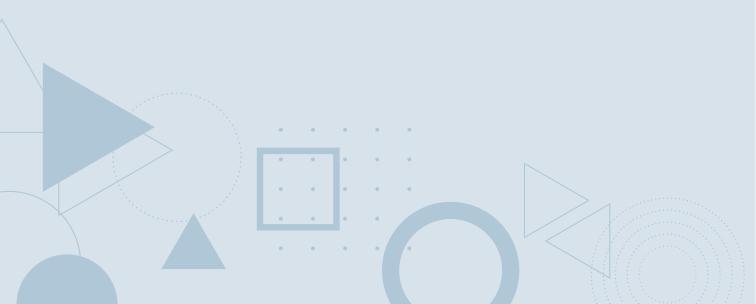
MATEMÁTICA



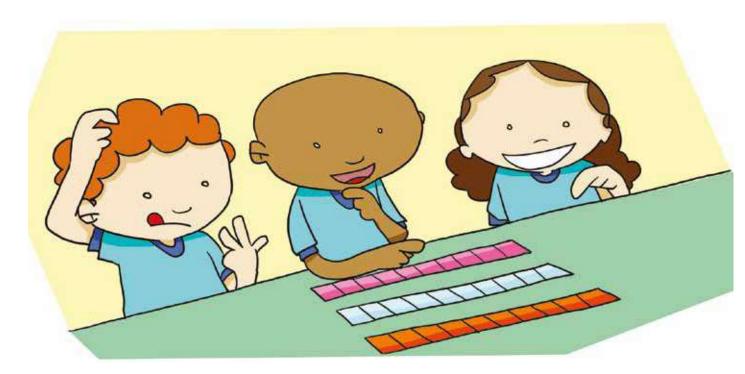
UNIDADE 1

FERNANDO DESCOBRINDO OS NÚMEROS





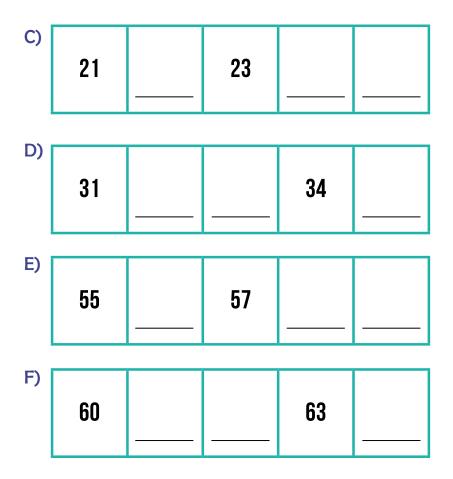
VAMOS COMPLETAR AS SEQUÊNCIAS DE 5 NÚMEROS ?



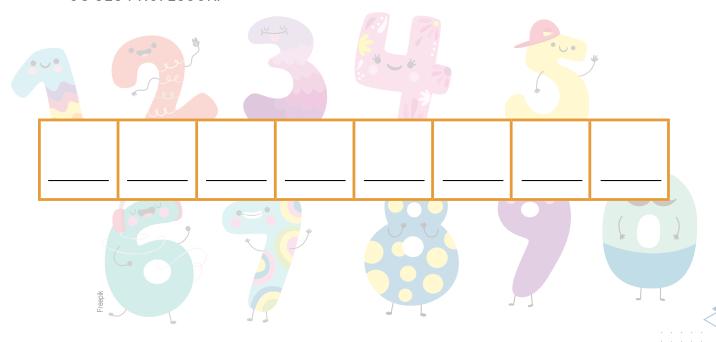
1. COMPLETE A LISTA DE NÚMEROS ABAIXO:

A) 1 5





2. ESCREVA NOS QUADRINHOS OS NÚMEROS DITADOS PELA SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR:



FAZENDO DESCOBERTAS NO QUADRO NUMÉRICO

OBSERVE O QUADRO ABAIXO. OS ALGARISMOS EM PRETO REPRESENTAM QUAL POSIÇÃO DENTRO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22							29	30
31	32							39	40
41	42							49	50
51	52							59	60
61	62							69	70
71	72							79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





1.	O QUE VOCÊ OBSERVA NOS NÚMEROS DA PRIMEIRA COLUNA?
2.	E NOS NÚMEROS DA ÚLTIMA LINHA?
3.	ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM NOS QUADRINHOS:
	A) AMARELOS
	B) AZUIS
	C) VERDES
	D) ROSAS





O ANIVERSÁRIO DE FERNANDO

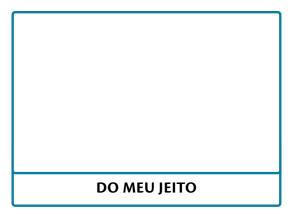


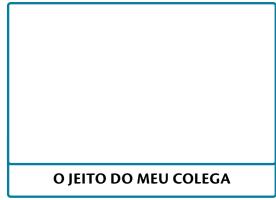
FERNANDO FAZ ANIVERSÁRIO ESTE MÊS. VAMOS AJUDÁ-LO A ORGANIZAR A SUA FESTA.

1.	FERNANDO VAI CONVIDAR 23 MENINOS E 15 MENINAS. QUANTAS CRIANÇAS SERÃO
	CONVIDADAS PARA A FESTA? RESOLVA O PROBLEMA NOS QUADROS ABAIXO:

DO MEU JEITO	O JEITO DO MEU COLEGA
DO MEU JEITO	O JEITO DO MEU COLEGA

2. A MÃE DE FERNANDO PREPAROU 88 DOCES PARA A FESTA. ELA FEZ ALGUNS BRIGADEIROS E 38 BEIJINHOS. QUANTOS SÃO OS BRIGADEIROS? RESOLVA O PROBLEMA NOS QUADROS ABAIXO:





3. OBSERVE O GRÁFICO QUE ESTÁ AFIXADO NA SALA DE OLÍVIA E RESPONDA.





- A) EM QUAL MÊS HÁ MAIS ANIVERSARIANTES? _____
- B) EM QUAL MÊS HÁ MENOS ANIVERSARIANTES?_____
- C) NO MÊS DE MARÇO HÁ QUANTOS ANIVERSARIANTES A MAIS QUE NO MÊS DE FEVEREIRO?



O CALENDÁRIO

1. OBSERVE UM CALENDÁRIO DESTE ANO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

QUANTOS MESES HÁ NO ANO?

D) UM SEMESTRE TEM _____ MESES.

EM QUE DIA DA SEMANA
COMEÇOU ESTE ANO?

NTO COM UM COLEGA, COMPLETE O TEXTO ABAIXO:
EM UM ANO HÁ MESES. DESSES MESES, ALGUNS TÊM 30 DIAS. SÃO ELES:
MAS HÁ ALGUNS MESES QUE TÊM 31 DIAS. SÃO ELES:
O MÊS DE FEVEREIRO PODE TER DIAS OU DIAS.
UM BIMESTRE TEM MESES. OS MESES DO PRIMEIRO BIMESTRE DO ANO SÃO:

OS ANIVERSÁRIOS DA SUA TURMA

QUE TAL FAZER UM LEVANTAMENTO DAS DATAS DE ANIVERSÁRIO DA CLASSE? PARA ISSO, VOCÊ E SEUS COLEGAS VÃO PREENCHER UM CARTÃO COMO ESTE:

NOME		
MÊS DO ANIVERSÁRIO		

 VOCÊS VÃO JUNTAR OS CARTÕES DE ACORDO COM O MÊS E CONSTRUIR UM GRÁFICO. PINTE OS ESPAÇOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE ANIVERSARIANTES EM CADA MÊS.



2. EM QUE MÊS HÁ MAIS ANIVERSARIANTES?



3.	QUANTAS CRIANÇAS FAZEM ANIVERSÁRIO NESTE MÊS?
4.	EM QUE MÊS HÁ MENOS ANIVERSARIANTES?
5.	HÁ ALGUM MÊS DO ANO EM QUE NÃO HAJA ANIVERSARIANTE? SE SIM, QUAL?
	ATIVIDADE 5

A REUNIÃO DE PAIS

IMAGINE QUE VOCÊ PRECISA DAR INFORMAÇÕES SOBRE A LOCALIZAÇÃO DA SUA SALA DE AULA PARA QUE ALGUÉM VENHA À REUNIÃO COM SUA PROFESSORA. PARA FACILITAR, DESENHE O ANDAR DA SUA SALA DE AULA COM PONTOS DE REFERÊNCIA: OUTRAS SALAS, BANHEIRO, BEBEDOURO ETC. MARQUE COM UM X A SUA SALA.



A ESCOLA DE FERNANDO

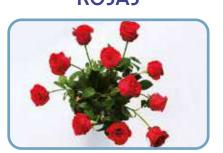
NA ESCOLA DE FERNANDO, A SALA DOS PROFESSORES FICA EM FRENTE À DIRETORIA. ASSINALE COM UM ${\bf X}$ A SALA DOS PROFESSORES:





1. CONTE AS FLORES E ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA TIPO.

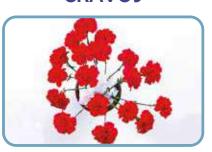
ROSAS



MARGARIDAS



CRAVOS



A) QUAL DOS TRÊS TIPOS TEM MAIS FLORES?



B) E MENOS FLORES?



C) QUANTAS FLORES TEREMOS, SE JUNTARMOS AS ROSAS E AS MARGARIDAS?



D) QUANTAS MARGARIDAS HÁ A MENOS QUE CRAVOS?



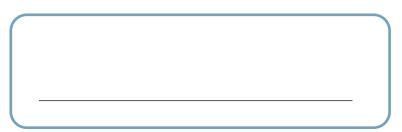
2. ALICE ESTÁ ORGANIZANDO UMA DAS ESTANTES DA BIBLIOTECA DA ESCOLA COM 53 LIVROS DE POESIA E 42 DE HISTÓRIA. QUANTOS LIVROS HAVERÁ NESTA ESTANTE?

_			





3.	CARLOS TEM 78 LÁPIS, SENDO 65 VERMELHOS E ALGUNS AZUIS. QUANTOS LÁPIS
	A7UIS FLETEM?



4. OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA.

J	MÊS	JUN	но д	NO i	2023	U
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

A)	EM QUE DIA DA
	SEMANA COMEÇOU
	ESSE MÊS?

1	
\cup	—)

B) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

l —		- ,
		J

C) QUANTAS SEMANAS TEM NESSE MÊS?



D) QUANTAS
QUINTA-FEIRAS
TEM NESSE MÊS?

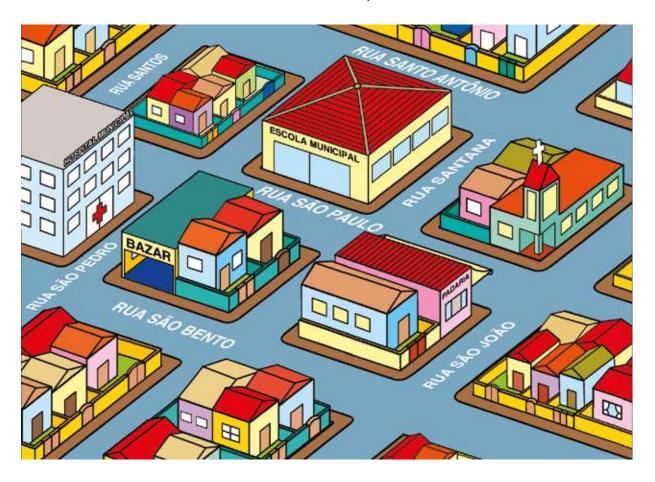




5. ESCREVA UM NÚMERO.



6. LOCALIZE A IGREJA NO MAPA ABAIXO E ESCREVA ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PARA ORIENTAR UMA PESSOA QUE NÃO SABE ONDE ELA FICA.







UNIDADE 2

PAULO CONHECENDO TEMPOS E ESPAÇOS

NA FOTO, APARECEM CRIANÇAS BRINCANDO NUMA
PRAÇA DA CIDADE DE SÃO PAULO. ASSIM COMO OCORRE NAS
PRAÇAS, HÁ MUITOS LUGARES QUE COMPARTILHAMOS COM
OUTRAS PESSOAS. VOCÊ, POR EXEMPLO, CONVIVE COM SEUS
COLEGAS NA ESCOLA QUASE TODOS OS DIAS. ENTÃO, VAMOS
VER SE CONHECE BEM ESSE ESPAÇO.





