lucilene Schunck... (Convidado)
- Lucimeire Cabral de Santana
- NC Neide Cruz (Convidado)
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ...
- SM Simone Aparecida Machado
- SM sueli mondini (Convidado)
- VW Vera Lucia Wey (Convidado)
- WV Carmen Lúcia Bueno Valle (Convidado)

Pesquisar

1.099ª Sessão Ordinária do Pleno CME - 10/08/2023 - 16h00-18h00

01:26:27

Chat Pesquisar Levantar Reagir Destaque Sair Aplicativos Mais

Participantes

Compartilhar convite

Organizador

- Mayra Regina Vidal Organizador
- CV Carmen Lúcia Bu... (Convidado)
- Cristina Margareth de Souza Cor...
- FATIMA CRISTINA ABRÃO
- F Florini (Convidado)
- G Guiomar (Guest) (Convid...
- IVANI FERREIRA MOURA VINHAIS Organizador
- J jsantos@ama.pr... (Convidado)
- LM Luci Batista Costa Soares De Mir...
- LP Lucilene Schunck... (Convidado)
- Lucimeire Cabral de Santana
- NC Neide Cruz (Convidado)
- SD SILVANA LUCENA DOS SANTOS ...
- SM Simone Aparecida Machado
- SM sueli mondini (Convidado)
- VW Vera Lucia Wey (Convidado)
- WV Lucilene Schunck Pisaneschi (Convidad...

Pesquisar