A ESCOLA DE PAULO

1. VEJA O DESENHO DA EMEF JOÃO DE SOUZA FERRAZ. PAULO ESTUDA NA SALA 5.



- A) INDIQUE COM SETAS UM PERCURSO QUE PAULO PODE FAZER DO PORTÃO DE ENTRADA DA ESCOLA ATÉ A SUA SALA DE AULA.
- B) COMPARE SUA SOLUÇÃO COM A DE UM COLEGA. OS CAMINHOS QUE VOCÊS DESENHARAM SÃO IGUAIS OU DIFERENTES?
- 2. EM SUA ESCOLA, ANDE PELO CORREDOR ONDE FICA SUA SALA DE AULA OBSERVANDO E ANOTANDO TODOS OS PONTOS DE REFERÊNCIA. DEPOIS, NUMA FOLHA DE PAPEL, FAÇA COM UM COLEGA O DESENHO DO CORREDOR, INDICANDO A SUA SALA.



A ORGANIZAÇÃO DO CALENDÁRIO

A PROFESSORA DE PAULO CONTOU QUE O ANO É DIVIDIDO EM DOIS SEMESTRES E QUE CADA SEMESTRE TEM 6 MESES. O PRIMEIRO SEMESTRE COMEÇA EM JANEIRO E TERMINA EM JUNHO, E O SEGUNDO COMEÇA EM JULHO E TERMINA EM DEZEMBRO.

I.	QUAIS SAU OS MESES DO PRIMEIRO SEMESTRE DO ANO?	
2.	QUAIS SÃO OS MESES DO SEGUNDO SEMESTRE?	
		ary
3.	EM QUE SEMESTRE É O SEU ANIVERSÁRIO?	Freepik/iconicbestiary
	A) QUANTOS(AS) ESTUDANTES DE SUA TURMA FAZEM ANIVERSÁRIO NO PRIMEIRO SEMESTRE?	
	B) QUANTOS(AS) ESTUDANTES DE SUA TURMA FAZEM ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO SEMESTRE?	06

A DIVISÃO DO ANO EM TRIMESTRES

PAULO E SUA TURMA APRENDERAM QUE O ANO TAMBÉM PODE SER DIVIDIDO DE TRÊS EM TRÊS MESES, OU SEJA, EM TRIMESTRES.

1.	ESCREVA OS MESES DE CADA TRIMESTRE DO ANO:
	A) 1º TRIMESTRE
	B) 2º TRIMESTRE
	C) 3º TRIMESTRE
	D) 4º TRIMESTRE
2.	EM QUE TRIMESTRE SE COMEMORA CADA DATA?
	A) CARNAVAL
	B) INÍCIO DA PRIMAVERA
	C) DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA
	D) SEU ANIVERSÁRIO



AS FIGURINHAS DE PAULO

PAULO TEM DOIS ÁLBUNS: UM DE JOGADORES DE FUTEBOL E OUTRO DE ANIMAIS. ÀS VEZES, ELE SE REÚNE COM SEUS AMIGOS PARA TROCAREM AS FIGURINHAS REPETIDAS. ANALISE E RESOLVA OS PROBLEMAS COM AS COLEÇÕES DE FIGURINHAS DE PAULO.



QUANTAS FIGURINHAS ELE TEM? F	RESOLVA	O PROBLEMA NOS QUADROS ABA
	Ш	
	Ш	
	Ш	
DO MEU JEITO		O JEITO DO MEU COLEGA
DAS 36 FIGURINHAS DE ANIMAIS O	UE PAUL	O JUNTOU ATÉ AGORA, 16 SÃO
DE MAMÍFEROS E AS OUTRAS SÃO	DE PÁSS	SAROS. QUANTAS FIGURINHAS DE
DE MAMÍFEROS E AS OUTRAS SÃO	DE PÁSS	SAROS. QUANTAS FIGURINHAS DE
DE MAMÍFEROS E AS OUTRAS SÃO	DE PÁSS	SAROS. QUANTAS FIGURINHAS DE
DE MAMÍFEROS E AS OUTRAS SÃO	DE PÁSS	SAROS. QUANTAS FIGURINHAS DE
DAS 36 FIGURINHAS DE ANIMAIS O DE MAMÍFEROS E AS OUTRAS SÃO PÁSSAROS PAULO TEM? RESOLVA	DE PÁSS	SAROS. QUANTAS FIGURINHAS DE







COLECIONANDO FIGURINHAS

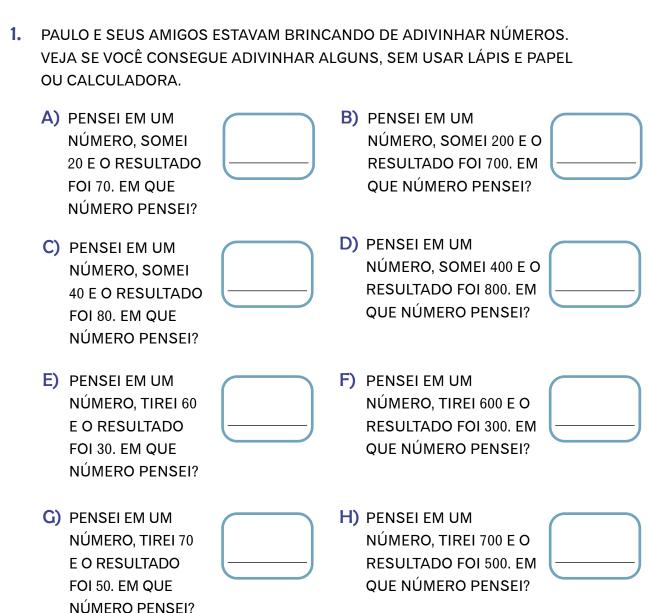
RAFAEL, AMIGO DE PAULO, COLECIONA FIGURINHAS DO ÁLBUM: BANDEIRAS DOS PAÍSES

Δ	ELE TEM 86 FIGURINHAS DE PAÍSES D AMÉRICA DO NORTE E 28 DA ÁSIA. QU O PROBLEMA NOS QUADROS ABAIXO	JAN		
	DO MELLIFITO	┨	O JEITO DO MEU COLEG	Δ
	DO MEU JEITO DAS 86 FIGURINHAS DE PAÍSES DA AMÉ	RICA	O JEITO DO MEU COLEG A DO SUL, 32 SÃO DO BRASIL. QL	
			A DO SUL, 32 SÃO DO BRASIL. QU	JANTAS
	DAS 86 FIGURINHAS DE PAÍSES DA AMÉ		A DO SUL, 32 SÃO DO BRASIL. QU	JANTAS
	DAS 86 FIGURINHAS DE PAÍSES DA AMÉ		A DO SUL, 32 SÃO DO BRASIL. QU	JANTAS
	DAS 86 FIGURINHAS DE PAÍSES DA AMÉ		A DO SUL, 32 SÃO DO BRASIL. QU	JANTAS
	DAS 86 FIGURINHAS DE PAÍSES DA AMÉ		A DO SUL, 32 SÃO DO BRASIL. QU	JANTAS POS ABA



3.	PAULO E SEU PRIMO BRUNO ESTÃO BRINCANDO DE ADIVINHAR NÚMEROS. QUEM GANHAR NO PAR OU ÍMPAR COMEÇA O JOGO. VOCÊ SABE EXPLICAR O QUE É PAR OU ÍMPAR.
4.	PAULO DESAFIOU BRUNO A ENCONTRAR "QUAL É O NÚMERO". DESCUBRA VOCÊ TAMBÉM:
	A) UM NÚMERO PAR MENOR QUE 90 E MAIOR QUE 87. B) UM NÚMERO ÍMPAR MAIOR QUE 85 E MENOR QUE 88.
5.	PAULO MOSTROU A BRUNO OS NÚMEROS DO QUADRO ABAIXO:
	1 2 60 15 32 6 8 24
	BRUNO DEVE ENCONTRAR ALGUNS DESSES NÚMEROS SEGUINDO AS PISTAS DADAS POR PAULO. AJUDE-O A COMPLETAR AS INFORMAÇÕES ABAIXO:
	A) É UM NÚMERO MAIOR QUE 53.
	B) ESSE NÚMERO É A METADE DE 48.
	C) SEU DOBRO É 16.

OUTRAS ADIVINHAÇÕES



 DISCUTA COM SEUS COLEGAS COMO VOCÊ PENSOU PARA ENCONTRAR ESSES NÚMEROS.

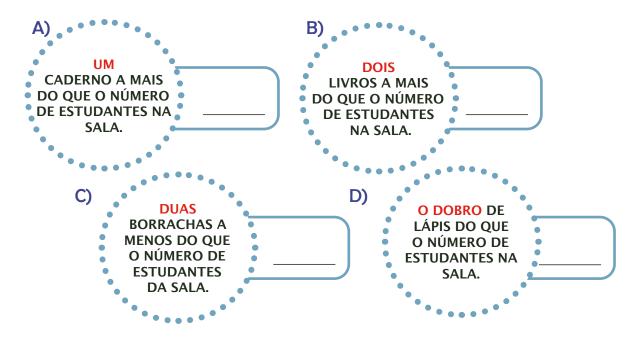


DESCOBRINDO NÚMEROS

1. QUANTOS ALUNOS HÁ NA SALA HOJE?



2. USE ESSE NÚMERO PARA CALCULAR O RESULTADO:



3. ESCREVA UM NÚMERO QUE ESTEJA ENTRE OS NÚMEROS DADOS:

77	87
66	86
90	100

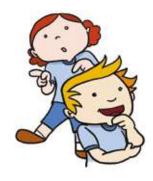


UM PASSEIO NO PARQUE



CERTO DIA, ALGUMAS TURMAS DA ESCOLA DE PAULO FORAM FAZER UM PASSEIO NO PARQUE. VEJA AS SITUAÇÕES, RESOLVA DO SEU JEITO E CONFIRA AS RESPOSTAS NA CALCULADORA:

- 1. DA CLASSE DE PAULO, FORAM 23 MENINOS E 21 MENINAS. QUANTOS ESTUDANTES DESSA CLASSE FORAM AO PARQUE?
- 2. DA CLASSE DE JÚLIO, FORAM 13 MENINOS E UM TOTAL DE 34 ESTUDANTES. QUANTAS MENINAS DESSA CLASSE FORAM AO PARQUE?
- 3. DA CLASSE DE LÍGIA, FORAM ALGUNS MENINOS E 21
 MENINAS. AO TODO, FORAM 43 ESTUDANTES. QUANTOS
 MENINOS DESSA CLASSE FORAM AO PARQUE?
- **4.** AGORA, RESPONDA: QUANTOS ESTUDANTES FORAM AO PARQUE?



O VIVEIRO DE PÁSSAROS

QUANDO PAULO E SEUS AMIGOS CHEGARAM AO PARQUE, DESCOBRIRAM QUE HAVIA UM VIVEIRO DE PÁSSAROS, E TODOS QUISERAM VÊ-LO.

A PROFESSORA DE PAULO INFORMOU O CAMINHO PARA ENCONTRAR O VIVEIRO. VEJA O QUE ELA DISSE:

NÓS ESTAMOS NO PORTÃO DE ENTRADA, PARA CHEGAR AO VIVEIRO, TEMOS DE SEGUIR EM FRENTE, PASSAR PELO CANTEIRO DE GRAMA E, LOGO EM SEGUIDA, VIRAR À DIREITA, DEPOIS CONTINUAMOS ANDANDO, PASSAMOS EM FRENTE AO LAGO E CHEGAMOS.



 INDIQUE COM SETAS O CAMINHO QUE OS ALUNOS FARÃO PARA ENCONTRAR O VIVEIRO DE PÁSSAROS.



O JOGO NO QUADRO NUMÉRICO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. PAULO ESTÁ JOGANDO COM TRÊS AMIGOS. CADA UM SORTEOU QUATRO CARTELAS; EM CADA UMA DELAS HÁ UMA INSTRUÇÃO INDICANDO COMO DEVEM ANDAR NO QUADRO NUMÉRICO.

PAULO SAIU DO NÚMERO 11. AS CARTELAS QUE ELE SORTEOU FORAM AS SEGUINTES:

AVANCE 1

AVANCE 1

AVANCE 10

AVANCE 10

ELE FEZ OS CÁLCULOS 11 + 1 + 1 + 10 + 10 E CHEGOU AO NÚMERO 33.

QUE TAL JOGAR ESSE JOGO COM MAIS TRÊS COLEGAS? GANHA O JOGO QUEM CHEGAR AO NÚMERO MAIOR.



2. VEJA AS CARTELAS QUE OS COLEGAS DE PAULO SORTEARAM E ESCREVA O NÚMERO A QUE CADA UM DELES CHEGOU.

ANDRÉ	25	avance 10	AVANCE 10	AVANCE 1	VOLTE 1	
BRUNO	31	AVANCE 1	AVANCE 1	VOLTE 10	AVANCE 1	
RAFAEL	12	VOLTE 10	AVANCE 1	AVANCE 10	VOLTE 1	

QUEM GANHOU O JOGO?	
QUEW GANTIOU O TOGO!	

3. DEPOIS DO JOGO, PAULO LOGO DESCOBRIU O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA ABAIXO. DESCUBRA VOCÊ TAMBÉM E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.

29		31		33	35		37	
1	11	21		41		71		
66	60	54	48					

4. CRIE UMA SEQUÊNCIA PARA QUE UM COLEGA SEU DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE-A.

	l			l
	l			l
	l			1
	l			l
	l			1
	l			1



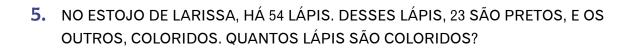
AGORA É COM VOCÊ!

1. EM QUE SEMESTRE DO ANO SE COMEMORA:



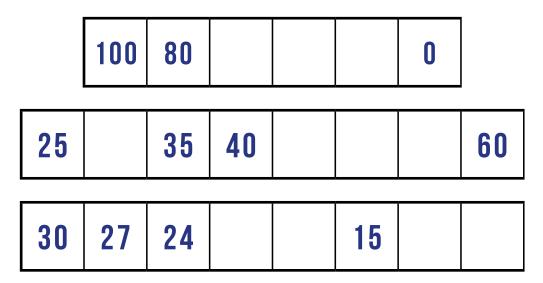
- 2. A MAIORIA DOS COLEGAS DE PAULO FAZ ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO TRIMESTRE. QUAIS SÃO OS POSSÍVEIS MESES EM QUE ESSES(AS) COLEGAS FAZEM ANIVERSÁRIO?
- 3. SÓ UM ESTUDANTE FAZ ANIVERSÁRIO NO ÚLTIMO MÊS DO PRIMEIRO TRIMESTRE. QUE MÊS É ESSE?
- **4.** SÍLVIO TEM 51 BOLINHAS DE GUDE AZUIS E 23 VERDES. QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE TEM?





6. NO ÔNIBUS ESCOLAR, HÁ 37 CRIANÇAS. HÁ ALGUNS MENINOS E 16 MENINAS.

7. DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE CADA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS.



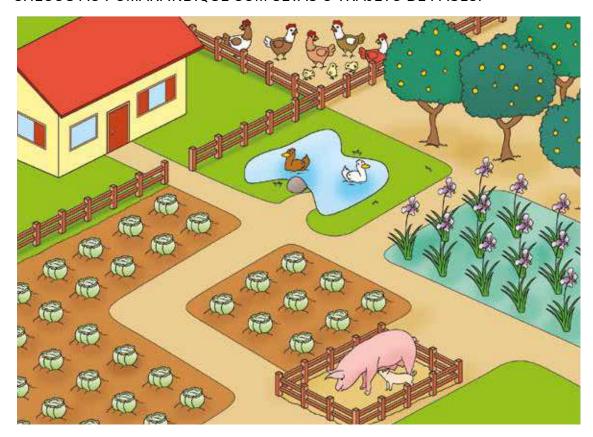
8. ESCREVA OS RESULTADOS SEM CALCULADORA.

PENSEI EM UM NÚMERO, SUBTRAÍ 5 E O RESULTADO FOI 10. EM QUE NÚMERO EU PENSEI? PENSEI EM UM NÚMERO, SUBTRAÍ 50 E O RESULTADO FOI 100. EM QUE NÚMERO EU PENSEI? PENSEI EM UM, NÚMERO ADICIONEI 3 E O RESULTADO FOI 10. EM QUE NÚMERO EU PENSEI?

PENSEI EM UM NÚMERO, ADICIONEI 30 E O RESULTADO FOI 100. EM QUE NÚMERO EU PENSEI?



9. PAULO ESTÁ PASSEANDO NA CHÁCARA DE SEU AVÔ. ELE SAIU DA CASA DO AVÔ, CAMINHOU ATÉ A HORTA, DEPOIS SEGUIU EM FRENTE, VIROU À ESQUERDA E CHEGOU AO POMAR. INDIQUE COM SETAS O TRAJETO DE PAULO.



ATIVIDADE 9

O PLANETÁRIO DO PARQUE IBIRAPUERA

O PLANETÁRIO DO IBIRAPUERA FOI INAUGURADO EM JANEIRO DE 1957, COM CAPACIDADE PARA 280 PESSOAS SENTADAS, E JÁ RECEBEU CERCA DE 4 MILHÕES DE VISITANTES. DEPOIS DE UMA REFORMA GERAL, A CÚPULA INTERNA TORNOU-SE UMA GRANDE TELA DE PROJEÇÃO, E QUEM O VISITA TEM A SENSAÇÃO DE ESTAR MAIS PERTO DO CÉU. AS SESSÕES SÃO MUITO INTERESSANTES E DIVERTIDAS.





1. EM UM DOMINGO, NA ABERTURA DA PRIMEIRA SESSÃO DO PLANETÁRIO, ENTRARAM 125 PESSOAS. ALGUNS MINUTOS DEPOIS, CHEGARAM OUTRAS 79 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS HAVIA NESSA SESSÃO? RESOLVA O PROBLEMA NOS QUADROS ABAIXO:

DO MEU JEITO



2. NA ABERTURA DA SEGUNDA SESSÃO, ENTRARAM 112 PESSOAS. EM SEGUIDA, CHEGARAM OUTRAS, TOTALIZANDO 141 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS ENTRARAM DEPOIS? RESOLVA O PROBLEMA NOS QUADROS ABAIXO:

DO MEU JEITO







INVENTANDO E RESOLVENDO PROBLEMAS

NESTA ETAPA, VOCÊ VAI INVENTAR PROBLEMAS, E SEU COLEGA, OU A SUA COLEGA, VAI RESOLVÊ-LOS. DEPOIS, VOCÊ VAI RESOLVER OS PROBLEMAS INVENTADOS POR ELE OU POR ELA.

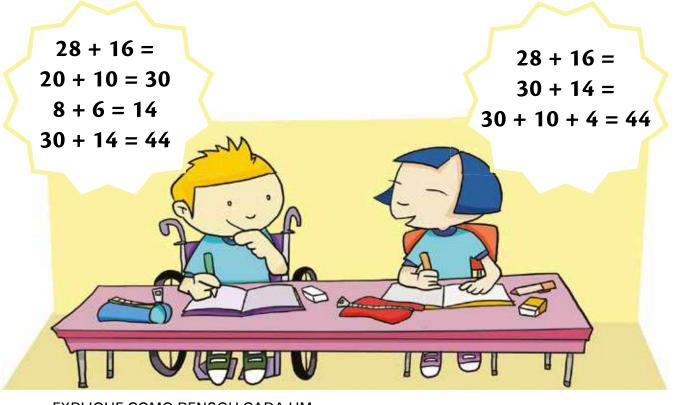
INVENTE DOIS PROBLEMAS DIFERENTES QUE POSSAM SER RESOLVIDOS PELA

	RAÇÃO: 76 + 23.	
A)		
B)		



OLÍVIA E OS CÁLCULOS

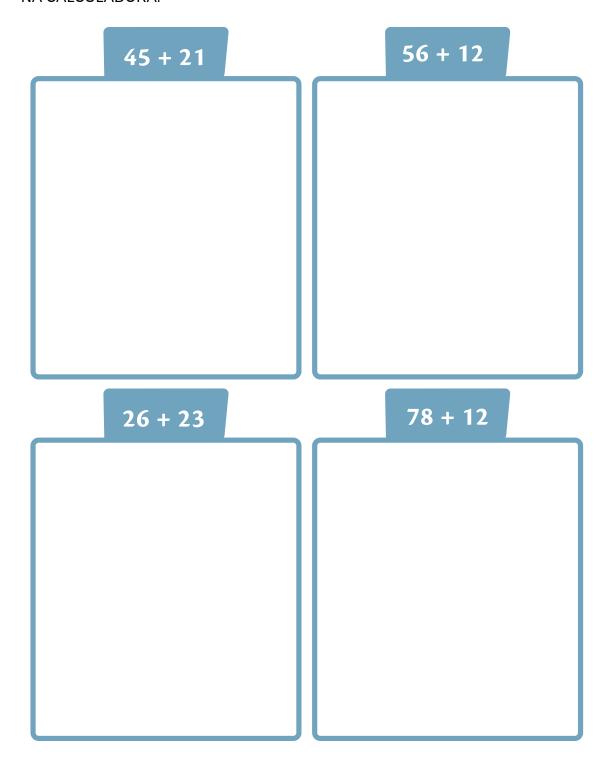
1. PAULO E OLÍVIA ESTAVAM FAZENDO CÁLCULOS. VEJA COMO ELES PENSARAM:



EXPLIQUE COMO	PENSOU CA	DA UIVI.		

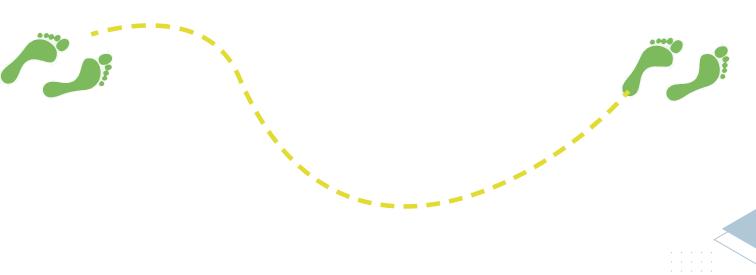


2. ESCOLHA UMA DAS DUAS FORMAS ANTERIORES PARA ENCONTRAR AS SOMAS DAS ADIÇÕES, DEPOIS CONFIRA VERIFICANDO OS RESULTADOS NA CALCULADORA.



3. CONTE DE 10 EM 10 PARA MOSTRAR O CAMINHO DE SAÍDA DO LABIRINTO. COMECE NO 23 E VÁ PINTANDO OS NÚMEROS.

ENTRADA	23	49	56	71
24	33	35	42	32
35	43	53	39	47
57	59	63	76	89
62	68	73	72	60
80	81	83	93	23
90	91	95	103	45
39	67	49	113	20
			SAÍDA	







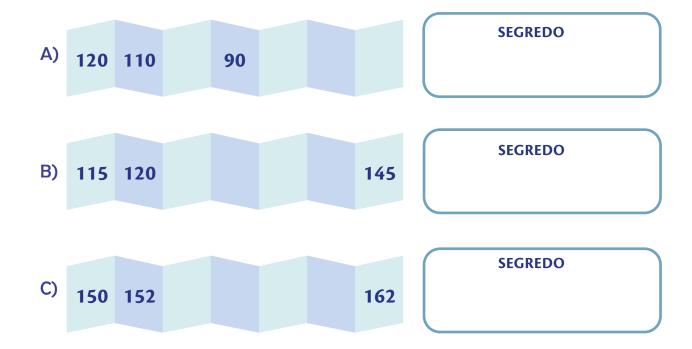




6. USE ALGUMA DAS ESTRATÉGIAS ESTUDADAS NA UNIDADE E RESOLVA:

72+19=	58+12=	71+12=
	72+19=	72+19= 58+12=

7. DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:



AEROPORTO DE CONGONHAS



VISITA AO AEROPORTO

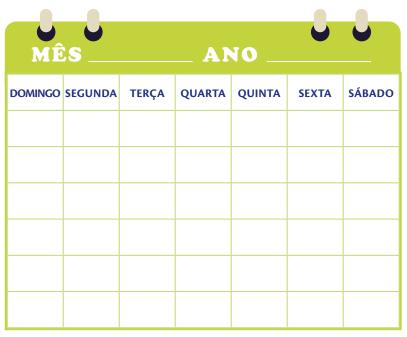
O AEROPORTO DE CONGONHAS É O SEGUNDO MAIS MOVIMENTADO DO BRASIL. FICA NA CIDADE DE SÃO PAULO, NO BAIRRO DE VILA CONGONHAS, NO DISTRITO DO CAMPO BELO, A 8 QUILÔMETROS DO CENTRO. FOI INAUGURADO EM 12 DE ABRIL DE 1936, E O PRIMEIRO VOO FOI PARA A CIDADE DO RIO DE JANEIRO. CONGONHAS FOI CONSTRUÍDO PARA QUE SÃO PAULO TIVESSE UM AEROPORTO QUE NÃO SOFRESSE AS ENCHENTES DO RIO TIETÊ, COMO ACONTECIA NO CAMPO DE MARTE.

HÁ QUANTOS ANOS FOI INAUGURADO O AEROPORTO DE CONGONHAS?





2. PAULO VAI CONHECER O AEROPORTO DE CONGONHAS. SEUS PAIS DECIDIRAM LEVÁ-LO NO ÚLTIMO SÁBADO DESTE MÊS.



3.	EM QUE DIA DA SEMANA	COMECOU ESTE MÊS?
•	LIN QUE DITEDITORIN IN	, começos core mes.

4.	PARA QUE DIA FOI CO	OMBINADO O PASSEIO?	MARQUE NO CALENDÁRIO.
----	---------------------	---------------------	-----------------------

5. VOCÊ MARCOU O DIA DA VISITA DE PAULO AO AEROPORTO. QUANTOS DIAS HÁ ENTRE HOJE E O DIA DO PASSEIO DE PAULO?

6. EM QUE DIA DA SEMANA CAI O DIA 17 DESTE MÊS?



7. DURANTE O PASSEIO AO AEROPORTO, PAULO VIU QUE NA TABELA DE VOOS HAVIA DIFERENTES NUMERAÇÕES. OBSERVE:

	NÚMERO DO VOO	CIDADE DE Partida	DATA DE Chegada	HORÁRIO PREVISTO DE CHEGADA
3	934	CURITIBA	22/2/2022	15H30
9	207	SALVADOR	22/2/2022	18H00
9	365	MANAUS	22/2/2022	22H00
9	523	PALMAS	23/2/2022	6H00
9	651	FORTALEZA	23/2/2022	8H30
9	195	BRASÍLIA	23/2/2022	11H00
9	187	BELÉM	23/2/2022	17H30

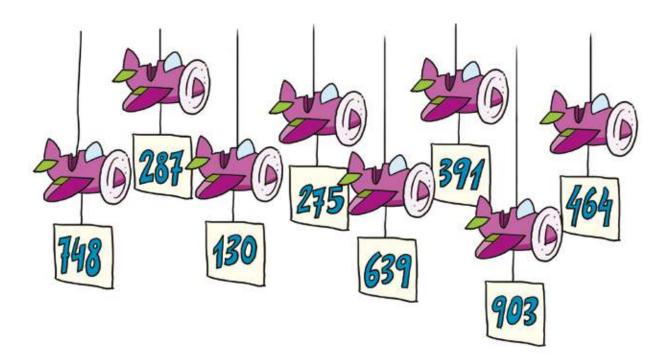
ESCREVA PARA QUE SERVEM OS NÚMEROS QUE APARECEM NESSA TABELA.





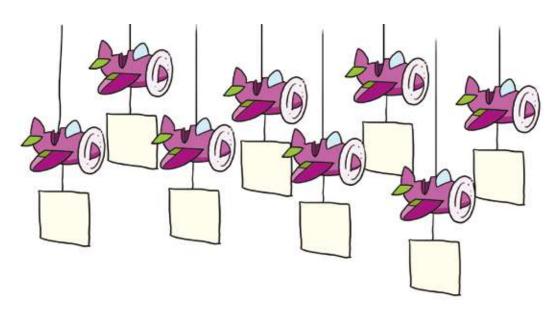


8. OBSERVE OS NÚMEROS INDICADOS EM CADA UM DOS AVIÕES. CIRCULE O AVIÃO QUE ESTÁ COM O MAIOR NÚMERO.





9. ORDENE OS NÚMEROS DOS AVIÕES DO MAIOR PARA O MENOR.



10. CALCULE O NÚMERO DE CADA AVIÃOZINHO.

A)
$$500 + 80 + 7 =$$

B)
$$800 + 20 + 9 =$$

$$C) 200 + 90 + 3 =$$

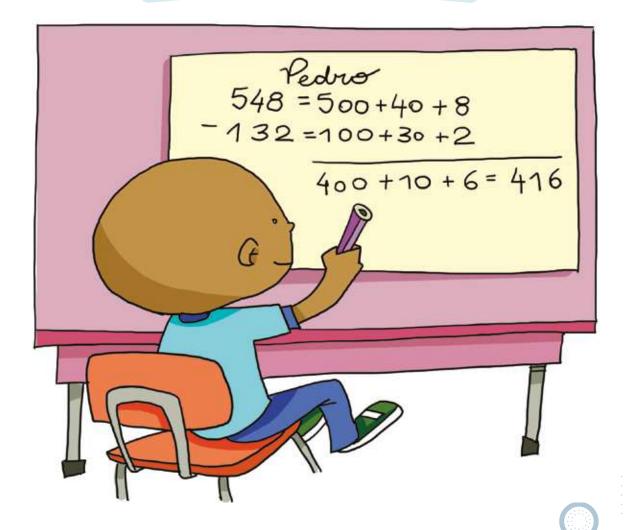






DECOMPONDO E CALCULANDO

PEDRO ESTAVA BRINCANDO COM UM JOGO DE CARTELAS COM OPERAÇÕES. CADA CARTELA APRESENTA UMA OPERAÇÃO PARA SER RESOLVIDA. VEJA COMO PEDRO RESOLVEU A PRIMEIRA:



1. RESOLVA AS OPERAÇÕES COM O PROCEDIMENTO DE PEDRO.

956 - 631 = 394 - 373 = 829 - 711 = 47 2- 260 =

2. AGORA, COM A CALCULADORA, VERIFIQUE SE O RESULTADO ESTÁ CORRETO.

DIFERENTES FORMAS DE CALCULAR

A PROFESSORA DE PEDRO PEDIU AOS ALUNOS QUE ADICIONASSEM 145 E 221. PEDRO SE LEMBROU DAS CARTELAS E DECOMPÔS OS NÚMEROS PARA FAZER A ADIÇÃO.

$$145 = 100 + 40 + 5$$

$$211 = 200 + 20 + 1$$

$$300 + 60 + 6 = 366$$

MARIANA FEZ A ADIÇÃO DE OUTRA FORMA: 145 211 366

1. QUE DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS VOCÊ PERCEBE ENTRE A RESOLUÇÃO DE PEDRO E A DE MARIANA?

- 2. FAÇA AS ESTIMATIVAS E DEPOIS RESOLVA AS OPERAÇÕES NA CALCULADORA:
 - A) NA OPERAÇÃO ABAIXO, B) NA OPERAÇÃO O RESULTADO PODERIA **SER MENOR QUE 500?** POR QUÊ?
- ABAIXO, O RESULTADO PODERIA SER MAIOR QUE 600? POR QUÊ?
- C) NA OPERAÇÃO ABAIXO, O **RESULTADO PODERIA SER** MENOR QUE 700? POR QUÊ?

O AEROPORTO E OS VOOS

PAULO QUERIA SABER MAIS SOBRE AEROPORTOS E AVIÕES, E ENCONTROU ALGUMAS SITUAÇÕES-PROBLEMA. AJUDE-O A RESOLVÊ-LAS.

DO MEU JEITO	O JEITO DO MEU COLEGA
	A
MPANHIA AÉREA PARA A CIDADE	/IÊS DE AGOSTO, 379 VOOS DE OUTRA DE SÃO PAULO E, EM 2019, 234 VOOS. /I AGOSTO DE 2019? RESOLVA O PROB
MPANHIA AÉREA PARA A CIDADE ANTOS VOOS A MENOS HOUVE EN	DE SÃO PAULO E, EM 2019, 234 VOOS.
MPANHIA AÉREA PARA A CIDADE ANTOS VOOS A MENOS HOUVE EN	DE SÃO PAULO E, EM 2019, 234 VOOS.
	DE SÃO PAULO E, EM 2019, 234 VOOS.
OMPANHIA AÉREA PARA A CIDADE JANTOS VOOS A MENOS HOUVE EN	DE SÃO PAULO E, EM 2019, 234 VOOS.

3.		RAM, EM MAIO, 248 VOOS DE CARGA E 37 UANTOS VOOS DE PASSAGEIROS FORAM PROBLEMA NOS QUADROS ABAIXO:
	DO MEU JEITO	O JEITO DO MEU COLEGA
4.	DE UM AEROPORTO, DECOLARAM 2 AV PRIMEIRO PARTIU LOTADO, COM 156 PE 137 PESSOAS. QUANTAS PESSOAS A M RESOLVA O PROBLEMA NOS QUADROS	ESSOAS. O SEGUNDO PARTIU COM AIS HAVIA NO PRIMEIRO AVIÃO?
	DO MEU JEITO	O JEITO DO MEU COLEGA



NOSSO DINHEIRO: CÉDULAS E MOEDAS

OLÍVIA PRECISAVA COLOCAR SUAS CARTAS NO CORREIO, POR ISSO ESTAVA CONTANDO SUAS MOEDAS.



1. QUANTOS REAIS OLÍVIA TEM?



2. OLÍVIA RESOLVEU TROCAR SUAS MOEDAS POR CÉDULAS. CIRCULE AS CÉDULAS PELAS QUAIS OLÍVIA PODE TROCAR TODAS AS SUAS MEODAS.













OLÍVIA VAI ÀS COMPRAS

OLÍVIA FOI COM SUA MÃE A UMA LOJA PARA COMPRAR UM APARELHO DE TELEFONE NOVO. LÁ HAVIA TELEFONES DE VÁRIOS MODELOS E PREÇOS.



A MÃE DE OLÍVIA RESOLVEU COMPRAR UM APARELHO DE TECLAS. EM SUA CARTEIRA, ELA CONTOU O VALOR ABAIXO:



QUANTO A MÃE DE OLÍVIA TINHA NA CARTEIRA?
 VEJA AS CÉDULAS E MOEDAS QUE ELA USOU PARA PAGAR O TELEFONE:









2. QUE OUTRAS CÉDULAS E MOEDAS QUE ESTAVAM EM SUA CARTEIRA PODERIAM TER SIDO USADAS PARA PAGAR? DESENHE DUAS POSSIBILIDADES.



TROCAS E MAIS TROCAS

OLÍVIA ESTAVA TROCANDO SUAS CÉDULAS POR MOEDAS. VAMOS AJUDÁ-LA?! ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE À TROCA CERTA.































UNIDADE 3

MATEZOO OU ZOOMÁTICA?

O ZOOLÓGICO DE SÃO PAULO ABRIU SUAS PORTAS EM 1958, COM POUCO MAIS DE 400 ANIMAIS. HOJE, A POPULAÇÃO É DE MAIS DE 1 500 ANIMAIS, ENTRE AVES, RÉPTEIS, MAMÍFEROS, ANFÍBIOS E INVERTEBRADOS. A VISITA AO ZOO PERMITE CONHECER ANIMAIS RAROS E EXTREMAMENTE AMEAÇADOS, COMO ORANGOTANGO, TIGRE-DE-BENGALA, MICO-LEÃO-PRETO, RINOCERONTE-BRANCO, ONÇA-PINTADA, DENTRE OUTRAS ESPÉCIES, ALÉM DE COMPREENDER O PAPEL DOS ZOOLÓGICOS NA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA. INSERIDO NO PARQUE ESTADUAL DAS FONTES DO IPIRANGA (PEFI), O ZOOLÓGICO DE SÃO PAULO TAMBÉM É LAR PARA MUITAS ESPÉCIES NATIVAS DA MATA ATLÂNTICA. INAUGURADO EM 16 DE MARÇO DE 1958, COM APENAS 482 ANIMAIS, E HOJE TEM MAIS DE 3 200. É O MAIOR DO BRASIL E O 7º DO MUNDO.

Fonte: http://www.zoologico.sp.gov.br





TEMPO DE GESTAÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS

NO ZOOLÓGICO DE SÃO PAULO, VIVE UMA DIVERSIDADE DE ESPÉCIES ANIMAIS.

DANIELA, ESTUDANTE DA EMEF PROF. LAERTE RAMOS DE CARVALHO, DESCOBRIU QUE
CADA ANIMAL TEM SUAS CARACTERÍSTICAS E SEU MODO DE VIVER E SE INTERESSOU
EM SABER O TEMPO MÉDIO DE GESTAÇÃO. VEJA A TABELA QUE ELA E SEUS COLEGAS
FIZERAM DEPOIS DA VISITA:

	TEMPO MÉDIO DE GESTA	ÇÃO DE ALGUNS ANIMAIS	
	ANIMAL	TEMPO MÉDIO DE GESTAÇÃO	
	ARARA	30 DIAS	
	CAMELO	440 DIAS	
	ELEFANTE AFRICANO	660 DIAS	
	HIPOPÓTAMO	240 DIAS	
	JIBOIA	249 DIAS	
	LEÃO	120 DIAS	
Freepik	TARTARUGA	80 DIAS	

	,		~	
1			MDDDDECETACADA	つしょくいせつ サヒょくりつつ
	$O(1\Delta) + O(\Delta) $	QUE TEM O MAIOR TEN	MPO ロト ほトろしなしひし	JUANIU I FIVIPU?
	Q O / L L O / ((1)) / L	QUE I EIVI U IVII (IUI I EI		3 C/ 11 T C L M C

2.	QUAIS SÃO OS AN	IMAIS QUE TÊM TEMPC	DE GESTAÇÃO SU	PERIOR A 3 MESES?
----	-----------------	---------------------	----------------	-------------------

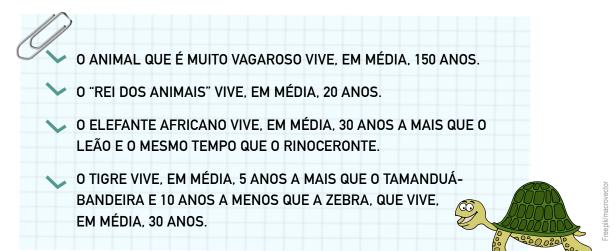
3. ESCREVA OS NÚMEROS DITADOS POR SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR:





QUANTO TEMPO VIVEM OS ANIMAIS?

A TURMA DE DANIELA TAMBÉM SE INTERESSOU PELO TEMPO MÉDIO DE VIDA DOS ANIMAIS. VEJA O QUE ELES DESCOBRIRAM COM UM DOS FUNCIONÁRIOS:



 COM ESSAS INFORMAÇÕES, PREENCHA A TABELA ABAIXO E RESPONDA ÀS PERGUNTAS A SEGUIR:

ANIMAL	TEMPO MÉDIA DE VIDA EM ANOS
ELEFANTE AFRICANO	
LEÃO	
RINOCERONTE	
TAMANDUÁ-BANDEIRA	
TARTARUGA	
TIGRE	
ZEBRA	

Fundação Parque Zoológico de São Paulo

- A) EM MÉDIA, QUAL É O ANIMAL QUE VIVE MAIS TEMPO? QUANTO TEMPO?
- B) EM MÉDIA, QUAL É O ANIMAL QUE VIVE MENOS? QUANTO TEMPO?



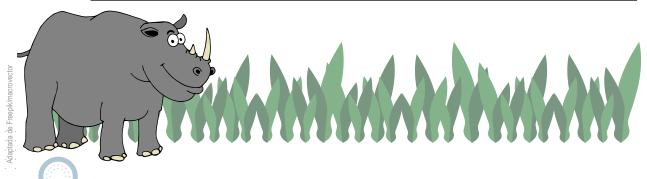
"PESO" MÉDI	"PESO" MÉDIO DOS ANIMAIS		
ANIMAL	QUANTO "PES	SA"	
ARARA	1 A 2 KG		
CAMELO	500 KG		
ELEFANTE AFRICANO	7 000 KG		
HIPOPÓTAMO	2 500 KG	Carling an announced	
JIBOIA	40 KG		
LEÃO	250 KG		
TARTARUGA	75 KG	omm	

Fundação Parque Zoológico de São Paulo

2.	QUAIS SAO OS ANIMAIS QUE PESAM ENTRE 100 E 1 000 KG APROXIMADAMENTE?
2.	QUEM PESA MAIS: O HIPOPÓTAMO OU O ELEFANTE? QUANTO A MAIS?
3.	QUANTO VOCÊ ACHA QUE PESA UM RINOCERONTE: MAIS OU MENOS DE 1 000 KG?
4.	ESCREVA POR EXTENSO OS SEGUINTES NÚMEROS:

690:

250:



PASSEIO AO ZOOLÓGICO

IMAGINE QUE VOCÊ E UM COLEGA DEVEM AJUDAR A PROFESSORA, OU O PROFESSOR, A ORGANIZAR UM PASSEIO AO ZOOLÓGICO E QUE SURGIRAM OS PROBLEMAS A SEGUIR:

1. AO PREPARAR UM PASSEIO AO ZOOLÓGICO, UMA PROFESSORA COMPROU 248 INGRESSOS. QUANTOS INGRESSOS ELA AINDA VAI PRECISAR COMPRAR PARA LEVAR AO PASSEIO 150 ALUNOS DO 5º ANO, 136 DO 6º ANO E 112 DO PROJETO PAP? RESOLVA O PROBLEMA NOS NOS QUADROS ABAIXO:



2. AS PROFESSORAS DO 4º ANO LEVARAM 257 ALUNOS AO ZOOLÓGICO, SENDO QUE 126 ERAM MENINAS. QUANTOS MENINOS FORAM AO PASSEIO? RESOLVA O PROBLEMA NOS NOS QUADROS ABAIXO:



O DIA A DIA NO ZOOLÓGICO

AGORA, VAMOS AJUDAR OS FUNCIONÁRIOS DO ZOOLÓGICO A RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS.

1.	PARA OS LEÕES, 104 PARA OS RINOCE	ERC SSE	PAROU, EM QUATRO DIAS, 152 REFEIÇÕES ONTES E 41 PARA OS MACACOS. QUANTAS ES QUATRO DIAS PARA ALIMENTAR TODOS NOS NOS QUADROS ABAIXO:
	DO MEU JEITO		O JEITO DO MEU COLEGA
2.	O DONO DE UMA DAS LANCHONETES PARA VENDER EM UM FINAL DE SEMA DOMINGO, VERIFICOU QUE RESTARAM FIM DE SEMANA? RESOLVA O PROBLE	NA /1 5	A. AO ENCERRAR AS VENDAS, NO B. QUANTOS PICOLÉS ELE VENDEU NESSE

O JEITO DO MEU COLEGA

DO MEU JEITO



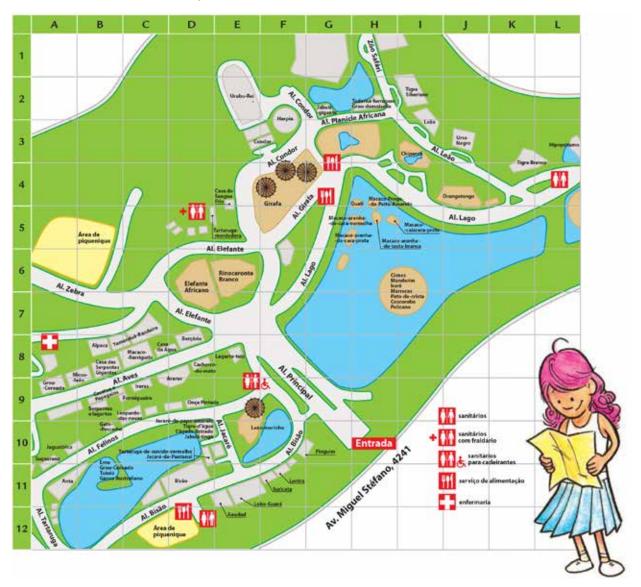
NOVOS ANIMAIS PARA O ZOOLÓGICO

1.		CAMELO DE 461 KG, UMA ONÇA-PINTA DE 3 395 KG. QUAL DESSES ANIMAIS "I	DA PES	ANIMAIS. UMA ZEBRA DE 457 KG, UM DE 123 KG E UM FILHOTE DE ELEFANTE SA" MAIS? ELE É MAIS "PESADO" QUE A D PROBLEMA NOS NOS QUADROS ABAIXO:
		DO MEU JEITO		O JEITO DO MEU COLEGA
2.	C			TRANSPORTADOS EM UM CAMINHÃO É POSSÍVEL TRANSPORTAR OS QUATRO
		COMO SE PODE TRANSPORTÁ-LOS? FA PARA RESOLVER O PROBLEMA.	۸ÇÆ	OS CÁLCULOS QUE ACHAR NECESSÁRIO



UM MAPA DO ZOOLÓGICO

NESTE FRAGMENTO DO MAPA ILUSTRATIVO DO ZOOLÓGICO, VEJA ONDE FICAM ALGUNS ANIMAIS E SERVIÇOS:



1. QUE SERVIÇOS ESSE ZOOLÓGICO OFERECE AOS VISITANTES? CITE AO MENOS DOIS.

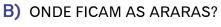


2. CONTE PARA SEUS COLEGAS COMO VOCÊ PENSOU PARA LOCALIZAR ESSES SERVIÇOS.

VOCÊ NOTOU QUE O MAPA É TODO QUADRICULADO E QUE AS COLUNAS SÃO REPRESENTADAS COM LETRAS, E AS LINHAS, COM NÚMEROS? OBSERVE, POR EXEMPLO, QUE O URSO NEGRO ESTÁ LOCALIZADO NA COLUNA J E NA LINHA 3 (J,3).

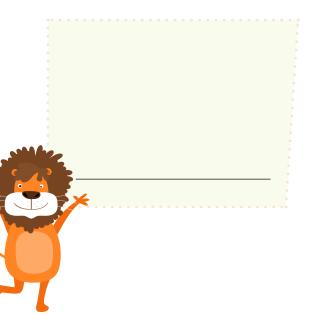
3. LOCALIZE OS ANIMAIS SEGUINDO AS INFORMAÇÕES ANTERIORES:



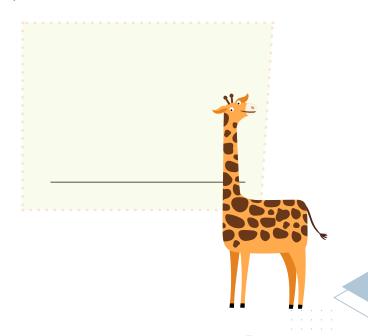




D) ONDE ESTÁ O LEÃO?



C) ONDE SE LOCALIZAM AS GIRAFAS?



- E) O QUE ESTÁ NA COLUNA (D,11)?
- F) INDIQUE A LETRA E O NÚMERO DA LOCALIZAÇÃO DO RESTAURANTE QUE FICA PERTO DO BISÃO E DO LEÃO MARINHO.



- G) O URUBU-REI ESTÁ NA REGIÃO (C,4)? EXPLIQUE A RESPOSTA.
- H) AGORA, INVENTE UMA PERGUNTA SOBRE O MAPA PARA UM COLEGA RESPONDER.

NÚMEROS E ALGARISMOS

NOS NÚMEROS DO ZOOLÓGICO E EM OUTRAS SITUAÇÕES, VOCÊ JÁ SABE QUE, PARA ESCREVER QUALQUER NÚMERO, USAMOS OS SÍMBOLOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 E 0, DENOMINADOS ALGARISMOS.

 USANDO OS ALGARISMOS INDICADOS, SEM REPETI-LOS, FORME NÚMEROS COM DOIS E COM TRÊS ALGARISMOS.

ALGARISMOS	NÚMEROS QUE PODEM SER FORMADOS
2-3-7	

- 2. ENTRE OS NÚMEROS FORMADOS,
 - A) O MENOR É:







3.	CIRCULE O ALGARISMO 7 EM CADA NÚMERO DO QUADRO DO ITEM 1. QUE
	VALORES ELE TEM EM CADA NÚMERO FORMADO?

O JOGO NA SALA DE DANIELA

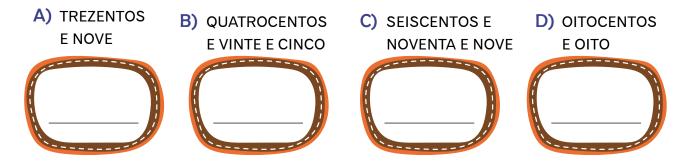
1. NA SALA DE DANIELA, OS ALUNOS TAMBÉM JOGAM O "BRINCANDO COM NÚMEROS". VEJA ALGUNS REGISTROS DO GRUPO DE DANIELA. ELES AINDA NÃO FORMARAM TODOS OS NÚMEROS POSSÍVEIS, SEM REPETIR OS ALGARISMOS. COMPLETE A TABELA COM MAIS TRÊS NÚMEROS.

NOME	NÚMEROS SORTEADOS	NÚMEROS DE 3 Algarismos formados	MAIS TRÊS NÚMEROS QUE Poderiam ser formados
JOANA	4 – 6 – 1	164, 461, 614	
ALICE	3 – 2 – 5	532, 325, 253	
FÁBIO	8 – 1 – 9	918, 819, 189	
CAIO	3 – 7 – 1	371, 173, 731	
DANIELA	5 – 4 – 6	465, 546, 654	





2. ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO UTILIZANDO ALGARISMOS:



- 3. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS, O SUCESSOR É AQUELE QUE VEM IMEDIATAMENTE DEPOIS, E O ANTECESSOR, O QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES DE UM DETERMINADO NÚMERO NATURAL. QUAL É:
 - A) O SUCESSOR DE 908? B) O ANTECESSOR DE 800? C) O SUCESSOR DE 999?

ATIVIDADE 6

QUADROS NUMÉRICOS

1. COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

201	202		204	205	206		208	209	210
211		213	214	215	216	217	218	219	220
221		223	224	225	226	227	228		
231	232	233	234				238	239	240

- A) DE QUANTO EM QUANTO AUMENTAM OS NÚMEROS DAS LINHAS DO QUADRO?
- B) DE QUANTO EM QUANTO AUMENTAM OS NÚMEROS DAS COLUNAS DO QUADRO?
- 2. ABAIXO, ESTÁ REPRESENTADA UMA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO. OBSERVE OS NÚMEROS QUE JÁ ESTÃO NELE E COMPLETE-O.

				697		
	704	705	706	707	708	
713			716			720

3. EM CADA LINHA, OS NÚMEROS FORAM ESCRITOS DE ACORDO COM CERTA REGRA. DESCUBRA A REGRA DE CADA LINHA E COMPLETE-AS.







AGORA É COM VOCÊ!

1. QUAL É O MAIOR NÚMERO QUE SE PODE FORMAR COM ESTES ALGARISMOS, SEM REPETI-LOS?

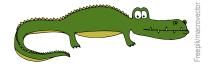








2. UM ZOOLÓGICO GANHOU TRÊS NOVOS ANIMAIS. UM JACARÉ QUE "PESA" 253 KG, UM TAMANDUÁ BANDEIRA COM 60 KG E UM CAMELO QUE "PESA" 574 KG.



- A) QUAL DESSES ANIMAIS É MAIS "PESADO"? ELE "PESA" MAIS QUE O JACARÉ? SE SIM, QUANTOS QUILOGRAMAS?
- B) QUAL DESSES ANIMAIS É MAIS LEVE? ELE "PESA" MENOS QUE O JACARÉ? SE SIM, QUANTOS QUILOGRAMAS?
- **3.** RESOLVA OS PROBLEMAS A SEGUIR E INDIQUE A RESPOSTA CORRETA:
 - A) NO PASSEIO AO ZOOLÓGICO, FORAM 123 ESTUDANTES DO 1º ANO, 104 DO 2º ANO, 62 DO 3º ANO E 110 DO 4º ANO. QUANTOS ESTUDANTES FORAM AO ZOOLÓGICO, NO TOTAL?



B) SE TODOS OS(AS) ESTUDANTES DO 2º ANO FOSSEM AO PASSEIO, SERIAM 256 ESTUDANTES. FORAM APENAS 142 ESTUDANTES. QUANTOS ESTUDANTES NÃO PUDERAM IR?
398 ESTUDANTES 144 ESTUDANTES 114 ESTUDANTES
C) SE TODOS OS(AS) ESTUDANTES DO 3º ANO FOSSEM AO PASSEIO, SERIAM 184 ESTUDANTES. FORAM APENAS 104 ESTUDANTES. QUANTOS ESTUDANTES NÃO PUDERAM IR?
188 ESTUDANTES 288 ESTUDANTES 756 ESTUDANTES

4. A MALHA QUADRICULADA INDICA A POSIÇÃO DE ALGUNS ESTABELECIMENTOS DE UM BAIRRO. POR EXEMPLO, O MERCADO ESTÁ EM (A,9), E O CINEMA, EM (B,7).

	А	В	С	D	Е	F
1			FARMÁCIA			
2						
3					SAPATARIA	
4				LIVRARIA		
5		ESCOLA				
6						PADARIA
7		CINEMA				
8						
9	MERCADO					

			~	
INDIQUE	^	DOCI	$\sim \sim$	\Box
IMDICUE	Д	PO51	L.AU	I JA
	٠,		Ų, .U	D , (

A)	ESCOLA
A)	ESCOLA

B)	PΔI	$\Delta \Gamma$	21Δ

0	
(')	FARMÁCIA
~ 1	IANWACIA

5.	O QUE ESTÁ LOCALIZADO EM (E,3)?
6.	ESCREVA O SUCESSOR E O ANTECESSOR DE CADA NÚMERO:
	A) 602
	B) 719
	C) 620
7.	ESCREVA O MAIOR NÚMERO DE TRÊS ALGARISMOS QUE PODE SER ESCRITO:
	A) SEM REPETIR ALGARISMOS B) PODENDO REPETIR ALGARISMOS
8.	ESCREVA O MENOR NÚMERO DE TRÊS ALGARISMOS QUE PODE SER ESCRITO:
	A) SEM REPETIR ALGARISMOS B) PODENDO REPETIR ALGARISMOS
9.	ESCREVA OS NÚMEROS DITADOS POR SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR

UNIDADE 4

É DIA DE FEIRA!

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NA CEAGESP?

A CEAGESP (COMPANHIA DE ENTREPOSTOS E ARMAZÉNS GERAIS DE SÃO PAULO) MANTÉM A MAIOR REDE PÚBLICA DE ARMAZÉNS DO ESTADO E É UM DOS MAIORES CENTROS ATACADISTAS DO MUNDO.

ELA FOI CRIADA EM MAIO DE 1969.





COMPRAS NA CEAGESP

SEIJI É FILHO DE UM COMERCIANTE DA CEAGESP E ACOMPANHA O PAI NA FEIRA QUE OCORRE NOS DIAS DA SEMANA EM QUE HÁ VAREJÃO.

1. LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES.

UM DOS ATRATIVOS DA CEAGESP É O VAREJÃO, MEIO DE COMÉRCIO SEMELHANTE ÀS FEIRAS LIVRES. ELE É REALIZADO TRÊS VEZES POR SEMANA: AOS SÁBADOS E DOMINGOS, DAS 6H ÀS 13H,E ÀS QUARTAS-FEIRAS, DAS 16H ÀS 22H, E MOVIMENTA MAIS DE 250 TONELADAS DE PRODUTOS POR MÊS.

ORGANIZE, NO QUADRO ABAIXO, O CALENDÁRIO DESTE MÊS, OBSERVANDO EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS E CIRCULANDO OS DIAS EM QUE O VAREJÃO FUNCIONA.

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBAD0

	^				,	~
Λ	NESTE MÊS,		DIVC		\sim	$\Lambda \Lambda $
\boldsymbol{A}	MESTE MES.	CUANTUS	LHAS	FUNCIO	INAKA U	, vaktjad:
/	,	40,	D .,		,, . •	.,







B) EM QUE DIA DO MÊS FOI A PRIMEIRA QUARTA-FEIRA?



E A SEGUNDA QUARTA-FEIRA?



C) QUANTAS HORAS POR SEMANA FUNCIONA O VAREJÃO?



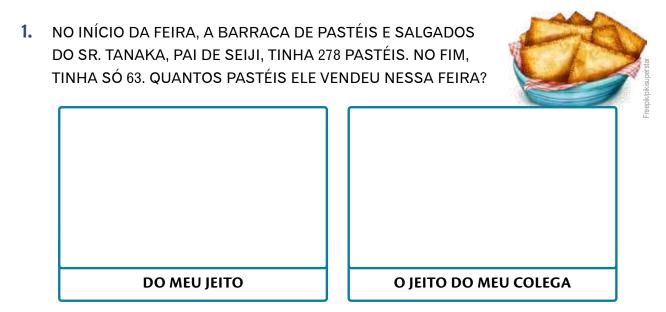
D) O PRIMEIRO VAREJÃO SURGIU EM 1979, PARA COLOCAR À DISPOSIÇÃO DO PÚBLICO PRODUTOS DE QUALIDADE A PREÇOS BAIXOS. HÁ QUANTOS ANOS EXISTE O VAREJÃO?





COMPRAS E VENDAS NA FEIRA

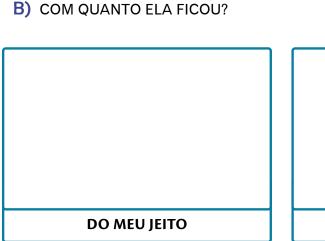
RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO COM UM COLEGA E ANOTE SUA ESTRATÉGIA DE CÁLCULO. DEPOIS, PROCURE CONHECER AS RESOLUÇÕES DE OUTROS COLEGAS.



2. O DONO DE UMA BARRACA DE VERDURAS TINHA, NO COMEÇO DA SEMANA, 153 REPOLHOS. RECEBEU MAIS ALGUNS E FOI PARA A FEIRA COM 387 REPOLHOS. QUANTOS REPOLHOS ELE RECEBEU DE SEU FORNECEDOR?



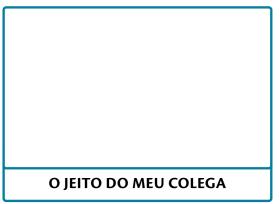
- **3.** UMA SENHORA FOI À FEIRA COM 97 REAIS. ELA GASTOU 28 REAIS EM FRUTAS, 15 REAIS EM LEGUMES E 12 REAIS EM VERDURAS.
 - A) O QUE ACONTECEU COM O DINHEIRO QUE ELA LEVOU À FEIRA?





- C) ELA QUER COMPRAR 15 REAIS DE PEIXE. ELA PODE? EXPLIQUE.
- D) SE ELA COMPRAR O PEIXE, COM QUAL QUANTIA FICARÁ?



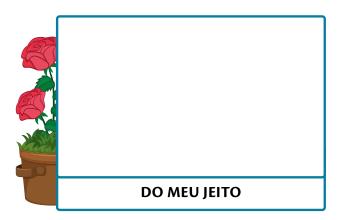


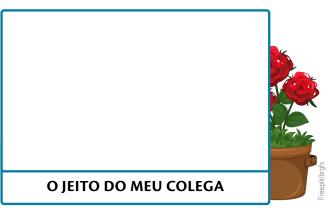




VENDA DE PLANTAS E FLORES

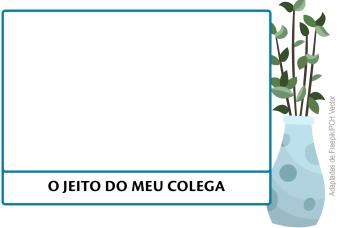
1. A DONA DE UMA FLORICULTURA VAI TODA TERÇA-FEIRA À CEAGESP, À FEIRA DE PLANTAS E FLORES. NA SEMANA PASSADA, ELA COMPROU 487 ROSAS. VENDEU ALGUMAS E FICOU COM 163. QUANTAS ROSAS FORAM VENDIDAS?



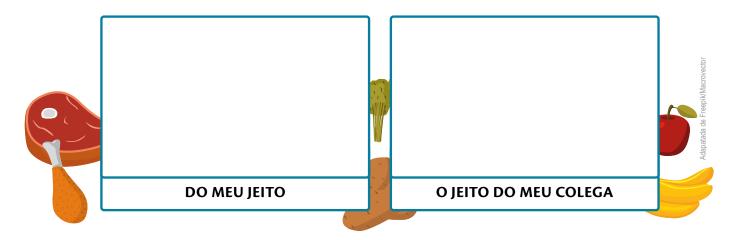


2. O SR. JOAQUIM VENDE VASOS DE CERÂMICA. ELE TINHA 62 VASOS, RECEBEU MAIS ALGUNS E FICOU COM 276. QUANTOS VASOS ELE RECEBEU DE SEU FORNECEDOR?





3. CÍNTIA FOI AO VAREJÃO COM 52 REAIS. ELA COMPROU 14 REAIS EM FRUTAS, 12 REAIS EM CARNES, 6 REAIS EM VERDURAS E 9 REAIS EM LEGUMES. QUANTO ELA GASTOU? SOBROU ALGUM DINHEIRO? QUANTO?



4. NO INÍCIO DO DIA, DONA MÁRCIA TINHA ALGUNS VASOS DE ORQUÍDEAS EM SEU BOX NA CEAGESP. VENDEU 37 E AINDA FICOU COM 103. QUANTOS VASOS TINHA NO INÍCIO DO DIA?

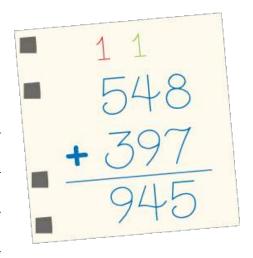




CÁLCULOS NA CEAGESP

O SR. TANAKA E OUTROS COMERCIANTES QUE TRABALHAM NA CEAGESP FAZEM MUITOS CÁLCULOS. ÀS VEZES, CALCULAM MENTALMENTE, OUTRAS VEZES, USAM PAPEL E LÁPIS OU CALCULADORA. E VOCÊ, COMO COSTUMA FAZER CÁLCULOS?

- 1. OBSERVE A CONTA FEITA POR SR. TANAKA PARA SABER O TOTAL DE VENDAS DO FIM DE SEMANA. NO SÁBADO, ELE VENDEU 548 REAIS E, NO DOMINGO, 397 REAIS.
 - A) VOCÊ SABE QUANTO VALE CADA ALGARISMO 1 NESTA CONTA? EXPLIQUE COMO O SR. TANAKA RESOLVEU ESSA OPERAÇÃO.



2. AGORA, RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO DA MESMA FORMA QUE O COMERCIANTE:

FORMULANDO PROBLEMAS

l.	COM SEU COLEGA, COMPLETE OS ENUNCIADOS DOS PROBLEMAS, A PARTIR DAS SITUAÇÕES INDICADAS:					
	A) FUI À FEIRA E COMPREI 12 LARANJAS, 6 ABACATES, 3 ABACAXIS E 1 MELANCIA.					
	B) O SR. TANAKA PREPAROU 126 PASTÉIS.					
	43 PASTÉIS. COM QUANTOS PASTÉIS FICOU?					
2.	CRIE UM ENUNCIADO DE UM PROBLEMA:					
	A) QUE SEJA RESOLVIDO PELA OPERAÇÃO: 228 + 322					
	B) QUE TENHA COMO DADOS: 45 VASOS DE VIOLETAS BRANCAS E 34 VASOS DE VIOLETAS ROXAS.					

FAZENDO ESTIMATIVAS

HÁ SITUAÇÕES EM QUE É PRECISO FAZER CÁLCULOS EXATOS, MAS, ÀS VEZES, BASTA UM RESULTADO APROXIMADO. QUANDO ESTAMOS FAZENDO COMPRAS, PODEMOS ESTIMAR QUANTO JÁ GASTAMOS, OU SEJA, PODEMOS CALCULAR UM TOTAL APROXIMADO. MAS, NA HORA DE PAGAR, DEVEMOS SABER O RESULTADO EXATO. VOCÊ CONCORDA? POR QUÊ?

- 1. CALCULE MENTALMENTE E ASSINALE A ALTERNATIVA MAIS PRÓXIMA DO RESULTADO DAS OPÇÕES A SEGUIR:
 - A) À TARDE, SEIJI AJUDA SEU PAI NA CEAGESP. ENCERRANDO UM DIA DE TRABALHO, CALCULOU MENTALMENTE 199 + 256 + 408, OBTENDO O RESULTADO APROXIMADO DE:

900 810 470

B) JONAS TRABALHA NA CEAGESP TRÊS DIAS POR SEMANA, CERCA DE 6 HORAS POR DIA. QUANTAS HORAS ELE TRABALHA POR MÊS, APROXIMADAMENTE?

50 80 120

C) MARQUE COM UM X AS OPERAÇÕES QUE TERÃO RESULTADOS MAIORES QUE 1 000:

603 + 875

325 + 524 247 + 704

510 + 496

641 + 475

2. CONTE PARA A CLASSE COMO FEZ AS ESTIMATIVAS E VERIFIQUE O RESULTADO EXATO DESSAS OPERAÇÕES NA CALCULADORA.

CAMINHO DAS COMPRAS NA FEIRA

1. NO QUADRICULADO ABAIXO, ESTÁ REPRESENTADO UM PEQUENO TRECHO DA FEIRA LIVRE DA CEAGESP. OBSERVE O CAMINHO PERCORRIDO PELO SR. JOÃO PARA COMPRAR FLORES, FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. CADA LADO DOS QUADRADINHOS CORRESPONDE APROXIMADAMENTE À DISTÂNCIA DE 1 METRO.

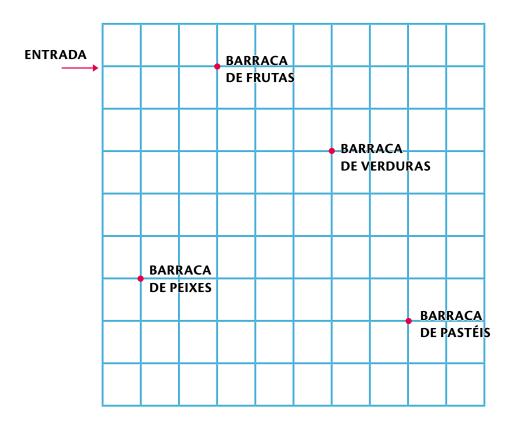
PARTIDA		FRUTAS		
	LEGUMES			VERDURAS
				FLORES
				CHEGADA

ANALISE O CAMINHO QUE O SR. JOÃO PERCORREU E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

- A) AVANÇOU 3 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 3 METROS, GIROU PARA A DIREITA, AVANÇOU 4 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 5 METROS.
- B) AVANÇOU 2 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 3 METROS, GIROU PARA A ESQUERDA, AVANÇOU 4 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 5 METROS.
- AVANÇOU 2 METROS, VIROU À ESQUERDA, AVANÇOU 3 METROS, GIROU PARA A DIREITA, AVANÇOU 3 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 5 METROS.



MOVIMENTAÇÃO E PERCURSOS

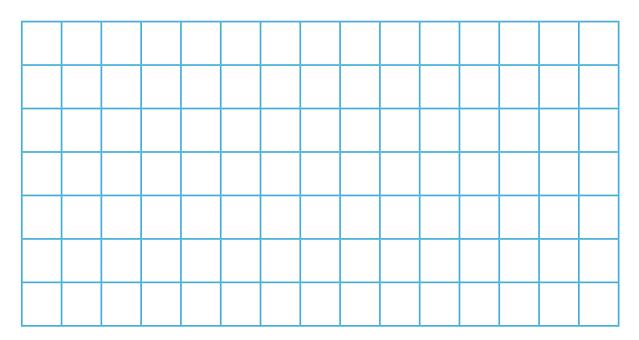


- 1. NESSA MALHA QUADRICULADA, ESTÃO INDICADAS AS LOCALIZAÇÕES DE ALGUMAS BARRACAS DO VAREJÃO DA CEAGESP. CARINA É AMIGA DE SEIJI E VAI ÀS COMPRAS TODAS AS QUARTAS-FEIRAS COM SUA MÃE.
 - A) QUANTOS CAMINHOS ELA PODE FAZER PARA IR DA BARRACA DE FRUTAS ATÉ A DE VERDURAS? TRACE CADA CAMINHO COM UMA COR DIFERENTE.

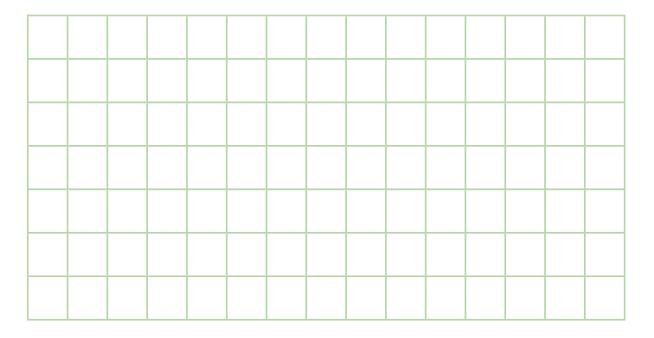


- B) EM QUE SITUAÇÃO CARINA ANDARÁ MAIS: INDO DA BARRACA DE VERDURAS ATÉ A DE PEIXES OU INDO DA BARRACA DE VERDURAS ATÉ A DE PASTÉIS?
- C) CARINA PRECISA INDICAR UM CAMINHO PARA UM AMIGO QUE VAI DA BARRACA DE FRUTAS ATÉ A DE PASTÉIS. COMO ELA PODERIA ORIENTÁ-LO? ESCREVA NA LINHA A SEGUIR:

2. AGORA, VOCÊ FAZ O CAMINHO! COM SEU COLEGA, INVENTE UM CAMINHO PARA QUE A OUTRA DUPLA CHEGUE A UMA BARRACA. USEM COMANDOS, COMO AVANCE, VIRE À ESQUERDA, VIRE À DIREITA, PARE ETC.



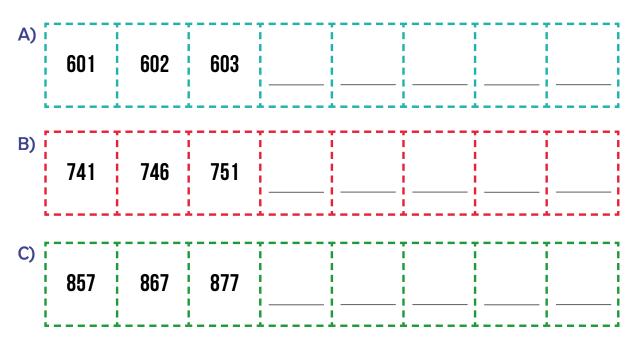
3. NESTA OUTRA MALHA, VOCÊS SEGUIRÃO AS INSTRUÇÕES DA OUTRA DUPLA, MARCANDO OS LUGARES INDICADOS PELOS COLEGAS.





AGORA É COM VOCÊ!

1. DESCUBRA O SEGREDO DE CADA SEQUÊNCIA E COMPLETE COM OS NÚMEROS SEGUINTES:



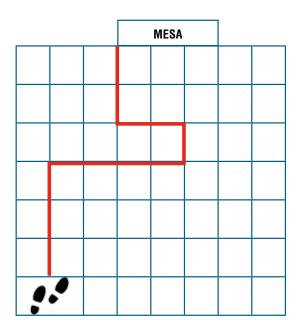
2. ESCREVA OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE, OU SEJA, DO MENOR PARA O MAIOR:

984	162	749	403	148	805	238

3.	COMPLETE AS FRASES:	
	A) O SUCESSOR DE 435 É	B) O ANTECESSOR DE 870 É
	C) O ANTECESSOR DE 739 É	D) O SUCESSOR DE 910 É
4.	CALCULE MENTALMENTE E ASSINALE A MAIS SE APROXIMA DO RESULTADO. EN COMO PENSOU. A) DONA MARISA FOI À FEIRA COM 87 REAIS EM SUAS COMPRAS. QUANTO LHE SOBROU, APROXIMAI 60 REAIS 50 REAIS	REAIS E GASTOU 38
	B) NUMA BARRACA DE VERDURAS, O ALFACE, 57 REPOLHOS E 38 MAÇOS APROXIMADAMENTE, ELE VENDEU 200 180	DE RÚCULA. QUANTAS VERDURAS,
5.	RESOLVA OS PROBLEMAS E REGISTRE : A) EM UMA BARRACA, HAVIA 372 LARA QUANTAS LARANJAS RESTARAM?	SUAS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO: ANJAS, DAS QUAIS FORAM VENDIDAS 252.

B)	O SR. TANAKA PREPAROU 124 PASTÉIS, E SEIJI QUIS AJUDÁ-LO PREPARANDO ALGUNS. QUANTOS PASTÉIS SEIJI PREPAROU, SABENDO QUE ELES LEVARAM PARA A FEIRA 298 PASTÉIS?				

6. LEIA AS MENSAGENS QUE INDICAM O CAMINHO PERCORRIDO POR UM(A) ESTUDANTE PARA IR DA SUA CARTEIRA ATÉ A MESA DO(A) PROFESSOR(A) E ESCOLHA AQUELA QUE APRESENTA TODAS AS INDICAÇÕES DA MALHA QUADRICULADA. LEMBRE-SE DE QUE CADA LADO DO QUADRADINHO CORRESPONDE A APROXIMADAMENTE 1 METRO.



- A) AVANÇOU 3 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 4 METROS, VIROU À ESQUERDA, AVANÇOU 1 METRO, VIROU À ESQUERDA, AVANÇOU 2 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 2 METROS.
- AVANÇOU 3 METROS, VIROU À ESQUERDA, AVANÇOU 4 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 1 METRO, VIROU À ESQUERDA, AVANÇOU 2 METROS, VIROU À DIREITA, AVANÇOU 3 METROS.



PASSEIO NO CENTRO DA CIDADE



1. ANA LUÍSA FOI AO CENTRO DA CIDADE COM SUA TIA CLARA. FIZERAM COMPRAS EM VÁRIAS LOJAS. VEJA A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE A TIA LEVOU.



QUANTOS REAIS A TIA DE ANA LUÍSA TEM?



2. OBSERVE O VALOR DE ALGUNS PRODUTOS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



- A) QUANTO ELA VAI GASTAR SE COMPRAR UM VESTIDO E UMA BLUSA?
- B) E UMA BLUSA E UM QUADRO?
- C) QUAL DESSES OBJETOS ELA NÃO PODE COMPRAR?





ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E QUALIDADE DE VIDA ANDAM DE MÃOS DADAS?



UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PROPORCIONA QUALIDADE DE VIDA, POIS FAZ NOSSO CORPO FUNCIONAR ADEQUADAMENTE RESPONDENDO A TODAS AS FUNÇÕES E É UMA DAS MELHORES FORMAS DE PREVENÇÃO PARA QUALQUER DOENÇA. TALVEZ, VOCÊ JÁ ESTEJA CANSADO, OU CANSADA, DE OUVIR A FRASE "VOCÊ É O QUE VOCÊ COME", PORÉM, NÃO É MAIS DO QUE A PURA VERDADE. ATÉ O ESTRESSE, A ANSIEDADE E O HUMOR SE ALTERAM DE ACORDO COM O QUE VOCÊ INGERE.

INFELIZMENTE, HOJE EM DIA, MUITAS PESSOAS SE PREOCUPAM MAIS COM A ESTÉTICA DO QUE COM A SAÚDE E AÍ RESIDEM OS MAIORES ÍNDICES DE DESEQUILÍBRIO ALIMENTAR. NÃO ADIANTA TER O CORPO QUE DESEJA SE O QUE VOCÊ COME NÃO É TUDO QUE SEU CORPO PRECISA PARA UMA VIDA SAUDÁVEL, OU SEJA, A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NÃO ESTÁ RELACIONADA A NENHUMA DIETA E SIM NO FATO DE MANTER O "PESO" IDEAL. ADQUIRIR UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL REQUER QUANTIDADES CERTAS, SEM EXAGEROS E TAMBÉM SEM EXCLUSÕES, ROTINA DE HORÁRIOS E ALIMENTOS QUE FORNEÇAM AO CORPO: PROTEÍNAS, CARBOIDRATOS, GORDURAS, FIBRAS, CÁLCIO, VITAMINAS E OUTROS MINERAIS. É IMPORTANTE VERIFICAR A QUALIDADE DOS ALIMENTOS PARA CONSUMIR PRODUTOS BONS E QUE NÃO FAÇAM MAL À SUA SAÚDE. E SEM JAMAIS SE ESQUECER DE





TOMAR ÁGUA, POIS ELA É A PRINCIPAL FONTE DE HIDRATAÇÃO DO NOSSO CORPO E FUNDAMENTAL PARA MANTER UMA VIDA SAUDÁVEL. PODEMOS FICAR ATÉ SEM ALIMENTO, MAS NUNCA SEM ÁGUA!

E, ENTÃO, JÁ TOMOU ÁGUA HOJE?

Fonte: https://curriculo.sme.prefeitura.sp.gov.br/atividade/alimentacao-saudavel/alimentos-contam-historia

l.	AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR:						
	A) QUAIS SÃO AS SUAS COMIDAS FAVORITAS?						
	B) VOCÊ TEM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?						
	C) O QUE VOCÊ CONSIDERA COMO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?						
	D) COMO OS ALIMENTOS INFLUENCIAM EM NOSSA SAÚDE?						





CONSTRUINDO GRÁFICOS E TABELAS

VOCÊ JÁ DEVE TER NOTADO QUE MUITAS INFORMAÇÕES SÃO REPRESENTADAS EM FORMAS DE GRÁFICOS E TABELAS, PARA FACILITAR A LEITURA E A REPRESENTAÇÃO DOS DADOS PARA O LEITOR. PARA CONSTRUIR GRÁFICOS E TABELAS. É NECESSÁRIO:

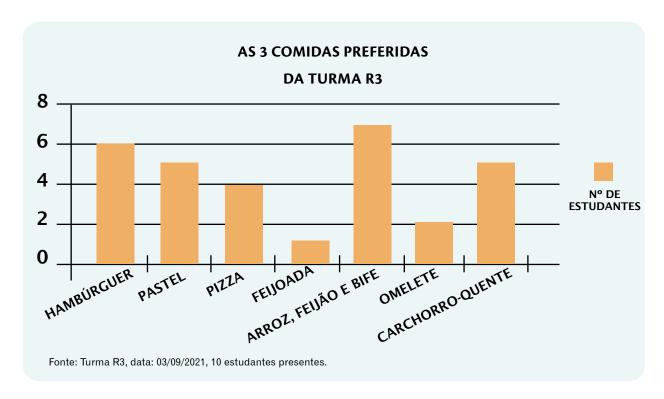
- 1º ELABORAR PERGUNTAS QUE SEJAM POSSÍVEIS DE REPRESENTÁ-LAS GRAFICAMENTE:
- 2º DEFINIR O NÚMERO DE PESSOAS QUE RESPONDERÃO ÀS PERGUNTAS;
- 3º ANOTAR TODAS AS RESPOSTAS:
- 4º ORGANIZAR AS INFORMAÇÕES EM UMA TABELA, DE PREFERÊNCIA EM ORDEM ALFABÉTICA E/OU ORDEM NUMÉRICA;
- 5º DECIDIR QUAL É O MELHOR GRÁFICO PARA REPRESENTAR ESSAS INFORMAÇÕES;
- 6º REALIZAR A CONSTRUÇÃO DO GRÁFICO, NÃO SE ESQUECENDO DO TÍTULO DO GRÁFICO E DAS FONTES DOS DADOS DA PESQUISA.
- OBSERVE OS EXEMPLOS REALIZADOS NA TURMA DE ANA CLARA NA EMEF PROF. MÁRIO SCHENBERG.

AS 3 COMIDAS PREFERIDAS Dos estudantes da turma R3				
COMIDA	NÚMERO DE ALUNOS			
HAMBÚRGUER	6			
PASTEL	5			
PIZZA	4 1			
FEIJOADA				
ARROZ, FEIJÃO E BIFE	7			
OMELETE	2			
CACHORRO-QUENTE	5			

Fonte: Tabela construída no dia 03/09/2021, 10 estudantes presentes.



1º EXEMPLO:



2° EXEMPLO:

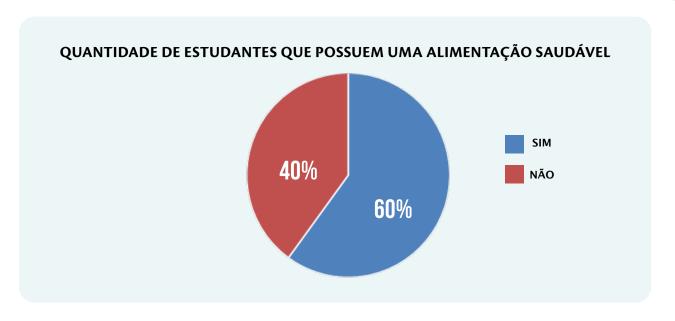
QUANTIDADE DE ESTUDANTES QUE POSSUEM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	NÚMERO DE ESTUDANTES	
SIM	6	
NÃO	4	

Fonte: Tabela construída na turma R3, dia 03.09.21, 10 estudantes presentes.







- A) JUNTAMENTE COM A SUA PROFESSORA, OU O SEU PROFESSOR, E OS DEMAIS COLEGAS DA TURMA, CONSTRUA UMA TABELA E UM GRÁFICO PARA ORGANIZAR O LEVANTAMENTO DOS DADOS OBTIDOS EM UMA DAS PERGUNTAS. LEMBRE-SE DE ORGANIZAR AS SUAS ANOTAÇÕES:
 - QUAIS SÃO AS SUAS TRÊS COMIDAS FAVORITAS?
 - VOCÊ TEM UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL?
 - CITE 2 ALIMENTOS QUE VOCÊ NÃO GOSTA.
- B) ORGANIZAÇÃO DOS DADOS:

NOME DO(A) ESTUDANTE	RESPOSTA

C) CONSTRUINDO A TABELA, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					
D) CONSTRUINDO O GRÁFICO, NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E DA FONTE.					



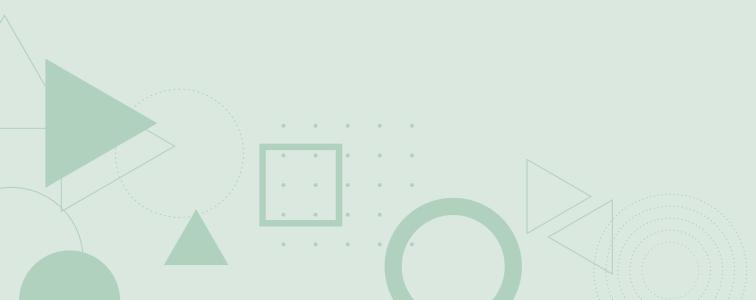


	J

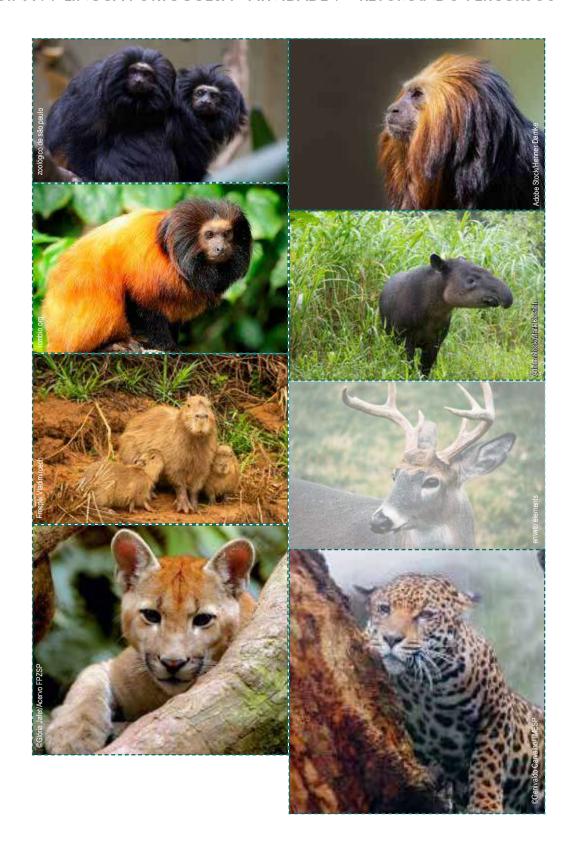




ANEXO



PÁGINA 79 LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 9 - RETOMANDO PERCURSOS





PÁGINA 79 LÍNGUA PORTUGUESA - ATIVIDADE 9 - RETOMANDO PERCURSOS

